



รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556



สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำนำ

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้จัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556) โดยสรุปข้อมูล ความเป็นมาการแบ่งส่วนราชการ อัตรากำลัง งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา และแสดงให้เห็นถึงภาพรวมในการดำเนินงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการเผยแพร่รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จะเอื้อประโยชน์ในการนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงงานของการดำเนินงานและแนวทาง การดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนามหาวิทยาลัย และขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมกันเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณะตลอดไป

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	
ประวัติสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	2
ที่ตั้งสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	7
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	8
ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	9
โครงสร้างการบริหารงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	11
ทรัพยากรในการดำเนินงานบุคลากร.....	15
งบประมาณ.....	16
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	18
สรุปโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556.....	20
งานประกันคุณภาพการศึกษา.....	22
งานการจัดการความรู้.....	42
งานพัฒนาระบบราชการ.....	51
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555	
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ระดับสถาบัน.....	55
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ระดับคณะ.....	57
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ระดับสำนัก.....	65
รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555.....	66
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน.....	69
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ.....	70
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก.....	78
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับกองและศูนย์.....	91

ภาคผนวก จ ปฏิทินการดำเนินงานสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	
ประจำปี พ.ศ. 2555 – 2556.....	98

คณะผู้จัดทำ



บทที่ 1

บทนำ



ประวัติสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เริ่มดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏมหาสารคามใช้ตัวควบคุมคุณภาพภายใน 13 ปัจจัย ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ คือ อาจารย์สกล สรเสนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา เป็นอธิการบดี

ปี พ.ศ. 2544 สถาบันราชภัฏมหาสารคามร่วมกับสถาบันราชภัฏ 36 แห่ง พัฒนาเกณฑ์การประเมิน โดยใช้เกณฑ์ 9 องค์ประกอบ โดยมีอาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดูแลงานประกันคุณภาพ

ปี พ.ศ. 2546 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้อาเนวคิด 8 มาตรฐาน สมศ. มาใช้ในการประกันคุณภาพ รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองดอนบม รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาได้นำเอาเนวคิด P.S.O. (Thailand International Public Sector Standard Management System and Outcome) ด้านระบบมาตรฐานข้อมูล (P.S.O.1101) ของ ก.พ. มาใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานของสำนักฯ มีกระบวนการทำงานด้วย

การบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการ และสั่งการตามสายงาน ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี อินทชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ วรกุล | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์อนุชิต โรจนชีวินสุภร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ | กรรมการ |
| 5. นายวรพจน์ ลักโธ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์กฤษฎา ศรีธรรมมา | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. อาจารย์พัชรินทร์ เจริญบุตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นายชาติรี จักรารายณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางรติกร ทองเทพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ปี พ.ศ. 2548 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ ได้นำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. 7 มาตรฐาน มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกำหนดจุดเน้นให้มหาวิทยาลัย เป็นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม มีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากรดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม | หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ | รองหัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกัน
คุณภาพและหัวหน้าฝ่ายบริหารงานสำนักงาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชราภรณ์ ฉายบุญครอง | หัวหน้าฝ่ายโครงการจัดอบรม |
| 4. อาจารย์นลินรัตน์ อภิชาติ | หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 5. อาจารย์กาญจนา คำสมบัติ | หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 6. อาจารย์ยสพรรณ เต็มแย้ม | หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ |
| 7. อาจารย์วันทนี พลวิเศษ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท | กรรมการ |
| 9. อาจารย์สุนันทา กลิ่นถาวร | กรรมการ |
| 10. ว่าที่ ร้อยตรีพลนิกรณ์ ไสวงาม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 11. นางรติกร ทองเทพ | พนักงานธุรการ |

ปี พ.ศ. 2549 - 2550 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ ได้นำองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม มีจำนวน 40 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. รวมตัวบ่งชี้บางตัวของ สมศ. รอบสอง จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 61 ตัวบ่งชี้ มาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2549 - 2550 มีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนั้น สำนักงานฯ ยังดำเนินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ของ ก.พ.ร. โดยมีบุคลากรดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ | หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์กาญจนา คำสมบัติ | รองหัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกัน
คุณภาพและหัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชราภรณ์ ฉายบุญครอง | หัวหน้าฝ่ายโครงการจัดอบรม |
| 4. อาจารย์นลินรัตน์ อภิชาติ | หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 5. อาจารย์สุนันทา กลิ่นถาวร | หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ |
| 6. อาจารย์วันทนี พลวิเศษ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท | กรรมการ |
| 8. อาจารย์นิตยา บรรเทา | กรรมการ |
| 9. นางรติกร ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 10. นางสาวรตวรรณ ประวีรัตน์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |

ปี พ.ศ. 2551 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ดร.ทองม้วน นาเสีี่ยม รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาจารย์พวงผกาคุณาสีสิทธิ์ หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ โดยมีสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 40 ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้บางตัวของ สมศ. รอบสอง จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น จำนวน 62 ตัวบ่งชี้ โดยใช้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 นอกจากนั้นยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดอยู่ภายใต้สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปี พ.ศ. 2552 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ มีสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานกลางที่ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในกลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคมดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ จำนวน 40 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสอง จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 52 ตัวบ่งชี้ นอกจากนั้นยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรและมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดอยู่ภายใต้สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะกรรมการที่ดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีสิทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. อาจารย์ ดร.นลินรัตน์ อภิชาติ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์อนรรฆมนิ โภคสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์พัชระ นาเสีี่ยม | กรรมการ |
| 7. นางรติกร ทองเทพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวรตวรรณ ประวีรัตน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ปี พ.ศ. 2553 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริทิพย์ บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ โดยมี สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นหน่วยงานกลางขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก โดยมหาวิทยาลัยเป็นสถาบันกลุ่มที่เน้นระดับปริญญาตรี ซึ่งในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคามรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ. โดยรับประเมินจำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ และใช้ข้อมูลในการประเมิน 3 ปีซ้อนหลัง ส่วนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่ทบทวนใหม่ เกณฑ์มาตรฐานใหม่ ภายใต้องค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติม ตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งใช้ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 49 ตัวบ่งชี้ นอกจากนี้ยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนา การดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดอยู่ภายใต้สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะกรรมการที่ดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. อาจารย์ ดร.นลินรัตน์ อภิชาติ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์พัชระ นาเสงี่ยม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์กิตติพงษ์ ชินสุข | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ชนิษฐา ชัยนงาม | กรรมการ |
| 8. นางรติกร ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป |
| 9. นางสาวตวรรณ ประวีรัตน์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 10.นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 11.นางสาวนาถยา แฝงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ปี พ.ศ. 2554 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริทิพย์ บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของสำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ นอกจากนี้ยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และ

มีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดอยู่ภายใต้ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะกรรมการที่ดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์กชนิภา วานิชกิตติกุล | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. นางธวิภาร์ศม์ ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป |
| 5. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 6. นายสันธวัชย์ พวงมั่งชิวมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 7. นางสาวนาถยา แฝงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ปี พ.ศ. 2555 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของสำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ นอกจากนั้นยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดอยู่ภายใต้ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะกรรมการที่ดำเนินงานปัจจุบัน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์กชนิภา วานิชกิตติกุล | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. นางธวิภาร์ศม์ ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป |
| 5. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 6. นายสันธวัชย์ พวงมั่งชิวมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 7. นางสาวนาถยา แฝงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ที่ตั้งสำนักมาตรฐานละประกันคุณภาพ

ที่ตั้งสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (อาคาร 15 ชั้น)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

คณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ประชุมร่วมกันพิจารณาปรัชญา
วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราช
ภัฏมหาสารคาม ดังนี้

