



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วงรอบการประเมินปีการศึกษา 2563  
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

## คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 6 องค์ประกอบ 22 ตัวบ่งชี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีเนื้อที่ 457 ไร่ 206 ตารางวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีประวัติการก่อตั้งมายาวนานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2468 ได้พัฒนาจากโรงเรียนประถมกสิกรรม โรงเรียนประถมวิสามัญศึกษา พ.ศ. 2478 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2481 โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม พ.ศ. 2497 วิทยาลัยครูมหาสารคาม พ.ศ. 2505 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2538 และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2547

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีปรัชญาที่ว่า พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน กอปรกับเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ที่มีจุดเด่นด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม มีการเข้าถึงชุมชนทั้งที่อยู่ใกล้เคียงและชุมชนรอบนอก โดยให้การบริการวิชาการทั้งด้านวิชาการ ด้านศาสนา และด้านสังคม

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เปิดสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภายใต้คณะต่างๆ มีจำนวน 9 คณะ มีหลักสูตรที่เปิดสอนรวมทั้งสิ้น จำนวน 114 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 81 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 19 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 14 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งหมด 12,294 คน มีบุคลากร จำนวน 1,003 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 606 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 393 คน และบุคลากรสายบริหาร 4 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 681,962,200 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน 394,731,400 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 287,230,800 บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 705,296,200 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน 440,955,100 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 264,341,100 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่พัฒนาขึ้นโดยกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่พัฒนาขึ้นครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2562 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ทำการเพิ่มเติมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คือ องค์ประกอบที่ 6 ด้านการผลิตและพัฒนาครู โดยเริ่มใช้ระบบการประกันฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

### ภาพรวมทุกองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 6 องค์ประกอบ 22 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมิน ระดับดีมาก (4.69)

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 114 หลักสูตร จากผลการประเมินฯ พบว่า การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม อยู่ในระดับดี (3.42) โดยมีผลการประเมินระดับปานกลาง จำนวน 4 หลักสูตร ระดับดี จำนวน 108 หลักสูตร และไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร

ประกอบด้วย 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (WIL) และ 2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบอาคาร เนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานกลาง คือ กองพัฒนานักศึกษา และหน่วยงานคณะ ได้จัดกิจกรรมที่สนองพันธกิจหลักด้านผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างครบถ้วน เช่น การบริการด้านข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ สุขภาพพลานามัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพ อันพึงประสงค์ของนักศึกษา เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความดีงามทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจเตรียมพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ สังคม และประเทศชาติต่อไป

ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1 จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน **ระดับดี (4.32)**

### **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยการจัดการความรู้ จากงานวิจัยและสนับสนุนเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก อาจารย์และนักวิจัยมีศักยภาพในการทำงานวิจัย โดยสามารถขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ และมีการส่งเสริมและสนับสนุนเงินให้แก่บุคลากรที่จะนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทางวิชาการไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ มีนักวิจัยยื่นคำขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ ต่อสำนักงานพาณิชย์จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้ 1) สิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 คำขอ และ 2) อนุสิทธิบัตร จำนวน 1 คำขอ มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการมอบโล่และประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติ และให้นักวิจัยแบ่งปันประสบการณ์เส้นทางสู่ความสำเร็จ

ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน **ระดับดีมาก (5.00)**

### **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นจุดเน้นจุดหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสำนักบริการวิชาการเป็นหน่วยงานเชื่อมประสานและขับเคลื่อนงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน อีกทั้งยังมีหน่วยงานระดับคณะที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน และมีส่วนร่วมในการกำหนดชุมชนเป้าหมายและการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักบริการวิชาการและคณะทั้ง 9 คณะและสายสนับสนุน 8 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมมือกันกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการบริการวิชาการ คือ บ้านกังกี่ ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ปัจจุบันการดำเนินงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านกังกี่ ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้พัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งเรื่องการปลูกข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ มีผลิตภัณฑ์จำหน่ายโดยได้ต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม และได้รับการคัดเลือกให้ดำเนินโครงการต่อยอดตามนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตรและมีหน่วยงานหลายแห่งได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ ได้รับการยอมรับเป็นชุมชนต้นแบบเป็นแหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานข้าวหอมมะลิ

ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 3 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน **ระดับดีมาก (5.00)**

#### องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และหน่วยงานคณะ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดนโยบายและ ทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเด่นของ สถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2562 มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน ซึ่งนำไปสู่การสืบสานสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการเผยแพร่ทำรำบวงสรวงกุ่มบัวมาศและจัดทำแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชน โครงการการสร้างสื่อวัฒนธรรมแสดงพื้นบ้านอีสาน โครงการศึกษาประวัติเมืองเตาเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ ทำรำบวงสรวงสู่ชุมชน โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการชุมชนศิลปะวรรณ ครั้งที่ 35 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องเคลือบดินเผาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่แสดงถึงอัตลักษณ์จังหวัดมหาสารคาม โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการถ่ายทอดเรียนรู้ร่วมกันเพื่อ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการ “พัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกกและบูรณาการสู่การเรียนรู้ใน ชุมชน ตำบลลำคลอง อำเภอมือเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เป็นต้น มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานและ ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในปีถัดไป

ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 4 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน **ระดับดีมาก (5.00)**

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการใน การพัฒนากลยุทธ์อย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและเป้าหมายประจำปี โดยได้ดำเนินงาน สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการทางการเงินอย่างเป็นระบบ มีผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน สามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับได้อย่างทั่วถึง มีการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้เป็นสมาชิก เครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) และมีการใช้ระบบบริหารความเสี่ยง ในการดำเนินงานของทุกหน่วยงาน มีการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาความรู้ และมีจุดเด่น ในเรื่องระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา มีดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่สอดคล้องกับความ ต้องการพัฒนาระบบนิเวศและบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งมีหลักสูตร WIL ที่พร้อมเปิดรับ นักศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร

ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 5 จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน **ระดับดีมาก (4.65)**

## องค์ประกอบที่ 6 ด้านการผลิตและพัฒนาครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิชาชีพครู แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร มีการติดตามให้ทันต่อข้อมูลข่าวสารเพื่อการผลิตบัณฑิตครู เพื่อให้นักศึกษาครูมีสมรรถนะที่เป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วยการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพ มีการกำกับติดตามให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยฯ มีบัณฑิตที่จบจากคณะครุศาสตร์ ซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี ร้อยละ 64.47 และมีร้อยละของนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ร้อยละ 100

ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 6 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน **ระดับดีมาก (5.00)**

# สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ 1 บทนำ

ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ .....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ .....	1
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร .....	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร .....	5
จำนวนหลักสูตร .....	7
จำนวนนักศึกษา .....	7
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร .....	8
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ .....	8
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา .....	12

## ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต .....	45
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย .....	87
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ .....	111
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย .....	128
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ .....	150
องค์ประกอบที่ 6 ด้านการผลิตและพัฒนาครู .....	206

## ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้. ....	211
วิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน .....	213
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา .....	213

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) .....	219
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563 .....	249





# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีเนื้อที่ 457 ไร่ 206 ตารางวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีประวัติการก่อตั้งมายาวนานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2468 ได้พัฒนาจากโรงเรียนประถมกสิกรรม โรงเรียนประถมวิสามัญศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูมหาสารคาม สถาบันราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 1.1



แผนภูมิที่ 1.1 พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### 1.2 ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

#### 1.2.1 ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา : วิชชา จ ธมโม ชนตฺเนติ

#### 1.2.2 ปรัชญา

พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

#### 1.2.3 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

(A Quality University for Local-based Sustainable Development)

## คำนิยามวิสัยทัศน์ (Definition of Vision)

1) มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ บริหารจัดการแบบมีอาชีพ พัฒนาบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นและระดับสากล

2) พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง มหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษา วิจัย พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ โดยน้อมนำแนวทางตามพระราชดำริสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ พึ่งพาตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 1.2.4 ค่านิยม

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เชิดชูคุณธรรม

นำอย่างมีวิสัยทัศน์

เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

### 1.2.5 พันธกิจ

1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม

3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนส่งเสริมทำนุบำรุงฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

1) 5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.2.6 อัตลักษณ์

พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ

Ready to work with Mind of service, Unity and responsibility

ความหมาย

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติ และประสบการณ์ในวิชาชีพ สามารถออกไปทำงานตามสาขาวิชาของตนได้อย่างมีคุณภาพ สามารถทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความรักสามัคคี มีน้ำใจในการให้บริการรวมทั้งเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### 1.2.7 เอกลักษณ์

เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน

A Source of Wisdom for the Land



## ความหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาแผ่นดิน โดยการเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม เผยแพร่ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล เพื่อพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 1.2.8 กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กลไกการประกันคุณภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมได้มีการวางรูปแบบและแนวทางการประกันคุณภาพไว้คล้ายคลึงกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ซึ่งได้กำหนดกลไกหลักไว้ 3 ประการ และมีรายละเอียดดำเนินการสรุปได้ดังนี้

1) การควบคุมคุณภาพภายใน (Internal Quality Control) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพภายในขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะมีผลต่อคุณภาพของบัณฑิต และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการของการควบคุมคุณภาพที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีระบบตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการภายใน โดยมีกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและคู่มืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ และคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับสถาบัน คณะ สำนัก ศูนย์ กอง และหลักสูตร และการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

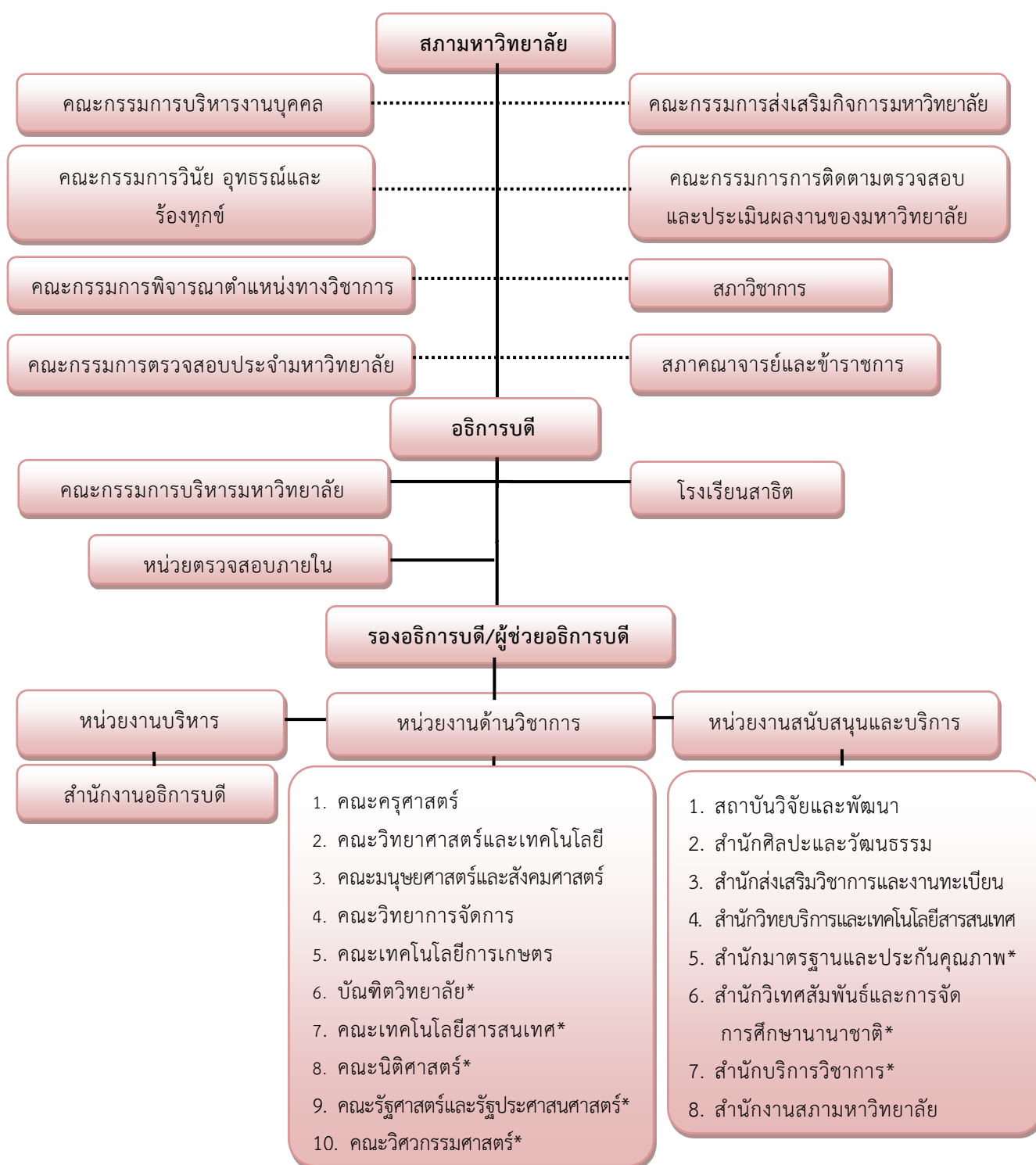
2) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) เป็นการตรวจสอบผลการดำเนินการของระบบและกลไกควบคุมคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีขึ้น โดยเป็นการตรวจสอบเชิงระบบ มุ่งเน้นการพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยได้มีระบบการควบคุมคุณภาพหรือไม่และมีการนำระบบที่พัฒนาขึ้นไปใช้มากน้อยเพียงใด และมีขั้นตอนการดำเนินการที่จะทำให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับสถาบัน คณะ สำนัก ศูนย์ กอง และหลักสูตร ทำหน้าที่ในการควบคุม และติดตามคุณภาพ มีการจัดรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

3) การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) เป็นกระบวนการประเมินผลการดำเนินการโดยภาพรวม ว่าเมื่อได้มีการใช้ระบบการประกันคุณภาพ หรือระบบควบคุมคุณภาพแล้วได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพนี้จะกระทำอย่างเป็นระบบ โดยมีกฎเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน มหาวิทยาลัยรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยดำเนินการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้งในทุกรอบ 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย



### 1.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในปัจจุบัน มีโครงสร้างดัง แผนภูมิที่ 1.2



**หมายเหตุ** \* หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย

**แผนภูมิที่ 1.2** โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



## 1.4 รายชื่อกรรมการสภา กรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

### 1.4.1 ราชานามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

#### นายกสภามหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี

นายกสภามหาวิทยาลัย

#### อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

#### กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

พันตำรวจเอกอุดมศักดิ์ เปลี่ยนขำ

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค

อธิการบดี

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

#### กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรี ดร.เกียรติพงษ์ มีเพียร

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร.ประนอม จันทร์โหนด

ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.สถาพร พันธุ์มณี

ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ หกสุวรรณ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายแพทย์เฉลิม หาญพาณิชย์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.สมยงค์ แก้วสุพรรณ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.วิชัย แข่งขัน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายสนิท ขาวสอาด

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายเกริกพงษ์ เกสรทอง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายรัชดา จุฬาริ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

#### กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง

ผู้แทนผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวดล กัญญาคำ

ผู้แทนผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

ผู้แทนผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ รท. ดร.ณัฐชัย จันทชุม

ผู้แทนผู้บริหาร

#### กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนคณาจารย์ประจำ

รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษกนก ดวงชาทม

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีระพงษ์ พิณีผล

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

อาจารย์ ดร.กมล พลคำ

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

#### เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรภัทร น้อยหลุบเลา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



## 1.4.2 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### อธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค

อธิการบดี

### รองอธิการบดี

อาจารย์วุฒิมิพล ฉัตรจรัสกุล

รองอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

รองอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

รองอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรภัทร น้อยหลุบเลา

รองอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยันต์ สกุลไทย

รองอธิการบดี

### ผู้บริหารหน่วยงานด้านวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ ศรีวาปี

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต. ดร.กิตติกรณ บำรุงบุญ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศารัตน์ โชติเชย

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รองศาสตราจารย์ ดร.รภัสสา จันทาศรี

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรัช อารีราษฎร์

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์พิทักษ์ ธรรมะ

คณบดีคณะนิติศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวดล กัญญาคำ

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรรคา

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

### ผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนงานวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไปรมา เขียงราช

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ รท. ดร.ณัฐชัย จันทร์ขุม

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อาจารย์พิราภรณ์ พันธุ์มณี

ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

อาจารย์ณัฐธิดา กลางประชา

ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ปินะเต

ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ

### ผู้บริหารหน่วยงานบริหารสำนักงานอธิการบดี

นางลำดวน ดวงคมทา

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

นายเมธี กลมดวง

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ ทิพย์แสนพรหม

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร โททำ

ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จกกฤษณ์ จันทร์ศิริ

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองคลัง

นางรัตน์ฐาภัทร สิ้นเฮว

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา



## 1.5 จำนวนหลักสูตร

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เปิดสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้คณะต่าง ๆ มีหลักสูตรที่เปิดสอนรวมทั้งสิ้น จำนวน 114 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 81 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 19 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 14 หลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
<b>ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	2	1	18
2. เทคโนโลยีการเกษตร	8	1	-	9
3. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1	1	6
4. วิศวกรรมศาสตร์	7	-	-	7
<b>ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
5. ครุศาสตร์	21	9	6	36
6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	2	2	17
7. วิทยาการจัดการ	9	1	1	11
8. นิติศาสตร์	1	-	-	1
9. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	3	9
<b>รวม</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>114</b>

## 1.6 จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 12,294 คน โดยจำแนกได้ ดังนี้

คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
<b>ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	862	6	1	869
2. เทคโนโลยีการเกษตร	448	4	-	452
3. เทคโนโลยีสารสนเทศ	381	11	11	403
4. วิศวกรรมศาสตร์	665	-	-	665
<b>ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
5. ครุศาสตร์	3,041	226	25	3,292
6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,823	15	93	2,931
7. วิทยาการจัดการ	1,354	9	10	1,373
8. นิติศาสตร์	652	-	-	652
9. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,255	270	132	1,657
<b>รวม</b>	<b>11,481</b>	<b>541</b>	<b>272</b>	<b>12,294</b>



## 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีบุคลากร จำนวน 1,003 คน โดยจำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 606 คน สายสนับสนุน จำนวน 393 คน และสายบริหาร จำนวน 4 คน ดังนี้

ประเภทบุคลากร	สายงาน			รวม
	วิชาการ	สนับสนุน	บริหาร	
ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารที่ไม่ใช่ข้าราชการ	-	1	3	4
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	95	8	1	104
ลูกจ้างประจำ	-	11	-	11
ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	7	-	-	7
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา				
- งบประมาณแผ่นดิน	229	111	-	340
- งบรายได้	256	229	-	485
พนักงานราชการ	7	33	-	40
ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	7	-	-	7
อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	-	-	5
<b>รวม</b>	<b>606</b>	<b>393</b>	<b>4</b>	<b>1,003</b>

ที่มา : ระบบข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม <https://bi.rm.u.ac.th/personal/ReportAll>  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

## 1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยต่อเนื่องกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### 1.8.1 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ดังนี้

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ	
	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564
งบประมาณแผ่นดิน	394,731,400	440,955,100
งบประมาณเงินรายได้	287,230,800	264,341,100
<b>รวม</b>	<b>681,962,200</b>	<b>705,296,200</b>







จำนวนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564 จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต โครงการ และประเภทงบประมาณ

รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563

Self Assessment Report 2020 Rajabhat Maharakham University

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
	ประเภทงบประมาณ		รวม	ประเภทงบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	เงินรายได้		แผ่นดิน	เงินรายได้	
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	231,754,700	125,189,700	356,944,400	249,825,400	120,858,930	370,684,330
<b>2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>	127,272,800	159,117,100	286,389,900	150,566,500	140,699,270	291,265,770
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78,919,400	13,162,850	92,082,250	42,839,600	8,720,460	51,560,060
ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	43,643,400	145,128,250	188,771,650	107,726,900	131,571,410	239,298,310
ผลผลิตที่ 3 : ผลงานการบริการวิชาการ	-	547,200	547,200	-	255,500	255,500
ผลผลิตที่ 4 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4,710,000	278,800	4,988,800	-	151,900	151,900
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</b>	-	2,924,000	2,924,000	-	2,782,900	2,782,900
โครงการที่ 1 : โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	2,924,000	2,924,000	-	2,782,900	2,782,900
<b>4. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม</b>	30,940,000	-	30,940,000	35,420,100	-	35,420,100
โครงการที่ 1 : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	30,940,000	-	30,940,000	35,420,100	-	35,420,100
<b>5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>	4,763,900	-	4,763,900	5,143,100	-	5,143,100
โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,763,900	-	4,763,900	5,143,100	-	5,143,100
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>394,731,400</b>	<b>287,230,800</b>	<b>681,962,200</b>	<b>440,955,100</b>	<b>264,341,100</b>	<b>705,296,200</b>

การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564 จำแนกตามงบรายจ่าย และประเภทงบประมาณ

งบรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
	ประเภทงบประมาณ		รวม	ประเภทงบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	เงินรายได้		แผ่นดิน	เงินรายได้	
<b>1. งบบุคลากร</b>	<b>95,009,600</b>	<b>112,190,900</b>	<b>207,200,500</b>	<b>89,887,400</b>	<b>108,645,880</b>	<b>198,533,280</b>
1.1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	82,615,500	-	82,615,500	77,024,200	-	77,024,200
1.2. ค่าจ้างชั่วคราว	920,000	112,190,900	113,110,900	919,800	108,645,880	109,565,680
1.3. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	11,474,100	-	11,474,100	11,943,400	-	11,943,400
<b>2. งบดำเนินงาน</b>	<b>8,069,300</b>	<b>104,940,110</b>	<b>113,009,410</b>	<b>8,779,800</b>	<b>90,236,950</b>	<b>99,016,750</b>
2.1. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	8,069,300	89,794,810	97,864,110	8,779,800	78,203,050	86,982,852
2.2. ค่าสาธารณูปโภค	-	15,145,300	15,145,300	-	12,033,900	12,033,900
<b>3. งบลงทุน</b>	<b>91,395,800</b>	<b>3,407,200</b>	<b>94,803,000</b>	<b>119,031,500</b>	<b>3,571,980</b>	<b>122,603,480</b>
3.1. ค่าครุภัณฑ์	25,745,800	2,057,200	27,803,000	6,850,000	1,671,980	8,521,980
3.2. ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	65,650,000	1,350,000	67,000,000	112,181,500	1,900,000	114,081,500
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>	<b>200,256,700</b>	<b>65,256,590</b>	<b>265,513,290</b>	<b>223,256,400</b>	<b>61,886,290</b>	<b>285,142,690</b>
เงินอุดหนุนทั่วไป	200,256,700	65,256,590	265,513,290	223,256,400	61,886,290	285,142,690
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>-</b>	<b>1,436,000</b>	<b>1,436,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>394,731,400</b>	<b>287,230,800</b>	<b>681,962,200</b>	<b>440,955,100</b>	<b>264,341,100</b>	<b>705,296,200</b>

ที่มา : งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564



## 1.8.2 อาคารสถานที่

www.rmu.ac.th  
 RMU Tel. 043-722118-9, 043-713080-9  
 Fax. 043-722117

อาคาร 1 คณะศึกษาศาสตร์ Faculty of Education	อาคาร 20 อาคารเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบผลิตภัณฑ์ Computer Technology Aided Product Design	E อนุบาลสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Kindergarten of Rajabhat Mahasarakham University Demonstration School
อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Faculty of Humanities and Social Sciences	อาคาร 29 อาคารสาธารณสุขชุมชน Community Health	F โครงการน้ำดื่มวรูณทิพย์ Waroonitip Drinking Water Project
อาคาร 4 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ Faculty of Political Science and Public Administrator	อาคาร 26 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ Language Center and Computer	G โรงอาหาร Cafeteria
อาคาร 5 ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ Science Laboratory	อาคาร 30 หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 80 <sup>th</sup> HM Birthday Anniversary Building	H เวทีกลางแจ้ง Outdoor Theater
อาคาร 6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Faculty of Science and Technology	อาคาร 32 อาคารกิจการนักศึกษา Student Department Division	K สนามกีฬา 1 Sports Field 1
อาคาร 7 คณะศึกษาศาสตร์ (หลังเก่า) Faculty of Education	อาคาร 33 คณะนิติศาสตร์ Faculty of Law	L2 สนามกีฬา 2 Sports Field 2
อาคาร 8 อาคารเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Educational Technology and Innovation	อาคาร 34 คณะวิทยาการจัดการ Faculty of Management Science	J อาคารหอพักนักศึกษา Residence Hall
อาคาร 9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Faculty of Science and Technology	อาคาร 35 คณะเทคโนโลยีการเกษตร Faculty of Agricultural Technology	K หอประชุมยงทอง Yoongtong Auditorium
อาคาร 10 ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Office of Science and Applied Science	อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Faculty of Humanities and Social Sciences	L สระว่ายน้ำ Swimming Pool
อาคาร 11 ศูนย์การศึกษาพิเศษ Special Education Center	อาคาร 37 อาคารศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่ท้องถิ่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering	M งานรักษาความปลอดภัยและจราจร (ป้อมยาม) Security and Traffic Control
อาคาร 12 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม Industrial Technology	อาคาร 38 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ Faculty of Information Technology	N โรงแรมสวนวรูณ Suan Waroon Hotel
อาคาร 13 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา His Majesty the King's 72 Birthday Anniversary Building	A สนามวรูณ ปรีดีดิлок (สนาม 3) Aroon Precededilok Stadium	P สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม Office of Arts and Culture
อาคาร 17 อาคารวิริยะ บัณฑิตศึกษาศาสตร์ Wiriya Building	B สนามมวย Boxing Ring	Q อาคารเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบผลิตภัณฑ์ Computer Technology Aided Product Design
อาคาร 18 คณะเทคโนโลยีการเกษตร Faculty of Agricultural Technology	C สนามกีฬา Stadium	S ชมรมยิงปืน RMU Shooting Association RMU.
อาคาร 19 ภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering	D โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Maha Sarakham University Demonstration School	T สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ Office of Academic Resources and Information Technology
		U โรงรถ Garage

24-04-2560



## 1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2563 ได้ปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และดำเนินการปรับปรุงตามแผนพัฒนาคุณภาพ ดังต่อไปนี้





ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>			
1. สถาบันควรพิจารณาปรับลดหรือ ควบรวมหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนหรือ ใกล้เคียงกัน และปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถดึงดูดผู้เรียนได้มากขึ้น	1. วิเคราะห์หลักสูตรที่สามารถ บูรณาการร่วมกันได้เพื่อลดความ ซ้ำซ้อนภายในคณะ / ระหว่างคณะ ทั้งในระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา	- โครงการพัฒนาหลักสูตร	<p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรใหม่ ที่เปิดการเรียนการสอน จำนวน 6 หลักสูตร ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</li> <li>2) วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง</li> <li>3) วิศวกรรมทรัพยากรน้ำและนวัตกรรมสารสนเทศ</li> <li>4) ธุรกิจดิจิทัล</li> <li>5) นวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกล</li> <li>6) การบริหารจัดการท้องถิ่นและการบริหาร การพัฒนา</li> </ol>
	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามสภาวการณ์ปัจจุบันให้ตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน	- โครงการปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัย	<p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร ที่ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย จำนวน 9 หลักสูตร ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การศึกษาพิเศษและภาษาไทย</li> <li>2) คอมพิวเตอร์ศึกษา</li> <li>3) สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>4) เทคโนโลยีชีวภาพ</li> <li>5) เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน</li> <li>6) เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>7) นิติศาสตร์</li> <li>8) วิศวกรรมระบบอาคาร</li> <li>9) วิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
2. ควรเพิ่มโครงการเข้าสู่อาชีพที่เป็น ประโยชน์แก่นักศึกษา ให้มากขึ้นตลอด ปีการศึกษา นอกเหนือจากโครงการ ปัจฉิมนิเทศก์	1. ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและ ให้มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเข้า สู่อาชีพตลอดปีการศึกษา	- โครงการสาธิตอาชีพระยะสั้น - โครงการตลาดนัดพบแรงงาน - โครงการ “StartUp ประกอบ อาชีพอิสระ” - โครงการเตรียมความพร้อมก่อน ทำงาน	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา 2019 จึงทำให้ไม่สามารถจัดโครงการปัจฉิมนิเทศน์ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษาจึงได้ดำเนินการ เพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ดังนี้
3. ควรจัดกิจกรรมที่ต่อบัณฑิตผู้ประสงค์ ที่ชัดเจนถึงทักษะที่ต้องการเตรียมความ พร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต / ทักษะศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็น / ทักษะที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์ของ สถาบัน โดยมีตัวชี้วัด ที่สามารถวัดได้	1. ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและ วิเคราะห์วัตถุประสงค์ของแผน กำหนด เป้าของแผน รวมถึงวัตถุประสงค์ โครงการ และเน้นความเป็นเอกลักษณ์ ของสถาบัน	- โครงการเตรียมความพร้อมก่อน ทำงาน	1. แนะนำขั้นตอนการยื่นขอสำเร็จการศึกษา การปลดหนี้ สำหรับนักศึกษาปีสุดท้าย ผ่านทางเฟสบุ๊ก <a href="https://www.facebook.com/stdrmu/">https://www.facebook.com/stdrmu/</a> 2. โดยการจัดทำคู่มือสมัครงาน Hunting Job ให้นักศึกษาดาวนโหลดได้ในเพจเฟสบุ๊ก “RMU_Student load” เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมในการเข้ารับการสมัครงาน 3. การแนะนำแหล่งสมัครงานสำหรับนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ผ่านทางเฟสบุ๊ก <a href="https://www.facebook.com/stdrmu/">https://www.facebook.com/stdrmu/</a>
4. ควรเก็บข้อมูลผลการประเมินให้เห็น แนวโน้ม (Trend) และนำผลการประเมิน นั้นมาพัฒนาปรับปรุงแผนเพื่อให้ การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม / การบริการที่ตอบสนองให้ตรงกับ กลุ่มเป้าหมายที่รับบริการ	1. ทำฐานข้อมูลโครงการที่แสดงผล การประเมินย้อนหลังให้เห็นแนวโน้ม	- โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูล โครงการ	มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการเก็บ รวบรวมผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและ จัดบริการ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง แผน ซึ่งผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และจัดบริการเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 ดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนว ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาใน สถาบัน มีผลคะแนนลดลง จาก 4.59 เป็น 4.57



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>2. การจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลคะแนนลดลง จาก 4.58 เป็น 3.75</p> <p>3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น จาก 4.61 เป็น 4.56</p>
<p>5. ควรสำรวจและเก็บข้อมูล ความต้องการ / ความคาดหวังของศิษย์เก่า และให้ข้อมูลที่หลากหลายแก่ศิษย์เก่าผ่าน ช่องทางต่างๆ ที่หลากหลาย และจัดให้มี การสื่อสารข้อมูล / ความรู้ที่เป็นประโยชน์ แบบสองทาง (Two way) เพื่อนำมา ปรับปรุง เพื่อตอบสนองต่อความคาดหวัง ของศิษย์เก่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ แก่ศิษย์เก่าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ เพื่อการสื่อสารข้อมูล ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p>	<p>-</p>
<p>6. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและ ด้านดิจิทัลที่เหมาะสมและหลากหลาย กับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี และมีกิจกรรม ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ควรบรรจุกิจกรรมส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัล และดำเนินการให้บรรลุ สมรรถนะแต่ละชั้นปี</p>	<p>- โครงการพัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา</p>	<p>- สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ ได้จัด โครงการพัฒนาความรู้และ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูส่วนใหญ่ยังอยู่ใน ระดับปานกลาง ต้องได้รับการวางรากฐานและพัฒนา จึงจะมีศักยภาพและทักษะที่สามารถติดตัวไปจนสำเร็จ การศึกษา และสามารถนำไปจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้เป็น</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>“ครูผู้สอน” ที่ดีและมีคุณภาพในอนาคต ซึ่งจะตอบสนองแนวพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 นโยบายของรัฐบาล และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานตามแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>- ศูนย์คอมพิวเตอร์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาเพื่อการใช้งานอุปกรณ์เครือข่าย Router Mikrotik และสอบใบรับรองหลักสูตร MikroTik Certified Network Associate (MTCNA) ให้กับนักศึกษาตามโครงการศูนย์สอบ MikroTik Academy เพื่อพัฒนานักศึกษาที่มีความสนใจสอบใบรับรอง MikroTik Certified Network Associate (MTCNA) เพื่อเพิ่มโอกาสในการสมัครงาน และศึกษาต่อด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี และมีการจัดอบรมหลากหลายหลักสูตร เช่น</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมการทำรายการบรรณานุกรม</li> <li>- อบรมการสืบค้น Web OPAC</li> <li>- อบรมการสืบค้น Web OPAC และฐานข้อมูล</li> </ul>





ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<p>ออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม</li> <li>- การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา</li> <li>- การตรวจสอบการคัดลอกด้วยโปรแกรมอักขรวิสุทธิ์</li> <li>- โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม Mendelay</li> <li>- การจัดรูปแบบเอกสารทางวิชาการด้วยโปรแกรม Microsoft Word ขั้นสูง</li> <li>- การตีพิมพ์ในวารสาร</li> <li>- กิจกรรมการรู้สารสนเทศ (Information Literacy)</li> <li>- ห้องสมุดเคลื่อนที่ (Mobile Library)</li> </ul> <p>- สำนักวิทยุเทศสัมพันธ์ฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์อบรมและพัฒนาทักษะดิจิทัล (ICDL) เพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และดิจิทัลของบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ สำนักฯ ได้รับใบรับรองการจัดตั้งศูนย์ที่ได้มาตรฐานสากลจาก ICDL</p> <p>- สำนักวิทยบริการฯ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล เพื่อการตอบสนองต่อการดำเนินนโยบายในการพัฒนาประเทศตามแนวทางประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) และการปฏิรูปการศึกษาในยุคการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดอบรมเพื่อให้ความรู้และพัฒนาทักษะแก่นักศึกษา ให้ได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาบูรณาการ</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		<p>- โครงการส่งเสริมนักศึกษาตามทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ</p>	<p>ในการเรียนเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อการดำเนินนโยบายประเทศไทย 4.0 และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี ในปีการศึกษา 2563 คณะต่าง ๆ ดำเนินการทดสอบสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย โดยใช้แบบทดสอบ Digital Competency : Digital Literacy Baseline กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 2,446 คน สอบจำนวน 1,860 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1,673 คน (ร้อยละ 76.05) ไม่เข้าสอบ (ร้อยละ 23.96)</p> <p>- สำนักวิเทศสัมพันธ์ ได้จัด โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รุ่นที่ 1 มีนักศึกษาเข้ารับการอบรมและสอบจำนวนทั้งสิ้น 1,120 คน มีระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 100 คน</li> <li>2) รุ่นที่ 2 มีนักศึกษาเข้ารับการอบรมและสอบจำนวนทั้งสิ้น 1,963 คน มีระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 359 คน</li> <li>3) โดยสรุป มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 3,083 คน โดยมีนักศึกษาที่มีระดับทักษะการใช้</li> </ol>



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		<p>- โครงการวัดระดับทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย</p> <p>- โครงการสร้างแรงจูงใจ ด้านการพัฒนาศักยภาพ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1</p>	<p>ภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 518 คน คิดเป็นร้อยละ 16.08 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด</p> <p>- สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ ได้จัดโครงการการทดสอบ วัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทุกสาขาวิชา เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาและส่งเสริมระบบกลไก การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐาน ทั้งนี้ ผลการวัดระดับในภาพรวมประจำปีนั้น มีนักศึกษาเข้า รับการทดสอบ 2,044 คน จาก 9 คณะ โดยมีนักศึกษา ที่ได้รับผลการทดสอบในระดับ B1 จำนวน 141 คน คิดเป็น ร้อยละ 6.9</p> <p>- เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการในรูปแบบ Onsite ได้ สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ จึงได้จัดปรับเปลี่ยน รูปแบบโครงการเป็นการจัดทำวีดิทัศน์การอบรม ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน และอัปโหลด ลงแอปพลิเคชัน IRIE เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ารับ การอบรมด้วยตนเองได้ทุกที่และทุกเวลา</p> <p>- เนื่องจากภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID- 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดทำโครงการนี้ได้ตาม</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการให้ความรู้และการฝึกทักษะใหม่ (Retraining)</li> <li>- โครงการพัฒนาศูนย์อบรมและจัดสอบทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากลICDL</li> </ul>	<p>เป้าหมาย  อย่างไรก็ตาม สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ ยังคงมีแผนการดำเนินโครงการดังกล่าวอยู่ ซึ่งในปีงบประมาณ 2564 นี้ ได้มีการวางแผนการจัดทำหลักสูตร Retraining เรียบร้อยแล้ว</p> <p>- สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์อบรมและจัดสอบทักษะดิจิทัลมาตรฐาน ICDL โดยได้รับใบรับรองจัดตั้งศูนย์เรียบร้อยแล้ว</p>
<p>7. สถาบันควรจัดให้มีปฏิทินการสอบวัดความรู้สมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัลที่แน่นอน (ปีละ 2 ครั้ง) เพื่อให้นักศึกษา มีการเตรียมความพร้อมก่อน นักศึกษาสามารถสอบได้หลายรอบโดยมีการแจ้งผลการสอบในแต่ละรอบ เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองและเตรียมความพร้อมในการสอบรอบต่อไป</p>	<p>1. กำหนดปฏิทินการสอบวัดความรู้สมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัลที่ชัดเจน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำปฏิทินการสอบวัดความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล</li> <li>- โครงการวัดระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</li> </ul>	<p>- สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ ได้จัดทำปฏิทินการสอบวัดความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล ให้แก่นักศึกษาในแต่ละคณะ เพื่อให้ นักศึกษาเข้ารับการทดสอบได้ตามกำหนดการที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด</p> <p>- สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ ได้จัดโครงการการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทุกสาขาวิชา เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาและส่งเสริมระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐาน ทั้งนี้ ผลการวัดระดับในภาพรวมประจำปีนั้น มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบ</p>



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		<p>- จัดการประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อจัดทำปฏิทินการดำเนินการ ทดสอบวัดระดับเพื่อให้สอดคล้อง กับปฏิทินคณะ</p>	<p>2,044 คน จาก 9 คณะ โดยมีนักศึกษาที่ได้รับผล การทดสอบในระดับ B1 จำนวน 141 คน คิดเป็น ร้อยละ 6.9</p> <p>- สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ ได้มีการจัดการประชุม คณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะ โดยมีการ ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของสำนักเพื่อติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของ หน่วยงาน</li><li>2) มีการรายงานและประเมินผลความสำเร็จของ การดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดโครงการ และตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการเป็นรูปเล่ม พร้อมหลักฐานประกอบ เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สำเนา โครงการที่ได้รับอนุมัติ</li><li>3) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก และ คณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อติดตามการดำเนินงาน</li></ol>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>			
<p>8. ควรมีการพัฒนาโครงการวิจัยที่เป็นชุดบูรณาการ หรือการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการให้ข้อมูล เพื่อเข้าถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ถึงแม้ว่าภาพรวมทั้งสองสายจะมีคะแนนประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก (4.73) แต่เมื่อพิจารณา รายละเอียด คณะนิเทศศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีสัดส่วนคะแนนที่น้อยมาก (ระดับคะแนนประเมิน 1.38 และ 0.08) ควรหาแนวทางสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ทั้งสองคณะในประเด็นของการวิจัย</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดสรรทุนวิจัยให้ครอบคลุมตามศาสตร์</p>	<p>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย - โครงการ KM ด้านวิจัยและยกย่องนักวิจัยดีเด่น</p>	<p>1) สถาบันวิจัยและพัฒนาจัด โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย อบรมการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการระดับนานาชาติ สายวิทยาศาสตร์และสายสังคมศาสตร์ และอบรมการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระหว่างวันที่ 20-30 กรกฎาคม 2563 2) สถาบันวิจัยและพัฒนาจัด โครงการ KM ด้านวิจัยและยกย่องนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2563 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพจัดโครงการQA KM Day ยกย่องนักวิจัยดีเด่น/ นักวิจัยพี่เลี้ยงดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 30-31 มีนาคม 2564</p>
<p>9. ทุนจากงบประมาณรายได้ พบว่ามีการให้ทุนภายใต้ประเด็น 2 ประเด็น คือ WIL และ นวัตกรรม ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ ควรมีประเด็นในการจัดสรรทุน ที่มีประเด็นที่ครอบคลุมศาสตร์ ที่อาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าถึงทุนได้</p>	<p>1. ควรมีประเด็นในการจัดสรรทุนที่มีประเด็นที่ครอบคลุมศาสตร์ที่อาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าถึงทุนได้</p>	<p>- การพิจารณาเพื่อกำหนดนโยบายและประเด็นด้านการวิจัยสำหรับงบประมาณรายได้</p>	<p>ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (บกศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีการกำหนดข้อเสนอวิจัยไว้ 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) การวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ทั้งในรูปแบบ WIL, SIL, CIL <u>เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 10 เรื่อง เรื่องละ 30,000 บาท</u> 2) การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การจดอนุสิทธิบัตรทางปัญญา</p>



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			3) การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4) การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน
10. ควรมีการทบทวนเงินวิจัยที่มาจากงบประมาณรายได้ให้เพียงพอกับจำนวนบุคลากร และทุนนี้ควรสนับสนุนให้นักวิจัยหน้าใหม่เป็นหลักเพื่อเป็นการฝึกทำวิจัย	1. ส่งเสริมและสนับสนุนทุนวิจัยให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่	- โครงการสนับสนุนทุนวิจัย (งบ บกศ.)	- โครงการสนับสนุนทุนวิจัย (งบ บกศ.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (งบประมาณลดลง ร้อยละ 5) ได้รับความจัดสรร 950,000 บาท
11. ควรมีกิจกรรมการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โดยใช้ระบบ พี่เลี้ยง และมีการติดตามสนับสนุนอย่างใกล้ชิด	1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักวิจัย และมีระบบกลไกในการกำกับติดตามที่ชัดเจน	- กิจกรรมที่เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม (โดยให้นักวิจัยดีเด่นแต่ละคณะมาเป็นพี่เลี้ยง)	สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพจัดโครงการ QA KM Day ยกย่องนักวิจัยดีเด่น/ นักวิจัยพี่เลี้ยงดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 30-31 มีนาคม 2564
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ</b>			
12. ส่งเสริมมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การจดสิทธิบัตร เพื่อสร้างมูลค่าสินค้าของชุมชน ตามความต้องการของชุมชน และการส่งเสริมการขาย ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาศักยภาพด้านการตลาดดิจิทัล (digital marketing)	1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสามารถเข้าสู่การจดสิทธิบัตรได้	- โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP - โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น - โครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้	<b>1. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ</b> 1. วิสาหกิจชุมชนปลูกข้าวปลอดภัยสารพิษ บ้านหนองหิน (ผลิตภัณฑ์ OTOP ประเภทอาหาร) บ้านหนองหิน หมู่ที่ 4 ต.โคกก่อ อ.เมือง จ.มหาสารคาม ได้รับมาตรฐาน อย. จาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม เลขสารบบอาหาร 44-2-02363-6-0001 ผลิตภัณฑ์เด่น ข้าวอิมอุ่น 2. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเหล่าจัน พัฒนาข้าวฮางอกที่มีกลิ่นหอมเป็นเอกลักษณ์ ได้ออกแบบตราผลิตภัณฑ์ขึ้นที่มีความเป็นอัตลักษณ์ เฉพาะกลุ่ม ในชื่อผลิตภัณฑ์ “ทุ่งนาทองข้าวฮาง”
	2. มีการพัฒนาระบบตลาดดิจิทัล ส่งเสริมการขายให้ครบวงจร สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>3. วิสาหกิจชุมชนหนึ่งอื้อต่อเครื่องนอนนุ่ม ได้รับ การรับรองมาตรฐาน มผช.จาก สำนักงานอุตสาหกรรม จังหวัดมหาสารคาม</p> <p><b>2. โครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิ ทุ่งกุลาร้องไห้</b></p> <p>ผลการดำเนินโครงการลักษณะโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องปี พ.ศ.2562 ถึง พ.ศ. 2563 โดยมีลักษณะโครงการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่มี กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาต่อเนื่องคือบ้านเมืองเตา และบ้านหนองฮี และขยายผลไปสู่ชุมชนใกล้เคียง บ้านก่างก็และสำนักบริการวิชาการเป็นหน่วยงาน เชื่อมประสานภายในมหาวิทยาลัยและเชื่อมประสาน ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมมือกับนักวิชาการ ประชาชนชาวบ้าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาหนุน เสริมให้ได้การได้อองค์ความรู้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ยกระดับการผลิตข้าวหอม มะลิทุ่งกุลาร้องไห้ให้มีผลผลิตที่ดีมีคุณภาพได้มูลค่า ที่สูงนั้นและส่งเสริมการผลิตแบบเกษตรอินทรีย์ นำไปสู่ การแปรรูปได้ผลิตภัณฑ์และได้เชื่อมช่องทางการตลาด ได้กำหนดหมู่บ้านเป้าหมายเพื่อบูรณาการทำงาน แบบมีส่วนร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก มหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</li> <li>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</li> </ol>





ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>3. สำนักงานเกษตรอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย</p> <p>4. องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา</p> <p>5. วิสาหกิจชุมชนบ้านหนองฮี บ้านเมืองเตาและบ้านกลางกี</p> <p>6. ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรจังหวัดมหาสารคาม</p> <p>7. คณะ / มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำโครงการร่วมกับสำนักบริการวิชาการย่อยภายใต้โครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ 9 โครงการดังนี้</p> <p>1) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โครงการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเป็นอาหารสัตว์ (พื้นที่บริการ : บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม)</p> <p>2) คณะครุศาสตร์ โครงการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับข้าวหอมมะลิสู่การบริหารจัดการความรู้สู่ท้องถิ่น บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่อุปทาน บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม</p> <p>4) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการ</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>การประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการขายข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR)</p> <p>5) คณะวิทยาการจัดการ โครงการเพิ่มศักยภาพทางการบริหารจัดการกลุ่มผู้ผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาและต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวหอมมะลิเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการบูรณาการงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>7) คณะนิติศาสตร์ โครงการ การให้ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับข้าว (ภายใต้โครงการข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้) บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคามให้ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับข้าว (ภายใต้โครงการข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้)</p> <p>8) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ “ด้วยกิจกรรมการพัฒนาและผลิตสื่อใหม่เพื่อประชาสัมพันธ์ข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้”</p>



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>9) คณะวิศวกรรมศาสตร์ โครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ ด้วยเทคโนโลยีทางวิศวกรรม ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</p> <p><b>ผลการพัฒนาด้านพัฒนาระบบตลาดดิจิทัลส่งเสริมการขายให้ครบวงจร สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน</b></p> <p>1. วิสาหกิจชุมชนบ้านหนองฮี ต.เมืองเตา อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม โดยประธานกลุ่มนายเด่นชัย ชาวสวน ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ข้างฮางนอก และจัดจำหน่ายข้าวผ่านช่องทางการตลาดแบบออนไลน์ ในผลิตภัณฑ์ชื่อ ข้าวฮางอกหอมมะลิ 105 ข้าวอินทรีย์</p> <p>2. ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาให้เกิดความหลากหลายเพิ่มช่องทางการจำหน่าย เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าวหอม สเน็คบาร์</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ข้าวเข็บโบราณ ของวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองฮี</li> <li>- ข้าวสาโทข้าวฮาง</li> <li>- ข้าวหมากข้าวฮาง</li> <li>- น้ําหมข้าวหอมมะลิอินทรีย์งาดำ</li> <li>- ขนมข้าวแต่นฮางธัญพืช</li> </ul> <p>3. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น</p> <p>ผลการศึกษาการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>ของกลุ่มเป้าหมายในด้านอาชีพและด้านอื่นตามความต้องการและสอดคล้องกับบริบท</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายด้านอาชีพจำนวน 100 ครัวเรือน</li> <li>2. การศึกษาดูงานศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านหนองอีต้อ ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีประธานกลุ่มและตัวแทนกลุ่มจาก 3 หมู่บ้านคือ บ้านเมืองเตา บ้านหนองฮีและบ้านก่างก็ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคุณสายฝน บรรณกิจ ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหนองอีต้อมันปูนายายหลาน “การเลี้ยงปูนา” ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายเรียนรู้โครงสร้างการรวมกลุ่มการบริการกลุ่ม การส่งเสริมการประกอบอาชีพ หลายอาชีพ เช่น การเลี้ยงปูนา การทำหมอน การทำมันปู</li> <li>3. กิจกรรมพลังงานทดแทนบ่อหมักก๊าซชีวภาพ</li> </ol> <p>คณะดำเนินงานได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ผลงานวิจัยของ ผศ.ดร.วสันต์ ปินะเต ร่วมกับวิทยากรตัวคุณ คือ นายเด่นชัย ชาวสวน ร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้และการฝึกปฏิบัติจริงการทำบ่อหมักก๊าซชีวภาพและการทำปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ให้กับเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย บ้านก่างที่ บ้านเมืองเตา และบ้านหนองฮี ที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้องค์ความรู้ฝึกปฏิบัติจริงทำบ่อหมักก๊าซ</p>