ปรัชญา

ประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานระดับชาติ

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน
- 2) เป็นหน่วยงานกลางในการประสานการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติราชการและการรับรองวิทยฐานะสถาบัน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับนักศึกษา
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานภายใน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 5) เป็นศูนย์กลางรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติราชการ

ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ภารกิจหลัก

1) งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานกลาง ในการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ กอง และสาขาวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน เพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประสานงานในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อการนำผลจากการประเมิน มาพัฒนามหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาถัดไป เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งเสนอต่อต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเผยแพร่ต่อสาธารณชน พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน 3 ปี ย้อนหลัง สำหรับจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยรวม (Quality Assessment Report : QAR) เพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) งานพัฒนาระบบราชการ จัดทำรายงานเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด โดยทำหน้าที่ประสานงานกับผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หน่วยงานภายใน และสถาบันอื่นๆ การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดต่างๆ ในการดำเนินการจัดทำรายงานการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและการรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ

3) งานการรับรองวิทยฐานะสถาบัน ทำหน้าที่ จัดทำระบบการรับรองวิทยฐานะสถาบัน เพื่อนำไปสู่การขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เป็นการรับรองว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สามารถดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และดำเนินการทุกประการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ

4) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ คือ งานจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นศูนย์กลางด้านข้อมูลสารสนเทศ (Information Center) ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ในมิติต่างๆ และการรับรองวิทยฐานะ

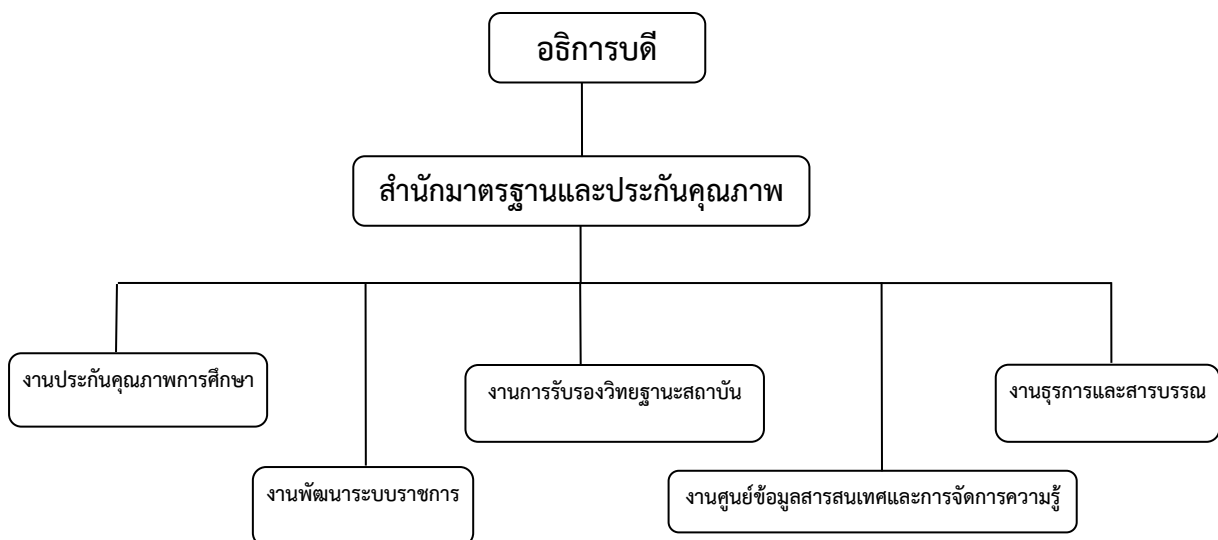
5) งานการจัดการความรู้ (KM) รวบรวมข้อมูลด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ให้ทุกหน่วยงานนำกระบวนการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านต่างๆ ของหน่วยงาน จัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ประสานงานให้บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ

เข้าร่วมการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) แต่ละครั้ง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

6) งานธุรการและสารบรรณ ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการทุกประเภทบันทึกคำวินิจฉัยสั่งการ คัดแยกหนังสือและการเสนอหนังสือ ติดตามเรื่องต่างๆ ที่เสนอผู้บังคับบัญชาตามขั้นตอนจนงานเสร็จ และติดตามสำรวจเรื่องที่ค้าง ติดตามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ให้ครบถ้วนร่าง และโต้ตอบหนังสือถึงหน่วยภายในและภายนอก ร่างระเบียบ คำสั่ง ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน จัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ตลอดจนระบบการจัดทำเอกสารทุกประเภทถ่ายเอกสารหรืออัดสำเนาหนังสือราชการ ติดตามประกาศ แจ้งข่าวสารต่างๆ ภายในสำนัก แจ้งเวียนหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ ให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อถือปฏิบัติ จัดเก็บเอกสาร และหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่ จัดเก็บ รักษา ค้นหา ทำลาย บริการยืมหนังสือและเอกสารต่างๆ งานเลขานุการ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

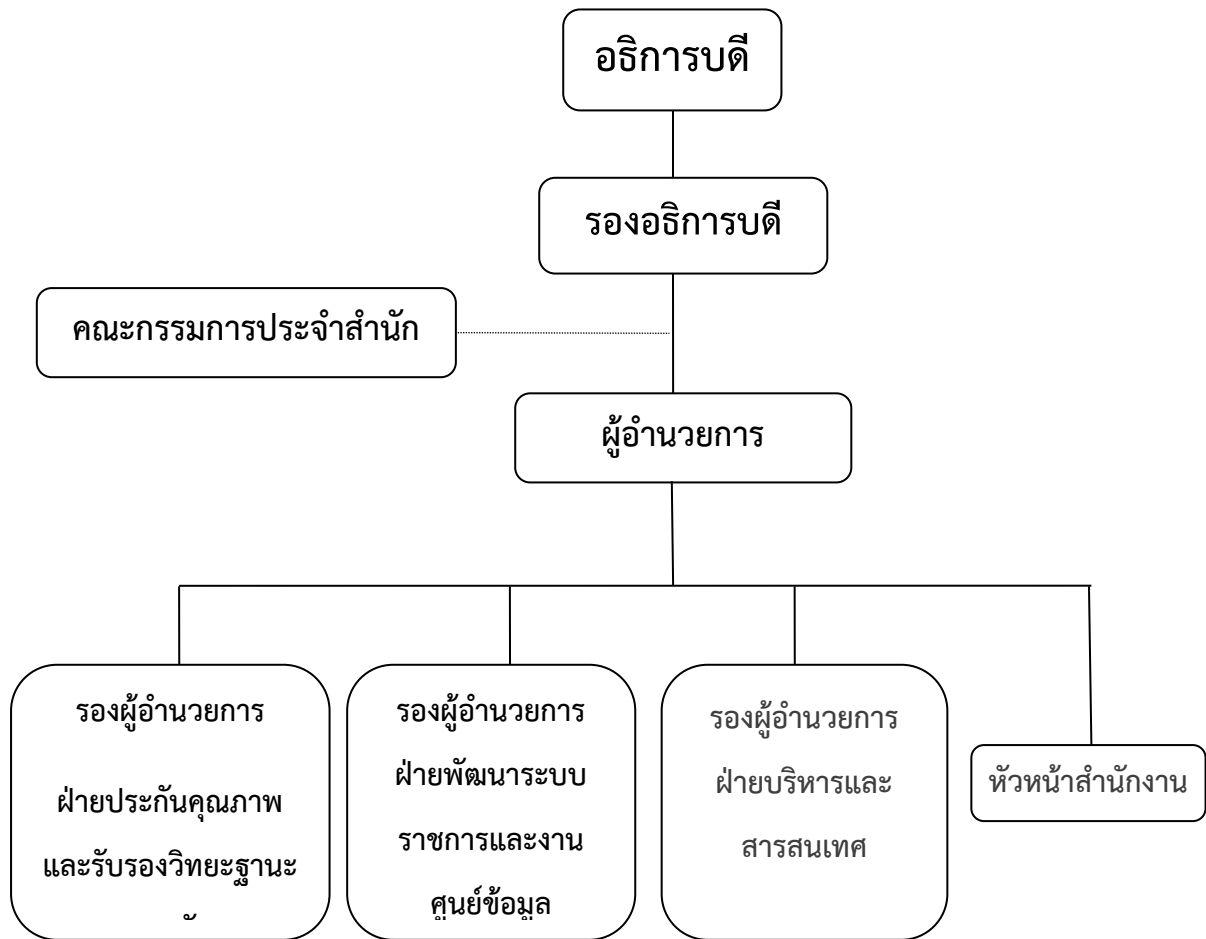
โครงสร้างการบริหารงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



รายชื่อคณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

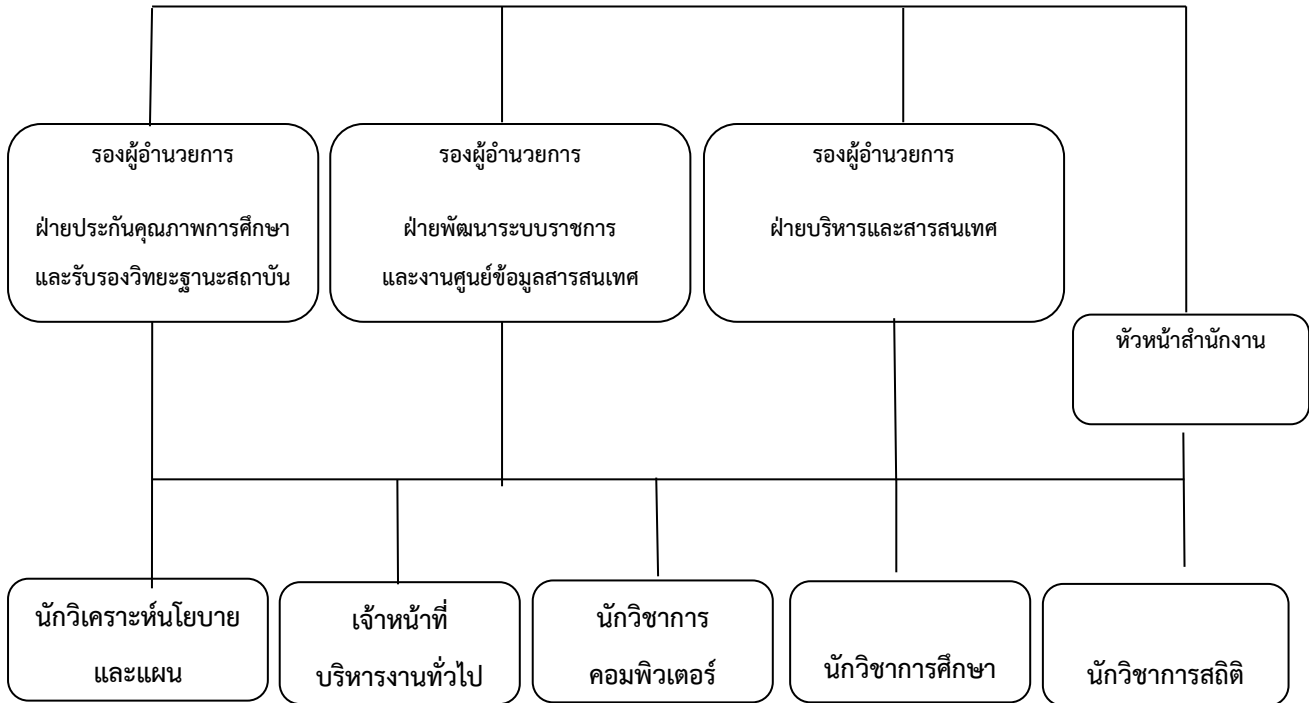
- | | |
|---|-------------|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณสิทธิ์ | ผู้อำนวยการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ ศิริสุทธิ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ไชยวิทย์ ธนไพศาล | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร เขาวรัตน์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ ทองดอนเปรี้ยง | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.นลินรัตน์ อภิชาติ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ | กรรมการ |

โครงสร้างการบริหารงานของสำนัก



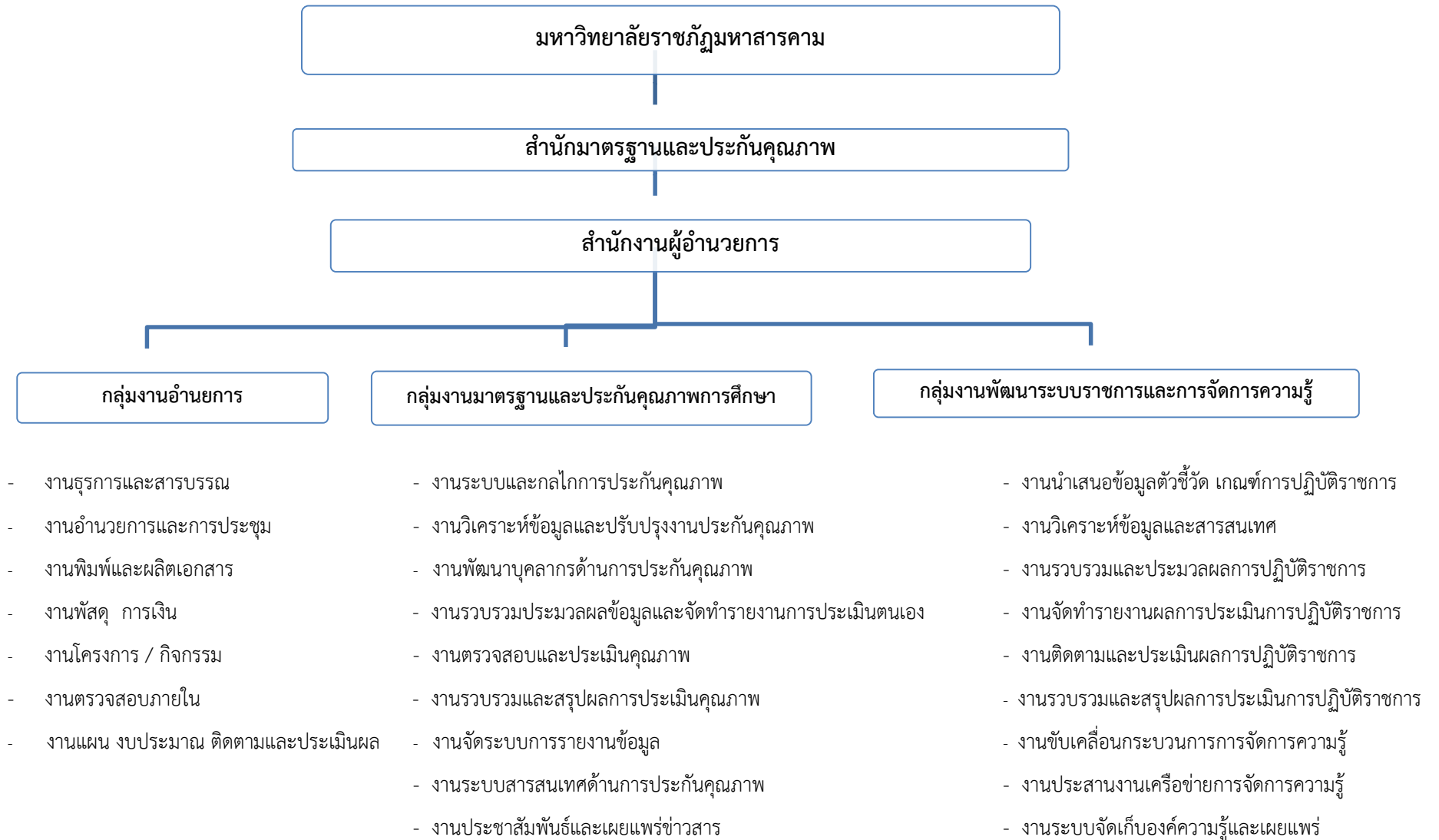
ระบบการบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