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>ชีวภาพ และการใช้งานเครื่องทำปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ให้กับเกษตรกรบ้านก่างีและบ้านเมืองเตา</p> <p>4. กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ในชุมชน (สารปรับปรุงดิน) การฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยอินทรีย์จากมูลวัว - ควาย ร้าข้าว ให้กลุ่มเกษตรกรบ้านหนองฮี บ้านก่างี และบ้านเมืองเตาได้เครื่องจักรกลทำปุ๋ยอินทรีย์ 2 เครื่อง ทำให้เกษตรกรได้ใช้ปุ๋ยน้ำชีวภาพที่เกิดจากการหมักชีวภาพและปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ทำจากมูลวัวมูลควายนำไปปรับปรุงดินให้ดินมีความสมบูรณ์ สามารถปลูกข้าว ปลูกพืชผักสวนครัว ไข่ ตะไคร้ ใบมะกรูดได้เจริญเติบโต ต้นทุนการผลิตลดลงเนื่องจากไม่ใช้ปุ๋ยเคมีและผลผลิตข้าว พืชผักสวนครัวปลอดจากปุ๋ยเคมีเป็นอาหารเพื่อสุขภาพ สามารถจำหน่ายได้ราคาสูงขึ้น และเป็นพืชอาหารที่ได้รับ การรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร GAP</p> <p>5. กิจกรรมทดแทนพลังงานแสงอาทิตย์ (โซล่าเซลล์) <b>(1) พลังงานแสงอาทิตย์โซล่าเซลล์สูบน้ำในสระน้ำแปลงนาของกลุ่มเกษตรกรบ้านก่างี</b> เกษตรกรพื้นที่ บ้านก่างี ต.เมืองเตา อ.พยัคฆภูมิพิสัย - เกษตรกรรวมทั้งสิ้น 4 พื้นที่ พื้นที่รวม 57 ไร่ - ปลูกข้าว พื้นที่รวม 26 ไร่ - พืชผักสวนครัวและผลไม้ พื้นที่รวม 12 ไร่ 2 งาน - เลี้ยงสัตว์ พื้นที่รวม 2 ไร่ - พืชชนิดอื่น ๆ พื้นที่รวม 16 ไร่</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p><b>(2) การใช้พลังงานแสงอาทิตย์โซลาร์เซลล์สูบน้ำใต้ดินจากบ่อบาดาลบ้านหนองฮี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกษตรกรรวมทั้งสิ้น 3 พื้นที่ พื้นที่รวม 30 ไร่</li> <li>- ปลูกข้าว พื้นที่รวม 23 ไร่</li> <li>- พืชผักสวนครัวและผลไม้ พื้นที่รวม 4 ไร่</li> <li>- เลี้ยงสัตว์ พื้นที่รวม 12 ไร่ (กบในนาข้าว)</li> <li>- พืชชนิดอื่น ๆ พื้นที่รวม 3 ไร่</li> </ul> <p>ผลการแก้ปัญหาการทำเกษตรกรรมที่มีน้ำไม่เพียงพอต่อการทำเกษตรกรรมของกลุ่มเป้าหมายของ 2 หมู่บ้านส่งผลให้การทำเกษตรกรรมมีผลผลิตดี ปลูกพืชหมุนเวียนได้ตลอดปี มีรายได้เป็นเงินสดทุกวัน เพราะขายสินค้าพืชผักสวนครัว กบ ปลา หอย เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายสามารถจำหน่ายผลผลิตได้ตลอดปีในตลาดท้องถิ่นไม่เพียงพอต่อการจำหน่าย</p> <p><b>4. กิจกรรมการส่งเสริมปลูกพืชรายได้ระยะสั้น ข้า ตะไคร้ (สมุนไพรร) และการตรวจรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร GAP</b></p> <p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้การปลูกข้า ตะไคร้ พืชผักสวนครัวโดยวิทยากร นายสนั่น อุประวรรณ เจ้าของพื้นที่จากศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรจังหวัดมหาสารคาม และคณะ ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องสมุนไพรร ประเภท ข้า ตะไคร้ ใบมะกรูดเพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรได้ปลูกพืชสมุนไพรร</p>



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>เหล่านี้ เป็นรายได้เสริมในอนาคต สามารถจำหน่ายให้กับบริษัทที่รับซื้อสมุนไพรในจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งผลผลิตสมุนไพรพืชผักสวนครัวสามารถส่งขาย จำเป็นต้องได้รับการประกันราคา จึงได้มีการตรวจรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร GAP ให้กับเกษตรกร บ้านก่างก็ บ้านหนองฮี และบ้านเมืองเตา</p>
<p>13. การพัฒนา/ปรับปรุงแผน ทั้งแผนบริการวิชาการ และแผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างวิสัยทัศน์ หรือการมีวิสัยทัศน์ร่วม เพื่อที่จะได้รวมพลังประสานความร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งทุกชุมชน และก่อเกิดชุมชนต้นแบบนำไปสู่การสร้างแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยที่หลากหลายที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย ในขณะที่เดียวกันมหาวิทยาลัยควรมีการสร้างแหล่งการเรียนรู้ ในการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบ และร่วมสมัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการบริหารจัดการ</p>	<p>1. ทบทวนและปรับปรุงแผนบริการวิชาการ / แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม</p>	<p>ชุมชน OTOP - โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น - โครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้</p>	<p>การดำเนินการช่วงระยะใกล้สิ้นสุดโครงการ ภายใต้การบริการวิชาการของสำนักบริการวิชาการ ได้จัดกิจกรรมการสรุปบทเรียนจากการดำเนินโครงการตลอดทั้งปีงบประมาณ และร่วมจัดกิจกรรมการถอดบทเรียน ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค และความต้องการพัฒนา ของเกษตรกรในพื้นที่บริการวิชาการ จนได้ข้อมูลสรุปเพื่อนำมาประกอบการดำเนินทำแผนบริการวิชาการ / แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม โดยมีขั้นตอนและกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการร่วมกับชุมชน โดยให้ชุมชนเป็นผู้สะท้อนผล</li> <li>2. สร้างกระบวนการวิเคราะห์ผล และนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ผ่านกระบวนการทำ Swot โดยชุมชนมีส่วนร่วม</li> <li>3. ถอดบทเรียนจากทั้งเกษตรกรหรือกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ และกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>โดยสมบูรณ์ และนำไปเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุง กระบวนการบริการวิชาการ</p> <p>4. นำกระบวนการดังกล่าวรวบรวม สรุป และมา นำเสนอต่อหน่วยงานภาคีเครือข่ายการบริการวิชาการ เพื่อการดำเนินการจัดทำแผนสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>5. นำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนสร้างความ ความสัมพันธ์กับชุมชน ฉบับ พ.ศ.2563</p>
	<p>2. จัดทำฐานข้อมูลชุมชน เพื่อการบริหารจัดการ และสามารถใช้ ในการตัดสินใจสำหรับการพัฒนาชุมชน อย่างเป็นระบบ</p>	<p>- โครงการการจัดทำฐานข้อมูล ตามบริบทของพื้นที่บริการ วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>คณะผู้ดำเนินงานโครงการได้ร่วมประชุมชี้แจง กับคณะ ศูนย์ สำนักภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามเพื่อเก็บข้อมูลระดับตำบลของ กลุ่มเป้าหมายที่ได้เข้าร่วมโครงการ การจัดทำ ฐานข้อมูลระดับตำบลของจังหวัดมหาสารคามได้ ร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงาน เพื่อพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลสำหรับข้อมูลที่จะ ดำเนินงาน โดยข้อมูลที่ได้เก็บ 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา และด้านศิลปวัฒนธรรม และสร้างเครือข่ายดังนี้</p> <p><b>1. การสร้างเครือข่ายภายนอกจัดทำฐานข้อมูล ระดับตำบล มีตำบล 10 ตำบลที่เป็นเครือข่าย</b> เพื่ออำนวยความสะดวกกับการดำเนินโครงการเก็บ ข้อมูลตามแบบสอบถามตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ได้ส่งผ่านระบบการเก็บแบบแอปพลิเคชัน</p>





ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>โดยเครือข่ายการเก็บในระบบชุมชน เจ้าหน้าที่ อสม. และผู้นำกลุ่มในแต่ละชุมชน แอปพลิเคชันที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล</p> <p><b>2. เครือข่ายผู้ประสานงานและรับผิดชอบการจัดทำฐานข้อมูลระดับตำบลภายในมหาวิทยาลัยฯ</b> จำนวน 15 หน่วยงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการการจัดทำฐานข้อมูลตามบริบทของพื้นที่บริการวิชาการ ต.เหล่าบัวบาน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม</li> </ul> </li> <li><b>2. สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการการจัดทำฐานข้อมูลตามบริบทของพื้นที่บริการวิชาการ ต.ดอนจัว อ.บรบือ จ.มหาสารคาม</li> </ul> </li> <li><b>3. สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ในท้องถิ่นเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> </ul> </li> <li><b>4. ศูนย์การศึกษาพิเศษ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการการจัดทำฐานข้อมูลใน ต.แวงน่าง อ.เมือง จ.มหาสารคาม ภายใต้บริบทของพื้นที่บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> </ul> </li> <li><b>5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</b></li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>- โครงการ การจัดทำฐานข้อมูล หมู่ที่ 14-26 ต.เมืองเตา อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม</p> <p><b>6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b></p> <p>- โครงการบริการวิชาการถ่ายทอดความรู้การใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูลพื้นฐานโดยชุมชน</p> <p><b>7. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของชุมชนพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p><b>8. คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>- โครงการการจัดทำฐานข้อมูลตามบริบทของพื้นที่บริการวิชาการ ต.ศรีสุข อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม</p> <p><b>9. คณะนิติศาสตร์</b></p> <p>- โครงการการจัดทำฐานข้อมูลตามบริบทของพื้นที่บริการวิชาการ ต.นาตุน อ.นาตุน จ.มหาสารคาม</p> <p><b>10. คณะครุศาสตร์</b></p> <p>- โครงการการจัดทำฐานข้อมูลตามบริบทของพื้นที่บริการวิชาการ ต.แวงนาง อ.เมือง จ.มหาสารคาม</p> <p><b>11. คณะมนุษยศาสตร์</b></p> <p>- โครงการการจัดทำฐานข้อมูลตามบริบทของพื้นที่บริการวิชาการ ต.โคกก่อ อ.เมือง จ.มหาสารคาม</p> <p><b>12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p>- โครงการการจัดทำฐานข้อมูลตามบริบทของพื้นที่</p>



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>บริการวิชาการ พื้นที่รับผิดชอบ : ต.ดอนงัว อ.บรบือ จ.มหาสารคาม</p> <p><b>13. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นที่บริการ วิชาการตามบริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมายตามสภาพและความต้องการ ของชุมชน ต.เมืองเตา อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม</li> </ul> <p><b>14. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำฐานข้อมูลพื้นที่บริการ ต.แกดำ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม</li> </ul> <p><b>15. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการการจัดทำฐานข้อมูลตามบริบทของ พื้นที่หมู่บ้าน ต.ศรีสุข อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม</li> </ul>
<p>14. การสร้างหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการพัฒนาอาชีพของชุมชนอย่างเป็น ระบบ</p>	<p>1. ประชุมหารือเพื่อวิเคราะห์และ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนา อาชีพของชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชน OTOP</li> <li>- โครงการบูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและ ท้องถิ่น</li> <li>- โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น</li> </ul>	<p>สำนักบริการวิชาการมีการจัดประชุมและทบทวน การถ่ายทอดองค์ความรู้ในพื้นที่บริการวิชาการ จากผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์ผลความต้องการ องค์ความรู้จากชุมชน สำนักบริการวิชาการได้จัดทำ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ โดยในปี 2563 สำนักบริการวิชาการได้มีหลักสูตรระยะ สั้นจำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรแพทย์แผนไทย สาขาเวชกรรมไทย</li> <li>2. หลักสูตรแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรมไทย</li> <li>3. หลักสูตรแพทย์แผนไทย สาขานวดแผนไทย</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p>4. หลักสูตรพลังงานทดแทนในครัวเรือน และภาคการเกษตร ก๊าซชีวภาพมูลสัตว์/พลังงานแสงอาทิตย์โซลาร์เซลล์</p> <p>5. หลักสูตรการทำปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด และอาหารสัตว์ปีกอัดเม็ด</p> <p>6. การพัฒนาข้าว เพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน</p> <p>7. หลักสูตรการเพาะเห็ดแบบครบวงจร</p> <p>8. หลักสูตรการทำข้าวฮางอก</p> <p>9. หลักสูตรการทำเจลแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อเพื่อป้องกัน Covid -19</p> <p>10. หลักสูตรการทำน้ำยาล้างจานใช้เองในครัวเรือน</p> <p>จากผลการดำเนินงานภายใต้โครงการบริการวิชาการของสำนักบริการวิชาการได้เกิด<b>วิทยากรตัวคุณ</b> เพื่อเป็นตัวแทนถ่ายทอดองค์ความรู้โดยมีวิทยากรตัวคุณในท้องถิ่น ดังนี้</p> <p><b>1. นายเด่นชัย ชาวสวน วิทยากรตัวคุณ บ้านหนองฮี อ.พยัคฆภูมิพิสัย</b> ความเชี่ยวชาญเรื่อง :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การติดตั้งระบบก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์</li> <li>2. การติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์</li> </ol> <p><b>2. นายพิเศษ ศรีระเทศ วิทยากรตัวคุณ</b></p>



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p><b>บ้านดอนจัว อ.บรบือ</b>                      ความเชี่ยวชาญเรื่อง :                      1. การติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์  <b>3. นางจิราภรณ์ บัตรีวิเศษ วิทยากรตัวคุณ</b>  <b>บ้านหนองหิน อ.เมือง</b>                      ความเชี่ยวชาญเรื่อง :                      1.การพัฒนาข้าว เพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน                      อย.                      2.การทำปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด และอาหารสัตว์  <b>4. นายวิบูลย์ พลอามาตรย์ วิทยากรตัวคุณ</b>  <b>บ้านก่างี อ.พยัคฆภูมิพิสัย</b>                      ความเชี่ยวชาญเรื่อง :                      1. การติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์                      2. การติดตั้งระบบก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>			
15. การสร้างชุมชนต้นแบบ ด้านวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัย ที่ตั้งนอกมหาวิทยาลัย	1. วิเคราะห์และคัดเลือกชุมชน เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ด้านวัฒนธรรม	- โครงการสืบสาน อัตลักษณ์ จากวิถีชุมชนเมืองเตาสู่ การประดิษฐ์ทำรำ การออกแบบ ลายผ้า เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ สู่สากล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการเผยแพร่ ทำรำบวงสรวงกุ่มบัวมาศและจัดทำแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์สู่ชุมชน เป็นโครงการที่เผยแพร่องค์ความรู้ ทำรำบวงสรวงกุ่มบัวมาศ เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ในการรำ บวงสรวงและโครงการนี้ยังได้จัดทำพิพิธภัณฑ์ชุมชน บัวมาศ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ที่ตั้งอยู่ ภายนอกมหาวิทยาลัย
16. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ทางด้านวัฒนธรรม	1. ประชุมหารือเพื่อวิเคราะห์และ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นทางด้าน วัฒนธรรม	- หลักสูตรอบรม ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้วางแผนจัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างเครือข่ายด้านนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดบรมครูนาฏศิลป์ ระยะสั้น 2 วัน ซึ่งเมื่ออบรมแล้วเสร็จจะดำเนินการสร้างบทเรียนต่อ ใน RMU MOOC
17. การพัฒนาฐานข้อมูลด้าน วัฒนธรรมของจังหวัด ในเขตพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัย	1. จัดทำฐานข้อมูลด้านวัฒนธรรม ของจังหวัดในเขตพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย เพื่อการส่งเสริมและ เผยแพร่วัฒนธรรมของจังหวัด มหาสารคาม	- ฐานข้อมูลองค์ความรู้ เรื่อง กุ่มมหาสารคาม - ฐานข้อมูลยาจากการปวีรบรรต เอกสารโบราณ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำฐานข้อมูล โบราณวัตถุ ในพิพิธภัณฑ์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม <a href="https://culture.rmu.ac.th/?page=antique#review-antique">https://culture.rmu.ac.th/?page=antique#review-antique</a> และจะจัดทำฐานข้อมูลเพิ่มเติม



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>			
18. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก หลักสูตรหรือรายวิชาที่จะจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงานให้ชัดเจน และวางระบบการติดตามประเมินผลทั้งใน ระดับคณะและระดับสถาบัน	1. มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์ การพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรหรือ รายวิชาให้เป็นไปตามแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และระบบการติดตาม	- การประชุมหารือกำหนดเกณฑ์ การพิจารณาคัดเลือกหลักสูตร หรือรายวิชาที่จะจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน - การประชุมหารือการวางระบบ การติดตามประเมินผลการ ดำเนินการตามแผนการบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงานในระดับ คณะและระดับสถาบัน	- มีการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกหลักสูตร หรือรายวิชาที่จะจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน - มีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินการ ตามแผนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานใน ระดับคณะและระดับสถาบัน
19. การทำแผนทั้ง 13 แผนในระบบ ประกันคุณภาพของ แต่ละคณะให้มี โครงสร้างและกระบวนการจัดทำแผน ให้ถูกต้องและเลือกใช้เครื่องมือใน การวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับบริบทของ คณะ 20. ควรดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ผลการดำเนินงานในเรื่องที่มีผลการ ดำเนินงานยังต่ำ	1. ทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติ ราชการ/ แผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้อง ตามบริบทของหน่วยงาน และมีการ ดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย	- จัดทำแบบฟอร์มแผนทั้ง 13 แผนในระบบประกันคุณภาพ - ทบทวนและปรับปรุงแผนทั้ง 13 แผนในระบบประกันคุณภาพ ระดับคณะ - กำกับติดตามและรายงานผล การดำเนินงานต่อผู้บริหาร	- กองนโยบายและแผน ร่วมกับสำนักมาตรฐานและ ประกันคุณภาพ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
21. ต้นทุนต่อหน่วยควรมีการวิเคราะห์ เฉพาะเงินจากหมวดดำเนินงาน	ปรับปรุงแก้ไข รายงานการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วย ปี 2562 โดยมีการนำ ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากงบดำเนินงาน งบบุคลากร มาวิเคราะห์ และ เปรียบเทียบกับค่าเก็บค่าธรรมเนียม	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2564	ในปีการศึกษา 2563 กองคลัง ได้นำค่าใช้จ่าย ที่เกิดขึ้นประจำปีงบประมาณ 2563 มาสู่การวิเคราะห์ ต้นทุนผลผลิตในแต่ละหลักสูตร โดยจำแนกค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒน บุคลากร และด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่เป็น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	การศึกษา		ค่าใช้จ่ายทางตรง และค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เป็นส่วน สู่หลักสูตร เพื่อนำมาสู่การวิเคราะห์ความคุ้มค่า โดยการเปรียบเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษาแต่ละ ปีการศึกษาของแต่ละหลักสูตร และประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน ซึ่งการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตประจำปี งบประมาณ 2563 นั้น ผู้บริหารทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ หลักสูตร ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม และได้รับความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2564
<b>องค์ประกอบที่ 6 : ด้านการผลิตและพัฒนาครู</b>			
22. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลบัณฑิต ครูให้ครบถ้วนสมบูรณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำฐานข้อมูลบัณฑิตครู ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรหลายฝ่าย โดยเฉพาะฝ่ายติดตามและรวบรวมข้อมูล เข้าสู่ระบบควรได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะ ICT ให้ดีพอที่จะดูแลฐานข้อมูลได้	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลบัณฑิตครู ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน 2) ข้อมูลการติดต่อ 3) ข้อมูลการศึกษา 4) ข้อมูลการมีงานทำ 5) ข้อมูลการบรรจุเข้ารับราชการ ครู โรงเรียน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดไหน	- พัฒนาระบบฐานข้อมูล นักศึกษา/ศิษย์เก่า	คณะครุศาสตร์ได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล นักศึกษา/ศิษย์เก่า <a href="https://edu.rmu.ac.th/alumni">https://edu.rmu.ac.th/alumni</a> ที่ประกอบด้วยข้อมูล 5 ส่วน คือ <b>1. ข้อมูลพื้นฐาน</b> 1) ชื่อ-สกุล ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2) รหัสประจำตัวประชาชน 3) วัน/เดือน/ปี ที่เกิด <b>2. ข้อมูลการติดต่อ</b> 1) อีเมลล์ 2) หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ 3) ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน 4) ที่อยู่ปัจจุบัน





ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			<p><b>3. ข้อมูลการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปี พ.ศ. ที่เข้าศึกษา และสำเร็จการศึกษา</li> <li>2) รหัสนักศึกษา</li> <li>3) ระดับการศึกษา และภาคการศึกษา</li> <li>4) หลักสูตรสาขาวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol> <p><b>4. ข้อมูลการมีงานทำ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถานการณ์ทำงาน</li> <li>2) รายละเอียดเกี่ยวกับที่ทำงาน ที่อยู่ และจังหวัด</li> </ol> <p><b>5. ข้อมูลการบรรจุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถานการณ์บรรจุ</li> <li>2) ว/ด/ป ที่บรรจุ</li> <li>3) ลำดับที่ขึ้นบัญชี</li> <li>4) สถานที่บรรจุ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา สังกัด จังหวัด และภาค</li> <li>5) สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา สังกัด จังหวัด และภาค</li> </ol>
<p>23. มีแผนพัฒนาฐานข้อมูลที่ชัดเจน และมีการแก้ไขปรับปรุงรูปแบบ วิธีการ พัฒนาที่สมบูรณ์และในที่สุดอาจปรับแผน ไปเป็นคู่มือการพัฒนาและปรับปรุง ฐานข้อมูลได้</p>	<p>1. มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา ฐานข้อมูลด้านการผลิตและพัฒนาครู และกำกับติดตามเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของแผน</p>	<p>- จัดทำแผนพัฒนาฐานข้อมูล บัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม</p>	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนพัฒนาฐานข้อมูล บัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p>



## ส่วนที่ 2

### รายงานการประเมินตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 6 องค์ประกอบ 22 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละ ของหลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วม/ สร้างนวัตกรรมของทุกคณะ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนัก ผลงานทางวิชาการ
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ของสถาบันที่ร้อยละ 30
3. การบริการ วิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของทุกคณะ
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลลัพธ์	ผลรวมของผลการประเมินผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยของทุกคณะ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ
	5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
6. ด้านการผลิตและพัฒนาครู	6.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาวิชาหรือที่เกี่ยวข้อง ภายในเวลา 1 ปี	ผลลัพธ์	ค่าร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาวิชาหรือที่เกี่ยวข้องร้อยละ 60
	6.2 ร้อยละของจำนวนนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	ผลลัพธ์	ค่าร้อยละนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ร้อยละ 70

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 08-4270-5056
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ : นางสาวนาถยา แผงเดโช นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-1380-4954  โทรศัพท์ : 08-9394-4790  โทรศัพท์ : 08-8738-0255

### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดจำนวน 114 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 81 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 19 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 14 หลักสูตร และมีผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรรวมทุกหลักสูตร 390 คะแนน และค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 3.42 คะแนน รายละเอียด ดังต่อไปนี้

คณะ/หลักสูตร	สถานะหลักสูตร	องค์ประกอบ						เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน	
		1	2	3	4	5	6			
<b>1. คณะครุศาสตร์</b>										
<b>ระดับปริญญาตรี</b>										
1	การศึกษาปฐมวัย	เปิด	✓	4.39	3.00	3.59	3.50	3.00	3.50	ระดับดี
2	คณิตศาสตร์	เปิด	✓	4.41	3.33	3.11	3.50	3.00	3.47	ระดับดี
3	คอมพิวเตอร์ศึกษา	เปิด	✓	3.42	3.00	3.11	3.50	3.00	3.24	ระดับดี
4	เคมี	เปิด	✓	4.20	3.00	3.44	3.50	3.00	3.44	ระดับดี
5	ชีววิทยา	เปิด	✓	3.93	2.67	3.30	3.50	4.00	3.36	ระดับดี
6	ดนตรีศึกษา	เปิด	✓	4.21	3.00	2.61	3.50	3.00	3.25	ระดับดี
7	พลศึกษา	เปิด	✓	4.75	3.67	3.78	3.50	4.00	3.83	ระดับดี
8	ฟิสิกส์	เปิด	✓	4.70	3.00	4.04	3.50	3.00	3.65	ระดับดี
9	ภาษาไทย	เปิด	✓	4.68	3.33	3.67	3.50	3.00	3.64	ระดับดี
10	ภาษาอังกฤษ	เปิด	✓	4.27	3.33	3.07	3.50	3.00	3.44	ระดับดี



คณะ/หลักสูตร	สถานะหลักสูตร	องค์ประกอบ						เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน	
		1	2	3	4	5	6			
11	วิทยาศาสตร์	เปิด	✓	4.94	3.33	3.81	3.50	3.00	3.72	ระดับดี
12	สังคมศึกษา	เปิด	✓	4.17	3.67	2.33	4.25	4.00	3.64	ระดับดี
13	บรรณารักษศาสตร์ศึกษาและภาษาอังกฤษ (5 ปี)	เปิด	✓	4.48	3.00	3.51	3.50	3.00	3.50	ระดับดี
14	การสอนภาษาจีน	เปิด	✓	4.41	3.33	2.33	3.50	4.00	3.37	ระดับดี
15	อุตสาหกรรมศิลป์	เปิด	✓	5.00	3.00	2.22	3.50	3.00	3.28	ระดับดี
16	การศึกษาพิเศษและภาษาไทย (5 ปี)	เปิด	✓	4.68	3.33	2.77	3.50	4.00	3.51	ระดับดี
17	การประถมศึกษา	เปิด	✓	4.01	3.00	2.89	3.50	3.00	3.28	ระดับดี
18	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว-คอมพิวเตอร์ศึกษา	เปิด	✓	4.91	3.00	3.75	3.50	3.00	3.67	ระดับดี
19	เทคโนโลยีทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	เปิด	✓	3.07	2.67	2.93	3.50	3.00	3.07	ระดับดี
20	การจัดการการกีฬา	เปิด	✓	4.63	3.00	3.07	3.75	4.00	3.57	ระดับดี
21	วิทยาศาสตร์การกีฬา	เปิด	✓	4.78	3.33	3.44	4.00	3.00	3.76	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาโท</b>										
22	การบริหารจัดการการศึกษา	เปิด	✓	4.84	3.00	4.33	3.50	3.00	3.74	ระดับดี
23	คอมพิวเตอร์ศึกษา	เปิด	✓	4.50	3.00	3.75	3.50	4.00	3.64	ระดับดี
24	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	เปิด	✓	4.10	3.00	3.68	3.50	3.00	3.48	ระดับดี
25	หลักสูตรและการเรียนการสอน	เปิด	✓	3.84	3.67	4.33	3.50	4.00	3.82	ระดับดี
26	วิทยาศาสตร์ศึกษา	เปิด	✓	4.81	3.00	4.00	3.50	4.00	3.74	ระดับดี
27	คณิตศาสตร์ศึกษา	เปิด	✓	3.68	3.33	4.33	4.25	4.00	3.95	ระดับดี
28	สังคมศึกษา	เปิด	✓	4.50	3.67	3.34	3.75	3.00	3.69	ระดับดี
29	การศึกษาปฐมวัย	เปิด	✓	-	3.00	3.68	3.50	3.00	3.37	ระดับดี
30	นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	เปิด	✓	-	2.67	2.78	3.50	3.00	3.03	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาเอก</b>										
31	การบริหารจัดการการศึกษา	เปิด	✓	3.76	3.00	3.92	3.50	3.00	3.48	ระดับดี
32	คอมพิวเตอร์ศึกษา	เปิด	✓	4.50	3.00	2.83	3.50	4.00	3.42	ระดับดี
33	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	เปิด	✓	3.91	3.00	3.72	3.50	3.00	3.46	ระดับดี
34	หลักสูตรและการเรียนการสอน	เปิด	✓	5.00	3.00	4.33	3.50	4.00	3.85	ระดับดี
35	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	เปิด	✓	2.47	3.00	3.86	3.50	3.00	3.27	ระดับดี
36	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	เปิด	✓	5.00	3.00	3.58	3.50	3.00	3.48	ระดับดี
รวมคะแนนประเมินของหลักสูตร คณะครุศาสตร์								126.65		
<b>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>										
<b>ระดับปริญญาตรี</b>										
37	ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม	เปิด	✓	4.88	3.00	4.33	3.50	3.00	3.76	ระดับดี
38	การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน	เปิด	✓	4.95	3.00	2.74	3.50	3.00	3.39	ระดับดี
39	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	เปิด	✓	4.24	3.00	3.81	3.50	3.00	3.53	ระดับดี
40	จิตรศิลป์	ปิด แบบมีเงื่อนไข	✓	5.00	3.00	3.44	3.50	4.00	3.58	ระดับดี
41	ศิลปกรรมศาสตร์	เปิด	✓	4.65	3.33	4.33	3.75	4.00	3.95	ระดับดี
42	ดนตรี	เปิด	✓	4.85	3.00	3.75	3.50	3.00	3.61	ระดับดี



คณะ/หลักสูตร	สถานะหลักสูตร	องค์ประกอบ						เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน	
		1	2	3	4	5	6			
43	นาฏศิลป์และการละคร	เปิด	✓	4.92	2.67	2.89	3.50	3.00	3.35	ระดับดี
44	สารสนเทศศาสตร์	เปิด	✓	4.22	3.00	3.26	3.75	3.00	3.48	ระดับดี
45	ภาษาจีน	เปิด	✓	4.56	3.00	3.22	3.50	4.00	3.52	ระดับดี
46	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	เปิด	✓	4.82	4.00	3.96	3.75	3.00	3.96	ระดับดี
47	ภาษาไทย	เปิด	✓	4.44	3.00	3.75	3.50	4.00	3.63	ระดับดี
48	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ปิดแบบมีเงื่อนไข	✓	4.21	3.00	2.33	3.50	3.00	3.20	ระดับดี
49	ภาษาอังกฤษ	เปิด	✓	4.43	3.00	3.44	3.50	3.00	3.48	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาโท</b>										
50	ภาษาอังกฤษศึกษา	ปิดแบบมีเงื่อนไข	✓	4.95	2.50	3.82	3.67	3.00	3.67	ระดับดี
51	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาภูมิภาค	เปิด	✓	4.89	3.00	4.33	3.50	4.00	3.83	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาเอก</b>										
52	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาภูมิภาค	เปิด	✓	4.32	3.00	3.67	3.50	4.00	3.59	ระดับดี
53	วัฒนธรรมศาสตร์	เปิด	✓	-	3.00	3.86	3.50	3.00	3.42	ระดับดี
รวมคะแนนประเมินของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									60.94	
<b>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>										
<b>ระดับปริญญาตรี</b>										
54	คณิตศาสตร์	เปิด	✓	4.37	3.00	3.30	3.50	3.00	3.43	ระดับดี
55	เคมี	เปิด	✓	3.88	3.00	3.48	3.50	3.00	3.40	ระดับดี
56	ชีววิทยา	เปิด	✓	4.02	2.67	4.00	3.50	3.00	3.46	ระดับดี
57	ฟิสิกส์	เปิด	✓	4.18	3.33	2.41	3.50	3.00	3.28	ระดับดี
58	ฟิสิกส์ประยุกต์	เปิด	✓	4.29	3.00	2.41	3.50	3.00	3.22	ระดับดี
59	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เปิด	✓	3.83	2.67	3.48	3.50	3.00	3.32	ระดับดี
60	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	เปิด	✓	4.36	3.00	3.81	3.50	3.00	3.55	ระดับดี
61	สถิติศาสตร์ประยุกต์	เปิด	✓	4.55	3.00	2.74	3.50	2.00	3.26	ระดับดี
62	สาธารณสุขชุมชน	เปิด	✓	3.90	3.00	3.63	3.50	3.00	3.44	ระดับดี
63	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ปิดแบบมีเงื่อนไข	✓	4.58	2.00	2.41	2.50	3.00	2.78	ระดับปานกลาง
64	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	เปิด	✓	3.77	2.67	2.85	3.50	3.00	3.16	ระดับดี
65	เทคโนโลยีชีวภาพ	เปิด	✓	-	3.33	4.09	4.00	3.00	3.75	ระดับดี
66	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (WIL)	เปิด	✗	-	2.33	2.96	3.50	3.00	0.00	ไม่ได้มาตรฐาน
67	วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	เปิด	✓	-	2.00	3.45	3.00	3.00	2.88	ระดับปานกลาง
68	วิศวกรรมทรัพยากรน้ำและนวัตกรรมสารสนเทศ	เปิด	✓	-	2.00	2.22	3.00	3.00	2.57	ระดับปานกลาง
<b>ระดับปริญญาโท</b>										
69	เคมีศึกษา	เปิด	✓	5.00	2.33	3.57	3.50	3.00	3.31	ระดับดี
70	ชีววิทยาศึกษา	เปิด	✓	5.00	2.00	4.00	3.25	3.00	3.38	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาเอก</b>										
71	เคมีศึกษา	เปิด	✓	-	2.00	3.53	2.75	3.00	2.78	ระดับปานกลาง
รวมคะแนนประเมินของหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									54.97	



คณะ/หลักสูตร	สถานะหลักสูตร	องค์ประกอบ						เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน	
		1	2	3	4	5	6			
<b>4. คณะวิทยาการจัดการ</b>										
<b>ระดับปริญญาตรี</b>										
72	นิเทศศาสตร์	เปิด	✓	4.59	3.00	3.60	3.50	3.00	3.54	ระดับดี
73	การจัดการ	เปิด	✓	4.01	3.00	3.81	3.50	3.00	3.50	ระดับดี
74	การบัญชี	เปิด	✓	4.30	3.67	4.33	3.50	4.00	3.89	ระดับดี
75	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เปิด	✓	4.22	3.00	3.19	3.50	3.00	3.38	ระดับดี
76	การตลาด	เปิด	✓	4.64	3.33	3.67	3.50	3.00	3.64	ระดับดี
77	เศรษฐศาสตร์	เปิด	✓	4.88	3.00	4.00	3.50	3.00	3.67	ระดับดี
78	บริหารการเงิน	เปิด	✓	4.14	2.50	3.44	3.50	3.00	3.38	ระดับดี
79	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	เปิด	✓	4.14	3.33	3.69	3.50	3.00	3.56	ระดับดี
80	ธุรกิจดิจิทัล	เปิด	✓	-	2.67	2.78	3.50	3.00	3.03	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาโท</b>										
81	บริหารธุรกิจ	เปิด	✓	4.91	3.00	3.67	3.50	3.00	3.60	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาเอก</b>										
82	บริหารธุรกิจ	เปิด	✓	2.38	2.33	3.67	3.50	3.00	3.06	ระดับดี
รวมคะแนนประเมินของหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ									38.25	
<b>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>										
<b>ระดับปริญญาตรี</b>										
83	เกษตรศาสตร์	เปิด	✓	4.21	3.00	3.91	3.50	4.00	3.63	ระดับดี
84	เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	เปิด	✓	4.31	3.67	3.44	3.75	4.00	3.76	ระดับดี
85	เทคโนโลยีการอาหาร	เปิด	✓	4.72	3.33	4.15	3.50	3.00	3.76	ระดับดี
86	เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร	เปิด	✓	4.55	3.00	3.33	3.50	3.00	3.47	ระดับดี
87	บริหารธุรกิจเกษตร	เปิด	✓	3.74	3.00	2.56	3.50	3.00	3.16	ระดับดี
88	สัตวศาสตร์	เปิด	✓	4.46	2.67	3.67	3.50	4.00	3.53	ระดับดี
89	ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	ปิดแบบมีเงื่อนไข	✓	4.57	2.67	4.00	2.75	3.00	3.32	ระดับดี
90	นวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกล	เปิด	✓	-	2.67	3.30	3.50	3.00	3.17	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาโท</b>										
91	เทคโนโลยีการเกษตร	เปิด	✓	4.96	3.00	4.33	3.50	3.00	3.66	ระดับดี
รวมคะแนนประเมินของหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร									31.46	
<b>6. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>										
<b>ระดับปริญญาตรี</b>										
92	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เปิด	✓	4.49	3.00	3.30	3.50	3.00	3.45	ระดับดี
93	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	เปิด	✓	3.99	3.33	3.63	3.50	3.00	3.53	ระดับดี
94	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล	เปิด	✓	4.30	3.00	3.00	3.50	3.00	3.35	ระดับดี
95	เทคโนโลยีดิจิทัล	เปิด	✓	4.37	3.33	3.44	3.50	3.00	3.54	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาโท</b>										
96	การจัดการเทคโนโลยี	เปิด	✓	-	2.67	3.24	3.50	3.00	3.16	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาเอก</b>										
97	การจัดการเทคโนโลยี	เปิด	✓	4.93	2.67	2.83	3.50	2.00	3.26	ระดับดี
รวมคะแนนประเมินของหลักสูตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									20.29	





คณะ/หลักสูตร	สถานะหลักสูตร	องค์ประกอบ						เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน	
		1	2	3	4	5	6			
<b>7. คณะนิติศาสตร์</b>										
<b>ระดับปริญญาตรี</b>										
98	นิติศาสตร์	เปิด	✓	4.56	3.00	3.96	3.50	4.00	3.69	ระดับดี
รวมคะแนนประเมินของหลักสูตร คณะนิติศาสตร์									3.69	
<b>8. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b>										
<b>ระดับปริญญาตรี</b>										
99	รัฐศาสตร์	เปิด	✓	4.55	3.00	3.96	3.50	4.00	3.69	ระดับดี
100	รัฐประศาสนศาสตร์	เปิด	✓	4.36	3.67	4.33	3.75	4.00	3.98	ระดับดี
101	การบริหารจัดการท้องถิ่นและการบริหารการพัฒนา	เปิด	✓	-	3.00	3.48	3.25	4.00	3.31	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาโท</b>										
102	รัฐศาสตร์	ปิดแบบมีเงื่อนไข	✓	3.47	3.00	3.67	3.50	3.00	3.38	ระดับดี
103	รัฐประศาสนศาสตร์	เปิด	✓	4.09	3.00	4.00	4.00	4.00	3.78	ระดับดี
104	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	เปิด	✓	3.41	3.00	3.67	3.50	4.00	3.45	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาเอก</b>										
105	รัฐศาสตร์	ปิดแบบมีเงื่อนไข	✓	4.80	3.00	3.67	3.50	3.00	3.58	ระดับดี
106	รัฐประศาสนศาสตร์	เปิด	✓	4.84	3.00	4.00	4.00	4.00	3.90	ระดับดี
107	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ปิดแบบมีเงื่อนไข	✓	5.00	3.00	4.50	3.75	3.00	3.88	ระดับดี
รวมคะแนนประเมินของหลักสูตร คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์									32.95	
<b>9. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>										
<b>ระดับปริญญาตรี</b>										
108	วิศวกรรมการจัดการ	เปิด	✓	4.92	3.00	3.25	3.50	3.00	3.51	ระดับดี
109	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เปิด	✓	4.04	3.00	3.26	3.50	4.00	3.45	ระดับดี
110	การจัดการงานช่างและผังเมือง	เปิด	✓	4.24	3.00	3.59	3.50	4.00	3.56	ระดับดี
111	เทคโนโลยีไฟฟ้า	เปิด	✓	4.25	2.67	3.56	3.50	3.00	3.40	ระดับดี
112	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เปิด	✓	4.43	3.00	3.67	3.50	4.00	3.60	ระดับดี
113	วิศวกรรมระบบอาคาร	ปิดแบบมีเงื่อนไข	✗	3.99	2.50	3.33	3.50	3.00	0.00	ไม่ได้มาตรฐาน
114	วิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม	เปิด	✓	4.87	3.00	2.59	2.75	3.00	3.19	ระดับดี
รวมคะแนนประเมินของหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์									20.71	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร									389.91 คะแนน	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ									114 หลักสูตร	
คะแนนที่ได้									3.42 คะแนน	



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	3.42 คะแนน	3.42 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

- มรม. 1.1-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์
- มรม. 1.1-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มรม. 1.1-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ
- มรม. 1.1-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะนิติศาสตร์
- มรม. 1.1-05 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มรม. 1.1-06 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- มรม. 1.1-07 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มรม. 1.1-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- มรม. 1.1-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- มรม. 1.1-10 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

## จุดเด่น

-

## จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการกำกับติดตามหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหรือหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40  
ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 08-1380-8052
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ จันทศิริ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	โทรศัพท์ : 08-1662-0680
: นายพนมพร บำรุงบุญ บุคลากรปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 09-3527-2220
: นายนครินทร์ ม่วงอ่อน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 06-3446-5280
: นางสาวนาถยา แผงเดโช นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-8738-0255
: นายสันธวัช พวงมัสซิมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-5758-2996



## ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก ในวงรอบปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) จำนวน 254 คน รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายการ	คณะ									มรณ.
		คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.	วศ.	
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	122	111	111.5	70	43	28	14	23	35	557.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (1+2)	122	111	112.5	70	43	28	14	23	36	559.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอก	59	38	58	32	22	12	5	16	12	254
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	48.36	34.23	51.56	45.71	51.16	42.86	35.71	69.57	33.33	45.40
	คะแนนที่ได้	5 (6.05)	4.28	5 (6.44)	5 (5.71)	5 (6.40)	5 (5.36)	4.46 (8.70)	5	4.17	5 (5.68)

## การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{254}{559.5} \times 100 \\ &= 45.40 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{45.40}{40} \times 5 \\ &= 5.68 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 32	ร้อยละ 45.40	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

มรณ. 1.2-01 ข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563



### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น  
จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 5.26

### จุดที่ควรพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5  
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ  
ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 08-4270-5056
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ จันทศิริ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	โทรศัพท์ : 08-1662-0680
:	นายพนมพร บำรุงบุญ บุคลากรปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 09-3527-2220
:	นายนครินทร์ ม่วงอ่อน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 06-3446-5280
:	นางสาวนาถยา แผงเดโช นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-8738-0255
:	นายสันธวัช พวงมั่งชิว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-5758-2996



## ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในวงรอบ  
ปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) จำนวน 178 คน รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายการ	คณะ									มรม.
		คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.	วศ.	
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	122	111	111.5	70	43	28	14	23	35	557.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ/ สถาบันทั้งหมด (1+2)	122	111	112.5	70	43	28	14	23	36	559.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	82	85	75.5	43	31	24	12	9	20	381.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	35	20	36	22	10	4	2	7	14	150
6	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	5	6	1	5	2	-	-	7	2	28
7	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	40	26	37	27	12	4	2	14	16	178
9	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	32.79	23.42	32.89	38.57	27.91	14.29	14.28	60.87	44.44	31.81
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>2.73</b>	<b>1.95</b>	<b>2.74</b>	<b>3.21</b>	<b>2.33</b>	<b>1.19</b>	<b>1.19</b>	<b>5</b> (5.07)	<b>3.70</b>	<b>2.65</b>

## การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{178}{559.5} \times 100 \\ &= 31.81 \% \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{31.81}{60} \times 5 \\ &= 2.65 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 48	ร้อยละ 31.81	2.65 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

มร. 1.3-01 ข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 2.28

### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสายวิชาการส่งผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีจำนวนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน





## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ สกุลไทย รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 08-9286-2515
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางรัตน์ฐาภัทร สิ้นเฮว ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	โทรศัพท์ : 08-6234-5939
: อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-9213-5631
: นางชนันรัตน์ ช่อพุกษา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-6854-7866
: นางสาวสุรัชดา เอกธูณ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 09-5664-8585
: นางศิริประภา โภคทรัพย์ นักวิชาการเวชศึกษา	โทรศัพท์ : 08-3416-4218
: นายวีรวัฒน์ ภูทะวง นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 08-7217-3663
: นายสันธวัช พวงมั่งขิมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-5758-2996



## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดบริการให้คำปรึกษา และแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการจัดทำแผนการให้บริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 และมีการบริการให้ คำปรึกษาและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาและ จัดหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1. การจัดบริการให้คำปรึกษาและแนวทางการใช้ชีวิต ซึ่งมีการดำเนินงาน ช่วยเหลือนักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษาเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตระหว่างกำลัง ศึกษาได้อย่างมีความสุข สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสำเร็จการศึกษาได้อย่างตั้งใจ</p> <p>1.1 การแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้าน คุณภาพชีวิตของนักศึกษา ซึ่งมีการดำเนินงานแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในด้านการเรียน การใช้ชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษา แต่ละคณะและหมู่เรียน</p> <p>1.2 การแต่งตั้งบุคลากรให้คำปรึกษาดูแลงานด้านสุขภาพและอนามัยของ นักศึกษา (เรือนพยาบาล) กลุ่มงานเวชศึกษาป้องกัน และมีการ MOU ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและโรงพยาบาลมหาสารคาม (ศูนย์แพทย์ราชภัฏเครือข่ายโรงพยาบาลมหาสารคาม) โดยมีการจัดบริการข้อมูล และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้คำปรึกษาทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาเข้ารับบริการให้คำปรึกษาในด้านปัญหา ส่วนตัว การเรียน คุณภาพชีวิต สุขภาพ ความเครียด การปรับตัว การตั้งครรภ์ ไม่พร้อม ยาเสพติด แนะนำเรื่องสุขภาพอนามัยของนักศึกษา (กพน. 1.4-02, กพน. 1.4-03, กพน. 1.4-04, กพน. 1.4-05)</p> <p>1.3 การแต่งตั้งบุคลากรให้คำปรึกษาด้านกิจกรรม โดยมีบทบาท ในการวางแผนด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับนักศึกษา ให้การปรึกษา ในการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนร่วมกับนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา (กพน. 1.4-05)</p> <p>1.4 มีการแต่งตั้งบุคลากรและหน่วยงานในการให้ข้อมูลและคำปรึกษา ด้านทุนการศึกษาและทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อบริการแก่นักศึกษาที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์และนักศึกษาที่สนใจ (กพน. 1.4-05)</p> <p>1.5 ได้ดำเนินการแนะนำแนวทางการใช้ชีวิตผ่านการจัดกิจกรรมโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา 2563 ซึ่งได้จัดแบบออนไลน์ ในส่วนของการเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 (กพน. 1.4-06, กพน. 1.4-07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กพน. 1.4-01 : แผนการให้บริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2563</li> <li>- กพน. 1.4-02 : บันทึก MOU</li> <li>- กพน. 1.4-03 : แบบให้ คำปรึกษาศูนย์แพทย์ราช ภัฏฯ</li> <li>- กพน. 1.4-04 : ทะเบียน นัดผู้รับบริการเพื่อเข้า คลินิกเพื่อใจวัยรุ่น (ทำ กลุ่ม) ศูนย์แพทย์ราชภัฏฯ</li> <li>- กพน. 1.4-05 : โครงสร้าง กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>- กพน. 1.4-06 : โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา 2563 แบบออนไลน์</li> <li>- กพน. 1.4-07 : โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา 2563</li> <li>- กพน. 1.4-08 : Print out เพจเฟซบุ๊ก ชื่อ “RMU_Student load”</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>2. การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญที่จะสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากการทำงานโดยตรงให้กับนักศึกษา ในการลงพื้นที่การปฏิบัติงานจริงกับผู้ประกอบการในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งในองค์กรของรัฐและเอกชน และสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะต้องจัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและคณะ แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นจึงได้จัดทำคู่มือสมัครงาน Hunting Job เพื่อให้นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้ในเพจเฟซบุ๊ก ชื่อ “RMU_Student load” และมีการเผยแพร่ข้อมูลสมัครงานเป็นระยะๆ ผ่านระบบออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มคณะ/สาขา เป็นต้น (กพน. 1.4-08)</p>	
✓	2	<p><b>การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</b></p>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการให้ข้อมูลที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1.1 การให้ข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ ในกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้ เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (กพน. 1.4-09) , Facebook กองพัฒนานักศึกษา (กพน. 1.4-10) บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านล่างของอาคารกิจการ นักศึกษา (กพน. 1.4-11)</p> <p>1.2 มีการจัดกิจกรรม/โครงการฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาทักษะความรู้ เตรียมความพร้อม และการพัฒนาบุคลิกภาพแก่นักศึกษา ในการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาป้องกันและแก้ไขยาเสพติด (กพน. 1.4-12)</p> <p>1.3 โครงการอบรมสัมมนาและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กพน. 1.4-13)</p> <p>1.4 การเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร (กพน. 1.4-14)</p> <p>2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>2.1 กองพัฒนานักศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานระหว่างเรียน โดยการขอรับบริจาคทุนการศึกษาจากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อจัดสรรเป็นทุนทำงานให้กับนักศึกษา ทุนละ 5,000 บาท โดยปฏิบัติงานภายในหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ให้ครบ 100 ชม.</p> <p>2.2 ให้บริการข้อมูลข่าวสารรับสมัครงาน ผ่านทาง Facebook กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กพน. 1.4-15) บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านล่างของอาคารกิจการ นักศึกษา (กพน. 1.4-11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กพน. 1.4-09 : Print Out เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>- กพน. 1.4-10 : Print Out หน้า Facebook กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>- กพน. 1.4-11 : ภาพถ่าย บอร์ดประชาสัมพันธ์</li> <li>- กพน. 1.4-12 : โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาป้องกันและแก้ไขยาเสพติด</li> <li>- กพน. 1.4-13 : โครงการอบรมสัมมนาและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- กพน. 1.4-14 : การเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร</li> <li>- กพน. 1.4-15 : Print Out Facebook กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</li> <li>- กพน. 1.4-16 : ภาพถ่ายตู้ Job Box ของกรมการจัดหางาน</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		2.3 ดำเนินการประสานงานกับจัดหางานจังหวัดมหาสารคามเพื่อให้บริการติดตั้ง Job Box กรมการจัดหางาน เพื่อเป็นช่องทางในการสืบค้นแหล่งงานสมัครงานตามความถนัดและตามความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนเองศึกษา ทั้งแบบเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา (กพน. 1.4-14)	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<b>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</b>	
		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญสำหรับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต ซึ่งมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรูปแบบปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร คณะ ทั้งรูปแบบ Online และ Onsite โดยเฉพาะการแนะนำนักศึกษาสู่โลกอาชีพ โดยวิทยากรในศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ดำเนินการภายใต้สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>มหาวิทยาลัยนั้น ต้องดำเนินการภายใต้การควบคุมตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 สูง จึงไม่สามารถจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา จึงได้ดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำขั้นตอนการยื่นขอสำเร็จการศึกษา การปลดหนี้ สำหรับนักศึกษา ปีสุดท้ายผ่านทางเฟสบุ๊ก <a href="https://www.facebook.com/stdrmu/">https://www.facebook.com/stdrmu/</a></li> <li>2. โดยการจัดทำคู่มือสมัครงาน Hunting Job เพื่อนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้ในเพจเฟสบุ๊ก ชื่อ “RMU_Student load” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการสมัครงานต่อไป (กพน. 1.4-08)</li> <li>3. การแนะนำแหล่งสมัครงานสำหรับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านทางเฟสบุ๊ก <a href="https://www.facebook.com/stdrmu/">https://www.facebook.com/stdrmu/</a></li> </ol>	<p>- กพน. 1.4-08 : ยกตัวอย่างการปัจฉิมนิเทศระดับคณะ หลักสูตร ตัวอย่างหลักฐาน ข้อ 1</p> <p>- กพน. 1.4-08 : Print out เพจเฟสบุ๊ก ชื่อ “RMU_Student load” (หลักฐานไม่สัมพันธ์กับคู่มือสมัครงาน) ตัวอย่างหลักฐานข้อ 3 (เพิ่มเติมหลักฐานเรียบร้อยแล้ว)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<b>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</b>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดทำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการ ทั้ง 3 ข้อ ได้คะแนน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ได้คะแนนเท่ากับ 4.57</li> <li>2. การจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ได้คะแนนเท่ากับ 3.75</li> <li>3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้คะแนนเท่ากับ 4.56</li> </ol>	<p>- กพน. 1.4-17 : ผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
		มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาในการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน 2.การจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ 3.การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา พบว่ามีข้อควรปรับปรุง จึงได้นำข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลที่สนองความต้องการของนักศึกษา (กพน. 1.4-18, กพน. 1.4-19, กพน. 1.4-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กพน. 1.4-18 : รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา</li> <li>- กพน. 1.4-19 : ภาพถ่ายการให้บริการที่สนองตอบความต้องการของนักศึกษา</li> <li>- กพน. 1.4-20 : (ร่าง) แผนการให้บริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	
		มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์สำหรับศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่า โดยมี รศ.ดร.สุภกิจ ศรีปีตธา เป็นนายกสมาคมศิษย์เก่าฯ และดำเนินการให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านเพจ Facebook สมาคมศิษย์เก่าฯ และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานให้ศิษย์เก่า ๆ ได้ทราบ ซึ่งมีลักษณะการดำเนินการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>ด้านการให้บริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าฯ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นและศิษย์เก่าผู้ทรงคุณค่า ประจำปี 2563 (กพน. 1.4-21)</li> <li>2. การแนะนำแหล่งงานสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า (กพน. 1.4-22)</li> <li>3. การจัดโครงการแข่งขันกอล์ฟการกุศล โดยมีการบรรยายให้ความรู้ เรื่อง “ติดปีก SMEs ก้าวทันโลกยุค New Normal” ซึ่งเป็นการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าในยุคที่เกิดเปลี่ยนไปจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (กพน. 1.4-23)</li> <li>4. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ อว. ให้มหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมและดำเนินการตามโครงการ จ้างงาน 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย โครงการดังกล่าวมีศิษย์เก่าเข้ามารับจ้างงาน ซึ่งในแต่ละโครงการมีการสอนงานให้ความรู้แก่ผู้รับจ้างเพื่อใช้ประกอบการทำงาน (กพน. 1.4-24)</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กพน. 1.4-21 : Print out เพจ Facebook สมาคมศิษย์เก่า <a href="https://www.facebook.com/rmuua">https://www.facebook.com/rmuua</a></li> <li>- กพน. 1.4-22 : ข่าวประชาสัมพันธ์ของกองพัฒนานักศึกษา</li> <li>- กพน. 1.4-23 : รายงานผลโครงการแข่งขันกอล์ฟการกุศล</li> <li>- กพน. 1.4-24 : โครงการอว. จ้างงาน 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย</li> </ul>



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### จุดเด่น

- จัดทำคู่มือสมัครงาน Hunting Job ให้นักศึกษาดาวนโหลดผ่านเพจเฟซบุ๊ก “RMU\_Student load” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการสมัครงาน

### จุดที่ควรพัฒนา

-



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
  - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
  - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยนต์ สกุลไทย รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 08-9286-2515
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางรัตน์ฐาภัทร สิ้นเฮว ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	โทรศัพท์ : 08-6234-5939
	: อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-9213-5631
	: นายสรารุฒิ ชูราษฎร์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-1601-4412
	: นางสาวจุฬารัตน์ วรรณลักษณ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-4337-8768
	: นายปฏิพล โพธิ์ศรี นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	โทรศัพท์ : 08-4799-4492
	: นายสันธวัช พวงมัจฉิมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-5758-2996



## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ให้ครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน ซึ่งกำหนดในแผนการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 โครงการ และแต่ละโครงการมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการและวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (กพน. 1.5-01, กพน. 1.5-02)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษาของพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้ง 5 ประเภท สอดคล้องตามแผน จำนวน 10 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร (กพน. 1.5-03)</li> <li>1.2 โครงการอบรมสัมมนาผู้นำนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>1.3 โครงการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและนายกองค์การบริหารนักศึกษา</li> </ol> </li> <li>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 โครงการกีฬาลูกพระวรุณเกมส์ (กพน. 1.5-06)</li> <li>2.2 โครงการเฟรชชีไนท์ (โครงการประกวดดาวเดือนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) (กพน. 1.5-07)</li> </ol> </li> <li>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการเป็นจิตอาสาและค่ายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กพน. 1.5-11)</li> </ol> </li> </ol>





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>3.2 โครงการค่าย Science อาสาพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 (กพน. 1.5-12)</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการพิธีไหว้ครู (กพน. 1.5-13)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <p>5.1 โครงการมนุษยศาสตร์ร่วมใจทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา (กพน. 1.5-14)</p> <p>5.2 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง</p> <p>โดยสรุป มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทุกด้าน และบรรลุตามแผนการจัดโครงการร้อยละ 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กพน. 1.5-06 : โครงการกีฬาลูกพระ วรรณเกมส์</li> <li>- กพน. 1.5-07 : โครงการเพชรซีไนท์</li> <li>- กพน. 1.5-08 : โครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพการเป็น จิตอาสาและค่าย มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</li> <li>- กพน. 1.5-09 : โครงการค่าย Science อาสาพัฒนาชุมชน</li> <li>- กพน. 1.5-10 : โครงการพิธีไหว้ครู</li> <li>- กพน. 1.5-11 : โครงการมนุษยศาสตร์ ร่วมใจทำนุบำรุง พระพุทธศาสนาสืบสาน ประเพณีแห่เทียน พรรษา</li> <li>- กพน. 1.5-12 : โครงการสืบสาน ประเพณีลอยกระทง</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<b>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</b>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา โดยกลุ่มงานกิจกรรมนักศึกษา ได้เข้าไปร่วมจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งการการจัดโครงการในครั้งนี้ กลุ่มงานกิจกรรมนักศึกษา ได้รับบทบาทในการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว โดยรายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย การเขียนโครงการ การรายงานโครงการ การจัดทำแผนกิจกรรม การกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ คือคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 50 คน กำหนดจัดโครงการวันที่ 7-9 กรกฎาคม 2563 ผลการดำเนินโครงการปรากฏว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษา เริ่มตั้งแต่การพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นผู้นำนักศึกษา มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ และได้รับความรู้ใน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กพน. 1.5-16 : โครงการอบรมสัมมนา และพัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																						
		ด้านการเขียนโครงการและการจัดทำหนังสือราชการ และมีข้อเสนอแนะคือ ควรปรับช่วงเวลาในการจัดโครงการให้เหมาะสม ควรเชิญตัวแทนสโมสรนักศึกษาจากคณะอื่นหรือมหาวิทยาลัยอื่นเข้าร่วมโครงการด้วย ซึ่งในปีการศึกษา 2563 นี้ อยู่ในช่วงของการเฝ้าระวัง และมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จึงเป็นเหตุให้หลายคณะ รวมถึงองค์การบริหารนักศึกษาไม่สามารถจัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาได้ (กพน. 1.5-16)																							
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป																							
		มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ดำเนินการทุกโครงการ จำนวน 13 โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ และได้ผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีต่อไป (กพน. 1.5-17)	- กพน. 1.5-17 : แบบประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th rowspan="2">วัตถุประสงค์กิจกรรม</th> <th colspan="2">การดำเนินงาน/ การประเมินผล</th> <th rowspan="2">หมายเหตุ</th> </tr> <tr> <th>บรรลุ</th> <th>ไม่บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร</td> <td>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</td> <td>✓ ระดับ 4.25</td> <td></td> <td>-ประชาสัมพันธ์พันธกิจโครงการให้ทั่วถึง -จัดเวลาในการซักซ้อมให้มากกว่านี้</td> </tr> <tr> <td>2.โครงการอบรมสัมมนาผู้นำนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา</td> <td>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</td> <td>✓ ระดับ 4.75</td> <td></td> <td>-กำหนดปฏิทินโครงการให้ชัดเจน -ประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง</td> </tr> <tr> <td>3.โครงการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและนายกองค์การบริหารนักศึกษา</td> <td>ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 90)</td> <td>✓ ร้อยละ 95</td> <td></td> <td>-ประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง -จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้งให้มากกว่านี้ -ควรให้มีการเลือกตั้งล่วงหน้า</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	วัตถุประสงค์กิจกรรม	การดำเนินงาน/ การประเมินผล		หมายเหตุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	1.โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓ ระดับ 4.25		-ประชาสัมพันธ์พันธกิจโครงการให้ทั่วถึง -จัดเวลาในการซักซ้อมให้มากกว่านี้	2.โครงการอบรมสัมมนาผู้นำนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓ ระดับ 4.75		-กำหนดปฏิทินโครงการให้ชัดเจน -ประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง	3.โครงการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและนายกองค์การบริหารนักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 90)	✓ ร้อยละ 95		-ประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง -จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้งให้มากกว่านี้ -ควรให้มีการเลือกตั้งล่วงหน้า	
โครงการ	วัตถุประสงค์กิจกรรม	การดำเนินงาน/ การประเมินผล			หมายเหตุ																				
		บรรลุ	ไม่บรรลุ																						
1.โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓ ระดับ 4.25		-ประชาสัมพันธ์พันธกิจโครงการให้ทั่วถึง -จัดเวลาในการซักซ้อมให้มากกว่านี้																					
2.โครงการอบรมสัมมนาผู้นำนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓ ระดับ 4.75		-กำหนดปฏิทินโครงการให้ชัดเจน -ประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง																					
3.โครงการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและนายกองค์การบริหารนักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 90)	✓ ร้อยละ 95		-ประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง -จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้งให้มากกว่านี้ -ควรให้มีการเลือกตั้งล่วงหน้า																					

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ	วัตถุประสงค์กิจกรรม	การดำเนินงาน/ การประเมินผล		หมายเหตุ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
4. โครงการกีฬาลูก พระวรุณเกมส์	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม	✓ ระดับ 4.5		-จัดทำตาราง การแข่งขันให้ ชัดเจนและไม่ชน กับกิจกรรมอื่นๆ -จัดสรร งบประมาณ สนับสนุนการ แข่งขันให้ เพียงพอ	
5. โครงการเฟรชชี ไนท์ (โครงการ ประกวดดาวเดือน มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม)	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	✓ ระดับ 4.25		-ประชาสัมพันธ์ โครงการให้ ทั่วถึง -ปรับปรุงและ วางแผนการเข้า- ออก บริเวณจัด กิจกรรมให้มี ความชัดเจน และปลอดภัย	
6. โครงการค่าย มนุษยศาสตร์อาสา พัฒนาชุมชนครั้งที่ 4	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	✓ ระดับ 4.25		-ควรจัดกิจกรรม ให้เหมาะสมกับ เวลาในแต่ละ ช่วง	
7.โครงการค่าย Science อาสา พัฒนาชุมชน	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	✓ ระดับ 4.35		-ควรเพิ่ม ระยะเวลาในการ จัดกิจกรรมให้ มากขึ้น -เชิญชวนให้ทุก คนทุกชั้นปีมี สิทธิ์เข้าร่วม กิจกรรม	
8. โครงการพิธีไหว้ ครู	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	✓ ระดับ 4		-จัดทำปฏิทิน โครงการให้ ชัดเจน -ประชาสัมพันธ์ โครงการให้ ทั่วถึง -ควรจัดเก้าอี้ให้ นักศึกษานั่ง	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน	
		โครงการ	วัตถุประสงค์กิจกรรม	การดำเนินงาน/ การประเมินผล	หมายเหตุ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	
		9. โครงการ มนุษยศาสตร์ร่วมใจ ทำนุบำรุง พระพุทธศาสนาสืบ สานประเพณีแห่ง เทียนพรรษา	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	✓ ระดับ 4.75		- ประชาสัมพันธ์ โครงการให้ ทั่วถึง - จัดน้ำดื่มไว้ บริการในขบวน แห่เทียนพรรษา
		10. โครงการสืบสาน ประเพณีลอยกระทง	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ		✓	- ไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรม ได้เนื่องจากเกิด การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโค โรนา 2019
<p>จากผลการประเมินโครงการ พบว่า แต่ละโครงการมีข้อเสนอแนะเพื่อนำมา เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีต่อไป โดยสรุปได้ในการจัดกิจกรรม นั้นควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ปฏิทินในการจัดกิจกรรมชัดเจน บางกิจกรรม ต้องใช้ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อม ควรจัดช่วงเวลาให้เหมาะสม การกิจกรรมที่มีการแข่งขัน ควรจัดตารางเวลาให้เหมาะสม ไม่ทับซ้อน การวางแผน กิจกรรมที่ครอบคลุมทุกด้าน การมีมาตรฐานการด้านความปลอดภัย จัดวิทยากรให้ เหมาะสมกับหัวข้อ เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการนำประเด็นดังกล่าวไปปรับปรุง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป</p>						
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<b>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b>				
<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้วางวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและนำ รายงานผลการจัดกิจกรรมมาสังเคราะห์ เพื่อให้เห็นภาพรวมของกิจกรรมที่จัด ในแต่ละครั้งและผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในแต่ละปี (กพน. 1.5-13, กพน. 1.5-14) โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>2. เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (Thai Qualification Framework : TQF) และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ใน ระดับมาตรฐานสากล สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills)</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะด้านประกัน คุณภาพการศึกษา</li> </ol>					<p>- กพน. 1.5-13 : ผลการประเมิน ความสำเร็จของ แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ปี 2563</p> <p>- กพน. 1.5-14 : รายงานแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																		
		จากวัตถุประสงค์ของแผนสามารถประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์ของแผน</th> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</th> <th>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด</th> <th>ผลสัมฤทธิ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</td> <td rowspan="2">1. มีกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองการพัฒนา นักศึกษาครบทุกด้าน 2. มีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์โครงการและบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ</td> <td>1. โครงการตามแผนทั้ง 13 โครงการ มีส่วนในการพัฒนา สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>2. ทุกโครงการมีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์โครงการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2. เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework : TQF) และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากล สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills)</td> <td rowspan="3">1. มีกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework : TQF) 2. มีกิจกรรมโครงการที่เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากล 3. กิจกรรมโครงการที่ตอบสนองศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills)</td> <td>1. มีกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>2. กิจกรรมโครงการที่เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากลยังไม่ชัดเจน</td> <td>ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>3. กิจกรรมโครงการที่ตอบสนองศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills) มี แต่ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักศึกษา</td> <td>ไม่บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์	1. เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. มีกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองการพัฒนา นักศึกษาครบทุกด้าน 2. มีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์โครงการและบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ	1. โครงการตามแผนทั้ง 13 โครงการ มีส่วนในการพัฒนา สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์	บรรลุ	2. ทุกโครงการมีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์โครงการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุ	2. เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework : TQF) และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากล สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (21 <sup>st</sup> Century Skills)	1. มีกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework : TQF) 2. มีกิจกรรมโครงการที่เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากล 3. กิจกรรมโครงการที่ตอบสนองศตวรรษที่ 21 (21 <sup>st</sup> Century Skills)	1. มีกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	บรรลุ	2. กิจกรรมโครงการที่เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากลยังไม่ชัดเจน	ไม่บรรลุ	3. กิจกรรมโครงการที่ตอบสนองศตวรรษที่ 21 (21 <sup>st</sup> Century Skills) มี แต่ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักศึกษา	ไม่บรรลุ	
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์																		
1. เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. มีกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองการพัฒนา นักศึกษาครบทุกด้าน 2. มีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์โครงการและบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ	1. โครงการตามแผนทั้ง 13 โครงการ มีส่วนในการพัฒนา สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์	บรรลุ																		
		2. ทุกโครงการมีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์โครงการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุ																		
2. เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework : TQF) และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากล สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (21 <sup>st</sup> Century Skills)	1. มีกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework : TQF) 2. มีกิจกรรมโครงการที่เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากล 3. กิจกรรมโครงการที่ตอบสนองศตวรรษที่ 21 (21 <sup>st</sup> Century Skills)	1. มีกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	บรรลุ																		
		2. กิจกรรมโครงการที่เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากลยังไม่ชัดเจน	ไม่บรรลุ																		
		3. กิจกรรมโครงการที่ตอบสนองศตวรรษที่ 21 (21 <sup>st</sup> Century Skills) มี แต่ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักศึกษา	ไม่บรรลุ																		



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน	
		วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์
	3.	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา	1. มีกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา	1. มีกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพ	บรรลุ
	4.	เพื่อการวัดประเมินผลโครงการพัฒนานักศึกษาสู่การขับเคลื่อนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. มีการวัดประเมินผลผู้เข้าร่วมโครงการ 2. มีความพึงพอใจในระดับร้อยละ 80	1. มีการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 3. มีการประเมินเชิงคุณภาพด้านแนวทางในการพัฒนาแต่ละโครงการ	บรรลุ
<p>จากการประเมินวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน 4 ข้อ แต่วัตถุประสงค์ของแผนข้อที่ 2 การบรรลุยังไม่สมบูรณ์เนื่องด้วยวัตถุประสงค์ย่อยด้านกิจกรรมโครงการที่เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากล และกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills) มีกิจกรรมที่ตอบสนองค่อนข้างน้อย ยังไม่สามารถวัดประเมินผลการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนแผนให้เกิดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากล และกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills) เพิ่มขึ้น หรือบูรณาการแผนพัฒนานักศึกษาร่วมกับโครงการที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นโครงการที่พัฒนานักศึกษาสู่มาตรฐานสากลและศตวรรษที่ 21 ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>					



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินมีความสำเร็จของแผนในด้านที่ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแต่ละกิจกรรมไปเป็นแนวทางในการวางแผน หรือปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะในการวางแผนกิจกรรมให้ตอบสนองตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทบทวนหรือเพิ่มกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในระดับมาตรฐานสากล และกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills) เพิ่มขึ้น</li> <li>2. ควบคุมบูรณาการแผนพัฒนานักศึกษาร่วมกับโครงการ/หน่วยงานอื่น ๆ เช่น สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติที่มุ่งส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มุ่งเสริมเสริมพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะ/หลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมพัฒนานักศึกษาอย่างรอบด้าน</li> <li>3. นำข้อเสนอแนะจากกิจกรรม โครงการต่าง ๆ สู่การปรับปรุงการจัดโครงการด้านระยะเวลาที่เหมาะสม การเข้าถึงการประชาสัมพันธ์ วิทยาการที่เหมาะสมกับประเด็นในการพัฒนานั้น ๆ</li> <li>4. มหาวิทยาลัยเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วน เพื่อยก (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (กพน. 1.5-15, กพน. 1.5-16)</li> </ol>			<p>- กพน. 1.5-15 : รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2564</p> <p>- กพน. 1.5-16 : แผนการเตรียมความพร้อมยก (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564</p>

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยฯ มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีเสื้อ 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างจริงจัง



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากความร่วมมือของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีที่ประเมิน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยนต์ สุกุลไทย รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 083-2862515
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐธิดา กลางประชา ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ : อาจารย์นฤมล กางเกตุ รองผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ : นางนาฏธิดา พันเสนา วิเดกิ นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ : นายเจริญชัย ศิริกิจ นักวิชาการศึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	โทรศัพท์ : 095-6593401 โทรศัพท์ : 081-0511658 โทรศัพท์ : 089-5715133 โทรศัพท์ : 091-0567417 โทรศัพท์ : 089-3944290





## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
		มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดนโยบาย ระบบ และกลไกการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในแผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (มร.ม.1.6-01) ที่มีเป้าหมายและ กลยุทธ์แผนฯ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา	- <b>มร.ม.1.6-01</b> : แผนปฏิบัติ ราชการด้านการพัฒนา สมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
		มหาวิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (มร.ม.1.6-01) ที่ได้จากการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรจากคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามโดย อธิการบดี ตามคำสั่งเลขที่ 0340 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่าง แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ลงวันที่ 17 มกราคม 2563 (มร.ม.1.6-02) โดยมีหน่วยงานสนับสนุนหลักที่ขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษา คือ สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ	- <b>มร.ม.1.6-01</b> : แผนปฏิบัติ ราชการด้านการพัฒนา สมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) - <b>มร.ม.1.6-02</b> : คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำร่าง แผนพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
		มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ และคณะ มีการจัดสรร งบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการด้านการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคามระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (มร.ม.1.6-01) เช่น <u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</u> 1) สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ มีแบบทดสอบ วัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน ความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR เพื่อใช้วัดระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ และนักศึกษาครูทุกชั้นปีของคณะครุ ศาสตร์	- <b>มร.ม.1.6-01</b> : แผนปฏิบัติ ราชการด้านการพัฒนา สมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) - <b>มร.ม.1.6-03</b> : รายงานผล การดำเนินโครงการพัฒนา ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับ



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</u></p> <p>1) สำนักวิเทศสัมพันธ์ มีการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มร.ม.1.6-03)</p> <p>2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มร.ม.1.6-04)</p> <p>3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพและทักษะความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษ (มร.ม.1.6-05)</p> <p>4) คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณะวิทยาการจัดการ (มร.ม.1.6-06)</p> <p>5) สำนักวิเทศสัมพันธ์ มีการดำเนินโครงการทดสอบและวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u></p> <p>1) สำนักวิเทศสัมพันธ์ มีการดำเนินโครงการ IRIE Online Classroom เพื่อจัดทำ application รองรับหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกเมื่อ (มร.ม.1.6-07)</p> <p>2) สำนักวิเทศสัมพันธ์ มีการให้บริการจัดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา RMU-GET ให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ (มร.ม.1.6-08)</p> <p>3) สำนักวิเทศสัมพันธ์ มีการดำเนินโครงการ IRIE คลินิก: Translation ที่ให้บริการแปลเอกสารราชการ/วิชาการ/บทความแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนให้คำปรึกษาด้านการใช้ภาษาเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา (สำนักฯ มีเว็บไซต์การแปล) (มร.ม.1.6-09)</p> <p>4) สำนักวิเทศสัมพันธ์ มีการดำเนินโครงการทดสอบและวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะแบบออนไลน์ โดยการพัฒนา IRIE แอปพลิเคชัน (แอปพลิเคชันของสำนักฯ) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการทดสอบแบบออนไลน์ได้ (มร.ม.1.6-10)</p>	<p>นักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>- <b>มร.ม.1.6-04</b> : รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>- <b>มร.ม.1.6-05</b> : รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพและทักษะ ความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษ</p> <p>- <b>มร.ม.1.6-06</b> : รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>- <b>มร.ม.1.6-07</b> : รายงานผลการดำเนินโครงการ IRIE Online Classroom</p> <p>- <b>มร.ม.1.6-08</b> : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบและจัดทดสอบความรู้ภาษา สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (RMU-GET) ปีการศึกษา 2563</p> <p>- <b>มร.ม.1.6-9</b> : รายงานผลการดำเนินโครงการ IRIE คลินิก: Translation</p> <p>- <b>มร.ม.1.6-10</b> : รายงานผลการดำเนินโครงการทดสอบและวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ มีการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการรายปี ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (พ.ศ. 2563) ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ดังนี้</p> <p>ข้อ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับที่ใช้งานได้ ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – พ.ศ. 2567) ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา (เป้าหมาย คือ มีแนวทางการพัฒนาฯ)</p> <p><b>ผลการประเมิน:</b> บรรลุ เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามระยะ 5 ปี (2561 – 2565) ที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถที่ใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ที่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา (มร.ม.1.6-01)</p> <p>ข้อ 2 เพื่อเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ทุกระดับในการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (เป้าหมาย คือ มีการจัดทำแผนฯ สำหรับนักศึกษา)</p> <p><b>ผลการประเมิน:</b> บรรลุ เนื่องจากคณะมีแผน/แนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามระยะ 5 ปี (2561 – 2565) (มร.ม.1.6-12, มร.ม.1.6-13)</p> <p>ข้อ 3 เพื่อยกระดับสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ฉบับปัจจุบัน (นักศึกษาครูจำนวน 450 คน มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B1) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 450 คน)</p> <p><b>ผลการประเมิน:</b> บรรลุ เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักวิเทศสัมพันธ์ มีการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีผลการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปนั้น มีจำนวนทั้งสิ้น 518 คน จากจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (มร.ม.1.6-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>มร.ม.1.6-01 :</b> แผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)</li> <li>- <b>มร.ม.1.6-12 :</b> แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>- <b>มร.ม.1.6-13 :</b> แผนพัฒนานักศึกษาและการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมคณะวิทยาการจัดการ</li> <li>- <b>มร.ม.1.6-14 :</b> รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																	
<input type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	- มร.ม.1.6-15 : รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ซึ่งมึนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการทดสอบจำนวนทั้งสิ้น 2,044 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,848 คน คิดเป็นร้อยละ 71.77 นักศึกษาที่เข้าสอบและมีผลการทดสอบตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปมีจำนวนทั้งสิ้น 170 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ของจำนวนผู้เข้าสอบ 2,044 คน (มร.ม.1.6-15) โดยมีผลการทดสอบรายของนักศึกษาที่ได้คะแนนตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป รายละเอียด ดังนี้																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนผู้เข้าทดสอบ (คน)</th> <th>จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ B1 ขึ้นไป (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ครุศาสตร์</td> <td>559</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>422</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>3. วิทยาการจัดการ</td> <td>279</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>249</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5. วิศวกรรมศาสตร์</td> <td>140</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>6. นิติศาสตร์</td> <td>126</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>124</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8. เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>81</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9. เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>64</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>2,044</td> <td>170</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนผู้เข้าทดสอบ (คน)	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ B1 ขึ้นไป (คน)	1. ครุศาสตร์	559	27	2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	422	98	3. วิทยาการจัดการ	279	26	4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	249	7	5. วิศวกรรมศาสตร์	140	6	6. นิติศาสตร์	126	3	7. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	124	-	8. เทคโนโลยีการเกษตร	81	2	9. เทคโนโลยีสารสนเทศ	64	1	รวม	2,044	170	
คณะ	จำนวนผู้เข้าทดสอบ (คน)	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ B1 ขึ้นไป (คน)																																		
1. ครุศาสตร์	559	27																																		
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	422	98																																		
3. วิทยาการจัดการ	279	26																																		
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	249	7																																		
5. วิศวกรรมศาสตร์	140	6																																		
6. นิติศาสตร์	126	3																																		
7. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	124	-																																		
8. เทคโนโลยีการเกษตร	81	2																																		
9. เทคโนโลยีสารสนเทศ	64	1																																		
รวม	2,044	170																																		

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### จุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเพิ่มกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะและสอบผ่านทดสอบภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป เพิ่มมากขึ้น



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีความประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งสถาบัน ในปีประเมิน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยงค์ สกุลไทย รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 08-3286-2515
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีผู้รับผิดชอบงาน กิจการนักศึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไปรมา เที่ยงราช ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ : อาจารย์ประภากร ศรีสว่างวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ : อาจารย์ชุมแพร บุญยีน รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ : อาจารย์ ดร.พัชระ นาแสงี่ยม ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ : อาจารย์ณุกานดา ศุภวัฒน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ : นางอรรพรรณ ศิริธรรมจักร หัวหน้ากลุ่มงานห้องสมุด : นายอนุกุล บุตรพรม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ : นายเชษฐา กลิ่นกล้า นักวิชาการคอมพิวเตอร์	โทรศัพท์ : 08-1799-9998 โทรศัพท์ : 08-7220-8084 โทรศัพท์ : 06-1157-5415 โทรศัพท์ : 08-6580-5283 โทรศัพท์ : 06-3964-1651 โทรศัพท์ : 08-6854-8628 โทรศัพท์ : 08-5565-5395 โทรศัพท์ : 08-106-38507



ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวศศิประภา รัชชา นักวิชาการคอมพิวเตอร์	โทรศัพท์ : 08-0741-9351
:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษทีรา อาษาศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกัน คุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-9394-4290

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
		<p>สำนักวิทยบริการ ฯ มีระบบและกลไกการพัฒนสมรรถนะและดิจิทัลของนักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้</p> <p>1) มีการประชุม (มรม. 1.7-03) วางเพื่อกำหนดแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลตามแผนการพัฒนสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลปรากฏในแผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 (มรม. 1.7-01, มรม. 1.7-02) เพื่อดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนภารกิจด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในระดับคณะและหลักสูตร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้จัดประชุมกำหนด กรอบ ทิศทาง และแนวทางการขับเคลื่อนแบบเป้ามีส่วนร่วม เพื่อให้การพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายและสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิตตามแผนการพัฒนเชิงรุกและแผนพัฒนาตาม พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องตามกรอบทิศทางตามหลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2564) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)</p> <p>2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)</p> <p>3) มีการถ่ายทอดแนวทางในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลผ่านทางเว็บไซต์</p> <p>4) มีการกำหนดตารางการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและตารางกำหนดการสอบ และเผยแพร่ผ่าน Fan page Facebook และเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>5) มีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้ารับการแบบทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ตาม</p>	<p>- มรม. 1.7-01 : แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565</p> <p>- มรม. 1.7-02 : แผนปฏิบัติ ราชการรายปี (พ.ศ. 2563) การพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>- มรม. 1.7-03 : รายงาน การประชุมคณะกรรมการ ประจำศูนย์คอมพิวเตอร์</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>กำหนดการ เผยแพร่วิธีการสมัครเข้าสู่ระบบการทดสอบบนเว็บไซต์และทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลตามกำหนดการ</p> <p>6) มีระบบทดสอบแจ้งผลการทดสอบ</p> <p>7) สรุปผลการทดสอบระดับคณะ</p> <p>8) ประเมินระบบและกลไก จากนั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	
☑	2	<p><b>จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b></p>	
		<p>สำนักวิทยบริการ ฯ มอบหมายให้ศูนย์คอมพิวเตอร์ เป็นหน่วยงานหลักและคณะต่างๆ โดยผู้บริหารหรือรองคณบดีหรือผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ดังนี้ มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดประชุมเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2563 ในการจัดทำระบบกลไกการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ระบบกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลและจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) การพัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563) การพัฒนาศมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2563 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นำเสนอวาระพิจารณา ระบบกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) การพัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563) การพัฒนาศมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 สำนักวิทยบริการฯ ได้นำระบบกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลกำหนดในแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) การพัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563) การพัฒนาศมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เพื่อพิจารณาเห็นชอบ เข้าคณะกรรมการกลั่นกรอง และนำเข้าประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการถ่ายทอดแผนดังกล่าวไปยังคณะ 9 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p>	<p>- <b>มร. 1.7-04</b> : คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 0509/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>- <b>มร. 1.7-05</b> : แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) การพัฒนาศมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>- <b>มร. 1.7-06</b> : แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563) การพัฒนาศมรรถนะ และทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน									
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล										
		<p>มหาวิทยาลัยได้มอบให้สำนักวิทยบริการฯ โดยศูนย์คอมพิวเตอร์ ให้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดขึ้นใหม่ ในปีงบประมาณ 2563 โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล ชื่อ <b>โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา</b> จำนวนเงิน 90,000 บาท และได้มีการจัดสิ่งสนับสนุนการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำระบบทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy Baseline) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม <a href="http://dl.rmu.ac.th">http://dl.rmu.ac.th</a> และได้แนะนำ เผยแพร่ การใช้ระบบไปยังคณะต่าง ๆ เพื่อดำเนินการทดสอบนักศึกษา</li> <li>จัดบุคลากรเพื่อสนับสนุนการใช้งานและการแก้ปัญหา ให้บุคลากรตอบคำถาม แก้ไขปัญหาการใช้งานระบบสอบ พร้อมทั้งแนะนำ รายละเอียดต่าง ๆ ผ่านทาง FACEBOOK : ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> </ol>	<p>- มรм. 1.7-07 : แผนปฏิบัติการงบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ</p> <p>- มรм. 1.7-08 : ระบบทดสอบสมรรถนะ และ ทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม <a href="http://dl.rmu.ac.th">http://dl.rmu.ac.th</a></p>									
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป										
		<p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักวิทยบริการฯ มีการประเมินความสำเร็จ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายของแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้</li> </ol>	<p>- มรм. 1.7-09 : รายงาน การประเมินผลการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการราชการ รายปี (2564) การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม</p>									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</th> <th>เป้า หมาย</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำ แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัลของนักศึกษา</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> <tr> <td>1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการ เรียนการสอนในการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะทางด้านดิจิทัลให้กับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (จำนวน หลักสูตร ปริญญาตรีทั้งหมด 73 หลักสูตร)</td> <td>ร้อยละ 61</td> <td>ร้อยละ 61</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน	1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำ แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัลของนักศึกษา	ระดับ 2	ระดับ 2	1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการ เรียนการสอนในการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะทางด้านดิจิทัลให้กับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (จำนวน หลักสูตร ปริญญาตรีทั้งหมด 73 หลักสูตร)	ร้อยละ 61	ร้อยละ 61	
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน										
1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำ แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัลของนักศึกษา	ระดับ 2	ระดับ 2										
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการ เรียนการสอนในการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะทางด้านดิจิทัลให้กับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (จำนวน หลักสูตร ปริญญาตรีทั้งหมด 73 หลักสูตร)	ร้อยละ 61	ร้อยละ 61										



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</th> <th>เป้า หมาย</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.3 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาที่บรรลุตามเป้าหมาย</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 100 ( 9 โครงการ กิจกรรม จาก 9 คณะ</td> </tr> <tr> <td>1.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> <tr> <td>1.5 ระดับความสำเร็จในการจัดการทดสอบวัดระดับทักษะด้านดิจิทัล</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> <tr> <td>1.6 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน	1.3 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาที่บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ( 9 โครงการ กิจกรรม จาก 9 คณะ	1.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ระดับ 2	ระดับ 2	1.5 ระดับความสำเร็จในการจัดการทดสอบวัดระดับทักษะด้านดิจิทัล	ระดับ 2	ระดับ 2	1.6 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	ระดับ 2	ระดับ 2	
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน																
1.3 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาที่บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ( 9 โครงการ กิจกรรม จาก 9 คณะ																
1.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ระดับ 2	ระดับ 2																
1.5 ระดับความสำเร็จในการจัดการทดสอบวัดระดับทักษะด้านดิจิทัล	ระดับ 2	ระดับ 2																
1.6 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	ระดับ 2	ระดับ 2																
		2. การยกระดับสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</th> <th>เป้า หมาย</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายทั้งหมด มหาวิทยาลัยเข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะ ความสามารถทางด้านดิจิทัล (ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน)</td> <td>ร้อยละ 60</td> <td>ร้อยละ 76.04</td> </tr> <tr> <td>2.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายต่อนักศึกษาที่เข้ารับการสอบวัดระดับผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (IQA 1.7)</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 76.05</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน	2.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายทั้งหมด มหาวิทยาลัยเข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะ ความสามารถทางด้านดิจิทัล (ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 76.04	2.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายต่อนักศึกษาที่เข้ารับการสอบวัดระดับผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (IQA 1.7)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 76.05							
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน																
2.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายทั้งหมด มหาวิทยาลัยเข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะ ความสามารถทางด้านดิจิทัล (ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 76.04																
2.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายต่อนักศึกษาที่เข้ารับการสอบวัดระดับผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (IQA 1.7)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 76.05																

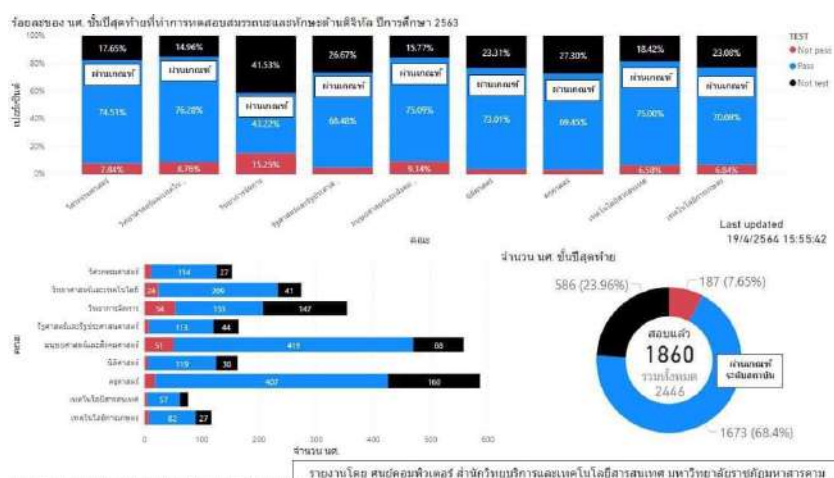


มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	

ในปีการศึกษา 2563 คณะต่าง ๆ ดำเนินการทดสอบสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย โดยใช้แบบทดสอบ Digital Competency : Digital Literacy Baseline กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 2,446 คน สอบจำนวน 1,860 คน (ร้อยละ 76.04) สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 1,673 คน (ร้อยละ 68.04) ไม่เข้าสอบ 586 คน (ร้อยละ 23.96) ดังนี้

- มรм. 1.7-14 : รายงานผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะ	จำนวนนักศึกษา			ผลการสอบ	
	ทั้งหมด	เข้าสอบ	ไม่เข้าสอบ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	274	233	41	209	24
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	558	470	88	419	51
3. วิศวกรรมศาสตร์	153	126	27	114	12
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ	76	62	14	57	5
5. เทคโนโลยีการเกษตร	117	90	27	82	8
6. นิติศาสตร์	163	125	38	119	6
7. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	165	121	44	113	8
8. ครุศาสตร์	586	426	160	407	19
9. วิทยาการจัดการ	354	207	147	153	54
<b>รวม</b>	<b>2,446</b>	<b>1,860</b>	<b>586</b>	<b>1,673</b>	<b>187</b>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
เมื่อเปรียบเทียบผลการสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ และจำนวนที่สอบผ่านเพิ่มขึ้น ดังตาราง					
ปี การศึกษา	นักศึกษาชั้น ปีสุดท้าย (คน)	เข้าสอบ (คน)	ไม่เข้า สอบ (คน)	ร้อยละของ จำนวนผู้เข้า สอบต่อจำนวน นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายทั้งหมด	
2562	3,125	2,188	973	70.01	
2563	2,446	1,860	586	76.04	
จากตารางในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 2,446 คน เข้าสอบ 1,860 (ร้อยละ 76.07) นักศึกษาที่เข้าสอบเพิ่มขึ้นจากปี 2562 ร้อยละ 6.03					
ปีการศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ เข้าสอบ (คน)	จำนวนที่ สอบผ่าน (คน)	จำนวนที่ สอบไม่ ผ่าน (คน)	ร้อยละของ ผู้สอบผ่าน	
2562	2,188	1,758	430	56.26	
2563	1,860	1,673	187	68.40	
จากตารางในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาที่เข้าสอบ 1,860 คน สอบผ่าน 1,673 คน (ร้อยละ 68.40) นักศึกษาที่สอบผ่านเพิ่มขึ้นจาก ปี 2562 ร้อยละ 12.14					

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลให้มีจำนวนผู้สอบผ่านการสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัลเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 12.14

#### จุดที่ควรพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 : หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ**}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์ รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 081-9745464
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รองศาสตราจารย์สัญญา เคนาภูมิ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคย์ สอนเสาวภาคย์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวิศร ปุคะภาค ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : นายวศิน บุญทองเถิง นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 094-6398978

### ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรที่อยู่ในการกำกับดูแล ทั้งหมด 114 หลักสูตร (มีหลักสูตรที่เปิดใหม่ ในปีการศึกษา 2563 แต่ยังไม่มียังมีนักศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร) ซึ่งหลักสูตรมีการนำนักศึกษาเข้าร่วมสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการ รวม 99 หลักสูตร ส่วนหลักสูตรที่ไม่ได้นำนักศึกษาเข้าร่วม เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวไม่มีนักศึกษาเรียนและปิดรับนักศึกษา



ลำดับ	รายการ	คณะ									มรณ.
		คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	วศ.	รศรป.	
1	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	35	14	10	9	8	6	1	7	9	99
2	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ	36	17	17*	11	9	6	1	7	9	113 (ไม่นับรวมหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษา)
3	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	97.22	82.35	58.82	81.82	88.89	100	100	100	100	-
คะแนน		4.86	4.12	2.94	4.09	4.44	5.00	5.00	5.00	5.00	40.45

\* หลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีทั้งหมด 18 หลักสูตร แต่มีจำนวน 1 หลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 จึงนับจำนวนหลักสูตรที่ 17 หลักสูตร

### การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ**}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{40.45}{9} \\ &= 4.49 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.49 คะแนน	4.49 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- มรณ.1.8-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์
- มรณ.1.8-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มรณ.1.8-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



- มรม.1.8-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563  
คณะวิทยาการจัดการ
- มรม.1.8-05 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- มรม.1.8-06 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มรม.1.8-07 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563  
คณะนิติศาสตร์
- มรม.1.8-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563  
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- มรม.1.8-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563  
คณะวิศวกรรมศาสตร์

### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรที่นำนักศึกษาเข้าร่วมสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือ  
บูรณาการมากถึงร้อยละ 87.61

### จุดที่ควรพัฒนา

-



## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์ รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 081-9745464
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์สัญญา เคนาภูมิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธินี อัทธการ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : นายกฤษฎา แสนบัวคำ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : อาจารย์กัลยาณี เจริญโสภารัตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : อาจารย์ธัญชนก ปะวะละ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : นางสาวพรอนงค์ รัฐบาล เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป : อาจารย์ชมพู่ เหนือศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 043-742802

### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นเว็บไซต์ที่แจ้งข่าวสารของงานวิจัย ประกาศรับข้อเสนอของงานวิจัยของแต่ละแหล่งทุนและข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับงานวิจัย (มร.ม. 2.1-01)</li> <li>2. ระบบ DRMS (Department Research Management System) เป็นระบบที่ให้นักวิจัยยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยทุนภายในมหาวิทยาลัยฯ โดยระบบนี้จะเก็บข้อมูลของนักวิจัยและข้อเสนอของนักวิจัย เพื่อใช้ในการพิจารณาทุนอุดหนุนงานวิจัยต่อไป (มร.ม. 2.1-02)</li> <li>3. ระบบ E-Library เป็นระบบที่เก็บข้อมูลรูปเล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักวิจัย (มร.ม. 2.1-03) โดยเป็นระบบที่ดึงข้อมูลงานวิจัยจากระบบ RDI-MIS เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> <li>4. ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (RDI-MIS) (มร.ม. 2.1-04) เป็นระบบแสดงผลและจัดเก็บข้อมูลนักวิจัย และงานวิจัย เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้ เห็นภาพรวมของงานวิจัยเพื่อใช้สำหรับการตัดสินใจ รวมไปถึงผู้บริหารระดับ</li> </ol>	<p>- มร.ม. 2.1-01 : เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ <a href="http://research.rmu.ac.th">http://research.rmu.ac.th</a></p> <p>- มร.ม. 2.1-02 : ระบบ DRMS ที่ <a href="http://rmu.drms.in.th/HomeSite">http://rmu.drms.in.th/HomeSite</a></p> <p>- มร.ม. 2.1-03 : ระบบ E-Library ที่ <a href="http://research.rmu.ac.th/library/">http://research.rmu.ac.th/library/</a></p> <p>- มร.ม. 2.1-04 : ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (RDI-MIS) ที่ <a href="http://research.rmu.ac.th/rdi-mis">http://research.rmu.ac.th/rdi-mis</a></p>