โครงสร้างสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

โครงสร้างหน่วยงาน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



- งานระบบการรับรองวิทยฐานะสถาบัน
- งานส่งเสริมการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
- งานจัดประกวดผลงานและการให้รางวัล
- งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

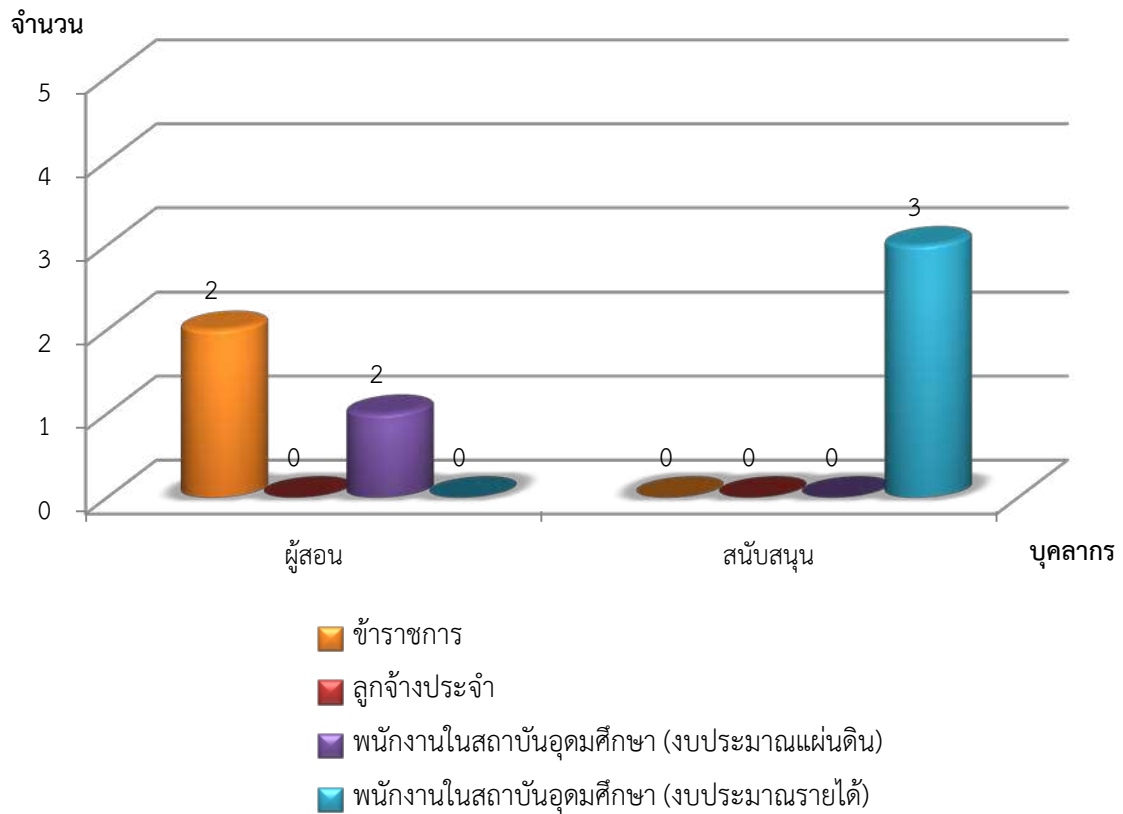
ทรัพยากรในการดำเนินงานบุคลากร

จำนวนบุคลากร

บุคลากรดำเนินงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 7 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์กชนิภา วานิชกิตติกุล | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. นางธวิภรณ์ ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 5. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 6. นางสาวนาถยา แผงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 7. นายสันธวัชย์ พวงมัสซิมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

บุคลากร	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา		รวม
				งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	
1. ผู้สอน	2	-	-	1	-	3
2. สนับสนุน	-	-	-	1	3	4
รวมทั้งหมด						7

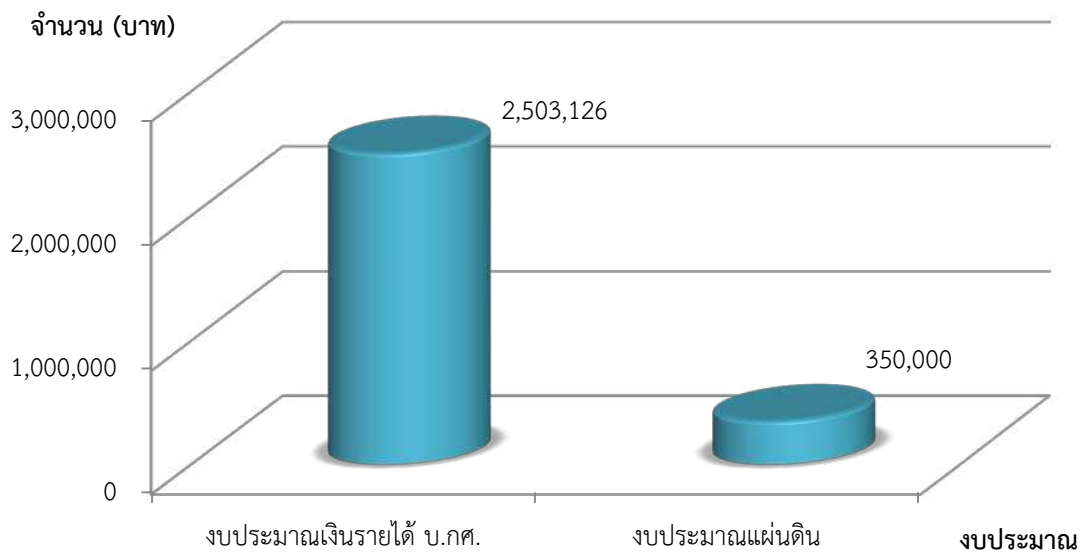


งบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐานโดยต่อเนื่องกับงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	จำนวน	2,503,126	บาท
ประกอบด้วย			
1) งบประมาณเงินรายได้ บ.กศ.	จำนวน	2,153,126	บาท
- งบบุคลากร	จำนวน	302,526	บาท
- งบดำเนินงาน	จำนวน	1,850,600	บาท
2) งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	350,000	บาท



บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ภารกิจหลัก

1) งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานกลาง ในการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ กอง และสาขาวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน เพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประสานงานในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อนำผลจากการประเมิน มาพัฒนามหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาถัดไป เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งเสนอต่อต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเผยแพร่ต่อสาธารณชน พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน 3 ปี ย้อนหลัง สำหรับจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยรวม (Quality Assessment Report : QAR) เพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) งานพัฒนาระบบราชการ จัดทำรายงานเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดโดยทำหน้าที่ประสานงานกับผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หน่วยงานภายใน และสถาบันอื่นๆ การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดต่างๆ ในการดำเนินการจัดทำรายงานการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและการรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ

3) งานการรับรองวิทยฐานะสถาบัน ทำหน้าที่ จัดทำระบบการรับรองวิทยฐานะสถาบัน เพื่อนำไปสู่การขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เป็นการรับรองว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สามารถดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และดำเนินการทุกประการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ

4) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ คือ งานจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นศูนย์กลางด้านข้อมูลสารสนเทศ (Information Center) ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ในมิติต่างๆ และการรับรองวิทยฐานะ

5) งานการจัดการความรู้ (KM) รวบรวมข้อมูลด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ให้ทุกหน่วยงานนำกระบวนการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านต่างๆ ของหน่วยงาน จัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ประสานงานให้บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ

เข้าร่วมการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) แต่ละครั้ง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

6) งานธุรการและสารบรรณ ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการทุกประเภท บันทึกคำวินิจฉัยสั่งการ คัดแยกหนังสือและการเสนอหนังสือ ติดตามเรื่องต่างๆ ที่เสนอผู้บังคับบัญชาตามขั้นตอนจนงานเสร็จ และติดตามสำรวจเรื่องที่ค้าง ติดตามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ให้ครบถ้วน ร่างและโต้ตอบหนังสือถึงหน่วยภายในและภายนอก ร่างระเบียบ คำสั่ง ประกาศที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานของหน่วยงาน จัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ตลอดจนระบบการจัดทำเอกสารทุกประเภทถ่ายเอกสารหรืออัดสำเนา หนังสือราชการ ติดตามประกาศ แจ้งข่าวสารต่างๆ ภายในสำนัก แจ้งเวียนหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ ให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อถือปฏิบัติ จัดเก็บเอกสาร และหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่ จัดเก็บ รักษา ค้นหา ทำลาย บริการยืมหนังสือและเอกสารต่างๆ งานเลขานุการ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

สรุปโครงการและงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2556

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ดำเนินงานกิจกรรมและโครงการลักษณะต่างๆ ตามงานประกันคุณภาพการศึกษา งานการจัดการความรู้ (KM) และงานพัฒนาระบบราชการ จำนวน 9 โครงการ เป็นเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 448,260 บาท ซึ่งมีรายละเอียดแต่ละโครงการ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ประเภทเงินที่ใช้เบิกจ่าย	งบประมาณตามโครงการ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
งานประกันคุณภาพการศึกษา				
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรคนรุ่นใหม่” (วันที่ 1 มีนาคม 2556)	งบประมาณแผ่นดิน	70,000	70,000
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน” (วันที่ 22 เมษายน 2556)	งบประมาณแผ่นดิน	55,000	55,000
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน” (วันที่ 10 มิถุนายน 2556)	งบประมาณแผ่นดิน	47,000	47,000
4	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2555 (วันที่ 26 กรกฎาคม 2556)	งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (บ.กศ.)	6,500	6,500
5	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (วันที่ 26 – 27 สิงหาคม 2556)	งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (บ.กศ.)	110,000	80,080
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง	งบประมาณรายจ่าย	28,080	11,700

	“จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)” (วันที่ 3 กันยายน 2556)	จ่ายเงินรายได้ (บ.กศ.)		
--	---	---------------------------	--	--

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ประเภท เงินที่ใช้เบิกจ่าย	งบประมาณ ตามโครงการ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)
งานการจัดการความรู้ (KM)				
7	วันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ (QA_KM Day) (วันที่ 9 กันยายน 2556)	งบประมาณราย จ่ายเงินรายได้ ประเภทงบ บ.กศ.	60,000	45,590
8	การเข้าร่วมเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัย (UKM) ครั้งที่ 23 หัวข้อ “เครื่องมือพื้นฐานสู่ปัญญาปฏิบัติ” (วันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2556)	งบประมาณ รายจ่ายรายได้ (บ.กศ.)	46,680	40,630
งานพัฒนาระบบราชการ				
9	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556)	งบประมาณ แผ่นดิน	25,000	25,000
รวม			448,260	381,500

งานประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ตามภารกิจของหน่วยงานโดยได้จัดโครงการ / กิจกรรม
ดังต่อไปนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรคนรุ่นใหม่” วันที่ 1 มีนาคม 2556
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน” วันที่ 22 เมษายน 2556
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน” วันที่ 10 มิถุนายน 2556
4. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2555 วันที่ 26 กรกฎาคม 2556

5. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2555
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 26 – 27 สิงหาคม 2556
6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)”
วันที่ 3 กันยายน 2556

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรคนรุ่นใหม่”

หลักการและเหตุผล

ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในปัจจุบันได้ยึดตามแนวทางของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศและกฎกระทรวงเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมหลายฉบับ อาทิ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2553 รวมทั้ง การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ที่เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว ประกาศและกฎกระทรวงฯ ใหม่ที่มีผลบังคับใช้ตลอดจนสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของสำนักงานรับรอง

มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. จึงได้ทบทวนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบในหลักการจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ในปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งยังดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. พ.ศ. 2553 จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้

ประเด็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทั้งบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการของหน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะบุคลากรใหม่ บางส่วนยังไม่ผ่านการอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไม่มากพอ รวมถึงอาจเข้าใจคลาดเคลื่อนได้ ส่งผลให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน และการรวบรวมเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์ในแต่ละตัวบ่งชี้ไม่สอดคล้อง ทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัดโครงการ “การจัดการความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรคนรุ่นใหม่” ขึ้น เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาตักสิลา นคร มีความรู้ ความเข้าใจด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา รับทราบข้อมูลใหม่ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งข้อมูลตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สกอ. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของ สมศ. จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและรายละเอียดของแต่ละตัวบ่งชี้
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา

4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาศักดิ์ศิลานคร

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 1 มีนาคม 2556

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูคุณานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและรายละเอียดของแต่ละตัวบ่งชี้
2. ได้เผยแพร่ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
4. สร้างความสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายการประกัน

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรคนรุ่นใหม่” โดยมีผู้เข้าร่วมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาตักสิลานคร ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมเป็นบุคลากร ภายในและบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาและรายละเอียดของแต่ละตัวบ่งชี้ที่เพิ่มพูนมากขึ้น และสร้างความสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาตักสิลานคร และผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรคนรุ่นใหม่”



**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน”**

หลักการและเหตุผล

ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในปัจจุบันได้ยึดตามแนวทางของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศและกฎกระทรวงเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมหลายฉบับ อาทิ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2553 รวมทั้ง การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ที่เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว ประกาศและกฎกระทรวงฯ ใหม่ที่มีผลบังคับใช้ ตลอดจนสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. จึงได้ทบทวนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบในหลักการจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ในปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งยังดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. พ.ศ. 2553 จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ทบทวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและความเคลื่อนไหวด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดอบรมผู้ประเมินหลักสูตรต่างๆ เพื่อทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ สกอ. แล้ว ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและมหาวิทยาลัยเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาตักสิลานคร มีผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. เป็นจำนวนมาก อีกทั้ง ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งยังดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. พ.ศ. 2553 และตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม ซึ่งผู้ประเมินฯ อาจจะมีความรู้เกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพแตกต่างกัน หรือไม่ชัดเจน ทำให้ผลการประเมินคุณภาพการคาดเคลื่อนและไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ตรวจประเมินมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประเมินตามเกณฑ์ สกอ. ที่ถูกต้อง และได้มาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ตรวจประเมินในเครือข่าย
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายการประกันคุณภาพ การศึกษาตักสิลานคร

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 22 เมษายน 2556

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูคุณานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ตรวจประเมินมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประเมินตามเกณฑ์ สกอ. ที่ถูกต้อง และได้มาตรฐานเดียวกัน
 2. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ตรวจประเมินในเครือข่าย
 3. สร้างความสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยในเครือข่าย
- การประกันคุณภาพการศึกษตักสิลานคร