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>คณะเพื่อใช้ในการวางนโยบายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยภายในหน่วยงาน โดยระบบนี้ประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ข้อมูลนักวิจัยทุกคนในมหาวิทยาลัย</li> <li>▪ ข้อมูลงานวิจัยตั้งแต่ปี 2550 จนถึงปัจจุบัน แยกตามแหล่งทุน</li> <li>▪ ข้อมูลงบประมาณวิจัยที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปี โดยจำแนกเป็นภาพรวมและแยกรายคณะ</li> <li>▪ ข้อมูลจำนวนงานวิจัยในแต่ละปีแบบภาพรวมและแยกรายคณะ</li> </ul> <p>5. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นวารสารเพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ฐาน TCI 2 (มร.ม. 2.1-05)</p> <p>6. มีช่องทางการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัย ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ของสถาบันวิจัยฯ เช่น เฟสบุ๊ก (facebook) และไลน์กลุ่ม (line)</p> <p>ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยฯ ในฐานะหน่วยงานกลางด้านการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ จึงได้พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลไปยังเว็บไซต์ของสำนักงาน วช. และมีระบบ DRMS (Department Research Management System) สามารถให้นักวิจัยยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยทุนภายในมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังให้นักวิจัยสามารถติดตามข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ และมีการเผยแพร่ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ผู้ปฏิบัติงานอีกด้วย</p>	<p>- มร.ม. 2.1-05 : ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (RDI-MIS) ที่ <a href="http://research.rmu.ac.th/journal/web/index.php">http://research.rmu.ac.th/journal/web/index.php</a></p> <p>- มร.ม. 2.1-06 : เพจเฟซบุ๊กสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และไลน์กลุ่มสวพ.มร.ม.</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting Professor)</li> </ul>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานขับเคลื่อนภารกิจในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยเป็นหน่วยงานที่พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ (มร.ม. 2.1-02) เป็นผู้เชี่ยวชาญในการคัดกรองและให้ข้อเสนอแนะงานวิจัย</p>	<p>- มร.ม. 2.1-01 : เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา <a href="http://research.rmu.ac.th">research.rmu.ac.th</a></p> <p>- มร.ม. 2.1-02 : คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>มีการประสานความร่วมมือกับห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการอาหาร เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักวิจัย พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัยและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ (มร. 2.1-01)</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งค้นคว้าเพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการและงานวิจัยให้กับคณาจารย์ สนับสนุนด้านห้องปฏิบัติการ และเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำวิจัยของบุคลากรและนักศึกษา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลและสนับสนุนงานด้านวิชาการและงานวิจัยให้กับนักศึกษาและคณาจารย์ โดยมีฐานข้อมูลออนไลน์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ProQuest Dissertations</li> <li>- Academic Search Elite</li> <li>- Bussiness Source premier</li> <li>- ABI/Inform Complate</li> <li>- Education Research</li> <li>- Web of science</li> <li>- ฐานข้อมูลกฎหมาย</li> <li>- SSRU</li> <li>- iGLibrary</li> <li>- Cambridge Journal Online (CJO)</li> <li>- Muse Global</li> <li>- SpringerLink</li> <li>- Science Direct</li> <li>- emerald</li> <li>- ACM Digital Library</li> <li>- HW wilson</li> <li>- questia</li> <li>- ACS</li> <li>- IEEE Xplore Digital Library</li> <li>- Food Science Source</li> <li>- PressReader</li> <li>- EBSCO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มร. 2.1-03 : ห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- มร. 2.1-04 : ระบบอักษราวิสุทธิ (MOU)</li> <li>- มร. 2.1-05 : ระบบและกลไกการจดแจ้งลิขสิทธิ์</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>มีระบบและกลไกในสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยใช้ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการอักขรวิสุทธิ์ จากการใช้ E-mail research@rmu.ac.th มีการป้องกันการคัดลอกผลงานโดยจดแจ้งลิขสิทธิ์</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนามีการพัฒนาระบบ Big Data ในระยะที่ 2 เพื่อวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูล โดยนำเข้าฐานข้อมูลภายนอกมหาวิทยาลัย มาจัดเก็บลงฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อสกัดองค์ความรู้และให้สามารถใช้ประมวลผลร่วมกันในอนาคตได้ แบ่งกลุ่มชุดข้อมูล (Data Set) ออกเป็น 15 กลุ่ม 2,523 ชุดข้อมูล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กลุ่มชุดข้อมูลศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม (157 ชุดข้อมูล)</li> <li>2) กลุ่มชุดข้อมูลกฎหมาย ศาล และอาชญากรรม (80 ชุดข้อมูล)</li> <li>3) กลุ่มชุดข้อมูลการศึกษา (35 ชุดข้อมูล)</li> <li>4) กลุ่มชุดข้อมูลเศรษฐกิจ การเงิน และอุตสาหกรรม (297 ชุดข้อมูล)</li> <li>5) กลุ่มชุดข้อมูลสาธารณสุข (91 ชุดข้อมูล)</li> <li>6) กลุ่มชุดข้อมูลเกษตรกรรม (85 ชุดข้อมูล)</li> <li>7) กลุ่มชุดข้อมูลสถิติทางการ (475 ชุดข้อมูล)</li> <li>8) กลุ่มชุดข้อมูลวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม (71 ชุดข้อมูล)</li> <li>9) กลุ่มชุดข้อมูลเมืองและภูมิภาค (211 ชุดข้อมูล)</li> <li>10) กลุ่มชุดข้อมูลสังคมและสวัสดิการ (263 ชุดข้อมูล)</li> <li>11) กลุ่มชุดข้อมูลคมนาคมและโลจิสติกส์ (255 ชุดข้อมูล)</li> <li>12) กลุ่มชุดข้อมูลการท่องเที่ยวและกีฬา (51 ชุดข้อมูล)</li> <li>13) กลุ่มชุดข้อมูลการเมืองและการปกครอง (22 ชุดข้อมูล)</li> <li>14) กลุ่มชุดข้อมูลงบประมาณและการใช้จ่ายของภาครัฐ (147 ชุดข้อมูล)</li> <li>15) กลุ่มชุดข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (283 ชุดข้อมูล)</li> </ol> <p>นอกจากนี้ยังได้เก็บรวบรวม ฐานข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) จากกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย และ ฐานข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. 2ค) จากกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ข้อมูลเหล่านี้จะใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับหน่วยงาน ชุมชน และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่จะเห็นภาพรวมสภาพปัญหาของชุมชนตนเอง และเกิดประโยชน์ต่อกิจการวิจัยที่จะใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดระบบงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณรายเงินรายได้ (บ.ก.ศ.) เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยในงบประมาณ พ.ศ. 2563 (มร.ม. 2.1-06) มีการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Work integrated Learning : WIL) ทุนละ 30,000 บาท จำนวน 15 เรื่อง และ WIL รายวิชา ทุนละ 10,000 จำนวน 11 เรื่อง เป็นเงิน 560,000 บาท</p> <p>มีระบบและกลไกสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน โดยมีงบประมาณสนับสนุน ดังนี้</p> <p>งบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์ระดับชาติ TCI 1 สนับสนุนไม่เกิน 10,000 บาท TCI 2 สนับสนุนไม่เกิน 7,000 บาท ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ สนับสนุนไม่เกิน 30,000 บาท รวมเป็นเงิน 450,000 บาท ซึ่งมีนักวิจัยขอรับการสนับสนุนในปีงบประมาณ 2563-2564 จำนวน 55 คน</p> <p>งบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงาน ในประเทศ ไม่เกิน 5,000 บาท และต่างประเทศ ไม่เกิน จำนวน 25,000บาท มีนักวิจัยขอรับการสนับสนุน 18 คน</p> <p>งบประมาณในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานวิชาการ ในโครงการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 484,000 บาท</p>	<p>- มร.ม. 2.1-06 : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (WIL)</p> <p>- มร.ม. 2.1-07 : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง ทุนอุดหนุนการตีพิมพ์ผลงานจากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (บ.ก.ศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยฯ ได้พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสถาบันวิจัยพบนักวิจัย กิจกรรม : อบรมการออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (มร.ม. 2.1-08)</li> <li>2. โครงการสถาบันวิจัยพบนักวิจัย กิจกรรม : อบรมการวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (มร.ม. 2.1-09)</li> <li>3. โครงการสถาบันวิจัยพบนักวิจัย กิจกรรม : อบรมการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ต่างประเทศ สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มร.ม. 2.1-10)</li> <li>4. โครงการสถาบันวิจัยพบนักวิจัย กิจกรรม : อบรมการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ต่างประเทศ สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มร.ม. 2.1-11)</li> </ol> <p>มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดย</p>	<p>- มร.ม. 2.1-08 : กิจกรรม : อบรมการออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ</p> <p>- มร.ม. 2.1-09 : กิจกรรม : อบรมการวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ</p> <p>- มร.ม. 2.1-10 : กิจกรรม : อบรมการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ต่างประเทศ สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>- จัดโครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น ในวันที่ 10 กันยายน 2563 (มร.ม. 2.1-12) โดยมีการคัดเลือกนักวิจัยจากทั้ง 9 คณะ มีการมอบโล่และประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติ และให้นักวิจัยแบ่งปันประสบการณ์เส้นทางสู่ความสำเร็จ</p> <p>- สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา จัดโครงการ QA KM Day และยกย่องนักวิจัยดีเด่น นักวิจัยพี่เลี้ยงดีเด่น ในวันที่ 30-31 มีนาคม 2564 (มร.ม. 2.1-13)</p>	<p>- <b>มร.ม. 2.1-11</b> : กิจกรรม : อบรมการเขียนบทความวิจัย/ บทความวิชาการตีพิมพ์ ต่างประเทศ สาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- <b>มร.ม. 2.1-12</b> : โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน ดีเด่น</p> <p>- <b>มร.ม. 2.1-13</b> : โครงการ QA KM Day และยกย่องนักวิจัย ดีเด่น นักวิจัยพี่เลี้ยงดีเด่น</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยฯ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ดังนี้</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏนำร่อง 10 แห่ง โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นแม่ข่าย (มร.ม. 2.1-14)</li> <li>2. ขับเคลื่อนโครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่อย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (มร.ม. 2.1-15)</li> <li>3. เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ขับเคลื่อนโครงการราชภัฏสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย</li> <li>4. เครือข่ายอีสานตอนบน สปอว. node 3 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยแม่ข่ายมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มร.ม. 2.1-16)</li> <li>5. เครือข่ายพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง โครงการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (มร.ม. 2.1-17)</li> <li>6. การเป็นเจ้าภาพร่วมในงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มร.ม. 2.1-18) โควตา ระดับชาติ 5 บทความ นานาชาติ 3 บทความ ยืนยันส่งระดับชาติ 3 บทความ นานาชาติ 2 บทความ รวม 5 บทความ (นำเสนอแบบ Online)</li> <li>7. การเป็นเจ้าภาพร่วมในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (มร.ม. 2.1-19) โควตา 10 บทความ ยืนยันส่ง 8</li> </ol>	<p>- <b>มร.ม. 2.1-14</b> : MOU มหาวิทยาลัยราชภัฏนำร่อง 10 แห่ง</p> <p>- <b>มร.ม. 2.1-15</b> : MOU สสส.</p> <p>- <b>มร.ม. 2.1-16</b> : MOU กับแม่ ข่าย</p> <p>- <b>มร.ม. 2.1-18</b> : MOU กับ สปอว.</p> <p>- <b>มร.ม. 2.1-17</b> : เครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการของ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ การ นำเสนอแบบ Online</p> <p>- <b>มร.ม. 2.1-18</b> : หนังสือตอบ รับเป็นเจ้าภาพร่วม การ นำเสนอแบบ Online</p> <p>- <b>มร.ม. 2.1-19</b> : หนังสือตอบ รับเป็นเจ้าภาพร่วม</p> <p>- <b>มร.ม. 2.1-20</b> : เอกสารการ ดำเนินงานกับเครือข่ายความ ร่วมมือด้านวิจัยกับหน่วยงาน ภายนอก</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>บทความ (นำเสนอแบบ Online)</p> <p>8. การเป็นเจ้าของภาพร่วมในงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (มร. 2.1-19) ไม่มีบทความ</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยกับหน่วยงานภายนอก (มร. 2.1-20) เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</li> <li>2. โครงการจ้างงาน เฟส 1 เฟส 2</li> <li>3. โครงการยุวชนอาสา เฟส1 และเฟส 2 จำนวน 5 เครือข่าย</li> <li>4. โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (U2T) จำนวน 20 เครือข่าย</li> <li>5. กองทุน ววน. จำนวน 17 เครือข่าย</li> <li>6. โครงการวิจัยการปรับตัวในสถานการณ์โควิด 1 เครือข่าย</li> <li>7. ราชภัฏโพล 1 เครือข่าย</li> <li>8. โครงการวิจัยเครือข่าย Museum Pool (NECTEC)</li> <li>9. เครือข่ายสถาบันวิจัยและพัฒนาภาคอีสาน 1 เครือข่าย</li> </ol>	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	<p><b>มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</b></p>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยเป็นการให้หน่วยงานสายวิชาการที่มีผลงานวิจัยดำเนินการตามรูปแบบ และวิธีการพร้อมทั้งรายงานผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ หลังจากดำเนินโครงการวิจัยแล้วเสร็จให้หน่วยงานระดับคณะนำไปถือปฏิบัติและสามารถรายงานข้อมูลได้</p> <p>มีการต่อยอดงานวิจัยยุวชนอาสา จำนวน 18 โครงการ โดยมีการบูรณาการรายวิชาสู่การจัดการเรียนการสอน โดยมีอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเป็นที่ปรึกษา นำนักศึกษาในพื้นที่พัฒนาตามความต้องการของชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (มร. 2.1-22)</p> <p><b>ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ มีดังนี้</b></p> <p><b>ระบบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ประชุมเพื่อหารือในการกำหนดระบบกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> <li>• นักวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยมีการระบุว่า จะมีหน่วยงานใด (เช่น ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ / เอกชน) ที่จะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> <li>• นักวิจัยได้รับทุนวิจัย</li> </ul>	<p>- <b>มร. 2.1-21</b> : แบบแสดงความจำนงการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>- <b>มร. 2.1-22</b> : โครงการยุวชนอาสา 18 โครงการ</p> <p>- <b>มร. 2.1-23</b> : คู่มือบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• นักวิจัยดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ</li> <li>• นักวิจัยจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</li> <li>• ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> </ul> <p>โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีแบบฟอร์มในการกรอกข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p><b>กลไก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นักวิจัย กรอกแบบฟอร์มการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> </ul> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ตรวจสอบแบบฟอร์มในการกรอกข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (มร.ม. 2.1-23) มีกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ประชุมหารือแนวทางการนำผลงานไปใช้ประโยชน์</li> <li>2. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 จัดทำแบบฟอร์มการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> <li>2.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการรวบรวมข้อมูล</li> </ol> </li> <li>3. นักวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยมีการระบุหน่วยงานที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ มีขั้นตอน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 นักวิจัยได้รับทุนวิจัย และดำเนินการจนแล้วเสร็จ</li> <li>3.2 นักวิจัยจัดทำเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</li> </ol> </li> <li>4. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 การนำผลงานวิจัยไปใช้แก้ปัญหาชุมชน</li> <li>4.2 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ</li> <li>4.3 การนำผลวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน สังคม กลุ่มเป้าหมายที่จะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> <li>4.4 การนำผลงานวิจัยไปต่อยอดเชิงพาณิชย์</li> </ol> </li> </ol>	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	<p><b>มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</b></p>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยฯ มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ส่งเสริมให้นักวิจัยนำนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยไปจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์เพื่อคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย โดยมีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ ดังนี้ (มร.ม. 2.1-23)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ เพื่อเป็นคณะทำงานด้านการคุ้มครองสิทธิงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ลงวันที่ 30 มกราคม 2563)</li> </ol>	<p>- มร.ม. 2.1-23 : ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p><b>2. จัดทำระบบกลไกการคุ้มครองสิทธิ</b> สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินงาน และกลไกในการขับเคลื่อนด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย</p> <p><b>3. สร้างความรู้ความเข้าใจด้านทรัพย์สินทางปัญญาโดยจัดอบรมด้านทรัพย์สินทางปัญญาให้กับผู้บริหาร บุคลากร และนักวิจัย</b> โดยมีการจัดกิจกรรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้</p> <p>1) ผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเจรจาต่อรองการนำทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์ วันที่ 5 มิถุนายน 2563 ผ่านโปรแกรม Zoom</p> <p>2) เข้าร่วมโครงการพี่เลี้ยง-น้องเลี้ยงด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบันอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นน้องเลี้ยง และมีการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง รอบ 12 เดือน วันที่ 30 มิถุนายน 2563</p> <p><b>4. นักวิจัยยื่นคำขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์</b> ต่อสำนักงานพาณิชย์จังหวัดมหาสารคาม (มร.ม. 2.1-26) ดังนี้</p> <p>สิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 คำขอ คือ</p> <p>1) ตู้อบฆ่าเชื้อด้วยแสงยูวีซี (UVC) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวดล กัญญาคำ</p> <p>2) ถังขยะอัจฉริยะ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวดล กัญญาคำ</p> <p>3) อุโมงค์อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี ปินะเต</p> <p>อนุสิทธิบัตร จำนวน 1 คำขอ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี ปินะเต</p> <p><b>6. รอรับทราบผลการพิจารณาขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์</b> นักวิจัยรอรับทราบผลการพิจารณาขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ที่ขอยื่นต่อสำนักงานพาณิชย์จังหวัดมหาสารคาม</p> <p><b>7. ประเมินผลการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิ</b></p> <p><b>8. นำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงในครั้งต่อไป</b></p>	<p>- มร.ม. 2.1-24 : ระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>- มร.ม. 2.1-25 : รายงานผลการดำเนินโครงการพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงในสถาบันอุดมศึกษา (Mentoring Program)</p> <p>- มร.ม. 2.1-26 : เอกสารแสดงข้อมูลการขอยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p>

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย





## จุดเด่น

- เครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการมอบโล่และประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติ และให้นักวิจัยแบ่งปันประสบการณ์ เส้นทางสู่ความสำเร็จ

## จุดที่ควรพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \text{ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \text{ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \text{ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์ รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 081-9745464
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์สัญญา เคนาภูมิ นายกฤษฎา แสนบัวคำ : รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา อาจารย์กัลยาณี เจริญโสภารัตน์ : ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา อาจารย์ฉันทชนก ปะวะละ : ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา นายภูทัย รัฐบาล : เจ้าหน้าที่วิจัยปฏิบัติการ อาจารย์ชมภู เหนือศรี : รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 043-742802

### ผลการดำเนินการ

คณะ	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายใน	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายนอก	รวม จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	สัดส่วนจำนวน เงินสนับสนุน งานวิจัยฯ ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ และนักวิจัย	คะแนน ที่ได้
<b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน)</b>						
1. ครุศาสตร์	241,110	2,678,000	2,919,110	122	34,089.85	5 (6.82)
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	180,500	5,259,000	5,439,500	111		
3. วิทยาการจัดการ	219,000	944,440	1,163,440	70		
4. นิติศาสตร์	-	150,000	150,000	14		
5. รัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	238,500	1,680,000	1,918,500	23		
<b>รวม</b>	<b>879,110</b>	<b>10,711,440</b>	<b>11,590,550</b>	<b>340</b>		
<b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน)</b>						
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	718,370	5,054,800	5,773,170	111.5	115,228.37	5 (9.60)
7. เทคโนโลยีการเกษตร	256,880	13,799,020	14,055,900	43		
8. เทคโนโลยีสารสนเทศ	2,451,000	783,000	3,234,000	28		
9. วิศวกรรมศาสตร์	-	1,999,100	1,999,100	35		
<b>รวม</b>	<b>3,426,250</b>	<b>21,635,920</b>	<b>25,062,170</b>	<b>217.5</b>		
<b>คะแนนรวมที่ได้ของกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน</b>					<b>10</b>	
<b>จำนวนกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน</b>					<b>2</b>	
<b>คะแนนที่ได้</b>					<b>5</b>	



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- มรม.2.2-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์
- มรม. 2.2-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มรม. 2.2-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มรม. 2.2-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ
- มรม. 2.2-05 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- มรม. 2.2-06 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มรม. 2.2-07 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะนิติศาสตร์
- มรม. 1.8-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- มรม. 2.2-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- มรม. 2.2-10 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการสนับสนุนงานวิจัยให้กับคณาจารย์ นักวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี และนักวิจัยยังได้รับทุนสนับสนุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์คณะนิติศาสตร์เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์ รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 081-9745464
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.สุธินี อัดถากกร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : ผศ.ดร.มะลิ สโรบล ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : นางสาวพรอนงค์ รัฐบาล เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป : นายวศิน บุญทองเถิง นักวิชาการศึกษา : อ.ชมภู หนือศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 043-742802

### ผลการดำเนินการ

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ						กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ				
		คศ.	มส.	วจ.	นต.	รศรป.	รวม	วท.	ท.กษ.	ทสท.	วศ.	รวม
<b>1. จำนวนผลงานทาง</b>												
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	23 (4.6)	14 (2.8)	30 (6)	-	-	67 (13.4)	3 (0.6)	7 (1.4)	29 (5.8)	7 (1.4)	46 (9.2)
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	-	2 (0.8)	1 (0.4)	-	-	3 (1.2)	3 (1.2)	3 (1.2)	-	-	6 (2.4)
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	26 (15.6)	22 (13.2)	15 (9)	6 (3.6)	6 (3.6)	75 (45)	10 (6)	6 (3.6)	4 (2.4)	-	20 (12)



ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ						กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ					
		คศ.	มส.	วจ.	นต.	รศรป.	รวม	วท.	ท.กษ.	ทสท.	วศ.	รวม	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์													
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2 (1.6)	-	-	-	1 (0.8)	3 (2.4)	9 (7.2)	1 (0.8)	8 (6.4)	1 (0.8)	19 (15.2)	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	3 (3)	11 (11)	3 (3)	1 (1)	33 (33)	51 (51)	18 (18)	6 (6)	3 (3)	1 (1)	28 (28)	



ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ						กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ				
		คศ.	มส.	วจ.	นต.	รศรป.	รวม	วท.	ท.กษ.	ทสท.	วศ.	รวม
<p>- ดำรงหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่</p> <p>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</p> <p>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา</p> <p>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์</p> <p>พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ ในลักษณะเดียวกัน</p>												





ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ						กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ				
		คศ.	มส.	วจ.	นต.	รศรป.	รวม	วท.	ท.กษ.	ทสท.	วศ.	รวม
<b>2. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>												
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	16 (3.2)	-	-	-	16 (3.2)	-	-	-	-	-
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	7 (2.8)	-	-	-	7 (2.8)	-	-	-	-	-
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	2 (2)	-	-	-	2 (2)	-	-	-	-	-
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b>		<b>24.8</b>	<b>35.8</b>	<b>18.4</b>	<b>4.6</b>	<b>37.40</b>	<b>121</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>17.6</b>	<b>3.2</b>	<b>66.8</b>
<b>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด</b>		<b>340</b>						<b>219.5</b>				
<b>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการฯ</b>		<b>35.59</b>						<b>30.43</b>				
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>5</b>						<b>5</b>				



## การคำนวณ

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = \frac{121}{340} \times 100$$

$$= 35.59 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{35.59}{30} \times 5$$

$$= 5.93 \text{ คะแนน}$$

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = \frac{66.80}{219.5} \times 100$$

$$= 30.43 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{30.43}{20} \times 5$$

$$= 7.61 \text{ คะแนน}$$

$$5+5$$

$$\frac{5+5}{2}$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- มร.ม. 2.3-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์
- มร.ม. 2.3-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มร.ม. 2.3-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มร.ม. 2.3-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ
- มร.ม. 2.3-05 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- มร.ม. 2.3-06 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มร.ม. 2.3-07 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะนิติศาสตร์
- มร.ม. 2.3-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- มร.ม. 2.3-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- มร.ม. 2.3-10 สรุปลงงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 บทความ

### จุดที่ควรพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ (ชิ้น) ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{ผลงานของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์ รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 081-9745464
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รศ.ดร.สัณญา เคนาภูมิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : ผศ.ดร.สุธินี อัดถาวร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : ผศ.ดร.มะลิ สโรบล ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา : นางสาวพรอนงค์ รัฐบาล เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป : นายวศิน บุญทองเถิง นักวิชาการศึกษา : อ.ชมภู เหนือศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 043-742802



## ผลการดำเนินการ

ผลงานของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน มีจำนวนทั้งสิ้น 146 ชิ้นจากจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 205 ชิ้น ดังนั้น ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 71.22 ได้ 5 คะแนน ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	คณะ									มรม.
		คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	วศ.	รศรป.	
1	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	87	3	17	4	17	6	2	7	3	146
2	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมทั้งหมด	104	6	19	6	34	6	2	19	9	205
3	ร้อยละของจำนวน ชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	83.65	50	89.47	66.67	50	100	100	36.84	33.33	71.22
คะแนน		5 (13.94)	5 (8.33)	5 (14.91)	5 (11.11)	5 (8.33)	5 (16.66)	5 (16.66)	5 (6.14)	5 (5.56)	5 (11.87)

## การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์} = \frac{\text{ผลงานของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์} = \frac{146}{205} \times 100$$

$$= 71.22 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{71.22}{30} \times 5 = 11.87$$



= 5 คะแนน

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 11.87	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- มรм. 2.4-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์
- มรм. 2.4-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มรм. 2.4-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มรм. 2.4-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ
- มรм. 2.4-05 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- มรм. 2.4-06 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มรм. 2.4-07 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะนิติศาสตร์
- มรм. 2.4-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- มรм. 2.4-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- มรм. 2.4-10 สรุปลำดับงานผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### จุดเด่น

- ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 67.76

### จุดที่ควรพัฒนา

-



### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบ ร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหล็กไหล จันทรบุดร ผู้ช่วยอธิการบดี	โทรศัพท์ : 08-9187-9334
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ปิยะเต ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 08-4363-5654
:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 08-1346-5396
:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนัสศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนันท รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 08-9943-8007
:	อาจารย์ ดร.กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 08-9889-8454



## ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	<p>ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักบริการวิชาการได้ประสานและขับเคลื่อนงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยมีกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการบริการวิชาการ 5 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พื้นที่ชุมชนเป้าหมายต่อเนื่องที่ได้รับการพัฒนาจากปีงบประมาณที่ผ่านมา</li> <li>2. พื้นที่ชุมชนร้องขอและรับการสนับสนุนการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยฯ โดยตรง</li> <li>3. พื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> <li>4. พื้นที่ชุมชนเป้าหมายที่คณะอาจารย์ร่วมกับนักศึกษาได้เข้าไปพัฒนาเพื่อทำวิจัยหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ</li> <li>5. พื้นที่ชุมชนเป้าหมายที่สำนักบริการวิชาการได้มีการสำรวจปัญหาและความต้องการการพัฒนาความต้องการของชุมชน</li> </ol> <p>ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักบริการวิชาการคณะทั้ง 9 คณะ และสายสนับสนุน 8 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมมือกันกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายโดยจัดการประชุมกำหนดพื้นที่ตามหลักเกณฑ์ทั้ง 5 ข้อ ที่ประชุมมีความเห็นชอบให้ดำเนินการกำหนดเลือกพื้นที่บ้านกังกี่ ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นพื้นที่ชุมชนข้อที่ 1 ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นับเป็นหมู่บ้านขยายผลจากหมู่บ้านหนองฮี ต.เมืองเตา อ.พยัคฆภูมิพิสัย ที่ได้รับการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และเป็นชุมชนเป้าหมายตามข้อที่ 2 พื้นที่ชุมชนร้องขอและรับการสนับสนุนการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยฯ โดยตรง</p> <p>เนื่องจากบ้านกังกี่ ตำบลเมืองเตา อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม เป็นพื้นที่ในเขตทุ่งกุลาร้องไห้ประชาชนในหมู่บ้านประกอบอาชีพเกษตรกรรมปลูกข้าวหอมมะลิเป็นพืชเศรษฐกิจหลักที่มีชื่อเสียงในเขตทุ่งกุลาร้องไห้ครอบคลุม 5 จังหวัด คือ จังหวัดร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สุรินทร์ ยโสธร และจังหวัดมหาสารคาม โดยเฉพาะอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นเขตพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ที่มีพืชเศรษฐกิจสำคัญคือ ข้าวหอมมะลิ เป็นสินค้าส่งออกที่มีชื่อเสียงของจังหวัดมหาสารคาม ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มอบหมายให้สำนักบริการวิชาการร่วมกับคณะทั้ง 9 คณะและสายสนับสนุน 8 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>มร. 3.1-01</b> : บันทึกข้อตกลงความร่วมมือสำนักบริการวิชาการกับ 9 คณะของมหาวิทยาลัยฯ</li> <li>- <b>มร. 3.1-02</b> : บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการของสำนักบริการวิชาการกับวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านกังกี่ร่วมกับมหาวิทยาลัย</li> <li>- <b>มร.3.1-03</b> : คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้</li> <li>- <b>มร. 3.1-04</b> : รายงานการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และแผนปฏิบัติการการบริการวิชาการของสำนักบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</li> </ul>





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>มหาสารคาม โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายบ้านกังกี่ ที่เป็นพื้นที่ในเขตทุ่งกุลาร่องให้ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านบ้าน กังกี่ ตำบลเมืองเตา อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดยมอบให้สำนักบริการวิชาการได้ออกสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนกังกี่ พบว่า ชุมชนมีปัญหาและความต้องการบริการวิชาการ พบว่า ชุมชนต้องการส่งเสริมให้ได้การได้องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายพวคนำไปใช้ยกระดับการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร่องให้ ให้มีผลผลิตที่ดีมีคุณภาพได้มูลค่าที่สูงขึ้นนั้นและส่งเสริมการผลิตแบบเกษตรอินทรีย์ นำไปสู่การแปรรูปได้ ด้วยผลการสำรวจปัญหาและความต้องการดังกล่าวมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มอบหมายให้สำนักบริการวิชาการ ร่วมกับ 9 คณะ และสายสนับสนุน 8 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการเป็นไปตามความต้องการของวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านกังกี่ ภายใต้โครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิ ทุ่งกุลาร่องให้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของสำนักบริการวิชาการ</p>	
☑	2	<p><b>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัย</b></p>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สำนักบริการวิชาการได้ร่วมกับ 9 คณะและสายสนับสนุน 8 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับชุมชนเป้าหมายวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านกังกี่ ตำบลเมืองเตา อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย ได้ดำเนินการบริการวิชาการตามกระบวนการ PDCA ดังนี้</p> <p>ขั้นการวางแผน (Plan) สำนักบริการวิชาการร่วมกับ 9 คณะและสายสนับสนุน 8 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้นำผลการดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการจากข้อที่ 1 ได้นำมาดำเนินการทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของสำนักบริการวิชาการร่วมกับวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสาน บ้านกังกี่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยได้นำข้อมูลการออกให้บริการวิชาการของปีที่ผ่านมาเพื่อนำเสนอเป็นข้อมูลให้กับชุมชนบ้านกังกี่รวมทั้งสอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของชุมชนบ้านกังกี่ที่มีปัญหาและความต้องการด้านวิชาการตามข้อที่ (1) โดยการกำหนดแผนงานโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ และสำนักบริการวิชาการเป็นโครงการมีกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน คือ (ชุมชนมีปัญหาและความต้องการบริการวิชาการ พบว่า ชุมชนต้องการส่งเสริมให้ได้การได้องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายพวคนำไปใช้ยกระดับการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร่องให้ ให้มีผลผลิตที่ดีมีคุณภาพได้มูลค่าที่สูงขึ้นนั้นและส่งเสริมการผลิตแบบเกษตรอินทรีย์ นำไปสู่การแปรรูปได้ โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนใน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มร. 3.1-05 : แผนปฏิบัติการการบริการวิชาการ</li> <li>- มร. 3.1-06 : รายงานการประชุมโครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร่องให้</li> <li>- มร. 3.1-07 : ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุมร่วมกับวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านกังกี่</li> <li>- มร. 3.1-08 : บันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้านบริการวิชาการ</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ทุกโครงการ</p> <p>ขั้นดำเนินงาน (Do) สำนักบริการวิชาการร่วมกับ 9 คณะและสายสนับสนุน 8 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้มีคณะดำเนินงานโครงการได้ร่วมกันสังเคราะห์ ข้อมูลความต้องการของวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านหนองฮี ร่วมทั้ง กำหนดแผนปฏิบัติราชการโดยการบริการวิชาการวางแนวทางการดำเนินงาน ปฏิทิน โครงการ และกิจกรรม ที่จะดำเนินการต่อพื้นที่เป้าหมายวิสาหกิจชุมชน เกษตรผสมผสานบ้านก่างีที่เป็นพื้นที่เป้าหมายกำหนดตามความต้องการของ ชุมชนตามข้อที่ 1 และมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และ หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ การบริการวิชาการโดยดำเนินการจัดทำข้อเสนอโครงการเพิ่มศักยภาพ การผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>ขั้นการตรวจสอบ (Check) ส่งโครงการฯ เพื่อตรวจสอบขออนุมัติ เพื่อนำไปสู่ ผลการปฏิบัติงาน ให้ฝ่ายเลขานุการรวบรวมจัดทำเป็นข้อเสนอโครงการหลักและ โครงการย่อยของ 9 คณะ และสายสนับสนุน 8 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติราชการการบริการวิชาการโดยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้อนุมัติโครงการ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการการดำเนินกิจกรรมที่เสนอตามข้อ 3 สำนักบริการวิชาการและภาคี เครือข่ายภายในร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอกได้ดำเนินงานโครงการ</p> <p>ขั้นการดำเนินการ (Action) ออกบริการวิชาการตามโครงการกิจกรรมย่อย ทั้งหมดในพื้นที่วิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านก่างี โดยกิจกรรมในโครงการ ที่จะลงไปพัฒนาวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านก่างีได้ผ่านการ ปรึกษาหารือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ พืชคุณภูมิพิสัย ร่วมกับสำนักบริการวิชาการภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิต ข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องให้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 เพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ตามแผนงานโครงการสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ที่กำหนดไว้</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<b>ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</b>	
		<p>ชุมชนเป้าหมายวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านก่างีตำบลเมืองเตา อำเภอพืชคุณภูมิพิสัยจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการบริการวิชาการด้านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมอบให้สำนักบริการ วิชาการร่วมกับหน่วยงานภายในคณะ 9 คณะ หน่วยงานสายสนับสนุนภายใน มหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ โดยโครงการเป็นการ ประสานงานเชื่อมโยงความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยทั้ง 9 คณะ และ 8 หน่วยงานสายสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อความหลากหลายและ รอบด้านในการอบรมการถ่ายทอดองค์ความรู้และปฏิบัติการสร้างผลิตภัณฑ์ต่อ ยอดข้าวฮาง ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการกลุ่ม มีการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าว หอมมะลิทุ่งกุลาร้องให้ หลายๆ กิจกรรมจากสำนักบริการวิชาการร่วมกับ 9 คณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มร. 3.1-10 : รายงาน โครงการการเพิ่มศักยภาพ การผลิตข้าวหอมมะลิทุ่ง กุลาร้องให้</li> <li>- มร. 3.1-11 : โครงสร้าง กลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านก่างี</li> <li>- มร. 3.1-12 : รายงาน โครงการ 9 คณะ</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>และ 8 หน่วยงานสายสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการได้ถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ บ้านกังกี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</li> <li>2. คณะวิทยาการจัดการ บ้านกังกี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม, บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</li> <li>3. คณะนิติศาสตร์ บ้านกังกี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</li> <li>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร บ้านกังกี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม, บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</li> <li>5. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บ้านกังกี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม, บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</li> <li>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บ้านกังกี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</li> <li>7. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ บ้านกังกี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม, บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</li> <li>8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บ้านกังกี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</li> <li>9. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ บ้านกังกี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</li> </ol> <p>ผลการดำเนินโครงการลักษณะโครงการเป็นโครงการต่อเนื่องปี พ.ศ. 2562-2564 โดยมีลักษณะโครงการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่มีกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาต่อเนื่องคือบ้านเมืองเตาและบ้านหนองฮี และขยายผลไปสู่ชุมชนใกล้เคียงบ้านกังกีและสำนักบริการวิชาการเป็นหน่วยงานเชื่อมประสานภายในมหาวิทยาลัยและเชื่อมประสานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมมือกับนักวิชาการปราชญ์ชาวบ้าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาหนุนเสริมให้การได้องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายพวคนำไปใช้ยกระดับการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ ให้มีผลผลิตที่ดีมีคุณภาพได้มูลค่าที่สูงขึ้นและส่งเสริมการผลิตแบบเกษตรอินทรีย์ นำไปสู่การแปรรูปได้ผลิตภัณฑ์และได้เชื่อมช่องทางการตลาด คณะดำเนินโครงการได้กำหนดหมู่บ้านเป้าหมายเพื่อบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	
		<p>บ้านกังกี่ ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้มีแนวทางสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นโดยได้ร่วมกลุ่มกันก่อตั้งเป็นวิสาหกิจ ชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านกังกี่และเพื่อให้ได้รับการพัฒนาเรื่องการยกระดับการผลิตข้าวหอมมะลิสามารถสร้างรายได้โดยเพิ่มช่องทางการตลาดและสร้างมูลค่าโดยการแปรรูปสินค้าเพื่อให้เข้ากับความต้องการของตลาด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ข้างฮางอก และจัดจำหน่ายข้าวผ่านช่องทางการตลาดแบบออนไลน์ ในผลิตภัณฑ์ชื่อ ข้าวฮางอกหอมมะลิ 105 ข้าวอินทรีย์</li> <li>2. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาให้เกิดความหลากหลาย เพิ่มช่องทางการจำหน่าย เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าวหอม สเน็คบาร์</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ข้าวเชิงโบราณ ของวิสาหกิจชุมชน บ้านหนองฮี</li> <li>- ข้าวสาโทข้าวฮาง</li> <li>- ข้าวหมากข้าวฮาง</li> <li>- น้ำนมข้าวหอมมะลินทรีย์งาดำ</li> <li>- ขนมข้าวแต่นฮางธัญพืช</li> </ul> </li> </ol> <p>และได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามร่วมกับวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านกังกี่ ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคามและวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านกังกี่ จัดทำโครงสร้างการบริการกลุ่มโดยมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่ปรึกษากลุ่มเพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินงานทั่วไปของกลุ่ม</li> <li>2. ประธานทำหน้าที่เป็นประธานที่ประชุมควบคุมการดำเนินงานของกลุ่มจัดทำแผนบริหารกลุ่ม</li> <li>3. รองประธานกลุ่มปฏิบัติหน้าที่แทนประธานกลุ่มตามที่ประธานกลุ่มมอบหมายให้</li> <li>4. ประชาสัมพันธ์กลุ่มบทบาทและหน้าที่ประชาสัมพันธ์กลุ่มและเผยแพร่ผลิตภัณฑ์เชิญชวนให้สมาชิกแสดงผลงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เจริญญีกกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม บทบาทหน้าที่การจัดทำรายงาน การประชุมกลุ่มและดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการได้มอบหมายและกลุ่มสร้างกฎกติกาของกลุ่มหรือเรียกว่าธรรมนูญของกลุ่ม ดังนี้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มรм. 3.1-13 : สัมภาษณ์ตัวแทนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- มรм. 3.1-14 : รายงานโครงการการเพิ่มศักยภาพผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้</li> <li>- มรм. 3.1-15 : รูปภาพผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง น้ำนมจมูกข้าว</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>กฎกติกาการทำงานของกลุ่ม (ธรรมนูญของกลุ่ม)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สมาชิกต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ร่วมกันกำหนดขึ้น</li> <li>สมาชิกทุกคนต้องร่วมกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้จากกลไกการสร้าง</li> </ol> <p>การพัฒนาตนเองของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสาน</p> <p>บ้านกังกี่สมาชิกกลุ่ม 20 คน ได้มีมติกลุ่มให้เข้าร่วมในโครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ร่วมกับสำนักบริการวิชาการ 9 คณะ และ 8 หน่วยงานสายสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สำนักบริการวิชาการ ได้ดำเนินการกับภาคีเครือข่ายภายในและภายนอกตามข้อ 3 ที่กล่าวมาทำให้วิสาหกิจชุมชนได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาในระดับตนเองเกิดการพึ่งตนเองได้ โดยปฏิบัติจริงด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวหอมมะลิอินทรีย์สร้างมูลค่าเพิ่ม โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้จาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชีววิทยารวมถึงวิทยาศาสตร์ด้านต่างๆมาใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบที่เป็นข้าวหอมมะลิอินทรีย์และข้าวเหนียว กข 6 ทั้งที่อยู่ในรูปข้าวขาวและข้าวฮางอก ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์หลักของกลุ่มบ้านกังกี่ที่มีการจำหน่ายและเป็นรายได้หลักของสมาชิกในกลุ่ม ได้ใช้วัตถุดิบข้าว ฮางอกมาทำการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อเพิ่มรายได้ โดยสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองฮีได้ปฏิบัติต่อยอดองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ทำ สาโทข้าวฮาง ข้าวหมากข้าวฮาง และน้ำนมจุกข้าวฮางอก และได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่อยอดงานการแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าว กข 6 ทำเป็นสังขยาข้าวเหนียว ข้าวโป่ง ดังนั้นการนำเข้าทางผลิตภัณฑ์หลักของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน สามารถสร้างรายได้เป็นเงินทุนหมุนเวียนได้ตลอดเดือนและมีรายได้แบ่งปันให้กับสมาชิกในกลุ่มพึ่งตนเองได้</p> <p>นอกจากนี้สมาชิกกลุ่มที่เป็นวิทยากรตัวคุณสามารถนำองค์ความรู้ ทางวิชาการที่ได้รับด้านการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพได้คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ข้าวหลายๆ ชนิดเป็นต้นกล้าพันธุ์เพื่อทำนาอินทรีย์ ทำนา GAP และได้ผลจากการต่อยอดจาก บ้านหนองฮีพื้นที่ต้นแบบ ปี 2563 ในการขยายผลจากการจัดกิจกรรมอบรมความรู้ให้สมาชิกกลุ่มของตนเองและขยายผลไปสู่ชุมชนใกล้เคียง คือ บ้านกังกี่ มีสมาชิก 20 คนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผล โดยบ้านกังกี่รับ องค์ความรู้การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ข้าวใช้วิธีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิธีวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสมาชิกกลุ่มบ้านกังกี่ มีต้นกล้าพันธุ์ที่สมบูรณ์ ในการทำนาอินทรีย์และทำนา GAP เพื่อขอรับการรับรองตามมาตรฐานการผลิตข้าวอินทรีย์และข้าว GAP</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	
		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามร่วมกับสำนักบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายภายในเครือข่ายภายนอกได้นำองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้าไปพัฒนาวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านก่างที่ ปัจจุบันการดำเนินงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านก่างที่ ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินกิจกรรมการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งเรื่องการปลูกข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ มีผลิตภัณฑ์จำหน่ายโดยได้ต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามร่วมกับสำนักบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกได้นำองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้าไปพัฒนาวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านก่างที่</p> <p>ปัจจุบันการดำเนินงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านก่างที่ ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินกิจกรรมการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งเรื่องการปลูกข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ มีผลิตภัณฑ์จำหน่ายได้แก่ ข้าวฮางอก น้ำนมจมูกข้าว สังกยาข้าวฮางอก ได้แพร่หลายในเขตทุ่งกุลาร้องไห้ โดยมีผลกระทบกับชุมชนก่อให้เกิดประโยชน์ด้าน</p> <p><b>ผลิตภัณฑ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าวกล้อง</li> <li>- ข้าวฮางอก</li> <li>- น้ำนมจมูกข้าว</li> <li>- สังกยาข้าวฮางอก</li> <li>- ขนมจีน</li> <li>- ข้าวคั่วสมุนไพร</li> <li>- ปุยอินทรีย์ อัดเม็ด</li> <li>- เมล็ดพันธุ์ข้าวมะลิ 105 ที่มีคุณภาพ</li> </ul> <p><b>เศรษฐกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิสาหกิจชุมชนจำหน่ายข้าวฮางอก โดยมีต้นทุนการผลิต 6,000 บาท สามารถจำหน่ายได้เฉลี่ยเดือนละ 100 กิโลกรัม เกิดรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเดือนละ 12,000 บาท หักต้นทุน 6,000 บาท รายได้ต่อปีจะมีกำไร 72,000 บาท และจำหน่ายน้ำนมจมูกข้าว สังกยา ข้าวคั่วสมุนไพร ประมาณเดือนละ 10,000 บาท ก่อให้เกิดรายได้ 120,000 บาท/ปี</li> </ul> <p><b>สังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ สามารถดำเนินการบริหารกลุ่มโดยการมีส่วนร่วมด้วยความโปร่งใส ทำให้กลุ่มมีความเข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการรวมกลุ่มปลูกข้าวหอมมะลิแบบอินทรีย์เพิ่มจำนวนมากขึ้น</li> </ul>	<p>- มร. 3.1- 16 : บัญชีรายรับรายจ่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านก่างที่ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>- กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้เกิดการเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายระหว่างชาวบ้านกับนักวิชาการ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน</p> <p><b>การศึกษา</b></p> <p>- ได้วิทยากรตัวคุณเกษตรกรต้นแบบ นางนงเยาว์ ศรีประดู่ นายเด่นชัย ชาวสวน การแปรรูปข้าวฮาง มีผลิตภัณฑ์หลายชนิด เช่น ข้าวกล้อง ข้าวฮางงอก น้ำนมจมูกข้าว สังขยาข้าวฮางงอก ขนมจีน ข้าวคั่วสมุนไพร ข้าวหมากข้าวฮาง เป็นต้น ซึ่งเกษตรกรที่เป็นวิทยากรตัวคุณได้ถ่ายทอดความรู้การแปรรูปข้าวฮางได้ ผลิตภัณฑ์ สามารถขยายผลไปสู่สมาชิกของกลุ่มและชุมชนได้</p> <p><b>สิ่งแวดล้อม</b></p> <p>- กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้ปรับปรุงดินด้วยปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดจากมูลวัว-มูลควาย ลดการใช้สารเคมี มีเกษตรกรปลูกข้าวหอมมะลิแบบอินทรีย์ของกลุ่มจำนวนเพิ่มมากขึ้น</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน	
		<p>อาจารย์ทุกคณะของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมเป็นผู้รับผิดชอบในการพัฒนา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดยอาจารย์ทุกคณะได้ร่วมพัฒนาโดยการดำเนินงานโครงการภายใต้โครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิ เมื่อปี พ.ศ. 2563 จากการพัฒนาชุมชนต้นแบบบ้านหนองฮี และขยายผลยังบ้านกังกี่ เพื่อเป็นแบบอย่างชุมชนต้นแบบด้านการผลิตข้าวหอมมะลิ ตามข้อมูลในเอกสารรายงานโครงการย่อย 9 โครงการโครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ และได้ศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบบ้านหนองฮี ต่อยอดยังบ้านกังกี่ ในปี 2564 อีกทั้งสำนักบริการวิชาการได้นำองค์ความรู้ไปต่อยอดและพัฒนาบ้านกังกี่ จากความร่วมมือ โครงการย่อย 9 โครงการ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ปัจจุบันกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านกังกี่ ได้รับการคัดเลือกให้ดำเนินโครงการต่อยอดตามนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และมีหน่วยงานหลายแห่งได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ ได้รับการยอมรับเป็นชุมชนต้นแบบเป็นแหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานข้าวหอมมะลิ</p>	<p>- มรм. 3.1- 17 : รายงานโครงการย่อย 9 โครงการโครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้</p> <p>- มรм. 3.1- 18 : หนังสือราชการขอเข้ามาศึกษาดูงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม</p>

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย



### จุดเด่น

- ทุกคณะมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนเป้าหมาย
- ภาควิชาเครือข่ายภายนอกมีส่วนร่วมกับการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนเป้าหมาย
- การให้บริการที่สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนา

-





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหล็กไหล จันทรบุดร ผู้ช่วยอธิการบดี	โทรศัพท์ :
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ปิยะเต ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 08-4363-5654
:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 08-1346-5396
:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนันท รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 08-9943-8007
:	อาจารย์ ดร.กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 08-9889-8454



## ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน สำนักบริการวิชาการในปีการศึกษา 2563 มีดังต่อไปนี้

### 1. โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

#### 1.1 สภาพปัญหาของพื้นที่

- 1) ผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดในวงกว้าง
- 2) ยังไม่มีตราผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์
- 3) ปัญหาช่องทางการตลาดมีการประชาสัมพันธ์การเชื่อมช่องทางการตลาดน้อย

#### 1.2 กระบวนการพัฒนา

1) ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านมาตรฐาน อย./ มาตรฐาน มผช./ การเกษตรแบบอินทรีย์, GAP/เทคโนโลยี/ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ และความรู้ด้านการตลาด เพื่อยกระดับการผลิตให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเครือข่ายการบริการวิชาการ เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรจังหวัดมหาสารคาม ฯลฯ

#### 1.3 ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์

1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน อย. มผช. GAP และอินทรีย์

2) กลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนได้นำผลิตภัณฑ์เข้ารับการตรวจมาตรฐาน และการพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์

2.1) วิสาหกิจชุมชนปลูกข้าวปลอดสารพิษบ้านหนองหิน (ผลิตภัณฑ์ OTOP ประเภทอาหาร) ได้สร้างโรงเรือนและยื่นคำขอมาตรฐาน อย. เพื่อขอรับรองมาตรฐาน

2.2) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเหล่าจั่น พัฒนาข้าวฮางอก และออกแบบตราผลิตภัณฑ์

2.3) วิสาหกิจชุมชนหนองอีต้อเครื่องนอนนุ่ม นำผลิตภัณฑ์เข้ารับการตรวจมาตรฐาน มผช.

2.4) วิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านเหล่าจั่น ได้สร้างโรงเรือนเพื่อเข้ารับการตรวจมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ประเภท เครื่องสำอาง

#### 1.4 ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเพิ่มช่องทางการตลาด

1) การมีส่วนร่วมในการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่ม

2) เกษตรกรได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเรื่องการเพิ่มช่องทางการตลาด การตลาดแบบออนไลน์ และได้ฝึกปฏิบัติการจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ OTOP แบบออนไลน์

#### 1.5 ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1) วิสาหกิจชุมชนปลูกข้าวปลอดสารพิษบ้านหนองหิน (ผลิตภัณฑ์ OTOP ประเภทอาหาร) บ้านหนองหิน หมู่ที่ 4 ต.โคกก่อ อ.เมือง จ.มหาสารคาม ได้รับมาตรฐาน อย. จาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม เลขสารบบอาหาร 44-2-02363-6-0001 ผลิตภัณฑ์เด่น ข้าวอิมอุ่น

2) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเหล่าจั่น พัฒนาข้าวฮางอกที่มีกลิ่นหอมเป็นเอกลักษณ์ ได้ออกแบบตราผลิตภัณฑ์ขึ้นที่มีความเป็นอัตลักษณ์เฉพาะกลุ่ม ในชื่อผลิตภัณฑ์ “ทุ่งนาทอง ข้าวฮาง”

3) วิสาหกิจชุมชนหนองอีต้อเครื่องนอนนุ่ม ได้รับการรับรองมาตรฐาน มผช.จาก สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม



4) วิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านเหล่าจั่น ได้สร้างโรงเรือนเพื่อเข้ารับการตรวจมาตรฐานผลิตภัณฑ์ประเภท เครื่องสำอาง และอยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อขอเลขที่จัดแจ้ง ผลิตภัณฑ์ ประเภท เครื่องสำอาง

## 2. โครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้

ผลการดำเนินโครงการมีลักษณะเป็นโครงการต่อเนื่องโดยมีลักษณะโครงการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ที่มีกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาต่อเนื่องคือบ้านเมืองเตาและบ้านหนองฮี และขยายผลไปสู่ชุมชนใกล้เคียงบ้านก่างก็และสำนักบริการวิชาการเป็นหน่วยงานเชื่อมประสานภายในมหาวิทยาลัยและเชื่อมประสานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมมือกับนักวิชาการ ประชาชนชาวบ้าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาหนุนเสริมให้ได้การได้องค์ความรู้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายพวคนำไปใช้ยกระดับการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ ให้มีผลผลิตที่ดีมีคุณภาพได้มูลค่าที่สูงขึ้นและส่งเสริมการผลิตแบบเกษตรอินทรีย์ นำไปสู่การแปรรูปได้ผลิตภัณฑ์ และได้เชื่อมช่องทางการตลาด คณะดำเนินโครงการได้กำหนดหมู่บ้านเป้าหมายเพื่อบูรณาการทำงานแบบมีส่วนร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- 3) สำนักงานเกษตรอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
- 4) องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา
- 5) วิสาหกิจชุมชนบ้านหนองฮี บ้านเมืองเตาและบ้านก่างก็
- 6) ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรจังหวัดมหาสารคาม
- 7) คณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมี 9 คณะได้จัดทำ

โครงการร่วมกับสำนักบริการวิชาการย่อยภายใต้โครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ 9 โครงการ ดังนี้

1) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โครงการการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเป็นอาหารสัตว์ (พื้นที่บริการ : บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม)

2) คณะครุศาสตร์ โครงการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับข้าวหอมมะลิสู่การบริหารจัดการความรู้สู่ท้องถิ่น บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่อุปทาน บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม

4) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการขายข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ บ้านหนองฮี ต.เมืองเตา อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR)

5) คณะวิทยาการจัดการ โครงการเพิ่มศักยภาพทางการบริหารจัดการกลุ่มผู้ผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการ การพัฒนาและต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวหอมมะลิเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการบูรณาการงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



7) คณะนิติศาสตร์ โครงการการให้ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับข้าว (ภายใต้โครงการข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้) บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ให้ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับข้าว (ภายใต้โครงการข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้)

8) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ “ด้วยกิจกรรมการพัฒนาและผลิตสื่อใหม่เพื่อประชาสัมพันธ์ข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้”

9) คณะวิศวกรรมศาสตร์ โครงการการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ด้วยเทคโนโลยีทางวิศวกรรม ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

### 2.1 ผลการพัฒนาด้านพัฒนาระบบตลาดดิจิทัลส่งเสริมการขายให้ครบวงจร สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน

1) วิสาหกิจชุมชนบ้านหนองฮี ต.เมืองเตา อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม โดยประธานกลุ่มนายเด่นชัย ชาวสวน ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ข้างฮางนอก และจัดจำหน่ายข้าวผ่านช่องทางการตลาดแบบออนไลน์ในผลิตภัณฑ์ชื่อ ข้าวฮางอกหอมมะลิ 105 ข้าวอินทรีย์

2) ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาให้เกิดความหลากหลาย เพิ่มช่องทางการจำหน่าย เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาด

- ข้าวหอม สเน็คบาร์
- ผลิตภัณฑ์ข้าวเชิงโบราณ ของวิสาหกิจชุมชน บ้านหนองฮี
- ข้าวสาโทข้าวฮาง
- ข้าวหมากข้าวฮาง
- น้ำนมข้าวหอมมะลิอินทรีย์งาดำ
- ขนมข้าวแต่นฮางธัญพืช

### 3. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

ผลการศึกษาการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายในด้านอาชีพและด้านอื่นตามความต้องการและสอดคล้องกับบริบท

1) การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายด้านอาชีพจำนวน 100 ครัวเรือน

2) การศึกษาดูงานศาสตร์พระราชาราชเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านหนองฮี ต.ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพตามศาสตร์พระราชาราชเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีประธานกลุ่มและตัวแทนกลุ่มจาก 3 หมู่บ้านคือ บ้านเมืองเตา บ้านหนองฮีและบ้านกังกี่ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคุณสายฝน บรรณกิจ ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหนองฮี ต.อัมปนาท นายายหลาน “การเลี้ยงปูนา” ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายเรียนรู้โครงสร้างการรวมกลุ่มการบริการกลุ่ม การส่งเสริมการประกอบอาชีพ หลายอาชีพ เช่น การเลี้ยงปูนา การทำหมอน การทำมันปู

3) กิจกรรมพลังงานทดแทนบ่อหมักก๊าซชีวภาพ คณะดำเนินงานได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ผลงานวิจัยของ ผศ.ดร.วสันต์ ปินะเต ร่วมกับวิทยากรตัวคุณคือ นายเด่นชัย ชาวสวน ร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้และการฝึกปฏิบัติจริงการทำบ่อหมักก๊าซชีวภาพและการทำปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ให้กับเกษตรกรกลุ่มเป้าหมายบ้านกังกี่บ้านเมืองเตา และบ้านหนองฮี ที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้องค์ความรู้ฝึกปฏิบัติจริงทำบ่อหมักก๊าซชีวภาพและการใช้งานเครื่องทำปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ให้กับเกษตรกรบ้านกังกี่และบ้านเมืองเตา

4) กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ในชุมชน (สารปรับปรุงดิน) การฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยอินทรีย์จากมูลวัว - ควาย ร้าข้าว ให้กลุ่มเกษตรกรบ้านหนองฮี บ้านกังกี่ และบ้านเมืองเตาได้เครื่องจักรกลทำปุ๋ยอินทรีย์ 2 เครื่อง ทำให้เกษตรกรได้ใช้ปุ๋ยน้ำชีวภาพที่เกิดจากการหมัก



ชีวภาพและปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ทำจากมูลวัวมูลควายนำไปปรับปรุงดินให้ดินมีความสมบูรณ์ สามารถปลูกข้าว ปลูกพืชผักสวนครัว ข่า ตะไคร้ ใบมะกรูดได้เจริญเติบโต ต้นทุนการผลิตลดลงเนื่องจากไม่ใช้ปุ๋ยเคมีและ ผลผลิตข้าว พืชผักสวนครัวปลอดจากปุ๋ยเคมีเป็นอาหารเพื่อสุขภาพ สามารถจำหน่ายได้ราคาสูงขึ้น และเป็น พืชอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร GAP

5) กิจกรรมทดแทนพลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์)

(1) พลังงานแสงอาทิตย์โซลาร์เซลล์สูบน้ำในสระน้ำแปลงนาของกลุ่มเกษตรกรบ้านงากี่ เกษตรกรพื้นที่ บ้านงากี่ ต.เมืองเตา อ.พยุหะภูมิพิสัย

- เกษตรกรรวมทั้งสิ้น 4 พื้นที่ พื้นที่รวม 57 ไร่
- ปลูกข้าว พื้นที่รวม 26 ไร่
- พืชผักสวนครัวและผลไม้ พื้นที่รวม 12 ไร่ 2 งาน
- เลี้ยงสัตว์ พื้นที่รวม 2 ไร่
- พืชชนิดอื่น ๆ พื้นที่รวม 16 ไร่

(2) การใช้พลังงานแสงอาทิตย์โซลาร์เซลล์สูบน้ำใต้ดินจากบ่อบาดาลบ้านหนองฮี

- เกษตรกรรวมทั้งสิ้น 3 พื้นที่ พื้นที่รวม 30 ไร่
- ปลูกข้าว พื้นที่รวม 23 ไร่
- พืชผักสวนครัวและผลไม้ พื้นที่รวม 4 ไร่
- เลี้ยงสัตว์ พื้นที่รวม 12 ไร่ (กบในนาข้าว)
- พืชชนิดอื่น ๆ พื้นที่รวม 3 ไร่

ผลการแก้ปัญหาการทำการเกษตรกรรมที่มีน้ำไม่เพียงพอต่อการทำการเกษตรกรรมของกลุ่มเป้าหมายของ 2 หมู่บ้านส่งผลให้การทำการเกษตรกรรมมีผลผลิตดีปลูกพืชหมุนเวียนได้ตลอดปี มีรายได้เป็นเงินสดทุกวันเพราะ ขายสินค้าพืชผักสวนครัว กบ ปลา หอย เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายสามารถจำหน่ายผลผลิตได้ตลอดปีในตลาด ท้องถิ่นไม่เพียงพอต่อการจำหน่าย

#### 4. กิจกรรมการส่งเสริมปลูกพืชรายได้ระยะสั้น ข่า ตะไคร้ (สมุนไพร) และการตรวจรับรองมาตรฐาน สินค้าเกษตร GAP

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้การปลูกข่า ตะไคร้ พืชผักสวนครัวโดยวิทยากร นายสนั่น อุประวรรณ เจ้าของพื้นที่จากศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรจังหวัดมหาสารคาม และคณะ ได้ถ่ายทอดองค์ ความรู้เรื่องสมุนไพร ประเภท ข่า ตะไคร้ ใบมะกรูดเพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรได้ปลูกพืชสมุนไพรเหล่านี้ เป็น รายได้เสริมในอนาคต สามารถจำหน่ายให้กับบริษัทที่รับซื้อสมุนไพรในจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งผลผลิตสมุนไพร พืชผักสวนครัวสามารถส่งขาย จำเป็นต้องได้รับการประกันราคา จึงได้มีการตรวจรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร GAP ให้กับเกษตรกรบ้านงากี่ บ้านหนองฮี และบ้านเมืองเตา



ลำดับ ที่	ชุมชนเป้าหมาย	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง/พ.ศ.		
		2562	2563	2564
1.	บ้านหนองยาง ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
2.	บ้านเหล่าโพธิ์ ตำบลหนองกุ้งสวรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
3.	บ้านหินลาด ตำบลแวงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
4.	บ้านเหล่าจัน ตำบลเหล่าจัน อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
5.	บ้านนาทุ่งทอง ตำบลเหล่าจัน อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
6.	บ้านเมืองเตา หมู่ที่ 11 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
7.	บ้านหนองฮี หมู่ที่ 5 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัยจังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
8.	บ้านหนองฮี หมู่ที่ 6 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
9.	บ้านดงเมืองน้อย ตำบลดงเมือง อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
10.	บ้านดอนจัว ตำบลดอนจัว อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
11.	บ้านนาเจริญ ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
12.	บ้านหนองหิน หมู่ที่ 3 ตำบลโคกก่อ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
13.	บ้านหนองหิน หมู่ที่ 4 ตำบลโคกก่อ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓
14.	บ้านหนองฮีต้อ ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	✓	✓	✓

จากตารางแสดงเป้าหมาย 14 ชุมชน พบว่า มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่องดังที่กล่าวมาข้างต้น จำนวน 4 โครงการและในแผนงานปี พ.ศ. 2564 จะได้ดำเนินงานทั้ง 4 โครงการที่มีศักยภาพและชุมชนจำนวน 14 ชุมชนมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ เข้าไปพัฒนาตามกิจกรรมที่ได้ร้องขอไว้กับมหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักบริการวิชาการเป็นหน่วยงานประสานทั้ง 9 คณะ และ 8 หน่วยงานสายสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่จะดำเนินต่อไปทั้ง 4 โครงการ ปี 2564 ดังนี้ 1) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP 2) โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3) โครงการเพิ่มศักยภาพข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ และ 4)โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



## การคำนวณ

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}} \times 100$$

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} = \frac{14}{14} \times 100$$

$$= 100 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{100}{20} \times 5$$

$$= 25 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16	ร้อยละ 100	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

- มรม. 3.2-01 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มรม. 3.2-02 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มรม. 3.2-03 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของสำนักบริการวิชาการ
- สบว. 3.2-04 สรุปรายงานโครงการ

## จุดเด่น

- ทุกคณะมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนเป้าหมาย
- ภาควิชาเครือข่ายภายนอกมีส่วนร่วมกับการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนเป้าหมาย

## จุดที่ควรพัฒนา

-



## องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
7. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
8. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 - 8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรภัทร น้อยหลุบเลา รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 092-1349399
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์พิราภรณ์ พันธุ์มณี ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	โทรศัพท์ : 083-1405661
:	อาจารย์ภัทรวัลย์ คำปลิว รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	โทรศัพท์ : 062-3514945
:	นางสาวรพีพรรณ แพงวิเศษ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 061-5855709
:	นางสาวทิพวรรณ จิตรบรรจง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : -





ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายศราวุธ ชินวัง นักวิชาการโสตทัศนศึกษาปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 087-2167496
--	------------------------

### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	
		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเด่นของสถาบัน โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561) (สวธ. 4.1-01) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ โดยมีเป้าหมายที่ 1.1 มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา และเน้นในกลยุทธ์ที่ 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ยังกำหนดพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามใน ข้อที่ 3 ไว้ว่า “พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริมทำนุบำรุง พื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีโดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ” จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (สวธ. 4.1-02) เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2562 มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กล่าว คือ มหาวิทยาลัยดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทยและสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>ซึ่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำแผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563) (สวธ. 4.1-03) ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของไทยของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนไว้ 4 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่ออนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย</li> <li>2) เพื่อบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<p>- สวธ. 4.1-01 : แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561)</p> <p>- สวธ. 4.1-02 : ประกาศสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม พ.ศ. 2562 (4)</p> <p>- สวธ. 4.1-03 : แผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563)</p> <p>- สวธ. 4.1-04 : แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ 2564 (ทบทวน เมษายน)</p> <p>- วท. 4.1-05 : แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี พ.ศ. 2561- 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563)</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>การวิจัย หรือการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) เพื่อให้การพัฒนาจำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4) เพื่อสร้างองค์ความรู้ เอกสาร หรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>โดยจากวัตถุประสงค์ของแผนจึงได้เขียนออกมาเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 1 ยุทธศาสตร์ คือ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ และมี 1 กลยุทธ์ คือ 1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ และได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ 4 ตัวชี้วัด เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563)</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ทำการถ่ายทอด และเผยแพร่ แผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563) ไปยังหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นการกำหนดนโยบาย และทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามบริบทของหน่วยงาน ซึ่งจะเห็นได้จากแต่ละคณะจะมีแผนด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563) ดังนี้</p> <p>1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (สวธ. 4.1-04) ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามวัตถุประสงค์ของแผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563)</p> <p>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดทิศทางในพันธกิจ “บูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการบริการวิชาการตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” และได้จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวนพ.ศ. 2563) (วท. 4.1-05)</p> <p>3) คณะครุศาสตร์ กำหนดทิศทางพันธกิจ “วิจัยบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ” และได้จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คศ. 4.1-06) ของคณะครุศาสตร์</p>	<p>- คศ. 4.1-06 : แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>- นต. 4.1-07 : แผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2563</p> <p>- มส. 4.1-08 : แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>- รศ.รป. 4.1-09 : แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- วศ. 4.1-10 : แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>- ท.กษ 4.1-11 : แผนปฏิบัติราชการด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>- วจ.4.1-12 : แผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>- ทสท. 4.1-13 : แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>4) คณะนิติศาสตร์ กำหนดทิศทางพันธกิจ “ ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ” และได้จัดทำ แผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2563 (นต. 4.1-07)</p> <p>5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดทิศทางพันธกิจ “ ส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ ” และได้จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 (มส. 4.1-08)</p> <p>5) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ กำหนดทิศทางพันธกิจ “ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ” และได้จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (รศ.รป. 4.1-09)</p> <p>6) คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนดทิศทางพันธกิจ “ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน ” และได้จัดทำแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (วศ. 4.1-10)</p> <p>7) คณะเทคโนโลยีการเกษตร กำหนดทิศทางพันธกิจ “ พัฒนาท้องถิ่นตาม ความต้องการของชุมชน และถ่ายทอดองค์ความรู้โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่ การปฏิบัติ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ” และได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 (ท.กษ 4.1-11)</p> <p>8) คณะวิทยาการจัดการ กำหนดทิศทางในวัตถุประสงค์ “ เพื่อสร้าง พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน เพื่อให้คณะวิทยาการจัดการมีความเป็นเลิศในการสร้างความ มั่นคงให้กับประเทศด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ พัฒนาท้องถิ่น ตามศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน บูรณาการองค์ความรู้สู่ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ” และได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2563 (วจ.4.1-12)</p> <p>9) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดทิศทางพันธกิจ “ ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ด้านศิลปวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ” และได้จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 (ทสท. 4.1-13)</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	2	<b>จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</b>	
		<p>แผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563) (สวธ. 4.1-03) มีวัตถุประสงค์ของแผน 4 ข้อคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่ออนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย</li> <li>2) เพื่อบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</li> <li>3) เพื่อให้การพัฒนาจำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4) เพื่อสร้างองค์ความรู้ เอกสาร หรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p>และในแผนก็ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และค่าเป้าหมายของปี 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานส่งเสริมบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ในระดับ 2</li> <li>2) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ</li> <li>3) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น จำนวน 2 แหล่งเรียนรู้</li> <li>4) จำนวนองค์ความรู้ เอกสาร หรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 8 องค์ความรู้</li> </ol> <p>จากนั้นสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 1,500,000 บาท จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ 2564 ที่กำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563) และสอดคล้องกับ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และค่าเป้าหมายของปี 2564 และได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามโครงการที่ระบุในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564 (สวธ. 4.1-04) เป็นจำนวนเงิน 1,400,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการเผยแพร่ทำร่ำบวงสรวงภูบัวมาศและจัดทำแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชน จำนวนเงิน 500,000 บาท</li> <li>2) โครงการศึกษาประวัติเมืองเตา เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ทำร่ำบวงสรวงชุมชน จำนวนเงิน 400,000 บาท</li> <li>3) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่ออนุรักษ์ และสืบสานศิลปะ</li> </ol>	<p>- <b>สวธ. 4.1-03 :</b> แผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563)</p> <p>- <b>สวธ. 4.1-04 :</b> แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ 2564 (ทบทวน เมษายน)</p> <p>- <b>วท. 4.1-05 :</b> แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563)</p> <p>- <b>คศ. 4.1-06 :</b> แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>- <b>นต. 4.1-07 :</b> แผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2563</p> <p>- <b>มส. 4.1-08 :</b> แผนด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>- <b>รศ.รป. 4.1-09 :</b> แผนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมคณะ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>และวัฒนธรรมไทย จำนวนเงิน 500,000 บาท</p> <p>นอกจากนั้นสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ถ่ายทอด และเผยแพร่ แผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามฯ ให้กับคณะต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของ หน่วยงาน และดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนต่อไป ซึ่งคณะต่าง ๆ ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนในปีการศึกษาและ ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยในแผนจะมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คศ. 4.1-05)</li> <li>2) คณะวิทยาการจัดการ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2563 (วจ. 4.1-06)</li> <li>3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563) (วท. 4.1-07)</li> <li>4) คณะนิติศาสตร์ จัดทำแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย ปีการศึกษา 2563 (นต. 4.1-08)</li> <li>5) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จัดทำแผนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (รศ.รป. 4.1-09)</li> <li>6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 (มส. 4.1-10)</li> <li>7) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (วศ. 4.1-11)</li> <li>8) คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 (ท.กษ 4.1-12)</li> <li>9) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 (ทสท. 4.1-13)</li> </ol> <p>ทุกหน่วยงานได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนที่ได้กำหนดและ สอดคล้องกับตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินที่รับผิดชอบ</p>	<p>- <b>วศ. 4.1-10 :</b> แผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>- <b>ท.กษ 4.1-11 :</b> แผนปฏิบัติราชการด้านการ ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>- <b>วจ.4.1-12 :</b> แผนพัฒนานักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>- <b>ทสท. 4.1-13 :</b> แผนการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ ประจำปี การศึกษา 2563</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	3	<p>มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม</p>	
		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และ คณะต่างๆ มีการบูรณาการกิจกรรมดังนี้</p> <p>1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>1. โครงการการสร้างสื่อวัฒนธรรมแสดงพื้นบ้านอีสาน (สวธ. 4.1-14) เป็นการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชา 3045402 ชื่อวิชาผลงานค้นคว้าทางนาฏศิลป์ ซึ่งโครงการนี้จัด เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ได้วิจัยค้นคว้าและสร้างสรรค์สื่อวัฒนธรรม แสดงศักยภาพทางด้านการสร้างสรรค์นาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานตลอดจนให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ เผยแพร่ พัฒนา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย สู่เยาวชนคนรุ่นหลัง โดยกิจกรรมของโครงการนี้ได้มีการแสดง สื่อวัฒนธรรมของนักศึกษา เผยแพร่ผ่านทาง Facebook Live ซึ่งได้รับการตอบรับ ที่ดีมาก ได้นำมาเผยแพร่ให้ผู้เข้าร่วมงานบุญเบิกฟ้าและกาชาดจังหวัดมหาสารคาม ได้รับชม</p> <p>2. โครงการเผยแพร่ทำรำบวงสรวงกุ่มบัวมาศและจัดทำแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑสถานชุมชน (สวธ. 4.1-15) เป็นการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมให้นักศึกษานำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ให้ได้ผลงานที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน รวมไปถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมให้กับชุมชนได้</p> <p>3. โครงการศึกษาประวัติเมืองเตาเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรคทำรำ บวงสรวงสู่ชุมชน (สวธ. 4.1-16) เป็นการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาประยุกต์เอาความรู้ด้านการ ออกแบบทำรำ และบทเพลง มาสร้างให้เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน จากนั้นต้อง มีการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนได้</p> <p>2) คณะครุศาสตร์ มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมของนักศึกษาโดยมีการจัด โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับ 2 สาขาวิชาดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชาพลศึกษาซึ่งคณะครุศาสตร์ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา บริการ วิชาการและวิจัย โดยคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการ</p>	<p>- สวธ. 4.1-14 : รายงานสรุปผลโครงการ การสร้างสื่อวัฒนธรรมแสดง พื้นบ้านอีสาน</p> <p>- สวธ. 4.1-15 : โครงการเผยแพร่ทำรำ บวงสรวงกุ่มบัวมาศและจั ดทำแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ ์สู่ชุมชน</p> <p>- สวธ. 4.1-16 : โครงการศึกษาประวัติเมือง เตาเพื่อนำไปสู่การ สร้างสรรคทำรำบวงสรวงสู่ ชุมชน</p> <p>- คศ. 4.1-17 : รายงานผลโครงการบูรณา การการจัดการเรียนการสอน กับการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>- คศ. 4.1-18 : รายงานผลโครงการบูรณา การการจัดการเรียนการสอน กับการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม สาขาวิชาดนตรี ศึกษา</p> <p>- มส. 4.1-19 : รายงาน โครงการ จำนวน 11 โครงการ</p> <p>- วท. 4.1-20 : รายงานสรุป โครงการการพัฒนาและ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด นางฟ้าและข้าวหอมมะลิ</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชาพลศึกษา ในรายวิชามวยไทย โดยจัดทำโครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์ การไหว้ครูของมวยไทย ทักษะมวยไทยขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปเผยแพร่ในโรงเรียนร่วมเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ จัดกิจกรรมวันนายขนมต้มเพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่การต่อสู้ ประจำชาติไทย (คศ. 4.1-17)</p> <p>2. สาขาวิชาดนตรีศึกษา ซึ่งคณะครุศาสตร์ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา บริการวิชาการและวิจัย โดยคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชาดนตรี ศึกษา ในรายวิชาดนตรีพื้นบ้าน ในการจัดโครงการ “ยกระดับคุณภาพการศึกษา 1 สาขา 1 โรงเรียนเครือข่าย สาขาดนตรีศึกษา” กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการสอนดนตรีและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะทาง ด้านดนตรีพื้นบ้าน ให้กับนักเรียน โรงเรียนชนบทศึกษา อำเภอนบพ จังหวัดขอนแก่น (คศ. 4.1-18)</p> <p>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 11 โครงการ ดังนี้ (มส. 4.1-19)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</li> <li>2. โครงการผลสัมฤทธิ์ด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานอนุรักษ์</li> <li>3. โครงการออกแบบเครื่องแต่งกาย</li> <li>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนาฏศิลป์และวิธีไหว้ครู</li> <li>5. โครงการสอนรำมาตรฐานด้านนาฏศิลป์ไทย</li> <li>6. โครงการ Fantasy Make Up</li> <li>7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการนาฏศิลป์เชิงธุรกิจ</li> <li>8. โครงการศิลปวรุณ ครั้งที่ 35</li> <li>9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประติมากรรมขนาดเล็กและ เครื่องปั้นดินเผา (Raku) แนวสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7</li> <li>10. โครงการปฏิบัติการแต่งกายโขนในเรื่องรามเกียรติ์</li> <li>11. โครงการศึกษาดูงานทางด้านนาฏศิลป์</li> </ol> <p>4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณา การงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการ วิชาการ ดังนี้</p>	<p>เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มโดย การบูรณาการงานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ณ บ้านก่างกึ่งและ บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัด มหาสารคาม</p> <p>- วท. 4.1-21 : สรุปรูปโครงการ ยุวชนอาสา บ้านกุดสังข์</p> <p>- วท. 4.1-22 : สรุปรูปโครงการยุวชนอาสา บ้านปลาเค้าน้อย</p> <p>- วจ. 4.1-23 : มคอ.3 รายวิชาการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม ของสาขาวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว</p> <p>- วจ.4.1-24 : มคอ.3 รายวิชารายวิชา ประวัติศาสตร์และมรดกไทย ของสาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว</p> <p>- ท.กษ 4.1-25 : รายงานผลการดำเนิน โครงการส่งเสริมสนับสนุน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>- ท.กษ 4.1-26 : มคอ.3 วิชาหลักการส่งเสริม การเกษตร</p> <p>- นต. 4.1-27 : รายงานสรุป โครงการ “ให้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อนการพัฒนาท้องถิ่น” วันที่ 7-8 เมษายน 2564 ณ ศาลากลางบ้านหนองแสง น้อย ต.ผาเสวย อ.สมเด็จ จ.กาฬสินธุ์</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>1. โครงการการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้าและข้าวหอมมะลิเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการบูรณาการงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บ้านก่างีและบ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ ที่นำเอาความรู้ด้านการแปรรูปอาหาร มาสืบสาน สร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับ การประยุกต์ใช้และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมให้กับชุมชน (วท. 4.1-20)</p> <p>2. โครงการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการถ่ายทอดเรียนรู้ร่วมกันเพื่อ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย โดยนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาสาหร่ายเทา (<i>Spirogyra</i> sp.) ในการนำมาเป็นอาหาร ที่ห้องประชุมศาลากลางบ้าน หมู่ 4 บ้านกุดสังข์ ตำบลหัววัง อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ (วท.4.1-21)</p> <p>3. โครงการ “พัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกและบูรณาการสู่การเรียนรู้ในชุมชน ตำบลคำคลอง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เป็นโครงการที่บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (วท. 4.1-22)</p> <p>5) คณะวิทยาการจัดการ มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ได้บูรณาการเข้าด้วยกันระหว่างศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในรายวิชาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจศาสตร์ของการท่องเที่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการตระหนักของการรักษาสิ่งที่ดีงามในชุมชน และการเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรายวิชาดังกล่าวจะเน้นทั้งเชิงหลักการและการนำไปสู่การปฏิบัติที่นักศึกษาจะเกิดความเข้าใจได้มากยิ่งขึ้น (วจ. 4.1-23)</p> <p>2. รายวิชาประวัติศาสตร์และมรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์และมรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของการท่องเที่ยวกับประวัติศาสตร์และมรดกไทย และการมีส่วนร่วมของชุมชนในธุรกิจท่องเที่ยวกับประวัติศาสตร์และมรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยว ตลอดจนสามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการจริงได้ (วจ. 4.1-24)</p>	<p>- รศ.รป. 4.1-28 : รูปภาพบูรณาการจัดการเรียนการสอน วิจัยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน</p> <p>- รศ.รป. 4.1-29: รายงานสรุป โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบริการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย (30 สิงหาคม 2563)</p> <p>- วศ. 4.1-30 : โครงการ วิชา น้อมรำลึกพระคุณครูและไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>- วศ. 4.1-31 : กิจกรรมส่งเสริมงานด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านโครงการอบรมการพัฒนาอัตลักษณ์และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษา</p> <p>- วศ. 4.1-32 : ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>- ทศท. 4.1-33 : รายการ SAR สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ทศท. 4.1-34 : รายการ SAR สาขาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน</p> <p>- ทศท. 4.1-35 : รายการ SAR สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร</p>





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้</p> <p>1. จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 : อบรมศิลปวัฒนธรรมทางการเกษตรและสื่อส่งเสริม (ท.กษ 4.1-25) ซึ่งมีคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ดำเนินโครงการ โดยนักศึกษาทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในกิจกรรม อบรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางด้านอีสาน และการถ่ายภาพ การตัดต่อวิดีโอ โดยสาขาวิชาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีการบูรณาการเรียนการสอนของวิชาในหลักสูตรนั้นๆ โดยสาขาวิชาจัดทำแผนการดำเนินงานของสาขาวิชาที่ครอบคลุมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และทางฝ่ายกิจการนักศึกษาก็ได้ทำการเผยแพร่วิดีโอผ่านช่องทางออนไลน์ YouTube ช่อง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ Facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2. สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ ได้ทำคลิปวิดีโอเรื่องบุญผะเหวด โดยไปดูการเตรียมขม ข้าวต้ม ในการร่วมพิธีการ และเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งนักศึกษาได้เรียนรู้การทำขมข้าวต้ม ว่าที่ไปทำอย่างไร</p> <p>3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการส่งเสริมการเกษตร (ท.กษ 4.1-26) ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้หลักการส่งเสริมทางการเกษตร โดยเฉพาะการทำสื่อประชาสัมพันธ์ การทำแผ่นพับ วิดีโอ เพื่องานส่งเสริมด้านการเกษตร และยังส่งเสริมวัฒนธรรมด้านการเกษตร ในวิธีการต่างๆ เช่น การทำบุญคุณลาน หรือการสู่วิวข้าว ประเพณีชาวอีสานที่สืบทอดกันมา นำไปสู่การส่งเสริมงานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพการผลิตผักปลอดภัยของเกษตรกรในการลงชุมชน และทำสื่องานวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอนโดยคงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมให้นักศึกษา ประชาชนที่สนใจได้อีกช่องทางหนึ่งและยังเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมด้านการเกษตรสู่คนรุ่นใหม่อีกด้วย</p> <p>ซึ่งในรายวิชาดังกล่าวสามารถต่อยอดนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ พร้อมทั้งเผยแพร่ประเพณีต่างๆ และนักศึกษาสามารถใช้ทักษะได้โอทีมาช่วยกันการทำกิจกรรม</p> <p>7) คณะนิติศาสตร์ ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ (นต. 4.1-27 ) ดังนี้</p> <p>1. การออกบริการวิชาการของคณะนิติศาสตร์ ทุกครั้งได้นำวงกลองยาวชมพู่พานไปแสดงให้ชุมชนได้เห็นถึงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>2. มีการบูรณาการวัฒนธรรมไทย ประเพณีการปฏิบัติของชาวบ้านกับ</p>	<p>- ทสท. 4.1.3-36 :</p> <p>รายการ SAR สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>กฎหมายในการบรรยายกฎหมาย เช่น การบรรยายกฎหมายครอบครัว และมีการบรรยายกฎหมายเกี่ยวกับประเพณีการหมั้น แต่งงาน การสมรส การหย่า ในทางปฏิบัติและผลทางกฎหมาย เนื่องจากในสมัยก่อนการเป็นสามี ภรรยา ไม่จำเป็นต้องจดทะเบียนสมรส แต่ปัจจุบันกฎหมายกำหนดให้ต้องจดทะเบียนสมรส พ.ศ. 2478 และการหย่าในอดีตใช้วิธีการเอาปลาไปฟันเสาเรือน อันเป็นการหย่าแบบสมัยโบราณ แต่ในปัจจุบันต้องจดทะเบียนหย่า</p> <p>พบว่าคณะนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ได้มีการการสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงกลองยาวและทำให้ชุมชนทราบว่าวัฒนธรรม ประเพณีใดบ้างที่ไม่ก่อให้เกิดผลผูกพันทางกฎหมาย</p> <p>8) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีการส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม โดยมีโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน วิจัยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สู่การบริการวิชาการสู่ชุมชน (องค์การบริหารส่วนตำบลโนนภิบาล อำเภอกมลา จังหวัดมหาสารคาม) (รศ.รป. 4.1-28 )</li> <li>2. โครงการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอน การบริการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย (30 สิงหาคม 2563) (รศ.รป. 4.1-29 )</li> </ol> <p>9) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับ และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ผ่านโครงการและกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะได้จัดโครงการ “วิศวะฯ น้อมรำลึกพระคุณครูและไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563” เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความนอบน้อมต่อครูบาอาจารย์รำลึกถึงพระคุณของครู อีกทั้งยังเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมา ยาวนาน เป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมอันดีงาม ครู อาจารย์กับลูกศิษย์เกิดความรักและผูกพัน สานสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ซึ่งนักศึกษาร่วมกันออกแบบและจัดทำพานไหว้ครู และการเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูของมหาวิทยาลัย (วศ. 4.1-30)</li> <li>2. คณะได้จัดโครงการ “การพัฒนาอัตลักษณ์และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษา” โดยมีกิจกรรมประกวดตัวแทนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดาวเดือนของมหาวิทยาลัย โดยเน้นกิจกรรมการแสดงที่ส่งเสริมงานด้านศิลปวัฒนธรรม ในหัวข้อ มวยไทย มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม (วศ. 4.1-31)</li> </ol>	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>3. คณะได้จัดโครงการทำบุญคณะ และสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรม การทำบุญตักบาตรของมหาวิทยาลัย กิจกรรมรดน้ำดำหัววันสงกรานต์ จัดการแข่งขันกีฬาภายใน ลูกพระวรวงศ์เธอ ครั้งที่ 95 (วศ. 4.1-32)</p> <p>10) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดโครงการการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยสนับสนุนให้สาขาวิชาดำเนินการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย ผศ.วงษ์ปัญญา นวนแก้ว ได้การบูรณาการการเรียนการสอนสู่การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้ทำวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสนทนาอัตโนมัติเพื่อนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวเมืองมหาสารคาม โดยแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เช่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีการดำรงชีวิตพื้นเมือง ศาสนา การสื่อสารภาษาท้องถิ่น และภาษาต่างประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาการตอบข้อสงสัยฯ ต่อรองาน ได้อะเอียดที่ผิดพลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะหลายด้าน การทำงานเป็นทีม และสามารถนำเอาความรู้ไปประกอบอาชีพได้ (ทสท. 4.1-33)</p> <p>2. สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน โดย อ.ดร. ปิยศักดิ์ ถิ่นอาสา ได้การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ในรายวิชาการโปรแกรมเกมส์ 2 โดย อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย เรื่อง นวัตกรรมการอนุรักษ์และการเผยแพร่อัตลักษณ์ชุมชนและวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชุมชนตำบลเขวาสินรินทร์ อำเภอมือจ่ง จังหวัดมหาสารคาม โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยในกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวของบ้านเชียงเหียน ผลปรากฏว่านักศึกษาและได้อองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการท่องเที่ยวชุมชนเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์แบบครบวงจร ชุมชนบ้านเชียงเหียน และอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโดยได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและการเรียนการสอนไปถ่ายทอดสู่ชุมชน ในโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร ซึ่งมีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการท่องเที่ยววัฒนธรรมชุมชนได้อย่างยั่งยืน (ทสท. 4.1-34)</p> <p>3. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร) โดย อ.ดร.ณัฐพงศ์ พลสม ได้บูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ โดยผู้สอนได้ดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับงานด้านศิลปวัฒนธรรม ภายใต้โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน” ซึ่งมีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการให้ความรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใน การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมชุมชน จากการบูรณาการส่งผลให้นักศึกษานำทักษะด้าน</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																				
		<p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการจัดการการท่องเที่ยววัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน มาช่วยเสนอแนะแนวคิดให้กับชุมชน (ทสท. 4.1-35)</p> <p>4. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล โดยอาจารย์ อุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี ได้การบูรณาการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชา เทคโนโลยีเนื้อหาดิจิทัล โดยได้นำเทคนิคการเรียนรู้แบบโครงงานไปใช้ในการวิจัยในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระหว่าง อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และชุมชนผู้เป็นเจ้าของวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้าน ร่วมกับโครงการการพัฒนาชุมชนดิจิทัลในเขตจังหวัด มหาสารคาม ซึ่งหลังจากที่นักศึกษาได้ลงพื้นที่ร่วมกับชุมชนเก็บข้อมูลเพื่อนำมาสร้างสื่อ และนำสื่อที่ได้กลับไปให้ชุมชนตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม เพื่อการเผยแพร่ผ่านทางโซเชียลเน็ตเวิร์ค เป็นการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้ามาศึกษาศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้าน ได้อย่างสะดวก (ทสท. 4.1-36)</p>																					
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน</p>																					
		<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของ โดยได้จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานแผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563) (สวธ. 4.1-37) สรุปได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>✓ สำเร็จ ✗ ไม่สำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงาน ส่งเสริมบูรณาการ ศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของ นักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 2</td> <td>✓ สำเร็จ</td> </tr> <tr> <td>2) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่ ศิลปะและวัฒนธรรม</td> <td>2 โครงการ</td> <td>35 โครงการ</td> <td>✓ สำเร็จ</td> </tr> <tr> <td>3) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและ จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น</td> <td>2 แหล่ง เรียนรู้</td> <td>2 แหล่ง เรียนรู้</td> <td>✓ สำเร็จ</td> </tr> <tr> <td>4) จำนวนองค์ความรู้ เอกสาร หรืองาน สร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</td> <td>8 องค์ความรู้</td> <td>19 องค์ความรู้</td> <td>✓ สำเร็จ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	✓ สำเร็จ ✗ ไม่สำเร็จ	1) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงาน ส่งเสริมบูรณาการ ศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของ นักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	ระดับ 2	ระดับ 2	✓ สำเร็จ	2) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่ ศิลปะและวัฒนธรรม	2 โครงการ	35 โครงการ	✓ สำเร็จ	3) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและ จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น	2 แหล่ง เรียนรู้	2 แหล่ง เรียนรู้	✓ สำเร็จ	4) จำนวนองค์ความรู้ เอกสาร หรืองาน สร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	8 องค์ความรู้	19 องค์ความรู้	✓ สำเร็จ	<p>- สวธ. 4.1-03 : แผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563)</p> <p>- สวธ. 4.1-37 : รายงาน ผลการดำเนินงานตามแผน ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563) ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)</p>
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	✓ สำเร็จ ✗ ไม่สำเร็จ																				
1) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงาน ส่งเสริมบูรณาการ ศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของ นักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	ระดับ 2	ระดับ 2	✓ สำเร็จ																				
2) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่ ศิลปะและวัฒนธรรม	2 โครงการ	35 โครงการ	✓ สำเร็จ																				
3) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและ จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น	2 แหล่ง เรียนรู้	2 แหล่ง เรียนรู้	✓ สำเร็จ																				
4) จำนวนองค์ความรู้ เอกสาร หรืองาน สร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	8 องค์ความรู้	19 องค์ความรู้	✓ สำเร็จ																				



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		จากนั้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปะและวัฒนธรรมฯ และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ให้ในการประชุมกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้รายงานผลการดำเนินงานแผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563) ต่อผู้บริหารสถาบันในการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระแจ้งเพื่อทราบ	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<b>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>	
		<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยนั้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรมในฐานะหน่วยงานกลางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน โดยจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ Action Plan ปีงบประมาณ 2563 (สวธ. 4.1-38) ตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินได้ให้คำแนะนำในการดำเนินงานปรับลดจำนวนโครงการ โดยจัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อหาแนวทางแก้ไข ซึ่งนำไปสู่การจัดทำแผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563) และแผนปฏิบัติการ Action Plan ปีงบประมาณ 2564 (สวธ. 4.1-39)</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชุมรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ แผนศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 (ทบทวน 2563) และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564 ต่อคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประชุมกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม วาระเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 11 มี.ค. 2564 (สวธ. 4.1-40) โดยกรรมการประจำสำนักฯ มีมติที่ประชุม เห็นชอบ และได้ให้คำแนะนำว่า ในสถานการณ์การระบาดของโควิด-19 อาจจะทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้ จึงแนะนำให้ทางทีมบริหารปรับแผนปฏิบัติการ หรือปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อความสำเร็จตามตัวชี้วัด และตามพันธกิจของสำนักฯ อีกทั้งยังต้องเร่งเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2564</p> <p>ดังนั้นทีมบริหารจึงได้นำเอาคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสำนักมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ จนได้เป็น แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 (ทบทวน เมษายน) (สวธ. 4.1-04) โดยได้ทำการตัดบางกิจกรรมที่ไม่สามารถจัดได้ เช่น โครงการงานบุญเบิกฟ้า จึงได้จัดกิจกรรมอื่นที่สามารถดำเนินการได้ เช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรม VRT บัวมาศ เป็นต้น รวมไปถึงการปรับการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเผยแพร่ตามสถานการณ์โควิด เช่น โครงการสืบสานวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านสู่ชุมชน (วิพิธทัศนา) ที่เผยแพร่องค์ความรู้แบบออนไลน์ผ่านทาง เฟสบุ๊กไลฟ์ เป็นต้น</p>	<p>- สวธ. 4.1-38 : แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ 2563</p> <p>- สวธ. 4.1-39: แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ 2564</p> <p>- สวธ. 4.1-40 : รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 11 มีนาคม 2564</p> <p>- สวธ. 4.1-04 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ 2564 (ทบทวน เมษายน)</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน	
		สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้เผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน ดังนี้	
ลำดับ	กิจกรรม/การบริการ	แหล่งเผยแพร่	สื่อที่นำไปเผยแพร่
1.	โครงการเผยแพร่ทำรำ บวงสรวงกุ่มบัวมาศและจัดทำแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑสถานชุมชน (สวธ. 4.1-15)	- งานบวงสรวงกุ่มบัวมาศ ณ กุ่มบัวมาศ ต.บัวมาศ อ.บรบือ จ.มหาสารคาม - ช่อง Youtube (สวธ. 4.1-41) - ข่าวประชาสัมพันธ์ (สวธ. 4.1-42)	- ทำรำบวงสรวงกุ่มบัวมาศ - พิพิธภัณฑสถานชุมชน ต.บัวมาศ
2.	โครงการการสร้างสื่อ นวัตกรรมแสดงพื้นบ้านอีสาน (สวธ. 4.1-14)	- Facebook Live - Youtube	- ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา จำนวน 14 เรื่อง
3.	โครงการศึกษาประวัติเมืองเตาเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ทำรำ บวงสรวงสู่ชุมชน (สวธ. 4.1-16)	งานบวงสรวงเจ้าพ่อศรีนครเตา ต.เมื่อเตา อ.พยัคฆภูมิสิสัย จ.มหาสารคาม และYoutube	- ทำรำบวงสรวงเจ้าพ่อศรีนครเตา - บทเพลงรำ บวงสรวงเจ้าพ่อศรีนครเตา
4.	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการชุมชนศิลปะวรุณครั้งที่ 35 (สวธ. 4.1-43)	ลานกิจกรรม เสริมไทยคอมเพล็กซ์ จ.มหาสารคาม	- ผลงานศิลปะของนักศึกษา
5.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องเคลือบดินเผาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่แสดงถึงอัตลักษณ์จังหวัดมหาสารคาม (สวธ. 4.1-44)	เครือข่ายความร่วมมือและผู้ที่สนใจ	- องค์ความรู้เครื่องเคลือบดินเผา (Raku)
		<p>- สวธ. 4.1-14 : รายงานสรุปผลโครงการ การสร้างสื่อนวัตกรรมแสดงพื้นบ้านอีสาน</p> <p>- สวธ. 4.1-15 : รายงานโครงการเผยแพร่ทำรำ บวงสรวงกุ่มบัวมาศและจัดทำแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑสถานชุมชน</p> <p>- สวธ. 4.1-16 : โครงการศึกษาประวัติเมืองเตาเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ทำรำบวงสรวงสู่ชุมชน</p> <p>- สวธ. 4.1-41 : Youtube ช่องสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม <a href="https://www.youtube.com/channel/UCsus3x6u0Cp0x7e3y5BrW4Q">https://www.youtube.com/channel/UCsus3x6u0Cp0x7e3y5BrW4Q</a></p> <p>- สวธ. 4.1-42 : ข่าวประชาสัมพันธ์ <a href="https://www.talknewsonline.com/338929/">https://www.talknewsonline.com/338929/</a></p> <p>- สวธ. 4.1-43 : โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการชุมชนศิลปะวรุณครั้งที่ 35</p> <p>- สวธ. 4.1-44 : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องเคลือบดินเผาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่แสดงถึงอัตลักษณ์จังหวัดมหาสารคาม</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน			
		<b>ลำดับ</b>	<b>กิจกรรม/การบริการ</b>	<b>แหล่งเผยแพร่</b>	<b>สื่อที่นำไปเผยแพร่</b>		- วท. 4.1-45 : สรุปโครงการยูวชนอาสา บ้านกุดสังข์
		6.	โครงการการพัฒนา คุณภาพชีวิต โดยการ ถ่ายทอดเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (วท. 4.1-45)	ลงพื้นที่ให้ความรู้ ชาวบ้านบ้านกุดสังข์	องค์ความรู้เรื่อง การพัฒนา สาหร่ายเทอ (Spirogyra sp.) ในการนำมา เป็นอาหาร		- วท. 4.1-46 : สรุปโครงการยูวชนอาสา บ้านปลาเค้าน้อย
		7.	โครงการ “พัฒนา ผลิตภัณฑ์จากเสือกก และบูรณาการสู่การ เรียนรู้ในชุมชน ตำบลลำ คลอง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” (วท. 4.1-46)	ลงพื้นที่ให้ความรู้ ชาวบ้านบ้านปลาเค้าน้อย	องค์ความรู้เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จาก เสือกก		
<p><b>1. โครงการเผยแพร่ทำรำบวงสรวงกุ่มบัวมาศและจัดทำแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ สู่ชุมชน (สวธ. 4.1-15)</b></p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ถ่ายทอดทำรำบวงสรวงกุ่มบัวมาศ ให้กับ ชาวบ้านในชุมชน เพื่อใช้ในการรำบวงสรวงกุ่มบัวมาศ โดยสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ได้ร่วมรำบวงสรวงกุ่มบัวมาศ เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้มาเข้าร่วมงาน จากนั้น สำนักก็ได้นำเอาประมวลภาพกิจกรรม และทำรำบวงสรวงกุ่มบัวมาศ ขึ้นเผยแพร่ ในช่อง Youtube ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (สวธ. 4.1-41)</p> <p>และในโครงการนี้ ก็ได้สร้างแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชน ต.บัวมาศ โดยเป็นการจัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งท่องเที่ยว ให้กับชุมชน โดยมีความร่วมมือ กับชาวบ้านในพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นการบริจาคสิ่งของที่นำมาจัดวางในพิพิธภัณฑ์ โดยมีการเปิดพิพิธภัณฑ์ และทำข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่ เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้า เยี่ยมชมได้ (สวธ. 4.1-42)</p> <p><b>2. โครงการการสร้างสื่อวัฒนธรรมแสดงพื้นบ้านอีสาน (สวธ. 4.1-14)</b></p> <p>เป็นโครงการที่จัดให้นักศึกษาได้ออกแบบทำรำ หรือชุดการแสดงพื้นบ้าน อีสาน ที่สอดคล้องกับพื้นที่ โดยเป็นโครงการงานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขา นาฏศิลป์และการละคร จึงเกิด องค์ความรู้ การประดิษฐ์ทำรำ จำนวน 14 เรื่อง ได้แก่ 1) ฟ้อนบุษปะบุษชา 2) เรือมเวหนาทรงสวน 3) ไตรตรีงษ์ 4) ชนช้างบัว สาวเรณู 5) วาดฟ้อนอำนวยพร 6) ฟ้อนสืบชะตาสมมาน้ำสองฝั่งโขง 7) ฟ้อน เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ 8) หมอลำผญาเกี่ยว 9) สิ้นไชผาบ ยักษ์ 10) ฟ้อนผญาเกี่ยวท้าวปาจิตต์นางอรพิมพ์ 11) ฤศิลป์ลายชินสารคาม</p>							



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>12) หัตถกรรมกบใบตาล 13) ฟ้อนมัดหมี่ลายแคนแก่นคูณ 14) ฟ้อนกลองมอญเซียง พร้อมทั้งได้เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านทาง Facebook Live และ Youtube</p> <p><b>3. โครงการศึกษาประวัติเมืองเตาเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ทำรำบวงสรวงสู่ชุมชน (สวธ. 4.1-16)</b></p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้เอนักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลในชุมชน และนำเอาภาววิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่าผู้เชี่ยวชาญ จนได้เป็นองค์ความรู้ “ทำรำบวงสรวงเจ้าพ่อศรีนครเตา” ที่มีทั้งทำรำบวงสรวง และบทเพลง ประกอบการบวงสรวง และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ลงพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชาวบ้านในชุมชน เพื่อใช้ในการรำบวงสรวงเจ้าพ่อศรีนครเตา รวมทั้งเผยแพร่ลงในช่อง Youtube ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>4. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการชุมชนศิลปะวรรณคดีที่ 35 (สวธ. 4.1-43)</b></p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับสาขาศิลปะ จัดโครงการนี้เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานด้านศิลปะ ที่ได้วิจัยและสร้างสรรค์ขึ้น โดยโครงการนี้จัดที่ห้างสรรพสินค้าเสริมไทยคอมเพล็กซ์ ซึ่งเป็นแหล่งรวมของชาวจังหวัดมหาสารคาม ทำให้โครงการนี้มีผู้เยี่ยมชม และสอบถามงานศิลปะ สร้างสรรค์ของนักศึกษาเป็นจำนวนมาก</p> <p><b>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องเคลือบดินเผาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่แสดงถึงอัตลักษณ์จังหวัดมหาสารคาม (สวธ. 4.1-44)</b></p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับสาขาศิลปะ เพื่อจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้ที่สนใจ ในการทำเครื่องเคลือบดินเผา (RAKU) ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับเทคนิคการทำเครื่องเคลือบดินเผา จึงได้นำมาเผยแพร่ในโครงการ โดยจะเป็นการประยุกต์เอาองค์ความรู้ที่มีมา ร่วมกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ระลึก ที่แสดงถึงอัตลักษณ์จังหวัดมหาสารคามอีกด้วย</p> <p><b>6. โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการถ่ายทอดเรียนรู้ร่วมกันเพื่อ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (วท. 4.1-45)</b></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีองค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาสาหร่ายเทา (Spirogyra sp.) ในการนำมาเป็นอาหาร โดย อ.ยุวดี อินสำราญ, ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง และอ.จักรพันธ์ ศรีวงษา และได้เผยแพร่ องค์ความรู้ใน ในวันที่ 12-14, 16 และ 20 มิถุนายน 2563 ที่ห้องประชุมศาลากลางบ้าน หมู่ 4 บ้านกุดสังข์ ตำบลหัวจัว อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์</p>	





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>7. โครงการ “พัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกและบูรณาการสู่การเรียนรู้ในชุมชน ตำบลลำคลอง อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” (วท. 4.1-46)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งองค์ความรู้เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือก” และได้นำเอาองค์ความรู้ไปเผยแพร่ใน ณ หอประชุมศาลากลางบ้าน หมู่ ๖ บ้านปลาเค้าน้อย ตำบลลำคลอง อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ และโรงเรียนปลาเค้าวิทยาคาร ตำบลลำคลอง อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	<p>มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้สร้างแหล่งเรียนรู้ และองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แหล่งเรียนรู้ประกอบไปด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิพิธภัณฑ์ชุมชน ต.บัวมาศ</li> <li>- สื่อวีดิทัศน์ ได้อัพโหลดขึ้น Youtube ในช่อง ศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul> </li> <li>2. องค์ความรู้ประกอบไปด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ รำบวงสรวงเจ้าพ่อศรีนครเตา</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง บุษปะบูชา</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง เรือมเวทนาถทรงสวาน</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง ไตรตรีงษ์</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง ชนข้างป่าสาวเรณู</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง วาดพ่อนอำวนวยพร</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง พ่อนสืบชะตาสมมาน้ำสองฝั่งโขง</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง พ่อนเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง หมอลำผญาเกี่ยว</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง สิ้นไซผาบัยักษ์</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง พ่อนผญาเกี่ยวท้าวปาจิตต์นางอรพิมพ์</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง ฤศิลป์ลายชิ้นสารคาม</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง หัตกรรมกูปใบตาล</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง พ่อนมัดหมี่ลายแคนแก่นคูณ</li> <li>- การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง พ่อนกลองมอญเซิง</li> </ul> </li> </ol>	<p>- สวธ. 4.1-14 : โครงการการสร้างสื่อ นวัตกรรมแสดงพื้นบ้านอีสาน</p> <p>- สวธ. 4.1-15 : รายงานโครงการเผยแพร่ทำรำ บวงสรวงกุ่มบัวมาศและจัดทำแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์สู่ชุมชน</p> <p>- สวธ. 4.1-16 : รายงานสรุปผลโครงการศึกษาประวัติเมืองเตาเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ทำรำ บวงสรวงสู่ชุมชน</p> <p>- สวธ. 4.1-41 : Youtube ช่องสำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCsus3x6uOCp0x7e3y5BrW4Q">https://www.youtube.com/channel/UCsus3x6uOCp0x7e3y5BrW4Q</a></p>
<input type="checkbox"/>	8	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามผลักดันให้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการเรียนการสอนและการวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา

-



## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรภัทร น้อยหลุบเลา รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 092-1349399
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์พิราภรณ์ พันธุ์มณี ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	โทรศัพท์ : 083-1405661
: อาจารย์ภัทราวลัย คำปลิว รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	โทรศัพท์ : 062-3514945
: ว่าที่ ร.ต.อนิรุทธ์ แดงหยง รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	โทรศัพท์ : 061-5855709
: อาจารย์อนุชิต สีโมรส ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	โทรศัพท์ : 083-5539144
: อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนาอำไพ หัวหน้าสำนักงาน	โทรศัพท์ : 081-2632579
: นางสาวพีพรรณ แพงวิเศษ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 061-5855709

### ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดปีการศึกษา 2563 เพื่อให้มีกระบวนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนี้



1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการศึกษาประวัติเมืองเตาเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรคทำรำ บวงสรวงสู่ชุมชน โดยได้นำเอานักศึกษาในพื้นที่เก็บข้อมูลในชุมชน และนำเอามาวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ว่าผู้เชี่ยวชาญ จนได้เป็นองค์ความรู้ “ทำรำบวงสรวงเจ้าพ่อศรีนครเตา” ที่มีทั้งทำรำบวงสรวง และบทเพลง ประกอบการบวงสรวง และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ลงพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชาวบ้านในชุมชน เพื่อใช้ในการรำบวงสรวงเจ้าพ่อศรีนครเตา รวมทั้งเผยแพร่ลงในช่อง Youtube ของสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม

(สวธ. 4.2-01)

2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จัดโครงการการสร้างสื่อวัฒนธรรมแสดงพื้นบ้านอีสาน ส่งเสริมให้นักศึกษาสาขานาฏศิลป์ฯ ได้ลงพื้นที่รวบรวมข้อมูล เพื่อให้นักศึกษาได้ออกแบบทำรำ หรือชุดการแสดงพื้นบ้านอีสาน ที่สอดคล้องกับ พื้นที่ โดยเป็นโครงการวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขานาฏศิลป์และการละคร จึงเกิด องค์ความรู้ การประดิษฐ์ทำรำ จำนวน 14 เรื่อง ได้แก่ 1) ฟ้อนบุษปะบูชา 2) เรือมเวทนาถรงสวน 3) ไตรตรีงษ์ 4) ชนข้างบัวสาวเรณู 5) วาดฟ้อนอำนวยพร 6) ฟ้อนสืบชะตาสมมาน้ำสองฝั่งโขง 7) ฟ้อนเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ 8) หมอลำผญาเกี่ยว 9) สิ้นไซผาบัยักษ์ 10) ฟ้อนผญาเกี่ยวท้าวปาจิตต้นนางอร พิมพ์ 11) ถศิลป์ลายชั้นสารคาม 12) หัตกรรมกูปใบตาล 13) ฟ้อนมัดหมี่ลายแคนแก่นคูณ 14) ฟ้อนกลอง มองเซิง พร้อมทั้งได้เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านทาง Facebook Live และ YouTube (สวธ. 4.2-02)

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งองค์ความรู้จากงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาสาหร่ายเทา (Spirogyra sp.) ในการนำมาเป็นอาหาร โดย อ.ยุวดี อินสำราญ, ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง และอ.จักรพันธ์ ศรีวงษา และได้เผยแพร่องค์ความรู้ในโครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการถ่ายทอดเรียนรู้ร่วมกันเพื่อ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในวันที่ 12-14, 16 และ 20 มิถุนายน 2563 ที่ห้องประชุมศาลากลางบ้าน หมู่ 4 บ้านกุดสังข์ ตำบลห้วยจ้ง อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ (วท. 4.2-03)

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งองค์ความรู้เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก” และได้ นำเอาองค์ความรู้ไปเผยแพร่ใน โครงการ “พัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกและบูรณาการสู่การเรียนรู้ในชุมชน ตำบลลำคลอง อำเภอมือเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” ณ หอประชุมศาลากลางบ้าน หมู่ 6 บ้านปลาเค้าน้อย ตำบล ลำคลอง อำเภอมือเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ และโรงเรียนปลาเค้าวิทยาคาร ตำบลลำคลอง อำเภอมือเมือง จังหวัด กาฬสินธุ์ (วท. 4.2-04)

5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำองค์ความรู้ เรื่องบุญผะเหวด โดยจัดทำเป็นคลิปวิดีโอเผยแพร่ ซึ่งเนื้อหาองค์ความรู้ จะเกี่ยวกับการเตรียมขมนม ข้าวต้ม ในการร่วมพิธีการ และเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งนักศึกษาได้เรียนรู้การทำขมนมข้าวต้ม ว่าทำไปทำไมอย่างไร (ท.กษ 4.2-05)

6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำองค์ความรู้ เรื่องการทำบุญคุณลาน หรือการสู่ขวัญข้าว โดยจัดทำเป็นแผ่นพับ วิดีโอ เพื่องานส่งเสริมด้านการเกษตร และยังสามารถส่งเสริมวัฒนธรรมด้านการเกษตร ในวิธีการต่างๆ (ท.กษ 4.2-06)

ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
1.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ รำบวงสรวงเจ้าพ่อศรีนครเตา
2.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง บุษปะบูชา
3.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง เรือมเวทนาถรงสวน



ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
4.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง ไตรตรีงษ์
5.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง ชนช้างบัวสาวเรณู
6.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง วาดพ่อนอ้านวยพร
7.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง พ่อนสืบชะตาสมมาน้ำสองฝั่งโขง
8.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง พ่อนเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ
9.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง หมอลำผญาเกี่ยว
10.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง สิ้นไชผาบยักษ์
11.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง พ่อนผญาเกี่ยวท้าวปาจิตต์นางอรพิมพ์
12.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง ฤศิลป์ลายขึ้นสารคาม
13.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง หัตถกรรมกูปใบตาล
14.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง พ่อนมัดหมี่ลายแคนแก่นคูณ
15.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ทำรำ เรื่อง พ่อนกลองมองเซิง
16.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : การพัฒนาสาหร่ายทะเล (Spirogyra sp.) ในการนำมาเป็นอาหาร
17.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกก
18.	คณะเทคโนโลยีการเกษตร : วิดีโอ เรื่องบุญผะเหวด
19.	คณะเทคโนโลยีการเกษตร : แผ่นพับ และวิดีโอ เรื่องการทำบุญคุณลาน หรือการสู่ขวัญข้าว

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 เรื่อง	19 เรื่อง	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- สวธ. 4.2-01 โครงการศึกษาประวัติเมืองเตาเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรคทำรำบวงสรวงสู่ชุมชน  
 สวธ. 4.2-02 โครงการการสร้างสื่อวัฒนธรรมแสดงพื้นบ้านอีสาน  
 วท. 4.2-03 สรุปรโครงการยูวชนอาสา บ้านกุดสังข์  
 วท. 4.2-04 สรุปรโครงการยูวชนอาสา บ้านปลาเค้าน้อย  
 ท.กษ 4.2-05 วิดีโอ เรื่องบุญผะเหวด  
 ท.กษ 4.2-06 แผ่นพับ และวิดีโอ เรื่องการทำบุญคุณลาน หรือการสู่ขวัญข้าว

### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จนเกิดองค์ความรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียนและชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนา

-



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต บุญทองเถิง รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 08-4270-5056
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กัญชลิลา รัตนเชิดฉาย ผู้ช่วยอธิการบดี	โทรศัพท์ : 09-4369-4151
:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร้อยโท ณัฐรัชย์ จันทชุม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โทรศัพท์ : 09-3535-3989
:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โทรศัพท์ : 08-0157-1432
:	อาจารย์ปวีต สาระมโน รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โทรศัพท์ : 06-3327-0999
:	อาจารย์ชมภู เหนือศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 86-6857-1427
:	นายก้านรงค์ ศรีวาปี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 08-4962-1645



## ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
		<p>ระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับมหาวิทยาลัย</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     A[Input (ปัจจัยนำเข้า)] --&gt; B[Process (กระบวนการ)]     B --&gt; C[Output (ผลลัพธ์)]             </pre> </div> <p><b>กลไกส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</b>  <b>Input (ปัจจัยนำเข้า)</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัย ได้ให้นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาบัณฑิตและบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งขึ้นเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบและกลไก และแผนปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)</p> <p>2. มหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นรองประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ รองผู้อำนวยการและ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ และ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบและกลไก และแผนปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – พ.ศ. 2565) และเผยแพร่ระบบและกลไก แผนปฏิบัติการ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกำกับติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย (มร.ม. 5.1-1-01)</p> <p>3. คณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดประชุมหารือเพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) และได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยรับการเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 7/2563 ในวันที่ 19 มิถุนายน 2563 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2563 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2563 (มร.ม. 5.1-1-02, มร.ม. 5.1-1-03)</p>	<p>- มร.ม. 5.1-1-01 : คำสั่ง ที่ 1169/2563 ลว. 24 กุมภาพันธ์ 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบและกลไก และแผนปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)</p> <p>- มร.ม. 5.1-1-02 : แผนปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ฉบับผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2563 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2563</p> <p>- มร.ม. 5.1-1-03 : มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 5/2563</p> <p>- มร.ม. 5.1-1-04 : ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (บคศ.) ประเภทบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p><b>Process (กระบวนการ)</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัย โดยอธิการบดีมอบหมายการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ศึกษาและกำหนดแนวทาง งบประมาณ วิธีการที่เหมาะสมในการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานกับคณะที่มีหลักสูตร WIL</p> <p>2. กำหนดงบประมาณในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดทำระบบและกลไก ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ด้วยกระบวนการวิจัยแบบมุ่งเป้าในปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (มร. 5.1-1-04)</p> <p>3. กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรหรือรายวิชาที่จะจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มร. 5.1-1-05)</p> <p>4. พิจารณารายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้ <u>การวางแผนก่อนจัดการเรียนการสอนแบบ WIL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบแผนการเรียนสอดคล้องกับรูปแบบ WIL ที่เลือกใช้</li> <li>- สัดส่วนจำนวนชั่วโมงที่มีการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิตและในสถานศึกษา</li> <li>- การมีส่วนร่วมของบุคลากรขององค์กรร่วมผลิต</li> <li>- วัตถุประสงค์ขององค์กรร่วมผลิตและหลักสูตร</li> </ul> <p><u>การบริหารจัดการระหว่างการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตามนิเทศระหว่างการจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต</li> </ul> <p><u>หลังการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัดส่วนการให้คะแนนระหว่างองค์กรร่วมผลิตและหลักสูตร</li> <li>- การนำเสนอ (ถ้ามี)</li> <li>- การทำวิจัยหรือโครงการ</li> </ul> <p>5. กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตร WIL ที่พร้อมเปิดรับนักศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มีนักศึกษา จำนวน 9 คน</li> <li>2) สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ มีนักศึกษา จำนวน 4 คน</li> <li>3) สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง มีนักศึกษา จำนวน 5 คน</li> <li>4) หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรสองภาษา) มีนักศึกษา จำนวน 2 คน</li> <li>5) สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกล มีนักศึกษา จำนวน 15 คน</li> <li>6) สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำและนวัตกรรมสารสนเทศ มีนักศึกษา จำนวน 1 คน</li> <li>7) สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม มีนักศึกษา จำนวน 6 คน</li> <li>8) สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มีนักศึกษา จำนวน 11 คน</li> </ol>	<p>- <b>มร. 5.1-1-05 :</b> เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรหรือรายวิชาที่จะจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>- <b>มร. 5.1-1-06 :</b> รายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563</p> <p>- <b>มร. 5.1-1-07 :</b> หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน 10 หลักสูตร</p> <p>- <b>มร. 5.1-1-08 :</b> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กับ องค์กรร่วมผลิต</p>





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>9) สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน มีนักศึกษา จำนวน 32 คน</p> <p>10) สาขาวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่นและการบริหารการพัฒนา มีนักศึกษา จำนวน 110 คน</p> <p>6. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยฯ ได้ทำการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ ได้แก่</p> <p>1) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)</p> <p>3) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ความสำเร็จของแผนมีค่าเท่ากับ 2.67 ทำให้แผนปฏิบัติราชการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน (3.01) โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งมีค่าเป้าหมาย คือ ร้อยละ 30 แต่ผลการดำเนินงานได้เพียง ร้อยละ 13.58 (มร.ม. 5.1-1-06)</p> <p><b>Output (ผลลัพธ์)</b></p> <p>ปีการศึกษา 2563 มีการพัฒนาหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 10 หลักสูตร (มร.ม. 5.1-1-07) โดยการมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐภาคเอกชน จำนวน 20 องค์กรร่วมผลิต (มร.ม. 5.1-1-08)</p>	
☑	2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการกำกับติดตามให้แต่ละคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยทางคณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำกับติดตามหลักสูตร โดยให้หลักสูตรส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือ มคอ.3 ในรายวิชาที่มีการออกแบบการเรียนรู้แบบ WIL (มร.ม. 5.1-2-01) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแผนการจัดการตลอดปีการศึกษา สัดส่วนจำนวนชั่วโมงที่มีการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิตและในสถานศึกษา การออกแบบแผนการเรียนสอดคล้องกับรูปแบบ WIL ที่เลือกใช้ ได้แก่ การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-course</p>	<p>- มร.ม. 5.1-2-01 : มคอ. 3 รายวิชาที่มีการออกแบบการเรียนรู้แบบ WIL</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>Experience) การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course) การฝึกงานเฉพาะตำแหน่ง (Practicum) พนักงานฝึกหัดใหม่ (New Traineeship) และสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และการวางแผนการออกนิตเทศของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยการดำเนินงานของแต่ละคณะมีดังนี้</p> <p>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL จำนวน 4 หลักสูตร เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ออกแบบแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับรูปแบบ WIL ที่เลือกใช้ ได้แก่ การฝึกงานเฉพาะตำแหน่ง (Practicum) โดยกำหนดสัดส่วนการประเมินระหว่างอาจารย์ในสถานศึกษาและอาจารย์ในองค์กรร่วมผลิต เท่ากับ 70:30</p> <p>2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม ออกแบบแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับรูปแบบ WIL ที่เลือกใช้ ได้แก่ การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course) โดยกำหนดสัดส่วนการประเมินระหว่างอาจารย์ในสถานศึกษาและอาจารย์ในองค์กรร่วมผลิต เท่ากับ 50:50</p> <p>3) คณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรสองภาษา) ออกแบบแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับรูปแบบ WIL ที่เลือกใช้ ได้แก่ พนักงานฝึกหัดใหม่ (New Traineeship) โดยกำหนดสัดส่วนการประเมินระหว่างอาจารย์ในสถานศึกษาและอาจารย์ในองค์กรร่วมผลิต เท่ากับ 50:50</p> <p>4) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกล ออกแบบแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับรูปแบบ WIL ที่เลือกใช้ ได้แก่ การฝึกงานเฉพาะตำแหน่ง (Practicum) โดยกำหนดสัดส่วนการประเมินระหว่างอาจารย์ในสถานศึกษาและอาจารย์ในองค์กรร่วมผลิต เท่ากับ 50:50</p> <p>5) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL จำนวน 3 หลักสูตร เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับรูปแบบ WIL ที่เลือกใช้ ได้แก่ สหกิจศึกษา (Cooperative Education) โดยกำหนดสัดส่วนการประเมินระหว่างอาจารย์ในสถานศึกษาและอาจารย์ในองค์กรร่วมผลิต เท่ากับ 40:60</p> <p>6) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่นและการบริหารการพัฒนา ออกแบบแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับรูปแบบ WIL ที่เลือกใช้ ได้แก่ สหกิจศึกษา (Cooperative Education) โดยกำหนดสัดส่วนการประเมินระหว่างอาจารย์ในสถานศึกษาและอาจารย์ในองค์กรร่วมผลิต เท่ากับ 50:50</p> <p>โดยแต่ละคณะได้รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และมีการกำกับติดตามให้คณะที่มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาใน 3 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน <p>ปีการศึกษา 2563 มี 6 คณะ ที่มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> </li> <li>2. กระบวนการการบริหารจัดการหลักสูตร / การจัดการเรียนการสอน <p>ปีการศึกษา 2563 ทั้ง 10 หลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จาก 6 คณะ อยู่ระหว่างการดำเนินการตรวจสอบว่าหลักสูตรมีมาตรฐานสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (CHECO) และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นหลัก ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต</p> </li> <li>3. ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินการ <p>จากการรายงานของคณะที่มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พบว่า มีปัญหา / อุปสรรค ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา</li> <li>2) การแสวงหาองค์กรร่วมผลิตที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ในกรณีหน่วยงานภาคเอกชนที่จะต้องเป็นบริษัทที่ได้รับการจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของหลักสูตร</li> </ol> </li> </ol>	- มรท. 5.1-3-01 : ระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	
		<p>จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่า แผนปฏิบัติราชการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน จึงมีการปรับปรุงกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการทำงานในปีที่ 3 จึงกำหนดนโยบายการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p><b>การปรับปรุงระบบและกลไกในขั้นตอนของกระบวนการ (มรท. 5.1-4-01)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตร WIL ของกลุ่มที่ยังไม่ได้พัฒนา</li> <li>2. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การพัฒนาบุคลากรโดยการฝังตัวเรียนรู้ร่วมกับองค์กรร่วมผลิต การนิเทศกำกับติดตาม</li> </ol>	- มรท. 5.1-4-01 : รายงานการประชุม คณะกรรมการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		3. การกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ต้องมีการออกไป ฝึงตัวยังองค์กรร่วมผลิต 4. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนสอนระหว่างสถานศึกษากับ องค์กรร่วมผลิตในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ เช่น การระบาดของเชื้อไวรัส covid 19	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<b>มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1</b>	
		มหาวิทยาลัยได้ถอดบทเรียน เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พบว่า การมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ ซึ่งเกิดจาก กระบวนการต่อไปนี้ (มร.ม. 5.1-5-01) 1. การถ่ายทอดนโยบายและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย สู่กรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. การกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรหรือรายวิชาที่จะ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าใจและสามารถพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 (มร.ม. 5.1-5-02) 3. การแสวงหาหน่วยงานภายนอกเป็นองค์กรร่วมผลิตในการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน และมอบหมายให้บุคลากรขององค์กรร่วมผลิตมีส่วน ร่วมในการพัฒนา ออกแบบหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับ นักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง อาจารย์ในสถานศึกษาและในองค์กรร่วมผลิต เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบโจทย์ความต้องการในการพัฒนา กำลังคน และตรงตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ	- <b>มร.ม. 5.1-5-01 :</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน - <b>มร.ม. 5.1-5-02 :</b> เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก หลักสูตรหรือรายวิชาที่จะ จัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน - <b>มร.ม. 5.1-5-03 :</b> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การร่วมผลิตบัณฑิตและ จัดการเรียนการสอนเชิง บูรณาการกับการทำงาน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม กับ องค์กร ร่วมผลิต

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ พัฒนาบัณฑิตและบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทำให้จำนวนหลักสูตร WIL เพิ่มขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

-



**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ  
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

<p><b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b> อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล รองอธิการบดี</p> <p><b>:</b> ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร โทท่า ผู้ช่วยอธิการบดี</p> <p><b>:</b> นางวรรณวิสา ยสระवास ผู้ช่วยอธิการบดี</p>	<p><b>โทรศัพท์ :</b> 08-1974-5464</p> <p><b>โทรศัพท์ :</b> 08-6224-8779</p> <p><b>โทรศัพท์ :</b> 08-9709-2830</p>
--	---



ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม	โทรศัพท์ :	08-1380-4954
	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี	โทรศัพท์ :	08-9394-4290
	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
:	อาจารย์รัตนดา อาจิวชัย	โทรศัพท์ :	08-3415-1422
	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
:	อาจารย์ชมภู เหนือศรี	โทรศัพท์ :	08-6857-1427
	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
:	อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์	โทรศัพท์ :	08-5494-0917
	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
:	อาจารย์ปภาพิต ศรีสว่างวงศ์	โทรศัพท์ :	08-6237-2900
	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
:	อาจารย์ทิพวิมล ชมภูคำ	โทรศัพท์ :	08-9071-6010
	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
:	นายเมธี กลมดวง	โทรศัพท์ :	08-6231-0099
	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน		
:	นายเสถียร ภูมิแกดำ	โทรศัพท์ :	08-9057-8436
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		
:	นายสุพรรณ หวานแท้	โทรศัพท์ :	09-1060-1308
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		
:	นางสาวตวรรณ ประวิรัตน์	โทรศัพท์ :	087-6914265
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		
:	นางสาวรามาวดี ถนอมทรัพย์	โทรศัพท์ :	08-9421-2182
	รักษาราชการตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบัญชี		
:	นางแสงระวี ภักดีบุตร	โทรศัพท์ :	08-3673-7258
	รักษาราชการตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานการเงิน		
:	นางสาวอัจฉราภรณ์ ทวะซารี	โทรศัพท์ :	08-9571-2736
	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ		
:	นายประยงค์ จำปาศรี	โทรศัพท์ :	043-713060
	บุคลากร		
:	นายพนมพร บำรุงบุญ	โทรศัพท์ :	093-5272220
	บุคลากร		
:	นางวงเดือน พันธุ์พิชัย	โทรศัพท์ :	08-4787-4224
	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		
:	นางสาวกาญจนา ครุพิพรม	โทรศัพท์ :	08-7944-6491
	บุคลากรปฏิบัติการ		
:	นางธวิภากรณ์ ทองเทพ	โทรศัพท์ :	08-3455-2858
	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ		



ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	นางสาวนภาพรรณ รัชโพธิ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน	โทรศัพท์ : 08-5644-1461
:	นางสาวอรรณา อ่อนมาก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 09-3552-0288
:	นายสันธวัชย์ พวงมณีชิตมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-5758-2996
:	นางสาวนาถยา แผงเคโซ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-8738-0255

## ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จาก ผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	
		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อเป็นสารสนเทศในการทบทวนปรับปรุงแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5* ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม * ในวาระแรก ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีรายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5* ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม * ในวาระแรก ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) (มร.ม. 5.2-1-01) ตามแนวทางการจัดทำแผนระดับ 3 ตามขั้นตอนและกระบวนการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 วันที่ 3 ธันวาคม 2562 และวันที่ 15 ธันวาคม 2563</li> <li>2. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางในการวางนโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2575) คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 0047/2562 (มร.ม. 5.2-1-02)</li> <li>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โดยคณะกรรมการตามคำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 0047/2562 และคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 4416/2562 ร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย 5 กลุ่ม ประกอบด้วย 1. กลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน นายกองค้การ นายกสโมสร</li> </ol>	<p>- มร.ม. 5.2-1-01 : คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 4416/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2562) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>- มร.ม. 5.2-1-02 : คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 0047/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางในการวางนโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2575)</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ตัวแทนชมรม 2. กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต 3. กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ 4. กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน 5. กลุ่มสมาคมศิษย์เก่า ตัวแทนศิษย์เก่าทุกคณะ เพื่อเป็นสารสนเทศไปจัดทำทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์และเพื่อให้หน่วยงานระดับคณะ สถาบัน สำนัก กอง ศูนย์ ทบทวนแผนหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการของมหาวิทยาลัย ขับเคลื่อนสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 4808/2562 เรื่อง เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ (Workshop) (มร. 5.2-1-03) โดยมีรายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>3.1 เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) จากกลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน นายกองกิจการ นายกสมโสมสร ตัวแทนชมรม จำนวน 125 คน ห้องประชุมเจียเตอร์</p> <p>3.2 เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 12 คน ห้องประชุมดอกจาน</p> <p>3.3 เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 350 คน ห้องประชุมเจียเตอร์</p> <p>3.4 เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 250 คน ห้องประชุมเจียเตอร์</p> <p>3.5 เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) กลุ่มสมาคมศิษย์เก่า ตัวแทนศิษย์เก่าทุกคณะ จำนวน 64 คน ห้องประชุมวิญญูควานันท์</p> <p>4. คณะกรรมการจัดทำแนวทางในการวางนโยบาย เป้าหมาย และแผนที่ นำทาง เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) จัดทำ (ร่าง) นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574)</p> <p>นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้การบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านวิชาการ : ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ</li> <li>2. ด้านการวิจัย บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย</li> <li>3. ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล และพึ่งพาตนเองได้</li> <li>4. ด้านบริหารจัดการ : บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน</li> </ol> <p>อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้เข้มแข็งยั่งยืน (มร. 5.2-1-04)</p>	<p>- <b>มร. 5.2-1-03 :</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 4808/2562 เรื่อง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ระดมความคิดเห็นการจัดทำแนวทางในการวางนโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2575)</p> <p>- <b>มร. 5.2-1-04 :</b> เอกสารนโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574)</p> <p>- <b>มร. 5.2-1-05 :</b> รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 1/2563</p> <p>- <b>มร. 5.2-1-06 :</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 4349/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563) และจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p>





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่1/2563 เพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีมติที่ประชุมเห็นชอบ นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) (มร. 5.2-1-05)</p> <p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2563) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มร. 5.2-1-06) ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ แผนปฏิบัติการระยะ 5* ปี (พ.ศ. 2563 –2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม * ในวาระแรก ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และนโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) พร้อมผลการดำเนินงานรายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (มร. 5.2-1-07) ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2563 (มร. 5.2-1-08) เป็นสารสนเทศในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563) พัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ดังนี้ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน (SWOT Analysis Internal Factors) ด้วยหลัก 7 Ss การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis External Factors) ด้วยหลัก C-PEST และนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เข้าตารางวิเคราะห์ TOWS Matrix กำหนดกลยุทธ์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ มี 2 เป้าหมาย 26 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ขับเคลื่อน 20 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ มี 3 เป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ขับเคลื่อน 5 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มี 4 เป้าหมาย 26 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ขับเคลื่อน 15 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล มี 4 เป้าหมาย 33 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ขับเคลื่อน 22 กลยุทธ์ รวมกลยุทธ์ จำนวน 62 กลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้บรรลุเป้าหมาย (มร. 5.2-1-09)</p> <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณา โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาเห็นชอบ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 (มร.5.2-1-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>มร. 5.2-1-07</b> : รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563</li> <li>- <b>มร. 5.2-1-08</b> : รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2563 วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2563</li> <li>- <b>มร. 5.2-1-09</b> : แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> <li>- <b>มร. 5.2-1-10</b> : หนังสือภายนอก ที่ อว 0203.2/ว 2539 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาเห็นชอบ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564</li> <li>- <b>มร. 5.2-1-11</b> : รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 4/2563 (วาระเวียน)</li> <li>- <b>มร. 5.2-1-12</b> : รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564 วันศุกร์ที่ 26 มีนาคม 2564</li> <li>- <b>มร. 5.2-1-13</b> : บันทึกแจ้งเวียน ส่งแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>7. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 ในวันศุกร์ที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2564 (มร.ม.5.2-1-11)</p> <p>8. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564 วันศุกร์ที่ 26 มีนาคม 2564 (มร.ม.5.2-1-12)</p> <p>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ถ่ายทอดแผนสู่ระดับหน่วยงาน โดยการบันทึกแจ้งเวียน จัดส่งเอกสารเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในรูปแบบ 1) เอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2) ไฟล์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สามารถดาวน์โหลดที่เว็บไซต์ <a href="https://www.rmu.ac.th/action-plan">https://www.rmu.ac.th/action-plan</a> และ 3) ดาวน์โหลด QR Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อหน่วยงานจะได้ดำเนินการถ่ายทอดจากระดับหน่วยงานสู่ระดับบุคคลในสังกัด (มร.ม.5.2-1-13) เพื่อเป็นกรอบทิศทางให้หน่วยงานระดับคณะสถาบัน สำนัก กอง ศูนย์ โรงเรียนสาธิต นำไปวางแผนให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ให้บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</p> <p>10. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 4799/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มร.ม.5.2-1-14) ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากทุกหน่วยงาน เสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารเพื่อเป็นสารสนเทศในการทบทวนและวางแผนดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป</p> <p><b>การพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</b></p> <p>ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ในวาระแรก ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2563 ที่ผ่านมา ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัย พร้อมสามารถ</p>		<p>มหาสารคาม สู่ระดับหน่วยงาน</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-1-14</b> : คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่4799/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-2-01</b> : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ฉบับทบทวน) ตามคำสั่งเลขที่ 1294/2564 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-2-02</b> : ปฏิทินการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564)</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-2-03</b> : แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564)</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		นำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นปัจจุบันตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องทางการเงิน มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564) (มร.ม. 5.2-1-15) และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (มร.ม. 5.2-1-16) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2564 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 และอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 (มร.ม. 5.2-1-17)	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
		<p><b>1. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยกองคลัง สำนักงานอธิการบดี ได้เป็นหน่วยงานหลักในการกำกับติดตามและดำเนินการประสานให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตประจำปีงบประมาณ 2563 ตามคำสั่งเลขที่ 0164/2564 ลงวันที่ 19 มกราคม 2564 (มร.ม.5.2-2-01) โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรทั้งในระดับคณะ-ศูนย์-สำนัก-กอง ร่วมดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในช่วงระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้ (มร.ม.5.2-2-02 และ มร.ม.5.2-2-03)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ค่าใช้จ่ายทางตรง และค่าใช้จ่ายทางอ้อม</li> <li>2) ค่าใช้จ่ายคงที่ และค่าใช้จ่ายผันแปร</li> <li>3) กำหนดเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายสู่ระดับหลักสูตร</li> <li>4) การสรุปผลรายงานต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยแต่ละคณะ/หน่วยงานทั้งที่เป็นค่าใช้จ่ายทางตรง และค่าใช้จ่ายหลังจากปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อม เพื่อให้คณะนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน</li> <li>5) คณะฯ ได้นำข้อมูลต้นทุนผลผลิตสู่การวิเคราะห์ความคุ้มค่า จุดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขันในระดับคณะ</li> <li>6) มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบในต้นทุนผลผลิตและแผนการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล (มร.ม.5.2-2-04)</li> <li>7) เพื่อเผยแพร่ให้กับทุกคนทั้งจากหนังสือเวียน และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (มร.ม. 5.2-2-05) เพื่อให้คณะ/หลักสูตร นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป</li> </ol>	<p>- มร.ม. 5.2-2-01 : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตประจำปีงบประมาณ 2563 ตามคำสั่งเลขที่ 0164/2564 ลงวันที่ 19 มกราคม 2564</p> <p>- มร.ม. 5.2-2-02 : รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>- มร.ม. 5.2-2-03 : รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>- มร.ม. 5.2-2-04 : รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2564</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p><b>2. ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยการจำแนกค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</b>  <b>ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร จำแนกตามค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การพัฒนานักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน โดยคำนวณต้นทุนจากการดำเนินงานทางตรงของคณะ/หลักสูตร (ตารางที่ 11 หน้า 34-39) ซึ่งสรุปต้นทุนจากการบริหารทางตรงของคณะ ได้ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้นทุนต่อหน่วย 48,329.42 บาท</li> <li>- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้นทุนต่อหน่วย 32,429.58 บาท</li> <li>- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วย 49,074.11 บาท</li> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต้นทุนต่อหน่วย 44,650.65 บาท</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ ต้นทุนต่อหน่วย 29,196.68 บาท</li> <li>- คณะครุศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วย 24,261.44 บาท</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วย 28,342.74 บาท</li> <li>- คณะนิติศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วย 15,687.94 บาท</li> <li>- คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วย 20,268.48 บาท</li> </ul> <p><b>และคำนวณต้นทุนการผลิตบัณฑิตที่ป็นส่วนลงสู่ระดับหลักสูตรทุกกิจกรรม (ตารางที่ 13 หน้า 42-50) พร้อมทั้งจำแนกทั้งประเภทงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้นำมาสู่การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นชัดเจน ซึ่งต้นทุนต่อหน่วยแต่ละคณะสรุปได้ดังนี้ (มรม. 5.2-2-03)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้นทุนต่อหน่วย 84,730.32 บาท</li> <li>- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้นทุนต่อหน่วย 59,112.14 บาท</li> <li>- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วย 85,256.49 บาท</li> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต้นทุนต่อหน่วย 75,882.59 บาท</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ ต้นทุนต่อหน่วย 46,983.28 บาท</li> <li>- คณะครุศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วย 43,150.38 บาท</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วย 47,128.42 บาท</li> <li>- คณะนิติศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วย 24,296.87 บาท</li> <li>- คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วย 38,894.81 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มรม. 5.2-2-05 : บันทึกส่งรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิต/การเผยแพร่รายงานต้นทุนผ่านเว็บไซต์</li> <li>- มรม. 5.2-2-06 : แผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</li> <li>- มรม.5.2-2-07 : ภาพการประชุมออนไลน์ และการส่งวารสารการประชุม</li> <li>- มรม.5.2-2-08 : หลักฐานจัดส่งเอกสารและรายงานต่าง ๆ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- มรม. 5.2-2-09 : หลักฐานการตรวจสอบท่อน้ำประปาตามที่กำหนด</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p><b>3. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</b></p> <p>ในแต่ละคณะ/หลักสูตรได้ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุนของการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งสรุปได้ดังนี้ (มรท. 5.2-2-03 หน้า 52-66)</p> <p>3.1 การวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน เทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและงบจัดสรรจากรัฐบาล</p> <p>1. ระดับปริญญาตรี มีความคุ้มค่า 22 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 27.16 และไม่คุ้มค่า 59 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 72.84</p> <p>2. ระดับปริญญาโท มีความคุ้มค่า 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 70.59 และไม่คุ้มค่า 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 29.41</p> <p>3. ระดับปริญญาเอก มีความคุ้มค่า 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 64.29 และไม่คุ้มค่า 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 35.71</p> <p>3.2 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพจากระดับผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละหลักสูตร</p> <p>3.3 การวิเคราะห์ประสิทธิผลจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละหลักสูตร</p> <p>สรุปแล้วจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเป็นหลักที่จะต้องถือเป็นค่าใช้จ่ายคงที่เพราะมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เปิดการเรียนการสอนมาอย่างยาวนาน มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติราชการ ตั้งแต่ช่วงเริ่มต้นวิทยาลัยครูจนถึงปัจจุบัน และเพิ่มบุคลากรให้ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อให้ทันสมัยและตรงกับตลาดต้องการ นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนนั้น มีหน่วยงานสายสนับสนุน ที่จะต้องขับเคลื่อนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้ดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนในยุคใหม่ ยุคดิจิทัล ที่มหาวิทยาลัยได้เตรียมพร้อมและพัฒนากระบวนการต่างๆ ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และบริหารจัดการค่าใช้จ่ายให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป สรุปได้ดังนี้</p> <p>1) การพัฒนาระบบปฏิรูประบบและกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2) การพัฒนาหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยของชุมชน สังคม และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน</p> <p>3) การประชาสัมพันธ์เชิงรุกต่อการแนะนำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และสร้างระบบติดต่อสื่อสารให้กับผู้สนใจเรียนให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็วของข้อมูลทางการศึกษา</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>4) การพัฒนาสมรรถนะบุคคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญโดยเน้นความแตกต่างตามสมรรถนะของแต่ละคน สู่การเป็นแกนนำหรือต้นแบบในการเป็น "คนของพระราชฯ...สู่การพัฒนาท้องถิ่น" และสร้างแกนนำนักศึกษาเพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติจริงแต่ละรายวิชาให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน และเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันทางการศึกษา เพื่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ ทั้งแหล่งทุนภายในและทุนภายนอกเพิ่มขึ้น</p> <p>5) ปฏิรูประบบและกลไกการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้เกิดความคุ้มค่า คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>6) มุ่งเน้นการบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้และเกิดรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>7) กำหนดมาตรการการใช้งบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าทางการศึกษา</p> <p>จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2563 ได้นำมาสู่การจัดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 (มร.ม. 5.2-2-06) เพื่อให้ทุกคณะ/หน่วยงานนำไปสู่การปฏิบัติการให้เกิดความคุ้มค่า และลดค่าใช้จ่ายต่อไป</p>	
☑	3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	
		<p>กระบวนการในการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 4427/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สั่ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562 (มร.ม. 5.2-3-01)</li> <li>มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ และครอบคลุมประเภทความเสี่ยง 5 ด้าน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์</li> <li>- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน</li> <li>- ความเสี่ยงด้านการเงิน</li> </ul> </li> </ol>	<p>- มร.ม. 5.2-3-01 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 4427/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สั่ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ</p> <p>- ความเสี่ยงด้านธรรมชาติ</p> <p>และความเสี่ยงด้านอื่นๆ จากเหตุการณ์ภายใน ภายนอก และตามบริบทของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง</p> <p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน (มร.ม. 5.2-3-02)</p> <p>5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มร.ม. 5.2-3-03)</p> <p>6. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยงให้ผู้บริหารทราบ และมีการเผยแพร่ในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (มร.ม. 5.2-3-04, มร.ม. 5.2-3-05)</p> <p>จากผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ผ่านมา มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย และขาดการบูรณาการความเสี่ยงภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ เห็นชอบให้กองนโยบายและแผน ร่วมกับสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ทบทวนแผน และเป้าหมายการบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ มีความเข้าใจ กระบวนการและสามารถจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หรือผู้รับผิดชอบด้านความเสี่ยง คณะ/สถาบัน, สำนัก, ศูนย์, สาขาฯ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมในการกำหนดความเสี่ยง และวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อเป็นการบูรณาการในการพัฒนามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563 (มร.ม. 5.2-3-06)</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วฝ่ายเลขานุการจึงได้จัดทำ ร่างแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2564 (วาระเวียน) เพื่อพิจารณาแผน วันที่ 2 มีนาคม 2564 (มร.ม. 5.2-3-07) และได้จัดทำรายงานการประชุม เสนอต่อคณะกรรมการ</p>	<p>- <b>มร.ม. 5.2-3-02 :</b> แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-3-03 :</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563 เพื่อพิจารณาแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-3-04 :</b> รายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-3-05 :</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2563 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 เพื่อพิจารณารายงานผลการบริหาร ความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-3-06 :</b> โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>บริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2564 (วาระเวียน) เพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2564 (มรม. 5.2-3-08)</p> <p>จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามร่วมกันแบบบูรณาการ จึงได้ประเมินความเสี่ยงตาม 4 ยุทธศาสตร์ มีประเภทความเสี่ยง 4 ด้าน มีประเด็นความเสี่ยง 15 ประเด็นความเสี่ยง มีปัจจัยเสี่ยง 18 ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</b></p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.1</b> ได้แก่ ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (S)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.2</b> ได้แก่ ระบบส่งเสริมการสร้างรายได้จากผลงานวิจัยยังไม่ถูกขับเคลื่อน</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัย (F)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.3</b> ได้แก่ ไม่มีระบบที่เลี้ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนพี่เลี้ยงนักวิจัย (S)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.4</b> ได้แก่ ทุนสนับสนุนวิจัยภายในมีจำนวนน้อย</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนเงินวิจัย (F)</p> <p>2. จำนวนผลการวิจัย (S)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.5</b> ได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันในปีงบประมาณ</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ชุดเบิกจ่ายมีการแก้ไข (F)</p> <p>2. ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม) (F)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.6</b> ได้แก่ ขาดแผนบูรณาการการบริการวิชาการทุกหน่วยงาน</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. การปฏิบัติงานในพื้นที่ (O)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.7</b> ได้แก่ งานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ร้อยละโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (S)</p>	<p>- <b>มรม. 5.2-3-07</b></p> <p>- บันทึกเลขที่ ว033/2564 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2564</p> <p>- ระเบียบวาระการประชุมฯ</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ</p> <p>- ร่างแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>- แบบตอบรับแบบแจ้งมติที่ประชุม</p> <p>- <b>มรม. 5.2-3-08</b></p> <p>- บันทึกเลขที่ ว076/2564 วันที่ 26 มีนาคม 2564</p> <p>- รายงานการประชุม</p> <p>- <b>มรม. 5.2-3-09 :</b></p> <p>แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>- <b>มรม. 5.2-3-10 :</b></p> <p>คู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>- <b>มรม. 5.2-3-11 :</b> เอกสาร แยกย่อยรายงานผลการดำเนินงานการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ความเสี่ยงด้านการเกิดโรคระบาดกระจายไปทั่วประเทศ (Covid-19)</p>





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 2.1</b> ได้แก่ การบริหารทรัพยากร การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. อัตราการนำทรัพยากรมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ (S,O,F)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 2.2</b> ได้แก่ ตารางงานของ อาจารย์ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. สัดส่วนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ (S,F) (ภาระงานสอนอาจารย์เกินเกณฑ์)</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 3.1</b> ได้แก่ โครงสร้างประชากรที่ ลดลง</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ร้อยละของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ นักศึกษา ส่งผลต่องบประมาณ (F)</p> <p>2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะปิดหลักสูตร (S)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 3.2</b> ได้แก่ หลักสูตรที่มีการ รับรองวิชาชีพมีน้อย</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผน (S)</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.1</b> ได้แก่ การวางแผนจัดทำ รายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. โอกาสที่มหาวิทยาลัยจะไม่ได้รับงบประมาณตาม เป้าหมาย (S,F)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.2</b> ได้แก่ ระบบการบริหาร จัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ (O)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.3</b> ได้แก่ ระบบบริหารจัดการ ไม่กระจายการบริหารลงสู่หน่วยงาน</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ความถี่ในการเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน / (S,O)</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.4</b> ได้แก่ งบประมาณเงินรายได้ ไม่สามารถนำไปพัฒนาพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ความถี่ในการจ้างงาน (งบประมาณในการจ้าง</p>	<p>- <b>มรม. 5.2-3-12</b> : ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เรื่องมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)</p> <p>- <b>มรม. 5.2-3-13</b> : ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เรื่องมาตรการ ช่วยเหลือนักศึกษาจาก สถานการณ์ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)</p> <p>- <b>มรม. 5.2-3-14</b> : แบบ รายงานผลการติดตามผล การบริหารความเสี่ยง 2563 RMU-ERM. F2</p> <p>- <b>มรม. 5.2-3-15</b> : เอกสาร แยกย่อยรายงานผลการ ดำเนินงานการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผล ต่อการดำเนินงานตามพันธ กิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ความเสี่ยงด้านไม่มีระบบที่ เลี้ยงในการเขียนขอเสนอ โครงการวิจัย</p> <p>- <b>มรม. 5.2-3-16</b> : คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ที่ 5869/2563 เรื่อง แต่งตั้ง นักวิจัยพี่เลี้ยง</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>บุคลากร) (S,F) (มร.ม. 5.2-3-09, มร.ม. 5.2-3-10)</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกและภายใน หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ยกตัวอย่าง 2 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเสี่ยงด้านการเกิดโรคระบาดกระจายไปทั่วประเทศ(Covid-19) (มร.ม. 5.2-3-11)</li> <li>2. ความเสี่ยงด้านไม่มีระบบที่เสี่ยงในการเขียนขอเสนอโครงการวิจัย (มร.ม. 5.2-3-15)</li> </ol> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้คำนึงและตระหนักถึงความปลอดภัยต่อสุขภาพ ชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย จึงมีมาตรการป้องกัน โดยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ประกอบกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง มาตรการและเฝ้าระวังการระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัด ได้วางแผนเตรียมการให้เกิดการทำงานที่บ้าน เพื่อลดการเดินทางสัมผัสเชื้อให้มากที่สุด และให้งดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งแต่วันที่ 19 มีนาคมถึง 31 มีนาคม 2563 ไปแล้วนั้น</p> <p>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-19 มีแนวโน้มจะเกิดการระบาดรุนแรงในวงกว้างและยืดเยื้อยาวนาน เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และปฏิบัติตามประกาศของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่องมาตรการและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ปิดให้บริการช่องทางการสัญจรเข้า-ออก คือ ประตู 2 (ฝั่ง ปตท.) และช่องทางการสัญจรของพระเจ้าศรีโสภณ รวมถึงช่องทางการสัญจรฝั่งป้อมยามปิดให้บริการเข้า-ออก ตั้งแต่เวลา 18.45 - 07.00 น. ในวันถัดไป ประตูอาคาร 34 และอาคาร 35 และประตูหน้าป้ายปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง มีผลตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคมไปจนกว่าจะมีการประกาศเปลี่ยนแปลง</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีมาตรการก่อนเข้าอาคาร 4 ขั้นตอน คือ 1. T -Thermal scan = ให้บุคลากร/นักศึกษา ทำการตรวจวัดอุณหภูมิในร่างกาย 2. S-Sterilizing tunnel = ลอดอุโมงค์ทำการฆ่าเชื้อตามเสื้อผ้า 3. H-Hand Washing = ล้างมือให้สะอาดด้วยเจลแอลกอฮอล์ หรือสบู่ 4. M- Mask = สวมใส่หน้ากากอนามัย หากบุคลากร นักศึกษา ตลอดจน</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ผู้ติดต่อราชการในมหาวิทยาลัยไม่ปฏิบัติตามขั้นตอน ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะไม่อนุญาตให้เข้าไปในบริเวณอาคาร จึงขอความร่วมมือจากบุคลากร นักศึกษา ทุกท่าน ได้ปฏิบัติตามมาตรการก่อนเข้าอาคาร 4 ขั้นตอนอย่างเคร่งครัด (มร.ม. 5.2-3-12)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีประกาศเรื่อง มาตรการช่วยเหลือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษา และลดภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง โดยลดค่าธรรมเนียมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10 และนักศึกษาระดับอื่นๆ ให้สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ โดยไม่ต้องเสียค่าปรับ และค่าคืนสภาพ และอื่นๆ เป็นต้น (มร.ม. 5.2-3-13)</p> <p>โดยจากผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงในข้อนี้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความเสี่ยงลดลงร้อยละ 66.66% ยังเหลืออยู่ 33.34% เนื่องจากมีระบบ และมาตรการป้องกันการระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-19 และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ยังไม่มีบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับเชื้อโรคระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-19 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ก็ยังมีการระบาดระลอกที่ 3 ของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-19 และมหาวิทยาลัยก็ยังมีมาตรการป้องกันต่างๆ และเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง (มร.ม. 5.2-3-14)</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการบริหารจัดการความเสี่ยงภายใน ได้แก่ ประเด็นความเสี่ยงด้านไม่มีระบบที่เลี้ยงในการเขียนขอเสนอโครงการวิจัย ซึ่งมีปัจจัยเสี่ยงด้านจำนวนที่เลี้ยงนักวิจัยมีน้อย ซึ่งผลการติดตามผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบได้แก่สถาบันวิจัย ได้มีการดำเนินงาน เรื่องคำสั่งแต่งตั้งนักวิจัยที่เลี้ยง ที่ 5869/2563 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2563 โดยจากผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงในข้อนี้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีความเสี่ยงลดลงร้อยละ 80% ยังเหลืออยู่ 20% โดยมีการแต่งตั้งนักวิจัยที่เลี้ยงจำนวน 31 ท่าน ซึ่งส่งผลให้มีนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น มีการส่งผลการวิจัยเพิ่มมากขึ้น และมีการตีพิมพ์เพิ่มมากขึ้น (มร.ม. 5.2-3-16)</p>	หลักฐาน
☑	4	<b>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน</b>	
		<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ บริหารงานมหาวิทยาลัยฯ มีหลักการบริการจัดการที่ดีมีคุณธรรมและความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล ครบทั้ง 10 ด้าน โดยสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b> ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกับผู้บริหารระดับคณะ หน่วยงานของมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบาย ทิศทาง ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนด “แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564” ขึ้น เพื่อกำหนดเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 1 คือ มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ (มร.ม. 5.2-4-02) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- มร.ม. 5.2-4-01: ข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่เว็บไซต์ <a href="http://personnel.rmu.ac.th/page/rules">http://personnel.rmu.ac.th/page/rules</a></p> <p>- มร.ม. 5.2-4-02 : แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมีอาชีพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล</p> <p>ซึ่งทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ที่ประกอบด้วย 9 เป้าหมาย 20 กลยุทธ์ และ 47 ตัวชี้วัด สอดคล้องตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการวิจัย 3) ด้านการบริการแก่ชุมชน 4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ 5) ด้านบริหารจัดการ</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์เพื่อไปสู่การปฏิบัติในลักษณะของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564 (มร.ม. 5.2-4-03, มร.ม. 5.2-4-04) และเผยแพร่และถ่ายทอดลงสู่หน่วยงานให้บุคลากรได้รับทราบและทำความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนให้เกิดประสิทธิผล (มร.ม. 5.2-4-05)</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผนมีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผน พบว่า</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 12 เดือน เริ่ม 1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563) มีตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนทั้งหมด จำนวน 47 ตัวชี้วัด มีการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จำนวน 41 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 87.23 และไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 12.77 (มร.ม. 5.2-4-07)</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน เริ่ม 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564) มีตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนทั้งหมด จำนวน 95 ตัวชี้วัด มีการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จำนวน 55 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 57.89 ไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 6.31 และอยู่ระหว่างดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จำนวน 34 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 35.78 (มร.ม. 5.2-4-08)</p> <p>ผลการดำเนินการตามแผนฯ กองนโยบายและแผนได้นำผลการดำเนินการให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ในวาระเพื่อพิจารณา/ทราบแล้วแต่กรณี เป็นรายไตรมาส ที่รวบรวมจากตัวชี้วัดจากหน่วยงานภายใต้รับผิดชอบ และรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ให้เกิดประสิทธิผลและบรรลุเป้าหมายตามแผน (มร.ม. 5.2-4-09) และสรุปรายงานผลเพื่อรายงานความสำเร็จตามแผนฯ ให้แก่สภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาต่อไป (มร.ม. 5.2-4-12) มีการสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ออกมาในรูปแบบของรายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (มร.ม. 5.2-13) ผนวกกับการดำเนินการอย่างเป็นระบบตามกระบวนการบริหารงานแผน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย (มร.ม. 5.2-4-14)</p>	<p>ราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-4-03 :</b> แผนปฏิบัติการราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-4-04 :</b> แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-4-05 :</b> การเผยแพร่และถ่ายทอด ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยฯ ที่เว็บไซต์ <a href="http://plan.rmu.ac.th/home/">http://plan.rmu.ac.th/home/</a> และภาพกิจกรรม <a href="http://pr.rmu.ac.th/home/View?id=837&amp;fbclid=IwAR0Op6eZrL5C2-_5yab5PjSTIFDAKsNCffXx19AKVFud-1Z_K23G3Zq8lqs">http://pr.rmu.ac.th/home/View?id=837&amp;fbclid=IwAR0Op6eZrL5C2-_5yab5PjSTIFDAKsNCffXx19AKVFud-1Z_K23G3Zq8lqs</a></p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-4-06 :</b> โครงการ พลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-4-07 :</b> รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 12 เดือน)</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการที่ได้รับการอนุมัติและดำเนินการ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองนโยบายและแผนกำกับและเร่งรัดหน่วยงานให้ใช้งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับ ให้สอดคล้องตามแผนการใช้เงินรายไตรมาส โดยมีการรายงานในที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ส่วนงบประมาณรายได้มีกำกับติดตามให้มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสเช่นกัน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณมีการประเมินระดับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และจัดทำรายงานการใช้จ่ายให้กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัยได้ทราบ (มร.ม. 5.2-4-09, มร.ม. 5.2-4-10, มร.ม. 5.2-4-11)</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยฯ ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ อว. ให้ดำเนินการโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Reinvertinn) โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงการดำเนินงานในโครงการดังกล่าว จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นการจัดทำแนวทางในการวางนโยบายเป้าหมาย และแผนที่นำทาง เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2575) ขึ้นเมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 ซึ่งผู้บริหารมีคำสั่งให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการ (มร.ม. 5.2-4-06)</p> <p>สภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีบทบาทสำคัญในการกำกับ และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายต่างๆ ของผู้บริหารที่ได้ให้ไว้เมื่อเข้ารับตำแหน่งและแสดงเอาไว้ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ ในรูปแบบของคณะกรรมการฯ มีการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนามหาวิทยาลัย เช่น การจัดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564 (มร.ม. 5.2-4-17) และมีการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b> มหาวิทยาลัยมีการกำกับดูแลที่ดี มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคการบริหารแบบบนลงล่างที่ไม่ซับซ้อน มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารให้กับผู้บริหารตามโครงสร้างภายในมหาวิทยาลัยฯ (มร.ม. 5.2-4-16) เพื่อการบริหารงานที่มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น และใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วม และหลักความคุ้มค่าทำให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสามารถ ใช้ทรัพยากรได้อย่างประหยัด ทั้งทางด้านทุน แรงงาน และระยะเวลา และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถตอบสนองความต้องการของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มของมหาวิทยาลัยฯ เห็นได้จาก กองนโยบายและแผนได้ทำการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการ</p>	<p>- <b>มร.ม. 5.2-4-08</b> : รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน)</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-4-09</b> : ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-4-10</b> : รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไตรมาส 4 (1 ต.ค. 2562 – 30 กันยายน 2563)</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-4-11</b> : รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไตรมาส 2 (1 ต.ค. 2563 – 31 มีนาคม 2564)</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-4-12</b> : รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 3/2563 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2563 เรื่อง พิจารณาเห็นชอบการรับรองแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่า ผู้บริหารมีนโยบายและให้แนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการตรวจสอบการใช้งบประมาณ โดยเฉพาะการให้หน่วยงานภายในต่างๆ ต้องนำเสนอรายละเอียดโครงการให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผน พิจารณา ตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละโครงการ ถึงความเหมาะสมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการก่อนจะรับรองและให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อีกทั้ง ยังมีการตั้งข้อสังเกตถึงความจำเป็นและความคุ้มค่าพร้อมให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพเห็นได้จาก มีระดับความพึงพอใจในการให้บริการ ที่ระดับ 4.61 (ระดับสูง) แยกเป็น ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ระดับความพึงพอใจ 4.61 (ระดับสูง) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ระดับความพึงพอใจ 4.64 (ระดับสูง) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ระดับความพึงพอใจ 4.58 (ระดับสูง) ด้านคุณภาพการให้บริการ ระดับความพึงพอใจในการบริการ ที่ระดับ 4.63 (ระดับสูง) (มรม. 5.2-4-17)</p> <p>ในการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า มีระดับความพึงพอใจ 4.43 (ระดับสูง) แยกเป็น ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ระดับความพึงพอใจ 4.42 (ระดับสูง) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ระดับความพึงพอใจ 4.47 (ระดับสูง) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ระดับความพึงพอใจ 4.38 (ระดับสูง) ด้านคุณภาพการให้บริการ ระดับความพึงพอใจ 4.47 (ระดับสูง) (มรม. 5.2-4-16)</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b> มหาวิทยาลัยฯ มีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยได้ดำเนินการในรูปแบบของคู่มือการให้บริการประชาชน (<a href="https://www.info.go.th/Intro">https://www.info.go.th/Intro</a>) (มรม. 5.2-4-19) สารสนเทศนักศึกษา (<a href="https://rmu.ac.th/forstudent">https://rmu.ac.th/forstudent</a>) (มรม. 5.2-4-20) และสารสนเทศบุคลากร (<a href="https://rmu.ac.th/forperson">https://rmu.ac.th/forperson</a>) (มรม. 5.2-4-21) สร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจกับผู้ที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ มีช่องทางในการสื่อสารกับคณาจารย์ บุคลากร และหน่วยงานที่จะมาติดต่อผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ เว็บไซต์หน่วยงานภายใน สื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น (มรม. 5.2-4-22, มรม. 5.2-4-23)</p> <p>มีการวิเคราะห์หลักการตอบสนองตามความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน และบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) (มรม. 5.2-4-02) มีการจัดการระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ให้บริการแก่นักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกเรื่อง เช่น ด้านการศึกษามีห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศและของคณะต่างๆ ให้สืบค้นและศึกษาหาข้อมูล (มรม. 5.2-4-24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มรม. 5.2-4-13 : รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> <li>- มรม. 5.2-4-14 : รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 13/2561 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2561 เรื่อง พิจารณาเห็นชอบแผน</li> <li>- มรม. 5.2-4-15 : คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ 0010/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> <li>- มรม. 5.2-4-16 : โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> <li>- มรม. 5.2-4-17 : ผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2563</li> <li>- มรม. 5.2-4-18 : ผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2564</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ด้านสุขภาพมีศูนย์แพทย์ฯ ไว้คอยให้คำปรึกษาและดูแล (มร.ม. 5.2-4-25) กองพัฒนานักศึกษาคอยให้คำปรึกษาและพาดิจกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (มร.ม. 5.2-4-26) ด้านสารสนเทศมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้ฟรีตามจุดต่างๆ ในมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้น ในส่วนกลางมหาวิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงสนามกีฬา อาคารเรียนหรือศูนย์เรียนรู้หลายอาคาร ปรับปรุงห้องเรียนพร้อมใช้ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ ห้องนิทรรศการถาวรหอศิลป์เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ให้เพียงพอต่อความต้องการ มีหอพักนักศึกษาและร้านอาหารและเครื่องดื่มขนาดเล็กที่เกิดขึ้นเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษา (มร.ม. 5.2-4-27)</p> <p><b>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b> มหาวิทยาลัยฯ มีวิสัยทัศน์ คือ “มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” การที่มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามภารกิจหลัก 5 ด้าน คือ 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการวิจัย 3) ด้านการบริการแก่ชุมชน 4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ 5) ด้านบริหารจัดการ นั้น หมายความว่า มหาวิทยาลัยฯ ต้องมีความพร้อมในการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ มีการกำหนดพันธกิจการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม มีแนวทางการบริหารบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพเห็นได้จากแผนและรายงานแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีเอกลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งทั้งหมดนี้ ได้ถูกกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นเครื่องยืนยันว่า มหาวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงการรับผิดชอบต่อความเป็นอย่างดี (มร.ม. 5.2-4-02)</p> <p>ในส่วนของการมอบและรับอำนาจ/ภาระรับผิดชอบ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารและมีการกระจายอำนาจเพื่อให้การบริหารงานมีความคล่องตัว (มร.ม. 5.2-4-16) โดยแบ่งอำนาจให้คณะและหน่วยงานมีความรับผิดชอบต่อภารกิจหลักในรูปแบบของการทำข้อตกลงของผู้บริหารทุกระดับในมหาวิทยาลัยฯ มีการมอบอำนาจและมอบตัวชี้วัดที่ต้องรับผิดชอบต่อกำกับและดำเนินการ มีการผลักดันการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ ผลความรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานมีการประเมินจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี ผู้อำนวยการและอธิการบดีมหาวิทยาลัยฯ ตรวจสอบตามภารกิจหลักที่โดดเด่นการพัฒนาการให้บริการด้านนวัตกรรมของแต่ละหน่วยงานทำให้เกิดผลการตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณชน (มร.ม. 5.2-4-28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มร.ม. 5.2-4-19 : คู่มือการให้บริการประชาชน (<a href="https://www.info.go.th/Intro">https://www.info.go.th/Intro</a>)</li> <li>- มร.ม. 5.2-4-20 : สารสนเทศนักศึกษา (<a href="https://rmu.ac.th/forstudent">https://rmu.ac.th/forstudent</a>)</li> <li>- มร.ม. 5.2-4-21 : สารสนเทศบุคลากร (<a href="https://rmu.ac.th/forperson">https://rmu.ac.th/forperson</a>)</li> <li>- มร.ม. 5.2-4-22 : เว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ (<a href="https://rmu.ac.th/">https://rmu.ac.th/</a>) และ เว็บไซต์หน่วยงานภายใน (<a href="https://rmu.ac.th/department">https://rmu.ac.th/department</a>)</li> <li>- มร.ม. 5.2-4-23 : สื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ (เฟสบุ๊ก, ไลน์)</li> <li>- มร.ม. 5.2-4-24 : ภาพห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและของคณะต่างๆ</li> <li>- มร.ม. 5.2-4-25 : ศูนย์แพทย์ราชภัฏมหาสารคาม</li> <li>- มร.ม. 5.2-4-26 : กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>- มร.ม. 5.2-4-27 : ภาพการปรับปรุงสนามกีฬา อาคารเรียน/ศูนย์เรียนรู้ ห้องเรียนพร้อมใช้ ห้องปฏิบัติการ ห้องนิทรรศการถาวรหอศิลป์เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา และการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียน</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p><b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยท่านอธิการบดี ได้มุ่งมั่นและตั้งใจในการทำหน้าที่บริหารงานมหาวิทยาลัยฯ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณธรรม มีความโปร่งใส โดยมีการรณรงค์และสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ ในช่วงที่เริ่มเข้ารับตำแหน่งบริหาร อธิการบดีได้นำทีมผู้บริหารประกาศเจตจำนงสุจริตของอธิการบดีต่อสาธารณชน นอกจากนี้ได้มอบหมายให้สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ (มร.ม. 5.2-4-29, มร.ม. 5.2-30) มีการดำเนินการตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หรือ ITA2021 เป็นปีที่ 6 ติดต่อกัน ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยฯ ประเมินโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการครบถ้วนทุกกระบวนการตามกรอบการประเมินเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างรอผลการประเมินฯ จากสำนักงาน ป.ป.ช. โดยผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า มหาวิทยาลัยฯ มีผลคะแนนที่ 81.79 คะแนน (มร.ม. 5.2-4-31) นอกจากนี้อธิการบดียังได้ถูกแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการคุณธรรมความโปร่งใสของจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐที่ขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใสจังหวัดมหาสารคามอีกด้วย</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำและเผยแพร่คู่มือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนฯ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานต่อผู้บริหารทราบเป็นระยะๆ (มร.ม. 5.2-4-32, มร.ม. 5.2-4-33) มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยฯ ที่กำหนดให้ต้องมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารไปสู่สาธารณชน คณาจารย์ บุคลากร และประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ สามารถตรวจสอบได้ เช่น การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ การประกาศรับสมัครสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุเข้าทำงานในตำแหน่งโดยยึดหลักความรู้ความสามารถในการสอบแข่งขันมีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบภายในของทุกหน่วยงาน โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นผู้ประเมินผู้บริหาร (มร.ม. 5.2-4-34, มร.ม. 5.2-4-35, มร.ม. 5.2-4-36)</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการตรวจสอบภายในหน่วยงานย่อยทุกหน่วยงาน ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ โดยหน่วยงานตรวจสอบภายใน</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยฯ เป็นองค์กรที่มีขนาดใหญ่ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการภายใต้ความหลากหลายและแตกต่างจึงต้องมีการนำหลักการมีส่วนร่วมมาช่วยในการบริหาร ที่เห็นเด่นชัดที่สุดก็คงเป็นในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ก็มีการจัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้ดำเนินการในหลายๆ ด้าน การแสดงออกถึงการมีส่วนร่วม เช่น การประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น เพื่อพิจารณา</p>	<p>การสอนที่ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-28 :</b> รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี ผู้อำนวยการ และอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-29 :</b> ตราสัญลักษณ์ประกอบ การประกาศเจตจำนงสุจริตของอธิการบดี</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-30 :</b> รายงานผลการประกวดเว็บไซต์หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-31 :</b> คู่มือกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-32 :</b> คู่มือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-33 :</b> แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-34 :</b> การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ</li> </ul>