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษา” โดยมีผู้เข้าร่วมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาศึกษาตักสิลานคร ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้ตรวจประเมินมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประเมินตามเกณฑ์ สกอ. ที่ถูกต้อง และได้มาตรฐานเดียวกัน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ตรวจประเมินในเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาศึกษาตักสิลานคร และผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ภาพกิจกรรม

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน”





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน”

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดในมาตรา 47 ให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการ ประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบกลไกการ ประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามกรอบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานรายปี โดยได้ทราบถึงระดับคุณภาพของหน่วยงานและความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน ระดับสถาบัน เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เครื่องมือสำคัญ ที่จะช่วยกระตุ้นให้เกิด การพัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง คือ การประเมินคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ตรวจประเมินมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประเมินตามเกณฑ์ สกอ. และ สมศ. ที่ถูกต้อง และได้มาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา 10 มิถุนายน 2556

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ตรวจประเมินมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประเมินตามเกณฑ์ สกอ. และสมศ. ที่ถูกต้อง และได้มาตรฐานเดียวกัน
2. ผู้ตรวจประเมินมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555” โดยมีผู้เข้าร่วมซึ่งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาน ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้ตรวจประเมินมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประเมินตามเกณฑ์ สกอ. ที่ถูกต้อง และได้มาตรฐานเดียวกัน ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ภาพกิจกรรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน”





โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2555

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดในมาตรา 47 ให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบ

การประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบ กลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามกรอบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและ การประเมินคุณภาพ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานรายปี โดยได้ทราบถึงระดับคุณภาพของหน่วยงานและความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสถาบัน เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เครื่องมือสำคัญ ที่จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง คือ การประเมินคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. เพื่อให้การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐาน และประกันคุณภาพบรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐาน และประกันคุณภาพ ทุกปีการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 25 กรกฎาคม 2556

สถานที่ สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักบรรรลุผลสำเร็จ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักทุกปีการศึกษา ในการดำเนินงานตามภารกิจด้านต่าง ๆ

ภาพกิจกรรม
โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
ปีการศึกษา 2555



โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดในมาตรา 47 ให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบ การประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบกลไกการ ประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามกรอบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการ-ปฏิบัติงานของหน่วยงานรายปี โดยได้ทราบถึงระดับคุณภาพของหน่วยงานและความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน ระดับสถาบัน เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เครื่องมือสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการ พัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง คือ การประเมินคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. เพื่อให้การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามบรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ทุกปีการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา 26 – 27 สิงหาคม 2556

สถานที่ ห้องประชุมวิญญู ความันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันอุดมศึกษาบรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทุกปีการศึกษา ในการดำเนินงานตามภารกิจด้านต่าง ๆ

ภาพกิจกรรม
โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2555
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม





โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)”

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงมีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก และได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ซึ่งผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกจะมีข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงต้องนำผลการประเมินเหล่านั้นมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการวางแผนให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งผู้บริหารทุกระดับจะมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จากผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 3 กันยายน 2556

สถานที่ ห้องประชุมดอกจาน ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จากผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2555

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)” โดยผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ส่วนมากเป็นระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการและการให้บริการอยู่ในระดับดี

ภาพกิจกรรม
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
(Improvement Plan)”



งานการจัดการความรู้

โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ (QA_KM Day)

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรในยุคปัจจุบันและในอนาคตนั้น นับว่าจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานทุกระดับที่จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการความรู้ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐหรือภาคเอกชน ทุกวันนี้ต้องอาศัยการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพราะความรู้ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญที่จะสร้างมูลค่าให้เกิดขึ้นในองค์กร อีกเหตุผลหนึ่งที่ต้องมีการจัดการความรู้ในองค์กรคือ เป็นผลมาจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว และบริการที่มีลักษณะใช้ความรู้มากขึ้น การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและกระแสโลกาภิวัตน์ อย่างไรก็ตามหากมีการดำเนินการจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ก็จะทำให้ได้รับประโยชน์ในหลาย ๆ ด้าน คือ หลีกเลียงความผิดพลาด เพราะการจัดการความรู้จะช่วยให้มีการนำบทเรียนขององค์กรหรือองค์กรอื่นมาเก็บไว้อย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงได้ง่ายเมื่อต้องการใช้ อันเป็นการลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้ นอกจากนี้ยังเป็นการรักษาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องรักษาไว้ และยังมีประเด็นอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์อีกมากมายสำหรับการจัดการความรู้ คือ เป็นการแบ่งปันการปฏิบัติงานที่ดีที่สุด ช่วยในการแก้ไขปัญหาได้ง่ายอย่างรวดเร็ว ทำให้วงจรการพัฒนาเร็วขึ้น สามารถดำเนินกิจกรรมใหม่ ๆ ได้ดี เพราะมีการจัดการความรู้ที่เป็นระบบไว้ดีแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้นำกระบวนการจัดการความรู้ หรือ Knowledge Management : KM มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์กร อันจะนำองค์กรพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีความหลากหลายทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพของคน พัฒนาประสิทธิภาพงานและพัฒนาองค์กร มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนำระบบการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือเสริมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัยพัฒนา การบริการสังคม และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมโดยเน้นให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

จากประโยชน์ดังกล่าวและเป็นการตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ในองค์กรและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่จะนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแสดงผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของบุคคล/หน่วยงาน
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของบุคคล/หน่วยงานด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายในด้านการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย
4. เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละหน่วยงาน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 9 กันยายน 2556

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีผลงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของบุคคล/หน่วยงาน
2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ ร่วมกันของบุคลากร/หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีเครือข่ายการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย
4. บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับด้าน

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ในแต่ละหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการ “วันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ (QA_KM Day)” พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากจะเป็นระดับผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ อาจารย์ประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพส่วนใหญ่โดยสรุปเป็นภาพรวมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการและการให้บริการอยู่ในระดับดีมาก

ภาพกิจกรรม
โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ (QA_KM Day)







สรุปผลการเข้าร่วมเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่าง
มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 23 (UKM 23)

เรื่อง “จากเครื่องมือพื้นฐานสู่ปัญญาปฏิบัติ”
วันที่ 28 – 30 สิงหาคม 2556

ณ ภูผาน้ำร้อน แอนด์ สปา (Phu Pha Nam Resort Spa) อำเภอ
หาดสำราญ จังหวัดเลย

โดย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



กำหนดการ

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้UKM ครั้งที่ 23
ภายใต้หัวข้อ “จากเครื่องมือพื้นฐานสู่ปัญญาปฏิบัติ”
ระหว่างวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2556

ณ ภูผาน้ำร้อน แอนด์ สปา (Phu Pha Nam Resort Spa) อำเภอหาดสำราญ จังหวัดเลย

วันพุธที่ 28 สิงหาคม 2556

กรณีกลุ่มผู้เข้าร่วมเสวนาที่เดินทางมาถึงที่พักก่อนวันร่วมเสวนา

เวลา

15.00 น. เป็นต้นไป

City Tour

วัดเนรมิตวิปัสสนา

วัดพระธาตุศรีสองรัก

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

ชมทัศนียภาพภายในอุทยานน้ำ รีสอร์ทแอนด์สปา

18.00 น. เป็นต้นไป

รับประทานอาหารค่ำ

วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2556

เวลา

08.00 - 09.00 น.

ลงทะเบียน และชมผลงานเครื่องมือพื้นฐานสู่ปัญญาปฏิบัติ

(หมายเหตุ : ผู้ที่เข้าร่วมส่งผลงานประจำที่โปสเตอร์ของตน)

09.00 - 09.30 น.

พิธีเปิดกิจกรรมเสวนาเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย

- ชมวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย

- กล่าวรายงาน โดย ผศ.ดร. อิศรา ก้านจักร

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- กล่าวเปิด โดย รศ. พิษณุ อุตตะมะเวทิน

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

09.30 - 10.00 น.

กิจกรรม “สานใจสัมพันธ์ สร้างสรรค์ UKM”

โดยอาจารย์บุญญฤทธิ์ สมบัติหลาย ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

10.00 - 12.00 น.

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “จากเครื่องมือพื้นฐานสู่ปัญญาปฏิบัติ”

โดย ผศ. ดร. ชลภัตต์ วงษ์ประเสริฐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

12.00 - 12.15 น.

ร่วมถ่ายภาพสมาชิกเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย

**** พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 น. หรือตามความเหมาะสม ****

วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2556

เวลา

12.15 - 13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 - 16.00 น.

กิจกรรมแสดงกลุ่มสัมพันธ์และแบ่งกลุ่ม โดยอาจารย์บุญญฤทธิ์ สมบัติหลาย

กลุ่มที่ 1 ชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : Cops)

ดำเนินกิจกรรมโดย ผศ.ดร.ชลภััสส์ วงษ์ประเสริฐ

กลุ่มที่ 2. สนทนา (Dialogue)

ดำเนินกิจกรรมโดยอาจารย์บุญญฤทธิ์ สมบัติหลาย

กลุ่มที่ 3. AAR (After Action Review)

ดำเนินกิจกรรมโดย รศ.พิชญ อุตตมะเวทิน

(พร้อมเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอ)

16.00 – 17.00 น. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (15 นาที/กลุ่ม)

17.00 – 17.15 น. มอบของที่ระลึกแก่สมาชิกเครือข่าย โดย รศ.พิชญ อุตตมะเวทิน

17.15 – 18.00 น. เวทีการประชุมผู้บริหาร (Business Meeting)

18.00 – 18.30 น. พักผ่อนตามอัธยาศัย

กิจกรรมเลี้ยงต้อนรับและร่วมรับประทานอาหารค่ำ

18.30 – 18.45 น. ภาพบรรยากาศกิจกรรม UKM 23

18.45 – 20.30 น. การแสดง Isan Cultural Show

20.30 – 21.00 น. มอบรางวัลการประกวดเครื่องมือ

กล่าวขอบคุณ / กล่าวปิดงาน โดยรศ.พิชญ อุตตมะเวทิน

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2556

เวลา

07.00 น. รับประทานอาหารเช้า

08.30 น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

(เดินทางถึงสนามบินจังหวัดเลยก่อนเวลา 10.30 น.)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การเข้าร่วมเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 23 (UKM 23)





งานพัฒนาระบบราชการ

โครงการ “การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555”

หลักการและเหตุผล

การก้าวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติ และสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยชั้นนำได้นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจะต้องสร้างผลงานในด้านต่างๆ โดยเฉพาะคุณภาพทางการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ ของสังคมและตลาดแรงงาน สามารถดึงดูดความสนใจให้นักเรียนและผู้ปกครองอยากที่จะมาหรือส่งบุตรหลานให้เข้ามาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ดำเนินการพัฒนาระบบกลไก และวิธีการโดยมีการจัดทำ คำรับรองในการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2546- 2550) ซึ่งสืบเนื่องจากการประชุมของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2546 ตามข้อกำหนดของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ในการจัดทำคำรับรองติดตามผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) โดยมุ่งเน้นและกระตุ้นให้บุคลากรในองค์กรทุกคณะทุกหน่วยงานเกิดความตระหนัก เห็น

ความสำคัญ มีความเข้าใจ มีความรับผิดชอบในภาระหน้าที่ร่วมกันดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงได้ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐขั้นพื้นฐาน หรือ PMQA ระดับมหาวิทยาลัยฯ จากคณะกรรมการ ก.พ.ร. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปทีละขั้น สู่การเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการรับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการจากสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
3. เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อเป็นการปูพื้นฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำพร้อมก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา 21 กุมภาพันธ์ 2556

สถานที่ ห้องประชุมดอกจาน ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ในการจัดทำคำรับรองติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการจากสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ภาพกิจกรรม

โครงการ “การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555”





บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา 2555

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลจากคณะกรรมการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.06	3.75
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.14	4.14
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.83	4.49
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.87	4.74
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา” (3D)	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.92	4.92
องค์ประกอบที่ 12 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.	3.37	3.37
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.75	4.48
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	4.32	4.31
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.50	4.34

เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.58	4.45
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2555

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คณะ						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	วิทยาการ จัดการ	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยาลัย กฎหมายฯ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผน ดำเนินการ	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.94	3.62	3.90	4.01	3.87	3.96	4.32
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	5.00	3.50	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.67	4.59	2.67	2.67	4.72	4.29	4.21
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	4.00	4.00	4.75	5.00	4.50
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.33	5.00	4.33	5.00	4.67	4.67	4.67
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.45	4.94	4.50	4.84	4.80	4.72	4.92
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.26	4.85	3.97	4.71	4.90	4.79	4.80
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี” (3D)	-	-	-	-	5.00	-	5.00
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	4.89	4.72	4.65	4.60	4.72	4.86	4.81
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ 1-9	4.23	4.43	3.78	4.12	4.48	4.45	4.51

คะแนนเฉลี่ย ทุกองค์ประกอบ	4.33	4.45	3.89	4.16	4.54	4.50	4.56
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก

คณะครุศาสตร์

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.94
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.67
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.33
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.45
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.26
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.89
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.52
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	4.02
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.23
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.33
ผลการประเมิน	ระดับดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.62
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.59
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.94
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.85
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.72
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	4.70
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สมศ.	4.02
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.43
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.45
ผลการประเมิน	ระดับดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	4.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.90
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.50
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	2.67
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.33
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.50
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	3.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3.97
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.65
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	3.94
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	3.60
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	3.78
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	3.89
ผลการประเมิน	ระดับดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะวิทยาการจัดการ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.01
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	2.67
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.84
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.71
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.60
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.43

เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	3.66
เฉลี่ยคะแนน องค์กรประกอบที่ 1-9	4.12
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.16
ผลการประเมิน	ระดับดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ราชองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.87
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.72
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.75
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.67

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.80
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.90
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”	5.00
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.72
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.81
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	4.08
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.48
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.54
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.96
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.29
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.67
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.72
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.78
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.86
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.56
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	4.40
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.45
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.50
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	4.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.32
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.21
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.50
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.67
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.92
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.80
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา” (3D)	5.00
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.81
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.61
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	4.33
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.51
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.56
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555
สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลจากคณะกรรมการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเอง	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.88	4.88
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 11 ภารกิจหลัก	4.64	4.64
เฉลี่ยคะแนนทุกองค์ประกอบ	4.80	4.80
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

	รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	
--	--	--

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เอกสารสรุปผลคะแนนทั้ง 4 มิติ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ตารางสรุปผลคะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ	หน่วย	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมิน			
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผล										3.0852	
1	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง	ระดับ	5	1	2	3	4	5	2.6350	2.6350	0.1318
2	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ระดับ	5	1	2	3	4	5	3.4920	3.4920	0.1746
3	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	5	40	50	60	80	100	62.57	3.1285	0.1564
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพ										5.0000	
4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	ร้อยละ	12.5	65	70	75	80	85	85.23	5.0000	0.6250
5	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ	12.5	65	70	75	80	85	85.98	5.0000	0.6250
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ										2.4011	
6	ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน	ร้อยละ	2.5	85	87.5	90	92.5	95	90.01	3.0043	0.0751
7	ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ร้อยละ	1	70	71	72	73	74	77.16	5.0000	0.0500
8	ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	ร้อยละ	1.5	91	92	93	94	95	90.81	1.0000	0.0150
9	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ระดับ	3	1	2	3	4	5	0.0000	1.0000	0.0300
10	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	2	1	2	3	4	5	3.5000	3.5000	0.0700
มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบัน										4.4305	
11	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)	ระดับ	50	1	2	3	4	5	4.4305	4.4305	2.2153
		น้ำหนักรวม	100						คะแนนรวม		4.1681