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>หรือรับทราบข้อมูลงาน ปัญหา แนวทาง รูปแบบ วิธีการ ตลอดจน กระบวนการพัฒนางานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เป็นทีมคณะกรรมการที่เป็นหัวใจหลักของ มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งได้ดำเนินการประชุมกันทุกเดือนเพื่อรายงานและรับทราบ สถานะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ดังนั้น การมีส่วนร่วมในรูปแบบของ คณะกรรมการจึงเป็นวิธีการที่มหาวิทยาลัยฯ ใช้เป็นหลักเพื่อบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยฯ และมีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข หรือดำเนินการจนเกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ ช่องทางต่างๆ เหล่านี้ เช่น สายตรงอธิการบดี สายตรงผู้บริหารทุกระดับ เพจเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ เป็นต้น (มร.ม. 5.2-4-22, มร.ม. 5.2-4-23)</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมกับโครงการ/กิจกรรมของจังหวัดมหาสารคาม หน่วยงานของจังหวัด โดยผู้บริหารมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะ มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID – 19 การเข้าร่วมกับกิจกรรม งานประจำปีจังหวัด การรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาในหลากหลายประเด็น เช่น การพัฒนาระบบการให้บริการ การลงทะเบียน แนวทางและรูปแบบการจัด กิจกรรม เป็นต้น</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสภามหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการของ มหาวิทยาลัยฯ ชุดต่างๆ ซึ่งมีการคัดเลือกจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยฯ เป็นคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในสภามหาวิทยาลัย (มร.ม. 5.2-4-37) ทั้งยังมีบุคคลจากภายนอก เพื่อเข้ามาเป็นคณะกรรมการประจำ ของแต่ละคณะ/สำนัก (มร.ม. 5.2-4-38) เพื่อมาช่วยในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้ง มหาวิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติตามมาตรการ กลไก หรือการวางระบบให้ภาค ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ตัวอย่าง เช่น การแต่งตั้งสภาวิชาการ การ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และการแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้น (มร.ม. 5.2-4-15, มร.ม. 5.2-4-39, มร.ม. 5.2-4-40) เมื่อมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในแต่ละชุด เสร็จเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการจะมีบทบาทต่างๆ ตามหน้าที่ในคำสั่งสภา มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งคณะกรรมการจะต้องมีส่วนร่วมตั้งแต่การร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม หรือแม้แต่ข้อเสนอแนะต่างๆ มีส่วนร่วมใน การจัดทำแผน ดำเนินการ กำกับติดตามการตรวจสอบและรายงานผล เสร็จแล้ว นำผลการตรวจสอบมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหารูปแบบและแนวทางการ ดำเนินการพัฒนาในปีต่อไป อีกด้วย (มร.ม. 5.2-4-41)</p> <p>นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ได้มี ส่วนร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้ ได้ผลดียิ่งขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-35 :</b> การประกาศรับสมัครสอบ คัดเลือก เพื่อบรรจุเข้า ทำงานในตำแหน่ง</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-36 :</b> รายงาน ผลการตรวจสอบภายใน ของทุกหน่วยงาน</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-37 :</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-38 :</b> ตัวอย่าง คำสั่งคณะกรรมการประจำ คณะ/สำนัก</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-39 :</b> คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการสภา วิชาการ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-40 :</b> คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-41 :</b> รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เรื่อง พิจารณาเห็นชอบแผน</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-42 :</b> ตัวอย่าง หนังสือมอบอำนาจของ อธิการบดี</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-43 :</b> ตัวอย่าง หนังสือมอบอำนาจของ คณบดี ผู้อำนวยการ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-44 :</b> ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของกอง บริหารงานบุคคล <a href="http://personnel.rmu.ac.th/page/rules">http://personnel.rmu.ac.th/page/rules</a></li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b> มหาวิทยาลัยฯ มีหลักการกระจายอำนาจมีการกำกับดูแลที่ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคการบริหารแบบบนลงล่างที่ไม่ซับซ้อน มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารให้กับผู้บริหารตามโครงสร้างภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อการบริหารงานที่มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น (มร.ม. 5.2-4-16) โดยมุ่งบริการเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ มีการกระจายอำนาจในการบริการงานภายในจากอธิการบดีมอบอำนาจให้กับรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ คณบดี ผู้อำนวยการ รักษาการแทนหรือปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ในการบริหารราชการในหน่วยงานภายในและระดับมหาวิทยาลัยฯ (มร.ม. 5.2-4-42) หรือแม้แต่วาระระดับคณะ สำนักกอง และศูนย์ก็มีการกระจายหรือมอบอำนาจการตัดสินใจให้ระดับรองคณบดี/ผู้อำนวยการรักษาการหรือปฏิบัติราชการแทนเช่นกัน (มร.ม. 5.2-4-43) ซึ่งแสดงถึงความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรโดยมุ่งเน้นผลการดำเนินการตามเป้าหมายตามแผนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนการสร้าง ความพึงพอใจ ในการให้บริการต่อผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b> มหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล อันประกอบด้วยหลักนิติธรรม โดยปรากฏในรูปแบบของ กฎระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่และประกาศใช้ เช่น ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับในเว็บไซต์ กองบริหารงานบุคคล (<a href="http://personnel.rmu.ac.th/page/rules">http://personnel.rmu.ac.th/page/rules</a>) (มร.ม. 5.2-4-44) ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับในเว็บไซต์สภามหาวิทยาลัยฯ ที่ได้อนุมัติและได้เห็นนโยบายไว้ (<a href="https://council.rmu.ac.th/rules.php">https://council.rmu.ac.th/rules.php</a>) (มร.ม. 5.2-4-45) เป็นต้น</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติราชการ โดยมีความสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี พ.ศ. 2547 มีหลักนิติธรรมในการทำงาน อาทิเช่น การออกประกาศเกี่ยวกับการสรรหาผู้บริหาร ตำแหน่ง คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก ระเบียบการจ้างบุคลากรตามทำสัญญา การประกาศรับสมัครพนักงานงบบแผนดิน/งบรายได้ เป็นต้น การพิจารณาผลงานการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยการพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย การจัดสรรทุนวิจัย การพิจารณาการศึกษาต่อ/การให้ทุนเพื่อการศึกษาต่อ เป็นต้น (มร.ม. 5.2-4-44, มร.ม. 5.2-4-45, มร.ม. 5.2-4-47, มร.ม. 5.2-4-48) อีกทั้งยังปฏิบัติตาม ระเบียบว่าด้วยการเงิน การคลัง ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ของสำนักงานงบประมาณ และกรมบัญชีกลาง มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามขั้นตอน (มร.ม. 5.1-4-49) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังมีการประเมินตนเอง ด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรมเห็นได้จากการตั้งศูนย์ร้องเรียนร้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-45 :</b> ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยฯ ที่ได้อนุมัติและได้เห็นนโยบายไว้ (<a href="https://council.rmu.ac.th/rules.php">https://council.rmu.ac.th/rules.php</a>)</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-46 :</b> หลักการพิจารณาผลงานการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-47 :</b> หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนวิจัย</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-48 :</b> หลักเกณฑ์การพิจารณาการศึกษาต่อ/การให้ทุนเพื่อการศึกษาต่อ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-49 :</b> ระเบียบว่าด้วยการเงิน การคลัง ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ของสำนักงานงบประมาณ และกรมบัญชีกลาง</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-50 :</b> ศูนย์ร้องเรียนร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-51 :</b> กลุ่มงานนิติกร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-52 :</b> หน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-53 :</b> ตัวอย่างกรอบภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ทุก (มร.ม. 5.2-4-50) การแต่งตั้งกลุ่มงานนิติกรเพื่อคลายปัญหาข้อขัดข้องใจ (มร.ม. 5.2-4-51) การมีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อคอยตรวจสอบและรายงาน ข้อมูลตามหลักการตรวจสอบภายในให้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เป็นต้น (มร.ม. 5.2-4-52)</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b> ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ บริหารงานตาม หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการให้ความเสมอภาค และสิทธิตาม บทบาท และหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม โดยกระจายความรับผิดชอบและ ภาระหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทุกคน ตามกรอบภาระงานอย่าง เหมาะสม (มร.ม. 5.2-4-52) และกำหนดให้บุคลากรจัดทำข้อตกลงภาระงานและ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ พิจารณาความดีความชอบ โดยยึดหลักความ เป็นธรรมและเสมอภาค การปฏิบัติตนในสถานที่ทำงานบุคลากรมีความเท่าเทียม กันและให้สิทธิ ตามกฎหมายและสิทธิมนุษยชน ตามเพศชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางร่างกายหรือสุขภาพ สถานะของ บุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา มีการกำหนดระเบียบ ข้อปฏิบัติให้เกิดความเสมอภาคในเรื่องการจัดการบริหาร เช่น การให้สิทธิ นักศึกษาพิการที่กำหนดไว้ 9 ประเภท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ 1. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น 2. การได้ยิน 3. ทางสติปัญญา 4. ทาง ร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ 5. ทางการเรียนรู้ 6. ทางการพูด และ ภาษา 7. ทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ 8. ออทิสติก และ 9. และพิการซ้อน เข้าเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ การรับบุคลากรสายวิชาการ คือ อาจารย์เทอดเกียรติ ฉายจรุง ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายมาสอนในหลักสูตรการจัดการ ภาครัฐ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ การให้สิทธิในการลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด ลาบวช ลาศึกษาต่อ การขอทุนการศึกษาของข้าราชการและพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยฯ (มร.ม. 5.2-4-54) การรับสมัครนักศึกษาแต่ละปี การศึกษา การรับสมัครบุคคลเข้าทำงานในตำแหน่งต่างๆ การจัดสร้างทางขึ้นตึก สำหรับคนพิการและสถานที่ทำละหมาดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นต้น (มร.ม. 5.2-4-55, มร.ม. 5.2-4-56, มร.ม. 5.2-4-57)</p> <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b> การบริหารงานของ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการใช้ฉันทามติ ยึดหลักการมีส่วนร่วมคิด ร่วมสร้าง และร่วมกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ใน การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยฯ เช่น การกำหนดระเบียบข้อปฏิบัติ เรื่อง สัญญาจ้างบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ถึง 60 ปี และแจ้งให้บุคลากรของ มหาวิทยาลัยได้รับทราบอย่างทั่วถึงกัน (มร.ม. 5.2-4-58, มร.ม. 5.2-4-59) หรือ ฉันทามติรูปแบบการจำกัดมาตรการการป้องกันโควิด 19 ในมหาวิทยาลัยเช่น รูปแบบการปิด-เปิดมหาวิทยาลัย การเส้นทางจราจรใหม่ในมหาวิทยาลัย การขอ ฉันทามติจากนักศึกษา/บุคลากร ในการกำหนดหอพักนักศึกษาให้เป็น โรงพยาบาลสนาม เป็นต้น (มร.ม. 5.2-4-60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-54 :</b> การกำหนดความเท่าเทียม กันและให้สิทธิ ตามกฎหมายและสิทธิ มนุษยชน</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-55 :</b> ขั้นตอน และวิธีการรับสมัคร นักศึกษาระดับต่างๆ และ การรับสมัครบุคคลเข้า ทำงานในตำแหน่งต่างๆ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-56 :</b> ภาพการจัดสร้างทางขึ้นตึก สำหรับคนพิการ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-57 :</b> สถานที่ ทำละหมาดของสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-58 :</b> ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขการทำสัญญาจ้าง และสัญญาค่าประกันของ พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-4-59 :</b> ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขการทำสัญญาจ้าง และสัญญาค่าประกันของ พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2564</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการในรูปแบบการประชุม เพื่อพิจารณา ลงมติในเรื่องที่มีความสำคัญต่างๆ เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันโดยยึดตามเสียงข้างมากแต่ก็รับฟังและเก็บแนวคิดหรือมุมมองจากเสียงข้างน้อย ซึ่งจะปรากฏตั้งแต่การประชุมสภามหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานระดับคณะ สำนัก กองและศูนย์ ซึ่งได้มีการดำเนินการในแนวทางเดียวกัน รวมไปถึงการประชุมร่วมหาฉันทมติจากคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อสรุปและแนวปฏิบัติร่วมกัน โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ ในประเด็นที่สำคัญ เช่น มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การใช้ศักยภาพภาวะผู้นำของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มร. 5.2-4-09, มร. 5.2-4-61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มร. 5.2-4-60 : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง มาตรการการป้องกันโควิด-19</li> <li>- มร. 5.2-4-61 : ตัวอย่างรายงานการประชุมของการประชุมสภามหาวิทยาลัย</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p><b>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ</b></p>	
		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัย ด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management ) เพื่อการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ให้มีการจัดการความรู้ภายในหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีกรอบการดำเนินงานที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้น เพื่อเกิดการขับเคลื่อนให้การบริหารและการดำเนินงานการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีการกำหนดนโยบายการจัดทำแผนและมีการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเลขที่ 5197/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 (มร. 5.2-5-01) เพื่อให้การบริหารจัดการความรู้และกระบวนการในการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย และเป็นการสร้างความร่วมมือกันพัฒนากับเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มศักยภาพที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่ดีของบุคลากรและองค์กร</li> <li>2. จัดประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2563 ครั้งที่ 2/2563 เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานนำไปสู่การปรับปรุงแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการฯ ทบทวนและพิจารณา (ร่าง) ปฏิบัติราชการการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มร. 5.2-5-01 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 5197/2563 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563</li> <li>- มร. 5.2-5-02 : รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 2/2563 18 ธันวาคม 2563</li> <li>- มร. 5.2-5-03 : แผนปฏิบัติราชการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>สภาพแวดล้อม (SWOT) ทั้งภายในและภายนอก และเพื่อให้ได้แผนฯ ออกมาครบถ้วนสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเป้าไว้ (มร.ม. 5-2-5-02)</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งและได้ดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561 ซึ่งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำเครื่องมือการจัดการความรู้ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปี 2564 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ และสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ในการพัฒนามหาวิทยาลัย พัฒนาคณะ พัฒนางาน เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างต่อเนื่อง จากมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ครั้งที่ 2/2563 ได้มีการกำหนดประเด็นแผนฯ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ และครอบคลุมการทำงานของหน่วยงานภายใน จำนวน 5 แผน คือ (มร.ม. 5.2-5-03)</p> <p>แผนที่ 1 ด้านบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น</p> <p>แผนที่ 2 ด้านการผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>แผนที่ 3 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>แผนที่ 4 ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสืบสานความเป็นไทย</p> <p>แผนที่ 5 ด้านบริหารจัดการและประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>5. สำนักมาตรฐานฯ ได้นำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 8 มกราคม 2564 วาระเพื่อพิจารณา (มร.ม. 5.2-5-04)</p> <p>6. มหาวิทยาลัยฯ ได้เผยแพร่แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนของหน่วยงานภายในได้นำไปใช้ประโยชน์ ตามบันทึกข้อความ สมป./ว289 ลงวันที่ 18 ธันวาคม 2564 เรื่อง ขอสั่งแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ฯ ลงหน่วยงานภายใน ระดับคณะ ระดับสำนัก ระดับกอง และระดับศูนย์ และเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์การจัดการความรู้ (KM) สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ (<a href="http://qarmu.org/km">http://qarmu.org/km</a>) เพื่อเผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายใน (มร.ม. 5.2-5-05)</p> <p>7. มหาวิทยาลัยฯ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ มีการขับเคลื่อนการจัดการ</p>	<p>- <b>มร.ม. 5.2-5-04</b> : รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 8 มกราคม 2564</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-5-05</b> : บันทึกข้อความ สมป./ว009เรื่อง ขอสั่งแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 20 มกราคม 2564</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-5-06</b> : รายงานผลการติดตามและรายงานการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2563 (รอบ 6, 9 และ 12 เดือน)</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-5-07</b> : บันทึกข้อความ สมป. /ว 083 6 พ.ศ. 64 เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 63 – 31 มี.ค. 64)</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-5-08</b> : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 63 – 31 มี.ค. 64)</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ความรู้ของหน่วยงานต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการราชการการจัดการความรู้ฯ โดยมีการดำเนินการตามขั้นตอน การกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร 3 ครั้ง ได้แก่ รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 ได้ดำเนินการติดตามการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายใน และรายงานผลการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2563 (มร. 5.2-5-06)</p> <p>7.1 บันทึกกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ของหน่วยงาน รอบ 6 เดือน ตามหนังสือบันทึกข้อความที่ สมป./ว083 ลงวันที่ 6 พ.ค. 64 เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 63 – 31 มี.ค. 64) (มร. 5.2-5-06)</p> <p>7.2 รายงานผลการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 63 – 31 มี.ค. 64) (มร. 5.2-5-07)</p> <p>7.3 บันทึกกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน (1 ต.ค. 63 – 30 มิ.ย. 64) (มร. 5.2-5-08)</p> <p>7.4 รายงานผลการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน (1 ต.ค. 63 – 30 มิ.ย. 64) (มร. 5.2-5-09)</p> <p>8. มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย และมีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และนำมาสู่การเผยแพร่เผยแพร่สู่สาธารณชน จึงได้มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยฯ เพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดและเผยแพร่ไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ในโครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2564 (QA KM Day 2021) และยกย่องนักวิจัยดีเด่น ขึ้นระหว่างวันที่ 5 – 31 มี.ค. 2564 เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้นำเสนอผลงานอันเกิดจากงานประจำที่ได้รับมอบหมายมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ วิธีการดำเนินงานจนเกิดผลสำเร็จในงาน เกิดแนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นต้นแบบ สามารถพัฒนาต่อยอดให้การดำเนินงานเกิดคุณภาพ และเผยแพร่สู่สาธารณชน จากผลการจัดโครงการประกวดฯ พบว่า มีบุคลากรคณะ สำนัก กอง ศูนย์ ของมหาวิทยาลัยฯ ให้ความสนใจและเข้ามามีส่วนร่วมส่งผลงาน รวมทั้งสิ้น 41 ผลงาน และผลงานที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการตัดสินผลงานตามเกณฑ์การประกวด มีผลงานที่ได้รับแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 17 ผลงาน จากผลงานที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด</p>	<p>- <b>มร. 5.2-5-09</b> : บันทึกข้อความ สมป. /ว131 6 ก.ค. 64 เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน (1 ต.ค. 63 – 31 มี.ย. 64)</p> <p>- <b>มร. 5.2-5-10</b> : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน (1 ต.ค. 63 – 30 มิ.ย. 64)</p> <p>- <b>มร. 5.2-5-11</b> : รายงานผลโครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2564 (QA KM Day 2021) และยกย่องนักวิจัยดีเด่น</p> <p>- <b>มร. 5.2-5-12</b> : Print Out เว็บไซต์ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ <a href="http://qarmu.org">http://qarmu.org</a></p> <p>- <b>มร. 5.2-5-13</b> : บันทึกข้อตกลง (MOU) สมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย UKM ครั้งที่ 5 ( พ.ศ. 2564 –2567)</p> <p>- <b>มร. 5.2-5-14</b> : รายงานการประชุมเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 ม.ค. 64</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>มหาวิทยาลัยฯ มีการรวบรวมองค์ความรู้ที่เกิดจากแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 17 ผลงาน องค์ความรู้ 5 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น จำนวน 4 ผลงาน</li> <li>2. ด้านการผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 3 ผลงาน</li> <li>3. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 3 ผลงาน</li> <li>4. ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสืบสานความเป็นไทย จำนวน 3 ผลงาน</li> <li>5. ด้านบริหารจัดการและประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 4 ผลงาน</li> </ol> <p>ที่เป็นต้นแบบสามารถนำมาต่อยอดให้เกิดคุณภาพ หน่วยงานอื่นสามารถนำไปเป็นต้นแบบให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนำไปปรับใช้ นำไปใช้ประโยชน์ได้ และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยสรุปรายงานผลโครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2564 (QA_KM Day 2021) และยกย่องนักวิจัยดีเด่น (มร.ม. 5.2-5-10, มร.ม. 5.2-5-11)</p> <p>นอกจากการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ภายในแล้ว มหาวิทยาลัยฯ ยังมีสร้างร่วมมือกับเครือข่ายการจัดการความรู้กับหน่วยงานภายนอก โดยเป็นสมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) และได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ทุกรอบ 3 ปี ต่อครั้ง และเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยฯ ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงฯ ครั้งที่ 5 ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 –2567) ในลักษณะหมุนเวียนการลงนามตามมหาวิทยาลัยเครือข่ายฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา และมีการดำเนินงานมาอย่างยาวนาน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่หลากหลาย ซึ่งประกอบด้วยมหาวิทยาลัยต่างๆ จำนวน 6 มหาวิทยาลัย ดังนี้ (มร.ม. 5.2-5-12)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>3. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</li> <li>4. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</li> <li>5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</li> <li>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> </ol> <p>ซึ่งเครือข่ายมีกิจกรรมร่วมกัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประชุมผู้บริหารเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 ม.ค. 64 ด้วยระบบการประชุมทางไกลออนไลน์ (VDO Conference) ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams โดยมีประเด็นหารือ (มร.ม. 5.2-5-13)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่าง MOU</li> <li>- ร่างแผนยุทธศาสตร์</li> </ul>	<p>- <b>มร.ม. 5.2-5-15</b> : รายงานการประชุมเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ครั้งที่ 2/2564 วันที่ วันที่ 17 ก.พ. 64</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-5-16</b> : รายงานการประชุมเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 26 เมษายน 2564</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>- กิจกรรมของเครือข่าย</p> <p>2) ประชุมผู้บริหารเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 17 ก.พ. 64 ด้วยระบบการประชุมทางไกลออนไลน์ (VDO Conference) ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams เรื่อง ยกร่างแผน ยุทธศาสตร์เครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2564 – 2567) (มร.ม. 5.2-5-14)</p> <p>- ร่าง MOU</p> <p>- ร่างแผนยุทธศาสตร์</p> <p>3) ประชุมผู้บริหารเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ครั้งที่ 3/2564 ในวันที่ 26 เมษายน 2564 ด้วยระบบการประชุมทางไกลออนไลน์ (VDO Conference) ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams ในการประชุมมีประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้ (มร.ม. 5.2-5-15)</p> <p>- พิจารณาแผนยุทธศาสตร์เครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2564 – 2567) มติที่ประชุมเครือข่ายฯ เห็นชอบแผนกลยุทธ์เครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2564 – 2567)</p> <p>- กำหนดการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5 ระยะเวลา 3 ปี ( พ.ศ. 2564 –2567) ในวันที่ 19 – 20 มิถุนายน 2564 เนื่องจากมีการจัดกิจกรรมประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเจ้าภาพ และหากการประชุม ทปอ. มีการเปลี่ยนแปลง ทางมหาวิทยาลัยนเรศวรจะใช้รูปแบบการเวียนหนังสือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ครั้งที่ 5 (พ.ศ. 2564 -2567) โดยหนังสือนำเสนอให้อธิการบดีของแต่ละสถาบันลงนาม เมื่อลงนามเสร็จแล้วส่งกลับไปยังมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>ซึ่งในการดำเนินการ ของมหาวิทยาลัยฯ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม ผู้อำนวยการสำนักฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฏีรา อาษาศรี รองผู้อำนวยการสำนักฯ และนางสาวอรรณา อ่อนมาก ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย 6 มหาวิทยาลัยเครือข่าย ด้วยระบบการประชุมทางไกลออนไลน์ (VDO Conference) ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams และนำเสนอต่อผู้บริหารทราบ</p>	
☑	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ (มร.ม. 5.2-6-01)</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งได้แยกแผนออกเป็น 2 แผน คือ 1. แผนบริหารทรัพยากรบุคคล หรือ HRM : Human Resource Management เป็นการวางแผนการกำหนดคุณลักษณะ และ</p>	<p>- มร.ม. 5.2-6-01 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p>





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>คุณสมบัติของบุคลากรเริ่มตั้งแต่รับเข้ามาทำงานจนกว่าจะสิ้นสุดสัญญาจ้าง (มร.ม. 5.2-6-02) โดยคำนึงถึงหลักการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อกำกับติดตามการบริหารทรัพยากร บุคคลในสังกัด และมีกิจกรรมการสรรหา คัดเลือกบุคลากร การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ค่าตอบแทนและสวัสดิการสิทธิประโยชน์ วินัยและการรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการ พัฒนาการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ หรือ เชี่ยวชาญเฉพาะ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 2. แผนการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ หรือ HRD : Human Resource Development เพื่อเป็นการเพิ่มพูน ทักษะ องค์ความรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง (มร.ม. 5.2-6-03) โดยคำนึงถึง ความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแนวนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 (มร.ม. 5.2-6-04)</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็นและทบทวนแผน ต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งประกอบด้วย แผนการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ (HRM) และแผนพัฒนาบุคลากร (HRD) ของมหาวิทยาลัยฯ ให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุตามเป้าหมายของแผน สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัย และได้แต่งตั้งคณะกรรมการและ หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล มีการดำเนินการเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วมของ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง มีการจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติทบทวน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งแผนการบริหารทรัพยากร มนุษย์และแผนพัฒนาบุคลากร โดยใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ SWOT แล้วร่วมกัน นำเสนอหรือร่วมกันวิพากษ์เป็นประเด็นๆ (มร.ม. 5.2-04)</p> <p>การดำเนินการตามแผนฯ ด้านบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนา บุคลากร คณะกรรมการได้พิจารณาและเสนอให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่มี ความสำคัญและส่งผลต่อการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุน ประกอบกับเป็นโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากร บุคคลและแผนพัฒนาบุคลากร จากข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan ปีการศึกษา 2562 (มร.ม. 5.2-05) โดยยึดหลักตามแผนอัตรากำลัง ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการสรุปผลการวิเคราะห์แผนอัตรากำลัง ระยะ 4 ปี (มร.ม. 5.2-06) จากจำนวนอัตรากำลัง ประเภทบุคลากร อัตรากำลังทดแทน อัตรากำลังทดแทนเกษียณ อัตรากำลังเพิ่มใหม่ตามการวิเคราะห์สายวิชาการและ สายสนับสนุน โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ตามแผนโดยกองบริหารงาน บุคคล สำนักงานอธิการบดี และหน่วยงานรูปแบบคณะกรรมการในการบริหาร จัดการ ตามพันธกิจหน่วยงานได้จัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ อาทิ เช่น</p> <p>1. การกำกับติดตามผู้รับทุนศึกษาต่อ ของคณะกรรมการพิจารณา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มร.ม. 5.2-6-02 : แผนบริหารทรัพยากร บุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)</li> <li>- มร.ม. 5.2-6-03 : แผนบริหารทรัพยากร บุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2560-2564 มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม</li> <li>- มร.ม. 5.2-6-04 : แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564</li> <li>- มร.ม. 5.2-6-05 : แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา Improvement Plan ปีการศึกษา 2562</li> <li>- มร.ม. 5.2-6-06 : แผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562 - 2565)</li> <li>- มร.ม. 5.2-6-07 : การกำกับติดตามผู้รับทุน ศึกษาต่อ ของ คณะกรรมการพิจารณา สนับสนุนทุนศึกษาต่อ</li> <li>- มร.ม. 5.2-6-08 : การขอรับจัดสรรทุนของ ส่วนราชการภายนอก ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>สนับสนุนทุนศึกษาต่อ โดยมีการรายงานต่อคณะกรรมการและคณะกรรมการในส่วนที่เกี่ยวข้อง (มร. 5.2-6-07)</p> <p>2. การขอรับจัดสรรทุนของส่วนราชการภายนอก ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นศักยภาพในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ (มร. 5.2-6-08)</p> <p>3. สรุปรายงานผลการลาศึกษาต่อของบุคลากรต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาทุน (มร. 5.2-6-09)</p> <p>4. การประชุมซักซ้อมสมรรถนะการเบิกจ่ายระบบการเงินและวางผังบัญชีใหม่ของผู้ปฏิบัติงาน (มร. 5.2-6-10)</p> <p>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบัญชีภายในมหาวิทยาลัยปี 2564 (มร. 5.2-6-11)</p> <p>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายปีงบประมาณ 2564 (มร. 5.2-6-12)</p> <p>7. กิจกรรมสวัสดิการสำหรับบุคลากรกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กรณีการเปลี่ยนหน่วยลงทุนตราสารหนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มร. 5.2-6-13)</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีการกำกับติดตามให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ เช่น การกำกับติดตามให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้กับมหาวิทยาลัยฯ ทราบ เพื่อการส่งเสริมทักษะ การติดตามในรูปแบบคณะกรรมการและกลุ่มงานที่รับผิดชอบ ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM) ให้เป็นไปตามกระบวนการด้านบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาบุคลากร (HRD) ทั้งนี้ได้จัดทำรายงานผลแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรอย่างแท้จริงสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป</p>	<p>- มร. 5.2-6-09 : สรุปรายงานผลการลาศึกษาต่อของบุคลากรต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาทุน</p> <p>- มร. 5.2-6-10 : การประชุมซักซ้อมสมรรถนะการเบิกจ่ายระบบการเงินและวางผังบัญชีใหม่ของผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>- มร. 5.2-6-11 : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบัญชีภายในมหาวิทยาลัยปี 2562</p> <p>- มร. 5.2-6-12 : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ 2563</p> <p>- มร. 5.2-6-13 : กิจกรรมสวัสดิการสำหรับบุคลากรกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กรณีการเปลี่ยนหน่วยลงทุนตราสารหนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	7	<b>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</b>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดตั้งสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นหน่วยงานกลางที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งหน่วยงานวิชาการและหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไก (มร. 5.2-7-01) ดังนี้</p> <p><b>1) การวางระบบคุณภาพ</b></p> <p>1.1) กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มร. 5.2-7-02)</p>	<p>- มร. 5.2-7-01 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>- มร. 5.2-7-02 : นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563 ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 4 ชุด คือ 1) คณะกรรมการอำนวยการ 2) คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 3) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ และกำกับดูแลตัวบ่งชี้ และ 4) คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ (มร.ม. 5.2-7-03)</p> <p>1.3) มีการทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการจัดประชุมทบทวนตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะและระดับสถาบัน เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2563 (มร.ม. 5.2-7-04) และระดับหน่วยงานสนับสนุนได้ทำการทบทวนตัวบ่งชี้ตามภารกิจหลักของหน่วยงาน (มร.ม. 5.2-7-05)</p> <p>1.4) จัดทำและเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563 สำหรับหน่วยงานวิชาการ และหน่วยงานสนับสนุน ไปยังหน่วยงานและเว็บไซต์สำนักมาตรฐานฯ (มร.ม. 5.2-7-06, มร.ม. 5.2-7-07)</p> <p>1.5) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563 โดยมีการเพิ่มเติมแนวปฏิบัติการประเมินฯ รูปแบบ Online เพื่อให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน (มร.ม. 5.2-7-08, มร.ม. 5.2-7-09, มร.ม. 5.2-7-10)</p> <p><b>2) การควบคุมคุณภาพ</b></p> <p>2.1) จัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้และสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่นบุคลากร ได้แก่ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กิจกรรม ITA สัญจร และโครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2564 (มร.ม. 5.2-7-11, มร.ม. 5.2-7-12, มร.ม. 5.2-7-13)</p> <p>2.2) จัดทำเอกสาร แบบฟอร์มต่างๆ และระบบสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มร.ม. 5.2-7-14) เช่น</p> <p>(1) แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 รอบ 6/9 เดือน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>(2) แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน</p> <p>(3) แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน</p>	<p>- <b>มร.ม. 5.2-7-03 :</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 5566/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-04 :</b> รายงานการประชุมทบทวนตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ และระดับสถาบัน</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-05 :</b> บันทึกข้อความ สมป./ว277 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทบทวนตัวบ่งชี้ตามภารกิจหลักของหน่วยงาน ปีการศึกษา 2563</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-06 :</b> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 สำหรับหน่วยงานวิชาการ</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-07 :</b> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 สำหรับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-08 :</b> ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>(4) โปรแกรมคำนวณคะแนน SAR และ CAR ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน</p> <p>(5) ระบบสำรวจภาวะการมีงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>(6) ระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>(7) ระบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา/อาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>(8) ระบบสำรวจข้อมูลและรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน</p> <p>2.3) ทุกหน่วยงานดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหน่วยงาน</p> <p><b>3) การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</b> สำนักมาตรฐานฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน และ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มร.ม. 5.2-7-15, มร.ม. 5.2-7-16) มีการประชุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน (มร.ม. 5.2-7-17) นอกจากนี้ยังมีการติดตามการดำเนินงาน ประกันฯ ของหน่วยงานภายในให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น หนังสือบันทึกข้อความ กลุ่ม Line Facebook และ โทรศัพท์ เป็นต้น (มร.ม. 5.2-7-18, มร.ม. 5.2-7-19)</p> <p><b>4) การประเมินคุณภาพ</b> หน่วยงานทุกระดับกำหนดวันรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้</p> <p>4.1) ระดับหลักสูตร/กอง/ศูนย์ ระหว่างวันที่ 17 พ.ค. - 4 มิ.ย. 64</p> <p>4.2) ระดับคณะ/สำนัก ระหว่างวันที่ 14 - 26 มิ.ย. 64</p> <p>4.3) ระดับสถาบัน ระหว่างวันที่ 4 - 5 ส.ค. 64</p> <p>และรายงานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย</p> <p>(1) วันที่รับการประเมิน (2) รูปแบบการประเมิน และสถานที่การประเมิน (3) รายชื่อคณะกรรมการประเมิน และ (4) รายชื่อผู้ประสานงาน ผ่านระบบสำรวจข้อมูลออนไลน์ (มร.ม. 5.2-7-20) พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาตามปฏิทินที่กำหนด โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน แล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา (มร.ม. 5.2-7-21 , มร.ม. 5.2-7-22)</p> <p><b>5) การพัฒนาคุณภาพ</b> หน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) มหาวิทยาลัย</p>	<p>- <b>มร.ม. 5.2-7-09 :</b> แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำหรับหน่วยงานวิชาการ</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-10 :</b> แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำหรับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-11 :</b> ภาพกิจกรรมโครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-12 :</b> รายงานผลโครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2564</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-13 :</b> สรุปกิจกรรม ITA สัญจร</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-14 :</b> เอกสาร แบบฟอร์มต่างๆ และระบบสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-15 :</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564</p> <p>- <b>มร.ม. 5.2-7-16 :</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ราชภัฏมหาสารคาม จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563 (มร.ม. 5.2-7-23)</p> <p><b>6) การรายงานผล</b> หน่วยงานทุกระดับรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบออนไลน์ ภายใน 7 วันหลังวันประเมิน (มร.ม. 5.2-7-24) จากนั้นสำนักมาตรฐานฯ จะทำการตรวจสอบผลการประเมิน และจัดทำสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานภายในทุกระดับ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และหน่วยงานต้นสังกัดผ่านระบบ CHE QA Online ดังนี้</p> <p>6.1) ปีการศึกษา 2562 สำนักมาตรฐานฯ นำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานสนับสนุน เสนอที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2563 (มร.ม. 5.2-7-25) จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2563 (มร.ม. 5.2-7-26) และรายงานข้อมูล การประกันคุณภาพต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านระบบ CHE QA Online เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2564 (มร.ม. 5.2-7-27)</p> <p>6.2) ปีการศึกษา 2563 สำนักมาตรฐานฯ นำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานสนับสนุน เสนอที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2564 (มร.ม. 5.2-7-28) จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2564 (มร.ม. 5.2-7-29)</p>	<p>ครั้งที่ 4/2564</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>มร.ม. 5.2-7-17 :</b> รายงานการประชุมติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-7-18 :</b> กลุ่ม Line QA-RMU</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-7-19 :</b> หนังสือบันทึกข้อความ ติดตามการดำเนินงาน ประกันฯ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-7-20 :</b> สรุปข้อมูลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงาน สนับสนุน</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-7-21 :</b> หนังสือแจ้งมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-7-22 :</b> หนังสือแจ้งมติที่ประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย</li> <li>- <b>มร.ม. 5.2-7-23 :</b> แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม จากข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- มรณ. 5.2-7-24 : รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงาน สนับสนุน</li> <li>- มรณ. 5.2-7-25 : รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563</li> <li>- มรณ. 5.2-7-26 : รายงานการประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563</li> <li>- มรณ. 5.2-7-27 : ข้อมูลการส่งรายงาน การประกันคุณภาพ ผ่าน ระบบ CHE QA Online</li> <li>- มรณ. 5.2-7-28 : บันทึกข้อความแจ้ง มติการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564</li> <li>- มรณ. 5.2-7-29 : บันทึกข้อความแจ้ง มติการประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564</li> </ul>

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย



## จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2563 และนำมาสู่การจัดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้ทุกคณะ/หน่วยงานนำไปสู่การปฏิบัติการให้เกิดความคุ้มค่า และลดค่าใช้จ่าย
- มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM)
- มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

## จุดที่ควรพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์ รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 08-1974-5464
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-1380-4954
: ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-9394-4290
: อาจารย์รัตนดา อาจวิชัย รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-3415-1422
: อาจารย์ชมภู เหนือศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-6857-1427
: อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-5494-0917
: อาจารย์ปภาพิศ ศรีสว่างวงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-6237-2900
: อาจารย์ทิพวิมล ชมภูคำ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-9071-6010
: นางธวิภาร์ศม์ ทองเทพ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-3455-2858
: นางสาวนภาพรรณ รัชโพธิ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน	โทรศัพท์ : 08-5644-1461
: นางสาวอรรณา อ่อนมาก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 09-3552-0288
: นายสันธวัชย์ พวงมั่งชิมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-5758-2996
: นางสาวนาถยา แผงเดโช นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-8738-0255





## ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	คณะ									
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิติศาสตร์	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>										
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.52	3.59	3.05	3.48	3.50	3.38	3.69	3.66	2.96
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	5.00	4.28	5.00	5.00	5.00	5.00	4.46	5.00	4.17
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	2.73	1.95	2.74	3.21	2.33	1.19	1.19	5.00	3.70
1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
1.6	การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
1.7	การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
1.8	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	4.86	4.12	2.94	4.09	4.44	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>		<b>4.51</b>	<b>4.12</b>	<b>4.09</b>	<b>4.35</b>	<b>4.28</b>	<b>4.20</b>	<b>4.17</b>	<b>4.71</b>	<b>4.35</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>										
2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	4.79	5.00	4.31	3.32	5.00	5.00	2.14	5.00	4.76
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1.48
2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		<b>4.95</b>	<b>5.00</b>	<b>4.80</b>	<b>4.58</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.29</b>	<b>5.00</b>	<b>4.06</b>



องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		คณะ								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิติศาสตร์	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>										
3.1	ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
3.2	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</b>										
4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>										
5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00
5.2	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00
5.3	ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>		<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.33</b>	<b>5.00</b>	<b>4.67</b>	<b>5.00</b>	<b>4.67</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1-5)</b>		<b>4.77</b>	<b>4.61</b>	<b>4.44</b>	<b>4.62</b>	<b>4.63</b>	<b>4.64</b>	<b>4.42</b>	<b>4.87</b>	<b>4.28</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>



## การคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดทั้งหมดในสถาบัน}} \\ &= \frac{41.28}{9} \\ &= 4.59 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.59 คะแนน	4.59 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

- มรม. 5.3-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์
- มรม. 5.3-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มรม. 5.3-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มรม. 5.3-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ
- มรม. 5.3-05 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- มรม. 5.3-06 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มรม. 5.3-07 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะนิติศาสตร์
- มรม. 5.3-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- มรม. 5.3-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์

## จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการคณะโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.59) และมีคณะที่ผลการประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 คณะ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และระดับดี จำนวน 3 คณะ คิดเป็นร้อยละ 33.33

## จุดที่ควรพัฒนา

-



## ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์ รองอธิการบดี	โทรศัพท์ : 08-1974-5464
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-1380-4954
: ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-9394-4290
: อาจารย์รัตนดา อาจวิชัย รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-3415-1422
: อาจารย์ชมภู เหนือศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-6857-1427
: อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-5494-0917
: อาจารย์ปภาพิต ศรีสว่างวงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-6237-2900
: อาจารย์ทิพวิมล ชมภูคำ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 08-9071-6010



ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางธวิภรณ์ ทงเทพ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-3455-2858
: นางสาวนภาพร รัชโพธิ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน	โทรศัพท์ : 08-5644-1461
: นางสาวอรรษา อ่อนมาก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 09-3552-0288
: นายสันธวัช พงษ์ขมิมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-5758-2996
: นางสาวนาถยา แผงเดโช นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	โทรศัพท์ : 08-8738-0255

### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (มร.ม. 5.4-01) ดังนี้</p> <p><b>1) การวางระบบคุณภาพ</b></p> <p>1.1) กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มร.ม. 5.4-02)</p> <p>1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563 ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 4 ชุด คือ 1) คณะกรรมการอำนวยการ 2) คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 3) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบและกำกับดูแลตัวบ่งชี้ และ 4) คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตรและระดับคณะ (มร.ม. 5.4-03)</p> <p>1.3) ทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการจัดประชุมทบทวนตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะและระดับสถาบัน เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2563 (มร.ม. 5.4-04)</p> <p>1.4) จัดทำและเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563 สำหรับหน่วยงานวิชาการไปยังหน่วยงานและเว็บไซต์สำนักมาตรฐานฯ (มร.ม. 5.4-05)</p> <p>1.5) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563 โดยมีการเพิ่มเติมแนวปฏิบัติการประเมินฯ รูปแบบ Online เพื่อให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน (มร.ม. 5.4-06, มร.ม. 5.4-07)</p>	<p>- มร.ม. 5.4-01 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>- มร.ม. 5.4-02 : นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>- มร.ม. 5.4-03 : คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 5566/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563</p> <p>- มร.ม. 5.4-04 : รายงานการประชุมทบทวนตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะและระดับสถาบัน</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p><b>2) การควบคุมคุณภาพ</b></p> <p>2.1) จัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้และสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร ได้แก่ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กิจกรรม ITA สัญจร และโครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2564 (มร.ม. 5.4-08, มร.ม. 5.4-09, มร.ม. 5.4-10)</p> <p>2.2) จัดทำเอกสาร แบบฟอร์มต่างๆ และระบบสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มร.ม. 5.4-11) เช่น</p> <p>(1) แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 รอบ 6/9 เดือน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>(2) แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>(3) แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>(4) โปรแกรมคำนวณคะแนน SAR และ CAR ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>(5) ระบบสำรวจภาวะการมีงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>(6) ระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>(7) ระบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา/อาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>(8) ระบบสำรวจข้อมูลและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>2.3) ทุกหน่วยงานดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหน่วยงาน</p>	<p>- มร.ม. 5.4-05 : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 สำหรับหน่วยงานวิชาการ</p> <p>- มร.ม. 5.4-06 : ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563</p> <p>- มร.ม. 5.4-07 : แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำหรับหน่วยงานวิชาการ</p> <p>- มร.ม. 5.4-08 : รายงานผลโครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>- มร.ม. 5.4-09 : รายงานผลโครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2564</p> <p>- มร.ม. 5.4-10 : สรุปกิจกรรม ITA สัญจร</p> <p>- มร.ม. 5.4-11 : เอกสาร แบบฟอร์มต่างๆ และระบบสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>
		<p><b>3) การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</b> มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มร.ม. 5.4-12, มร.ม. 5.4-13) นอกจากนี้ยังมีการติดตามการดำเนินงานประกันฯ ของหน่วยงานภายในให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น หนังสือบันทึกข้อความ กลุ่ม Line Facebook และ โทรศัพท์ เป็นต้น (มร.ม. 5.4-14, มร.ม. 5.4-15)</p>	
		<p><b>4) การประเมินคุณภาพ</b> หน่วยงานระดับหลักสูตรและระดับคณะ กำหนดวันรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>4.1) ระดับหลักสูตร/กอง/ศูนย์ ระหว่างวันที่ 17 พ.ค. - 4 มิ.ย. 64</p> <p>4.2) ระดับคณะ/สำนัก ระหว่างวันที่ 14 - 26 มิ.ย. 64</p> <p>และรายงานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย</p> <p>(1) วันที่รับการประเมิน (2) รูปแบบการประเมิน และสถานที่การประเมิน (3) รายชื่อคณะกรรมการประเมิน และ (4) รายชื่อผู้ประสานงาน ผ่านระบบสำรวจข้อมูลออนไลน์ (มร.ม. 5.4-16) พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p><b>5) การพัฒนาคุณภาพ</b> หน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป</p> <p><b>6) การรายงานผล</b> หน่วยงานระดับหลักสูตรและระดับคณะรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบออนไลน์ ภายใน 7 วันหลังวันประเมิน (มร.ม. 5.4-17) จากนั้นสำนักมาตรฐานฯ จะทำการตรวจสอบผลการประเมินและจัดทำสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และหน่วยงานต้นสังกัดผ่านระบบ CHE QA Online ดังนี้</p> <p>6.1) ปีการศึกษา 2562 สำนักมาตรฐานฯ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖ 9/2563 (มร.ม. 5.4-18) จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2563 (มร.ม. 5.4-19) และรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานต้นสังกัดผ่านระบบ CHE QA Online เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2564 (มร.ม. 5.4-20)</p> <p>6.2) ปีการศึกษา 2563 สำนักมาตรฐานฯ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2564 (มร.ม. 5.4-21) จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2564 (มร.ม. 5.4-22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>มร.ม. 5.4-12 :</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564</li> <li>- <b>มร.ม. 5.4-13 :</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564</li> <li>- <b>มร.ม. 5.4-14 :</b> กลุ่ม Line QA-RMU</li> <li>- <b>มร.ม. 5.4-15 :</b> หนังสือบันทึกข้อความติดตามการดำเนินงาน ประกันฯ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.4-16 :</b> สรุปข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.4-17 :</b> รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</li> <li>- <b>มร.ม. 5.4-18 :</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖ 9/2563</li> <li>- <b>มร.ม. 5.4-19 :</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- มรм. 5.4-20 : ข้อมูลการส่งรายงาน การประกันคุณภาพ ผ่าน ระบบ CHE QA Online</li> <li>- มรм. 5.4-21 : บันทึกข้อความแจ้ง มติการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564</li> <li>- มรм. 5.4-22 : บันทึกข้อความแจ้ง มติการประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</p>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563 (มรм. 5.4-03) เพื่อติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ โดยได้กำกับติดตามการดำเนินงานประกันฯ ระดับหลักสูตรและคณะ ดังนี้</p> <p>1) ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 รอบ 6 เดือน (1 มิถุนายน - 31 พฤษภาคม 2563) ระดับคณะ และหลักสูตร และรายงานผลการติดตามการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 (มรм. 5.4-12)</p> <p>2) ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 รอบ 9 เดือน (1 มิถุนายน 2563 - 28 กุมภาพันธ์ 2564) ระดับคณะและหลักสูตร และรายงานผลการติดตามการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2564 2564 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2564 (มรм. 5.4-13)</p> <p>3) มีช่องทางในการกำกับและติดตามการดำเนินงาน หลักสูตรและคณะ เป็นระยะๆ (มรм. 5.4-14, มรм. 5.4-15) เช่น หนังสือบันทึกข้อความ และกลุ่ม Line เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มรм. 5.4-03 : คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ที่ 5566/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563</li> <li>- มรм. 5.4-12 : รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564</li> <li>- มรм. 5.4-13 : รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564</li> <li>- มรм. 5.4-14 : กลุ่ม Line QA-RMU</li> </ul>





มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																															
			- มร.ม. 5.4-15 : หนังสือบันทึกข้อความ ติดตามการดำเนินงาน ประกันฯ																																															
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ																																																
		มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและ คณะ ดังนี้ 1) ด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ในการบริหารจัดการหลักสูตร และคณะ การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การส่งเสริมการบริการวิชาการ (มร.ม. 5.4-23, มร.ม. 5.4-24) 2) ด้านทรัพยากรสารสนเทศ มหาวิทยาลัยฯ มีทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อให้บริการและสนับสนุนการเรียนการสอน การทำวิจัยสำหรับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ในรูปแบบต่างๆ ให้เพียงพอ สอดคล้องกับ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยฯ และทันสมัยอยู่เสมอ ทั้งการจัดซื้อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อโสตทัศนวัสดุ สรุปรายละเอียดดังนี้	- มร.ม. 5.4-23 : แผนการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 - มร.ม. 5.4-24 : แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม - มร.ม. 5.4-25 : ระบบ สารสนเทศเพื่อการสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ มหาวิทยาลัยราช ภัฏมหาสารคาม																																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภททรัพยากรสารสนเทศ</th> <th colspan="2">จำนวน (หน่วย)</th> </tr> <tr> <th>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</th> <th>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หนังสือภาษาไทย</td> <td>262,824 ชื่อเรื่อง</td> <td>264,561 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>2. หนังสือภาษาอังกฤษ</td> <td>38,504 ชื่อเรื่อง</td> <td>38,540 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>3. วารสารภาษาไทย</td> <td>798 ชื่อเรื่อง</td> <td>820 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>4. วารสารภาษาอังกฤษ</td> <td>70 ชื่อเรื่อง</td> <td>70 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>5. หนังสือพิมพ์ภาษาไทย</td> <td>8 ชื่อเรื่อง</td> <td>10 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>6. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ</td> <td>1 ชื่อเรื่อง</td> <td>1 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>7. ฐานข้อมูล e-Thesis</td> <td>7 ฐาน</td> <td>7 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>8. ฐานข้อมูล e-Journal</td> <td>6 ฐาน</td> <td>6 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>9. ฐานข้อมูล e-book</td> <td>9 ฐาน</td> <td>9 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>10. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database)</td> <td>14 ฐาน</td> <td>14 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>11. สื่อวีดิทัศน์(VDO)</td> <td>3,609 ชื่อเรื่อง</td> <td>3,609 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>12. สื่อวีซีดีและดีวีดี</td> <td>6,355 ชื่อเรื่อง</td> <td>6,355 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>13. สื่อเทปคลาสเซต</td> <td>529 ชื่อเรื่อง</td> <td>529 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>14. สื่อสไลด์</td> <td>12 ชื่อเรื่อง</td> <td>12 ชื่อเรื่อง</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	จำนวน (หน่วย)		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. หนังสือภาษาไทย	262,824 ชื่อเรื่อง	264,561 ชื่อเรื่อง	2. หนังสือภาษาอังกฤษ	38,504 ชื่อเรื่อง	38,540 ชื่อเรื่อง	3. วารสารภาษาไทย	798 ชื่อเรื่อง	820 ชื่อเรื่อง	4. วารสารภาษาอังกฤษ	70 ชื่อเรื่อง	70 ชื่อเรื่อง	5. หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	8 ชื่อเรื่อง	10 ชื่อเรื่อง	6. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	1 ชื่อเรื่อง	1 ชื่อเรื่อง	7. ฐานข้อมูล e-Thesis	7 ฐาน	7 ฐาน	8. ฐานข้อมูล e-Journal	6 ฐาน	6 ฐาน	9. ฐานข้อมูล e-book	9 ฐาน	9 ฐาน	10. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database)	14 ฐาน	14 ฐาน	11. สื่อวีดิทัศน์(VDO)	3,609 ชื่อเรื่อง	3,609 ชื่อเรื่อง	12. สื่อวีซีดีและดีวีดี	6,355 ชื่อเรื่อง	6,355 ชื่อเรื่อง	13. สื่อเทปคลาสเซต	529 ชื่อเรื่อง	529 ชื่อเรื่อง	14. สื่อสไลด์	12 ชื่อเรื่อง	12 ชื่อเรื่อง	
ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	จำนวน (หน่วย)																																																	
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564																																																
1. หนังสือภาษาไทย	262,824 ชื่อเรื่อง	264,561 ชื่อเรื่อง																																																
2. หนังสือภาษาอังกฤษ	38,504 ชื่อเรื่อง	38,540 ชื่อเรื่อง																																																
3. วารสารภาษาไทย	798 ชื่อเรื่อง	820 ชื่อเรื่อง																																																
4. วารสารภาษาอังกฤษ	70 ชื่อเรื่อง	70 ชื่อเรื่อง																																																
5. หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	8 ชื่อเรื่อง	10 ชื่อเรื่อง																																																
6. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	1 ชื่อเรื่อง	1 ชื่อเรื่อง																																																
7. ฐานข้อมูล e-Thesis	7 ฐาน	7 ฐาน																																																
8. ฐานข้อมูล e-Journal	6 ฐาน	6 ฐาน																																																
9. ฐานข้อมูล e-book	9 ฐาน	9 ฐาน																																																
10. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database)	14 ฐาน	14 ฐาน																																																
11. สื่อวีดิทัศน์(VDO)	3,609 ชื่อเรื่อง	3,609 ชื่อเรื่อง																																																
12. สื่อวีซีดีและดีวีดี	6,355 ชื่อเรื่อง	6,355 ชื่อเรื่อง																																																
13. สื่อเทปคลาสเซต	529 ชื่อเรื่อง	529 ชื่อเรื่อง																																																
14. สื่อสไลด์	12 ชื่อเรื่อง	12 ชื่อเรื่อง																																																



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภททรัพยากรสารสนเทศ</th> <th colspan="2">จำนวน (หน่วย)</th> </tr> <tr> <th>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</th> <th>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15. สื่อเทรนนิง (คู่มือหนังสือ/บทเรียน)</td> <td>5,463 ชื่อเรื่อง</td> <td>5,463 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>16. สื่อวีซีดีเพื่อการศึกษา</td> <td>3,014 ชื่อเรื่อง</td> <td>3,014 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>17. Diskette</td> <td>167 ชื่อเรื่อง</td> <td>167 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>18. แผนที่ (MAP)</td> <td>30 ชื่อเรื่อง</td> <td>30 ชื่อเรื่อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการสนับสนุนคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป เข้ามาใช้บริการ ปัจจุบันมีการเช่าสัญญาจากผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตจำนวน 2 ราย คือ สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) และบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (CAT) จัดให้มีจุดบริการอินเทอร์เน็ต (Access Point) และคอมพิวเตอร์ มีการนำเทคโนโลยี Office 365 for Education เพื่อสนับสนุนระบบการทำงานร่วมกันการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์และนักเรียน รวมถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัย และยังสามารถนำโปรแกรม Microsoft Office จาก Office365 มาติดตั้งในเครื่องเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และนำเอาเทคโนโลยี Microsoft Imagine มาสนับสนุนการเรียนและการปฏิบัติงานของ อาจารย์และนักศึกษา โดยสามารถใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของบริษัท Microsoft เพื่อยกระดับความรู้และทักษะ ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบงาน การพัฒนาแอปพลิเคชันในรูปแบบต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ (มร.ม. 5.4-25) เช่น ระบบบริการการศึกษา ระบบประเมินการสอน ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ระบบบริหารจัดการงานวิจัย ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบข้อมูลนักศึกษา ระบบข้อมูลบุคลากร ระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต ระบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา/อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อหลักสูตร เป็นต้น</p>	ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	จำนวน (หน่วย)		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	15. สื่อเทรนนิง (คู่มือหนังสือ/บทเรียน)	5,463 ชื่อเรื่อง	5,463 ชื่อเรื่อง	16. สื่อวีซีดีเพื่อการศึกษา	3,014 ชื่อเรื่อง	3,014 ชื่อเรื่อง	17. Diskette	167 ชื่อเรื่อง	167 ชื่อเรื่อง	18. แผนที่ (MAP)	30 ชื่อเรื่อง	30 ชื่อเรื่อง	
ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	จำนวน (หน่วย)																			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564																		
15. สื่อเทรนนิง (คู่มือหนังสือ/บทเรียน)	5,463 ชื่อเรื่อง	5,463 ชื่อเรื่อง																		
16. สื่อวีซีดีเพื่อการศึกษา	3,014 ชื่อเรื่อง	3,014 ชื่อเรื่อง																		
17. Diskette	167 ชื่อเรื่อง	167 ชื่อเรื่อง																		
18. แผนที่ (MAP)	30 ชื่อเรื่อง	30 ชื่อเรื่อง																		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<b>นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมระดับสถาบัน เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</b>																		
		<p>มหาวิทยาลัยฯ นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมระดับการสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <p>1) ปีการศึกษา 2562 สำนักมาตรฐานฯ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563 (มร.ม. 5.4-18) จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2563 (มร.ม. 5.4-19)</p>	<p>- มร.ม. 5.4-18 : รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563</p>																	



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>2) ปีการศึกษา 2563 สำนักมาตรฐานฯ นำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอที่คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2564 (มร.ม. 5.4-21) จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2564 (มร.ม. 5.4-22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มร.ม. 5.4-19 : รายงานการประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563</li> <li>- มร.ม. 5.4-21 : บันทึกข้อความแจ้ง มติการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564</li> <li>- มร.ม. 5.4-22 : บันทึกข้อความแจ้ง มติการประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p><b>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</b></p>	
		<p>มหาวิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖ 9/2563 (มร.ม. 5.3-18) จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2563 (มร.ม. 5.4-19) มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จากข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562 (มร.ม. 5.4-26) เพื่อนำมาปรับปรุง หลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผล การดำเนินงาน พบว่า</p> <p><b>1) ระดับหลักสูตร</b> มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมมีแนวโน้ม ที่ดีขึ้น ในปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับดี (3.42) โดยทุกหลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร (ผ่านองค์ประกอบที่ 1 กำกับมาตรฐาน) และมีหลักสูตรที่ผลการประเมินฯ อยู่ในระดับดี จำนวน 108 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 94.74 ระดับปานกลาง จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 3.51 และไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร (มร.ม. 5.4-27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มร.ม. 5.4-18 : รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖ 9/2563</li> <li>- มร.ม. 5.4-19 : รายงานการประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563</li> <li>- มร.ม. 5.4-26 : แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม จากข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน</li> </ul>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																																																												
		<p>ดังนั้น จะเห็นได้ว่าหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องรายละเอียดดังตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ย้อนหลัง 5 ปี ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="3">จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th> <th colspan="6">ผลการประเมิน</th> <th rowspan="3">ผล การบริหาร จัดการ หลักสูตร โดยรวม (คะแนน)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">หลักสูตรที่ไม่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร</th> <th colspan="2">หลักสูตรที่มีคะแนน &lt; 3.01</th> <th colspan="2">หลักสูตรที่มีคะแนน ≥ 3.01</th> </tr> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>118</td> <td>19</td> <td>16.10</td> <td>30</td> <td>25.42</td> <td>69</td> <td>58.47</td> <td>2.63</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>115</td> <td>9</td> <td>7.83</td> <td>23</td> <td>20.00</td> <td>83</td> <td>72.17</td> <td>2.96</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>114</td> <td>8</td> <td>7.02</td> <td>8</td> <td>7.02</td> <td>98</td> <td>85.96</td> <td>3.07</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>109</td> <td>0</td> <td>0.00</td> <td>4</td> <td>3.67</td> <td>105</td> <td>96.33</td> <td>3.46</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>114</td> <td>2</td> <td>1.75</td> <td>4</td> <td>3.51</td> <td>108</td> <td>94.74</td> <td>3.42</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เปิดทำการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้การดำเนินงานของคณะ 9 คณะ จากผลการประเมินฯ ย้อนหลัง 3 ปี พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมดีขึ้นต่อเนื่อง โดยคณะที่มีผลการประเมินดีขึ้นต่อเนื่อง จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.67 และคณะที่มีผลการประเมินลดลง จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 33.33 (มร.ม. 5.4-28)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">ผลการประเมิน ดีขึ้นต่อเนื่อง</th> </tr> <tr> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ครุศาสตร์</td> <td>4.29</td> <td>4.72</td> <td>4.77</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>4.27</td> <td>4.52</td> <td>4.61</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>4.43</td> <td>4.62</td> <td>4.44</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยาการจัดการ</td> <td>4.64</td> <td>4.57</td> <td>4.62</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>5. เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>4.49</td> <td>4.48</td> <td>4.63</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>6. เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>4.45</td> <td>4.62</td> <td>4.64</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7. นิติศาสตร์</td> <td>3.31</td> <td>4.26</td> <td>4.42</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>8. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>4.29</td> <td>4.82</td> <td>4.87</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>9. วิศวกรรมศาสตร์</td> <td>3.75</td> <td>3.92</td> <td>4.28</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>4.21</td> <td>4.51</td> <td>4.59</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ผลการประเมิน						ผล การบริหาร จัดการ หลักสูตร โดยรวม (คะแนน)	หลักสูตรที่ไม่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร		หลักสูตรที่มีคะแนน < 3.01		หลักสูตรที่มีคะแนน ≥ 3.01		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	2559	118	19	16.10	30	25.42	69	58.47	2.63	2560	115	9	7.83	23	20.00	83	72.17	2.96	2561	114	8	7.02	8	7.02	98	85.96	3.07	2562	109	0	0.00	4	3.67	105	96.33	3.46	2563	114	2	1.75	4	3.51	108	94.74	3.42	คณะ	ปีการศึกษา			ผลการประเมิน ดีขึ้นต่อเนื่อง	2561	2562	2563	1. ครุศาสตร์	4.29	4.72	4.77	✓	2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.27	4.52	4.61	✓	3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.43	4.62	4.44	✗	4. วิทยาการจัดการ	4.64	4.57	4.62	✗	5. เทคโนโลยีการเกษตร	4.49	4.48	4.63	✗	6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	4.62	4.64	✓	7. นิติศาสตร์	3.31	4.26	4.42	✓	8. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.29	4.82	4.87	✓	9. วิศวกรรมศาสตร์	3.75	3.92	4.28	✓	เฉลี่ยรวม	4.21	4.51	4.59	✓	<p>ปีการศึกษา 2562</p> <p>- มร.ม. 5.4-27 : สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563</p> <p>- มร.ม. 5.4-28 : สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2563</p>
ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ผลการประเมิน						ผล การบริหาร จัดการ หลักสูตร โดยรวม (คะแนน)																																																																																																																							
		หลักสูตรที่ไม่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร			หลักสูตรที่มีคะแนน < 3.01		หลักสูตรที่มีคะแนน ≥ 3.01																																																																																																																								
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																																																																																																																								
2559	118	19	16.10	30	25.42	69	58.47	2.63																																																																																																																							
2560	115	9	7.83	23	20.00	83	72.17	2.96																																																																																																																							
2561	114	8	7.02	8	7.02	98	85.96	3.07																																																																																																																							
2562	109	0	0.00	4	3.67	105	96.33	3.46																																																																																																																							
2563	114	2	1.75	4	3.51	108	94.74	3.42																																																																																																																							
คณะ	ปีการศึกษา			ผลการประเมิน ดีขึ้นต่อเนื่อง																																																																																																																											
	2561	2562	2563																																																																																																																												
1. ครุศาสตร์	4.29	4.72	4.77	✓																																																																																																																											
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.27	4.52	4.61	✓																																																																																																																											
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.43	4.62	4.44	✗																																																																																																																											
4. วิทยาการจัดการ	4.64	4.57	4.62	✗																																																																																																																											
5. เทคโนโลยีการเกษตร	4.49	4.48	4.63	✗																																																																																																																											
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	4.62	4.64	✓																																																																																																																											
7. นิติศาสตร์	3.31	4.26	4.42	✓																																																																																																																											
8. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.29	4.82	4.87	✓																																																																																																																											
9. วิศวกรรมศาสตร์	3.75	3.92	4.28	✓																																																																																																																											
เฉลี่ยรวม	4.21	4.51	4.59	✓																																																																																																																											
<input type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 กำกับมาตรฐาน																																																																																																																													
		<p>มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้หน่วยงานหลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน 2564 โดยมีหลักสูตรที่รับการประเมินฯ จำนวน 114 หลักสูตร ประกอบด้วย</p> <p>1) ปริญญาตรี จำนวน 81 หลักสูตร 2) ปริญญาโท จำนวน 19 หลักสูตร และ</p>	<p>- มร.ม. 5.4-27 : สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p>																																																																																																																												



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		3) ปริญาเอก จำนวน 14 หลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพฯ (มร.ม. 5.4-27) พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับดี (3.42) โดยมีผลการประเมินระดับปานกลาง จำนวน 4 หลักสูตร ระดับดี จำนวน 108 หลักสูตร และไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (WIL) และ 2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบอาคาร เนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ปีการศึกษา 2563

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ครบถ้วน

### จุดที่ควรพัฒนา

-



## องค์ประกอบที่ 6 ด้านการผลิตและพัฒนาครู

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี}}{\text{ร้อยละบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.ภูษิต บุญทองเถิง ผศ.กนกวรรณ ศรีวาปี	โทรศัพท์ : 084-270-5056 โทรศัพท์ : 081-873-6177
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์จิระนันท์ เสนาจักร อาจารย์รุ่งลาวัลย์ ละอามาคา อาจารย์สุนันทา กิณรีวงศ์ นางสาวอมรรัตน์ ช่อประพันธ์ นางสาวนาถยา แผงเดโช	โทรศัพท์ : 089-711-6982



## ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตที่จบจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี นับจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้อง เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ มีผลการสอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครูผ่านร้อยละ 64.47 ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	532
2. จำนวนบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู	343
ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี	64.47 ร้อยละ
คะแนนที่ได้	5.37 คะแนน

## การคำนวณคะแนน

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{343}{532} \times 100$$

$$= 64.47 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี}}{\text{ร้อยละบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{64.47}{60} \times 5$$

$$= 5.37 \text{ คะแนน}$$



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 64.47	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

มรม.6.1-01 ข้อมูลการสรุปผลจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา จาก  
[http://qarmu.org/survey\\_degree/showDataG.php](http://qarmu.org/survey_degree/showDataG.php)

มรม.6.1-02 ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ จาก  
[http://qarmu.org/survey\\_degree/showDataMatch.php](http://qarmu.org/survey_degree/showDataMatch.php)

## จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ โดยบัณฑิตครูที่จบไปได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี ร้อยละ 64.47

## จุดที่ควรพัฒนา

-





ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : ร้อยละของจำนวนนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา  
วิชาชีพครู

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูเป็น  
คะแนนระหว่าง 0- 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 70 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนโรงเรียนที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา  
วิชาชีพครู}}{\text{ร้อยละจำนวนโรงเรียนที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ทั้งหมด  
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	โทรศัพท์ : 084-2705056
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี คณบดีคณะครุศาสตร์	โทรศัพท์ : 081-8736177
	รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณก ดวงชาทม	โทรศัพท์ : 089-7128563
	รองคณบดีคณะครุศาสตร์	
	อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น	โทรศัพท์ : 081-0501969
	รองคณบดีคณะครุศาสตร์	
	นายณัฐวุฒิ ฤทธิเดช	โทรศัพท์ : 094-7573822
	นักวิชาการศึกษา	
	นางสาวนาถยา แฝงเดโช	โทรศัพท์ : 088-7380255
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	



## ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

$$\frac{\text{จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนโรงเรียนที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{96}{96} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา} \\ &\quad \text{วิชาชีพครู}}{\text{ร้อยละจำนวนโรงเรียนที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ทั้งหมด}} \times 5 \\ &\quad \text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5} \\ &= \frac{100}{100} \times 5 \end{aligned}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

มร.ม. 6.2 – 01 ตารางสรุปนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

## จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูครบทุกโรงเรียน

## จุดที่ควรพัฒนา

-



### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4 คะแนน	389.91	3.42	3.42
		114	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 32	254	ร้อยละ	5
		559.5	45.40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 48	178	ร้อยละ	2.65
		559.5	31.81	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	4 คะแนน	40.45	4.49	4.49
		9	คะแนน	
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1</b>		<b>ระดับดี</b>		<b>4.32</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	6 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	4 คะแนน	10	5 คะแนน	5
		2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	4 คะแนน	10	5 คะแนน	5
		2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	146	ร้อยละ	5
		205	71.22	
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2</b>		<b>ระดับดีมาก</b>		<b>5</b>

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 16	14	ร้อยละ 100	5
		14		
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>		<b>ระดับดีมาก</b>		<b>5</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5 เรื่อง	19 เรื่อง		5
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4</b>		<b>ระดับดีมาก</b>		<b>5</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	6 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4 คะแนน	41.28	4.59 คะแนน	4.59
		9		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5 ข้อ	5 ข้อ		4
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5</b>		<b>ระดับดีมาก</b>		<b>4.65</b>
<b>องค์ประกอบที่ 6 ด้านการผลิตและพัฒนาครู</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ 60	343	ร้อยละ 64.47	5.00
		532		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของจำนวนนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	ร้อยละ 100	96	ร้อยละ 100	5.00
		96		
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6</b>		<b>ระดับดีมาก</b>		<b>5.00</b>
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมองค์ประกอบที่ 1- 6</b>		<b>ระดับดีมาก</b>		<b>4.69</b>



วิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
					1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
					2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
					3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี
					4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	3.83	4.75	3.96	4.32	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.67	4.59	4.65	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	5.00	-	-	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.53	4.80	4.64	4.69	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดีมาก	

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต
จุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 5.26</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 2.65</li> <li>- มีการจัดทำคู่มือสมัครงาน Hunting Job ให้นักศึกษาดาวนโหลดผ่านเพจเฟซบุ๊ก “RMU_Student load” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการสมัครงาน</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลให้มีจำนวนผู้สอบผ่านการสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัลเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 12.14</li> </ul>



<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>
<b>จุดเด่น</b>
- มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรที่นำนักศึกษาเข้าร่วมสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการมากถึงร้อยละ 87.61
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- ควรมีการกำกับติดตามหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหรือหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง - ควรส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสายวิชาการส่งผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีจำนวนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน - ควรมีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างจริงจัง - ควรเพิ่มกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะและสอบผ่านทดสอบภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป เพิ่มมากขึ้น
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</b>
<b>จุดเด่น</b>
- เครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ - มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการมอบโล่และประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติ และให้นักวิจัยแบ่งปันประสบการณ์เส้นทางสู่ความสำเร็จ - มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการสนับสนุนงานวิจัยให้กับคณาจารย์ นักวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี และนักวิจัยยังได้รับทุนสนับสนุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในอย่างต่อเนื่อง - มหาวิทยาลัยมีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2562 จำนวน 35 บทความ
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- ควรส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์คณะนิติศาสตร์เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>
<b>จุดเด่น</b>
- ทุกคณะมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนเป้าหมาย - ภาควิชาหรือหน่วยงานนอกมีส่วนร่วมกับการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนเป้าหมาย - การให้บริการที่สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
-



<b>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>
<b>จุดเด่น</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- มหาวิทยาลัยผลักดันให้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการเรียนการสอนและการวิจัย</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จนเกิดองค์ความรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียนและชุมชน</li> </ul>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
-
<b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</b>
<b>จุดเด่น</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาบัณฑิตและบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทำให้จำนวนหลักสูตร WIL เพิ่มขึ้น</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2563 และนำมาสู่การจัดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้ทุกคณะ/หน่วยงานนำไปสู่การปฏิบัติการให้เกิดความคุ้มค่าและลดค่าใช้จ่าย</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM)</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการคณะโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.59) และมีคณะที่ผลการประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 คณะ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และระดับดี จำนวน 3 คณะ คิดเป็นร้อยละ 33.33</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ครบถ้วน</li> </ul>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
-



**องค์ประกอบที่ 6 : ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู**

**จุดเด่น**

- มหาวิทยาลัยมีการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ โดยบัณฑิตครูที่จบไปได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้องภายในเวลา 1 ปี ร้อยละ 64.47
- มหาวิทยาลัยมีการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูครบทุกโรงเรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**

-





ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)





ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ									มรม
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รสรป.	วศ.	
1	ระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	36	17	18	11	9	6	1	9	7	114
2		- ระดับปริญญาตรี	21	13	15	9	8	4	1	3	7	81
3		- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4		- ระดับปริญญาโท	9	2	2	1	1	1	-	3	-	19
5		- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		- ระดับปริญญาเอก	6	2	1	1	-	1	-	3	-	14
7		- จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		- ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		- ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		- ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	ระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	3,292	2,931	869	1,373	452	403	652	1,657	665	12,294
15		- ระดับปริญญาตรี	3,041	2,823	862	1,354	448	381	652	1,255	665	11,481
16		- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		- ระดับปริญญาโท	226	15	6	9	4	11	-	270	-	541
18		- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ชื่อ มูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ									มรม
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.ภษ.	ทสท.	นต.	รศรป.	วศ.	
19		- ระดับปริญญาเอก	25	93	1	10	-	11	-	132	-	372
20	แบบบูรณาการเชิงบูรณาการแห่งต้นแบบโรงเรียนเอกชน	<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</b>	122	111	112.5	70	43	28	14	23	36	559.5
21		- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	2	1	1	1	-	-	-	-	5
22		- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	63	71	53.5	37	20	16	9	7	24	300.5
23		- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	59	38	58	32	22	12	5	16	12	254
24		<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์</b>	82	86	75.5	43	31	24	12	9	20	382.5
25		- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	-	1	1	1	1	-	-	-	-	4
26	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	54	65	42.5	29	18	14	9	6	16	253.5	





ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ									มรม
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รสรป.	วศ.	
27	แบบสุ่มแบบจุดเชิงเส้นแบบเจาะจง	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	28	20	32	13	12	10	3	3	4	125
28		<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</b>	35	20	36	22	10	4	2	7	14	150
29		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
30		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	9	5	11	8	2	2	-	1	8	46
31		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	26	14	25	14	8	2	2	6	6	103
32		<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</b>	5	5	1	5	2	-	-	7	2	27
33		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อ มูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ									มรม
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.	วศ.	
34	แบบสุ่มแบบใช้ระบบแบ่งประเภทเชิงอิสระแบบเจาะจง	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
35		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5	4	1	5	2	-	7	2	26	
36		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรง ตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-







ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
40	ระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตาม วุฒิการศึกษา	141	78	81	50	45	23	5	27	37	487
41		- ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42		- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43		- ระดับปริญญาโท	76	45	43	26	22	13	4	5	25	259
44		- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45		- ระดับปริญญาเอก	65	33	38	24	23	10	1	22	12	228
46		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	141	78	81	50	45	23	5	27	37	487
47		- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	98	54	55	30	31	20	4	11	21	324
48		- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	39	18	25	16	12	3	1	8	15	137
49		- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4	6	1	4	2	-	-	8	1	26
50		- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ชื่อ มูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรวม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
51	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการเชิงพื้นที่	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	54	74	43	49	23	44	7	40	9	343
52		- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติ	23	14	3	30	7	29	-	-	7	113
53		- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ	-	2	3	1	3	-	-	-	-	9
54		- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-





ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รสรป.		วศ.
55	ระเบียบและประกาศของระบบงานเลข การ	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	26	22	10	15	6	4	6	6	-	95
56		- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2	-	9	-	1	8	-	1	1	22
57		- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ	3	9	18	2	6	3	1	33	1	76

ลำดับ ที่	ชุด ชื่อ มูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม		
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.	
58	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการเชิงพื้นที่	คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556											
59		- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
60		- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
61		- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือ องค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62		- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบ ใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
63		- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3
64		- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการ พิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-





ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม		
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.	
65	รายชื่อบุคคลประจำประเภทของแบบประเมิน	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	16	-	-	-	-	-	-	-	16	
66		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับสถาบัน	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7	
67		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
68		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
69		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
70		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
71		- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อ มูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ									มรม
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.	วศ.	
72	ดัชนีบ่งชี้แบบ บูรณาการ	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	653	673	350	608	146	109	207	304	245	3,295
73		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบ สำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	553	528	279	511	128	101	160	220	194	2,674
74		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวม ผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	384	300	170	308	82	62	41	143	139	1,629
75		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบ อาชีพอิสระ	33	146	22	84	20	19	84	31	13	452
76		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	5	6	3	22	-	1	1	2	2	42
77		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการ ของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
78		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา	3	8	11	3	2	-	2	-	4	33
79		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	4	5	2	10	3	2	5	4	3	38
80		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ ทหาร	9	2	2	4	6	1	3	2	8	37
81		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	10,961.69	10,967.02	11,886.37	10,692.05	14,144.16	13,602.15	11,149.69	13,528.26	13,807.93	11,609.48





ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ									รวม
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.	วศ.	
82		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนน เต็ม ๕)	4.28	4.62	4.42	4.40	4.35	4.51	4.92	4.82	4.69	4.62
83	หน่วยวิเทศสัมพันธ์ ได้ระดมแบบประเมินผู้ ซึ่งเคยเป็นคุณ	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	57	3	-	2	-	-	-	22	-	84
84		- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการ ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
85		- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	3	-	-	-	-	-	-	8	-	11
86		- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติหรือในวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
		สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไป และแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ										
87	นโยบายริเริ่มพิเศษระดับปริญญาตรีและปริญญาโท	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88		- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	49	2	-	2	-	-	-	14	-	67
89		- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's	3	1	-	-	-	-	-	-	-	4







ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม			
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.		
		list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1												
90	หน่วยปฏิบัติการระดับปริญญาตรี ศูนย์บริการและพัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศ	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
91		- ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
92		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
93		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
94		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม		
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.	
96		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
97		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
98		- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	193	3	-	2	-	-	-	58	-	256	
99		จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	36	9	-	4	-	-	-	36	-	85	
100	เอาใบเชิญบัตรและใบรับเชิญ ใส่ลงในแฟ้มเอกสาร	- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101		- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-





ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
	กองโอบุญพิเศษระบบประกันคุณภาพระดับปริญญาโท	ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ										
102		- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
103		- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	32	9	-	4	-	-	-	22	-	67
104		- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's	4	-	-	-	-	-	-	11	-	15





ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
		ประเทศ										
111		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
112		- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
113		- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ ประเมิน)	45	29	-	7	-	8	-	59	-	148
114	แบ่งแยกเวลาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
115		- ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
116		- ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
117		- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
118		- ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
119		- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
120		- ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
121		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	241,110	180,500	718,370	219,000	256,880	2,451,000	-	238,500	-	4,305,360
122		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	718,370	-	256,880	2,451,000	-	-	-	3,426,250



ลำดับ ที่	ชุด ข้อ มูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
123		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
124		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	241,110	180,500	-	219,000	-	-	-	238,500	-	879,110
125		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,678,000	5,259,000	5,054,800	944,440	13,799,020	783,000	150,000	1,680,000	1,999,100	32,347,360
126		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	5,054,800	-	13,799,020	783,000	-	-	1,999,100	21,635,920
127		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
128		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2,678,000	5,259,000	-	944,440	-	-	150,000	1,680,000	-	10,711,440
129		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	122	111	111.5	70	43	28	14	23	35	557.5
130		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	111.5	-	43	28	-	-	35	217.50
131		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
132		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	122	111	-	70	-	-	14	23	-	340
133		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

อัยการแผนกประเมินงานวิจัย



ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
135		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
136		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
137		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
138		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
139		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
141		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
142		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
143		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
144		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
145	จะแจ้งรายละเอียด	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	54	74	43	49	23	44	7	40	9	343
146		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติ	23	14	3	30	7	29	-	-	7	113
147		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	3	-	7	29	-	-	7	46

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
148		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
149		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	23	14	-	30	-	-	-	-	-	67
150		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ	-	2	3	1	3	-	-	-	-	9
151		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	3	-	3	-	-	-	-	6
152		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
153		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	2	-	1	-	-	-	-	-	3







ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
154		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
155		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
156		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
157		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
158		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	26	22	10	15	6	4	6	6	-	95
159		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	10	-	6	4	-	-	-	20
160		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
161		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26	22	-	15	-	-	6	6	-	75
162	ระบบเชิงบทเฉพาะกิจ	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง	2	-	9	-	1	8	-	1	1	22

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
		วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1										
163		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	9	-	1	8	-	-	1	19
164		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
165		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	-	-	-	-	-	-	1	-	3
166	กองระบบประกันคุณภาพ	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	3	9	18	2	6	3	1	33	1	76





ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
167		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	18	-	6	3	-	-	1	28
168		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
169		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	9	-	2	-	-	1	33	-	48
170		<b>ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
171		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
172		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
173		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
174		ใบประเมินตนเองแบบเชิงพื้นที่	<b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
175	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
176	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
177	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
178	<b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อ มูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม		
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.	
179	ประจำ คณะ ศึกษาศาสตร์	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
180		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
181		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
182		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
183		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
184		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
185		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
186		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3
187		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
188		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
189	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3	





ลำดับ ที่	ชุด ข้อ มูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม		
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.	
190		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
191		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
192		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
193		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
194		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	16
195	ประเมินเองแบบเชิงพื้นที่ตนเอง	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
196		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
197		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	16
198		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7
199		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อ มูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
201		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7
202		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
203		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
204		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
205		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
206		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
207		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
208	กระเบื้องอบแห้งเบญจเพส เบญจเพส	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
209		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
210		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
211		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
212		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
213		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-





ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ								มรม	
			คศ.	มส.	วท.	วจ.	ท.กษ.	ทสท.	นต.	รศรป.		วศ.
214		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
215		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
216		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
217		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2





## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม  
และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน  
ปีการศึกษา 2563



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ 1937 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน  
ปีการศึกษา 2563

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 5566/2563 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2563 ได้แต่งตั้ง  
คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563 นั้น  
เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้และผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ  
ติดตาม และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563 ขึ้นใหม่ โดยให้ยกเลิกคำสั่ง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 5566/2563 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2563

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องตาม  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2560 - 2579 และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง  
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 อธิการบดี	ประธานกรรมการ
1.2 รองอธิการบดี	รองประธานกรรมการ
1.3 ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
1.4 คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
1.5 ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก	กรรมการ
1.6 ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ  
มหาวิทยาลัยให้บรรลุพันธกิจ เป้าประสงค์ และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
2. กำหนดนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับในมหาวิทยาลัยฯ
3. ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการชุดต่างๆ
4. พิจารณาผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 2. คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม	ประธานกรรมการ
2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลทีรา อาษาศรี	รองประธานกรรมการ
2.3 อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์	กรรมการ
2.4 นางธวิภารัตม์ ทองเทพ	กรรมการ
2.5 นางสาวอรรณา อ่อนมาก	กรรมการ
2.6 นายสันธวัชย์ พวงมณีขิมา	กรรมการ
2.7 นางสาวนภาพรธรรม รัชโพธิ์	กรรมการ
2.8 อาจารย์ชมภู เหนือศรี	กรรมการและเลขานุการ
2.9 นางสาวนภายา แผงเดโช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### หน้าที่

1. ขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา หน่วยงานภายในทุกระดับ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
2. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพของคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานภายในทุกระดับ
4. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. จัดทำปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
6. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่หน่วยงานภายในให้เกิดความเข้าใจ และมีแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
7. พัฒนาคู่มือการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
8. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
9. ให้คำปรึกษาแนะนำด้านระบบประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย
10. จัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง สำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
11. เตรียมการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ทั้งภายในและภายนอก
12. รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
13. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพประจำต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 120 วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน



### 3. คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</b> ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานวิชาการ</li> <li>- ประธานหลักสูตร</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี</li> <li>- นางสาวนาลยา แฝงเดโช</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต บุญทองเถิง</li> </ul>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</b> อาจารย์ ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานบริหาร</li> <li>- ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล</li> <li>- นายประยงค์ จำปาศรี</li> <li>- นายพนมพร บำรุงบุญ</li> <li>- นายสันธวัช พวงมณีขิมา</li> <li>- นางสาวนาลยา แฝงเดโช</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์วุฒิมิพล ฉัตรจรัสกุล</li> </ul>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3</b> อาจารย์ ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานบริหาร</li> <li>- ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล</li> <li>- นายประยงค์ จำปาศรี</li> <li>- นายพนมพร บำรุงบุญ</li> <li>- นางวงเดือน พันธุ์พิชัย</li> <li>- นายสันธวัช พวงมณีขิมา</li> <li>- นางสาวนาลยา แฝงเดโช</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์วุฒิมิพล ฉัตรจรัสกุล</li> </ul>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4</b> การบริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา</li> <li>- ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา</li> <li>- นางชนันรัตน์ ช่อพฤกษา</li> <li>- นางสาวสุรัชดา เอกอรุณ</li> <li>- นางศิริประภา โภคทรัพย์</li> <li>- นายวีรวัฒน์ ภูทะวัง</li> <li>- อาจารย์ลลิตาโชค พรศักดิ์พิทักษ์</li> <li>- นายสันธวัช พวงมณีขิมา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยงค์ สกุลไทย</li> </ul>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5</b> กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา</li> <li>- ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา</li> <li>- นายสรวิทย์ ชูราษฎร์</li> <li>- นางสาวจุฬารัตน์ วรรณลักษณ์</li> <li>- นายปฏิพล โพธิ์ศรี</li> <li>- อาจารย์ลลิตาโชค พรศักดิ์พิทักษ์</li> <li>- นายสันธวัช พวงมณีขิมา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยงค์ สกุลไทย</li> </ul>



ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ</li> <li>- อาจารย์ณฤมล กางเกตุ</li> <li>- นางนาฏธิดา พันเสนา วิเตกี</li> <li>- นายเจริญชัย ศิริกิจ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์ทิรา อาษาศรี</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยันต์ สกลไทย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ</li> <li>- อาจารย์ประภากร ศรีสว่างวงศ์</li> <li>- อาจารย์ชุมแพร บุญยืน</li> <li>- อาจารย์พัชระ นาเสรัมย์</li> <li>- อาจารย์ณุกานดา ศุภวัฒน์</li> <li>- นางอรวรรณ ศิริธรรมจักร</li> <li>- นางสาวศศิประภา รังษา</li> <li>- นายอนุกุล บุตรพรม</li> <li>- นายเจษฎา กลั่นกล้า</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์ทิรา อาษาศรี</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยันต์ สกลไทย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานวิจัย</li> <li>- ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคย์ สอนเสาวภาคย์</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวิศร ปุคะภาค</li> <li>- นายวศิน บุญทองเถิง</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานวิจัย</li> <li>- ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคย์ สอนเสาวภาคย์</li> <li>- นายกฤษฎา แสนบัวคำ</li> <li>- อาจารย์กัลยาณี เจริญโสภารัตน์</li> <li>- อาจารย์ธัญชนก ปะวะละ</li> <li>- นายจักรวุธ เหล็กกล้า</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานวิจัย</li> <li>- ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>- นายกฤษฎา แสนบัวคำ</li> <li>- อาจารย์กัลยาณี เจริญโสภารัตน์</li> <li>- อาจารย์ธัญชนก ปะวะละ</li> <li>- นายภูทัย รัฐบาล</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์



ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานวิจัย</li> <li>- ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธินี อัดถาการ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์มะลิ สโรบล</li> <li>- นางสาวพรอนงค์ รัฐบาล</li> <li>- นายวศิน บุญทองเถิง</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภกา อารีราษฎร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานวิจัย</li> <li>- ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธินี อัดถาการ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์มะลิ สโรบล</li> <li>- นางสาวพรอนงค์ รัฐบาล</li> <li>- นายวศิน บุญทองเถิง</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภกา อารีราษฎร์
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการ</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนนศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนันทน์</li> <li>- อาจารย์กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง</li> <li>- นายมาตรา ยูลชู</li> <li>- นางสาวสิริยาพร เกษไชสง</li> <li>- อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหล็กไหล จันทะบุตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการ</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนนศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนันทน์</li> <li>- อาจารย์กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง</li> <li>- นายมาตรา ยูลชู</li> <li>- นางสาวสิริยาพร เกษไชสง</li> <li>- อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหล็กไหล จันทะบุตร
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- อาจารย์ภัทราวดีย์ คำปลิว</li> <li>- ว่าที่ ร.ต.อนิรุทธ์ แดงหยง</li> <li>- อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนาไพ</li> <li>- อาจารย์ธนาชาติ อิมสมบัติ</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรภัทร น้อยหลบลู



ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับคุณตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์พงศกร พิมพะนิตย์</li> <li>- อาจารย์ณัฐภา เดชานุกษา</li> <li>- อาจารย์มารุตติ วชิรโกเมน</li> <li>- นางสาวพิพรรณ แผงวิเศษ</li> <li>- นางสาวทิพรรณ จิตรบรรจง</li> <li>- อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์</li> </ul>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- อาจารย์ภัทราวลัย คำปลิว</li> <li>- ว่าที่ ร.ต.อนิรุทธ์ แดงหยง</li> <li>- อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนาไพ</li> <li>- อาจารย์อนนชาติ อิ่มสมบัติ</li> <li>- อาจารย์พงศกร พิมพะนิตย์</li> <li>- อาจารย์ณัฐภา เดชานุกษา</li> <li>- อาจารย์มารุตติ วชิรโกเมน</li> <li>- นางสาวพิพรรณ แผงวิเศษ</li> <li>- นางสาวทิพรรณ จิตรบรรจง</li> <li>- อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภัทร น้อยหลบลู
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานวิชาการ</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>- อาจารย์กัญชลิลา รัตนเชตฉาย</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ</li> <li>- อาจารย์ปวีศ สารมโน</li> <li>- นายกล้าณรงค์ ศรีวาปี</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต บุญทองเถิง
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน</b>		
ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน</li> <li>- ผู้อำนวยการกองคลัง</li> <li>- นายเสถียร ภูมิแกดำ</li> <li>- นางสาวตวรรณ ประวีรัตน์</li> <li>- นางสาวรามาวดี ถนอมทรัพย์</li> <li>- นางแสงระวี ภักดีบุตร</li> <li>- นางธวิภาวิศม์ ทองเทพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร โททำ</li> </ul>



ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการกองคลัง</li> <li>- นางสาวรามาวดี ถนอมทรัพย์</li> <li>- นางสาวอัจฉราภรณ์ ทวะชาวี</li> <li>- นางธวิภากรณ์ ทองเทพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร โทท่า</li> </ul>
ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน</li> <li>- นายสุพรรณม์ หวานแท้</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> <li>- นางสาวนภาพรรณ รัชโพธิ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล</li> <li>- นางวรรณวิสา ยศรวาส</li> </ul>
ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฑีรา อาษาศรี</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> <li>- นายสันธวัชย์ พวงมั่งชิตมา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรภัทร น้อยหลบลูเสา</li> </ul>
ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฑีรา อาษาศรี</li> <li>- นางสาวอรรณา อ่อนมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพภา อารีราษฎร์</li> </ul>
ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล</li> <li>- นายประยงค์ จำปาศรี</li> <li>- นายพนมพร บำรุงบุญ</li> <li>- นางสาวกาญจนา ครูพิพรม</li> <li>- นางวงเดือน พันธุ์พิชัย</li> <li>- นายสันธวัชย์ พวงมั่งชิตมา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพภา อารีราษฎร์</li> </ul>





ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ข้อ 7 การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> <li>- อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์</li> <li>- นางธวิภรณ์ ทองเทพ</li> <li>- นางสาวอรรณา อ่อนมาก</li> <li>- นายสันธวัช พวงมณีขิมา</li> <li>- นางสาวนาถยา แผงเดโช</li> <li>- นางสาวนภาพร รัชโพธิ์</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวภา อารีราษฎร์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> <li>- อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์</li> <li>- นางธวิภรณ์ ทองเทพ</li> <li>- นางสาวอรรณา อ่อนมาก</li> <li>- นายสันธวัช พวงมณีขิมา</li> <li>- นางสาวนาถยา แผงเดโช</li> <li>- นางสาวนภาพร รัชโพธิ์</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวภา อารีราษฎร์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี</li> <li>- อาจารย์ชมภู เหนือศรี</li> <li>- อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์</li> <li>- นางธวิภรณ์ ทองเทพ</li> <li>- นางสาวอรรณา อ่อนมาก</li> <li>- นายสันธวัช พวงมณีขิมา</li> <li>- นางสาวนาถยา แผงเดโช</li> <li>- นางสาวนภาพร รัชโพธิ์</li> </ul>	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวภา อารีราษฎร์
<b>องค์ประกอบที่ 6 ด้านการผลิตและพัฒนาครู</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยซึ่งได้งานทำตรงกับสาขาหรือที่เกี่ยวข้อง ภายในเวลา 1 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดีคณะครุศาสตร์</li> <li>- อาจารย์จิระนันท์ เสนาจักร</li> <li>- อาจารย์รุ่งลาวัลย์ ละอาคา</li> <li>- อาจารย์สุนันทา กิรินทร์</li> <li>- นางสาวอมรรัตน์ ช่อประพันธ์</li> <li>- นางสาวนาถยา แผงเดโช</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต บุญทองเถิง</li> <li>- คณบดีคณะครุศาสตร์</li> </ul>



ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	- คณบดีคณะครุศาสตร์ - รองศาสตราจารย์ฤกษ์กนก ดวงชาวม - อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น - นายณัฐวุฒิ ฤทธิเดช - นางสาวนาถยา แฝงเดโช	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต บุญทองเถิง

#### หน้าที่

1. ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้
  - 1.1 จัดทำแผนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
  - 1.2 ควบคุมและติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
  - 1.3 ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้
  - 2.1 ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้
  - 2.2 จัดเตรียมข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
  - 2.3 ประสานงานเพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้
  - 2.4 เขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 12 เดือน ตามมาตรฐานการประเมินรายตัวบ่งชี้
  - 2.5 จัดเตรียมข้อมูล พร้อมหลักฐานอ้างอิงให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ เพื่อรับการประเมินคุณภาพ
  - 2.6 แก้ไข ปรับปรุงเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
4. คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ
  - 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม ประธานกรรมการ
  - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธิวา แก้วมาตย์ กรรมการ
  - 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑารัตน์ แก่นจันทร์ กรรมการ
  - 4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย อินทะตา กรรมการ
  - 4.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัทร์ ลอยวิรัตน์ กรรมการ
  - 4.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิพล ไชยชนะ กรรมการ
  - 4.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขศิลป์ ประสงค์สุข กรรมการ
  - 4.8 อาจารย์กิตติชัย เจริญชัย กรรมการ
  - 4.9 อาจารย์นิธิภักดิ์ กติศาสตร์ กรรมการ
  - 4.10 อาจารย์จิระนัน เสนาจักร กรรมการ
  - 4.11 อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น กรรมการ



4.12 อาจารย์อภากาศณ์ จวนสาข	กรรมการ
4.13 อาจารย์นพดล สมผล	กรรมการ
4.14 อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์	กรรมการ
4.15 อาจารย์อภิชาติ เหล็กดี	กรรมการ
4.16 อาจารย์กานต์สินี ทิพย์มณเฑียร	กรรมการ
4.17 อาจารย์จักรพงษ์ ลิ้มสุวรรณ	กรรมการ
4.18 อาจารย์ชมภู เหนือศรี	กรรมการ
4.19 อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์	กรรมการ
4.20 นางธวิภากรณ์ ทองเทพ	กรรมการ
4.21 นางสาวอรรณา อ่อนมาก	กรรมการ
4.22 นายสันธวัชย์ พวงมณีขิมา	กรรมการ
4.23 นางสาวนภาวรรณ รัชโพธิ์	กรรมการ
4.24 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี	กรรมการและเลขานุการ
4.25 นางสาวนาถยา แผงเดโช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### หน้าที่

1. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย
3. ให้คำปรึกษา และแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2564



(รองศาสตราจารย์นิรุต ถึงนาค)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