ผลคะแนน ณ มีนาคม พ.ศ. 2556



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๒๑๓๘/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกิจ ศรีปัดดา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ภูมิสะอาด | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร เขาวรัตน์ | กรรมการ |
| ๔. ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์อัจฉริยา พัฒนสระคู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา
๒. ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยฯ
๔. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๒๐๓๔ / ๒๕๕๖

เรื่อง ขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ(แก้ไขเพิ่มเติม)

ด้วยคณะครุศาสตร์ จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ส่วนตัวบ่งชี้ สมศ. ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมช่อแก้ว ๒ (๗๓๒) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๔ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๐๔๖๘/๒๕๕๔ เรื่องมอบอำนาจให้ คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| ๑. นายพรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ | ประธานกรรมการกรรมการ |
| ๒. นายกัมปนาท อาษา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชนนิตี พิมพ์สุวรรณค์ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ วิริยะอุสาหะ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖

(อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง)
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๘๔๗ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับคณะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา
๒๕๕๕ ระดับคณะ ในวันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมพวงพะยอม ชั้น ๒ อาคาร ๓
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้การประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ
ดังนี้

๑. รศ.ดร. ปารีชา มารีเคน	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.ปณรัตน์ ผาดี	กรรมการ
๓. ผศ.ว่าที่ ร.ท. ดร.ณัฐชัย จันทชุม	กรรมการ
๔. อาจารย์สุพจน์ เกตน์ดาว	กรรมการ
๕. อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจสอบประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ และสรุปรายงานผลการประเมินการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมชี้แจงผลการ
ประเมินดังกล่าวแก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทราบ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เต็มความสามารถ เพื่อให้
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการประเมินครั้งนี้ ให้เบิกจาก
งบประมาณ บ.กศ. ที่จัดสรรให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ร.อ.อ.อ.

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๙๘๒/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕- ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖) ในระดับคณะ เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ในวันอังคารที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาการจัดการ ชั้น ๑ อาคาร ๓๔ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๐๔๖๘/๒๕๕๔ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.รภัสสา จันทาศรี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ภูมิสะอาด	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แก้วมัน	กรรมการ
๔. อาจารย์สุวนัย ทะคำสอน	กรรมการ
๕. อาจารย์อำพร แสงไชยา	กรรมการ
๖. อาจารย์อาจารย์วณิชชา สาคร	กรรมการ
๗. อาจารย์เดือนเพ็ญ ภาณุรักษ์	กรรมการ
๘. อาจารย์รุ่งทิวา ศรีวีโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ให้เบิกค่าตอบแทนจากงานประมาณ กศ.บป. ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายวุฒิพล ฉัตรจรัสกุล)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๙๕๒ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) ปีการศึกษา ๒๕๕๕

เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง สามารถผลิตและพัฒนาบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ตรงมาตรฐานระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ในระดับคณะ เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมนนทรี ชั้น ๒ อาคารปฏิบัติการ ๙ ชั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษากายในระดับคณะ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. อนงฤทธิ แข็งแรง | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์มิชาภา ยศุตมธาดา | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร. สุธินี อัดถาวร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๒. ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายในวิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔. นำเสนอผลการศึกษาศรตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสาขาวิชา ต่อผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายสมาน ศรีสะอาด)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๑๙๓๙/ ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้วยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับคณะ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในได้อย่างต่อเนื่อง ผลิตและพัฒนาบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตรงมาตรฐานระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑)(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑. ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์สุรจักษ์ พิริยะเชิดชูชัย | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ปวีชาติ ราชมณี | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ปริญญา ทองคำ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
 ๒. ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ตามที่ได้รับมอบหมาย
 ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
 ๔. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร ต่อผู้บริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะฯและมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๙๒๕/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะหรือหน่วยงาน
เทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖
มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจุฑารัตน์ แก่นจันทร์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุนันทา กลิ่นถาวร | กรรมการ |
| ๔. นางทวีทรัพย์ ไชยรักษ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชนตติ พิมพ์สุวรรณค์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูล และให้ข้อเสนอแนะ ในการ
ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการ
ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และคณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้
งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสำนัก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๒๐๓๒/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

.....

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพภายในบัณฑิตวิทยาลัยในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖ น. เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.เขมิกา แสนโสม | กรรมการ |
| ๓. ดร.อรนุช วงศ์วัฒนาเสถียร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นางนิตยา กลางชนี)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๖๙๙/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก ปีการศึกษา ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน ระดับสำนัก ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์อนุรักษ์ ปิ่นทอง | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์วณิชชา สาคร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสำนักฯ
๒. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๘๑๙/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ และสอดคล้องตามแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบมหาวิทยาลัยในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานขององค์กร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) , (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารสำนักวิทยบริการฯ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์พวงผกา คุณาสีห์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. คุณรุ่งเรือง สิริจันทร์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.อรนุช วงศ์วัฒนาเสถียร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แล้วสรุปผลการประเมินให้มหาวิทยาลัยทราบ โดยเร็วต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(นางเนตรชนก จันทร์สว่าง)

รองอธิการบดีรักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๖๗๘ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก ปีการศึกษา ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัช อารีราษฎร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ปิยนุช เทือกเทพ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ปาริชาติ ราชมณี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับสำนัก
- ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักฯ
- นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาต่อคณะผู้บริหารสำนักฯ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางสำนักฯ และ มหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายสมาน ศรีสะอาด)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๒๐๔๒/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนักงานอธิการบดี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานอธิการบดี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน
ระดับสำนักงานอธิการบดี ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางพวงผกา คุณาสีทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปนัดดา โพรินาม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิธา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักงานอธิการบดี
- ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะ
ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานอธิการบดี ตามที่ได้รับมอบหมาย
- นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี
และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักงานอธิการบดี
ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

(นางนิชชา กลางชนีย์)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ 1611/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก
ปีการศึกษา 2555

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2555 มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2556 มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกัมปนาท อาชา | กรรมการ |
| 3. อาจารย์เกตนัสสิรี จำปีหอม | กรรมการและเลขา |

หน้าที่

1. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสำนักฯ
2. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักฯ ฯลฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย
3. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนักฯ

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2556

(รองศาสตราจารย์ สมชาย วงศ์เกษม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๑๘๕๗ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักบริการวิชาการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานระดับสำนักบริการวิชาการ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. ดร. ทองม้วน นาเสงี่ยม | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ. ดร. ปาริชา มาริเคน | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์วิลาวัลย์ บุญยศุภา | กรรมการและเลขานุการ |

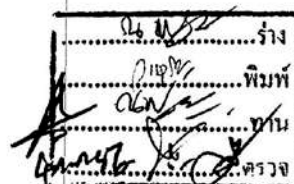
หน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักบริการวิชาการ
๒. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกองนโยบายและแผน สำนักบริการวิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะกรรมการการบริหารสำนักบริการวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักบริการวิชาการ

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๙๒๘/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕
สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพมีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีกระทรวงศึกษาธิการและประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) , (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐชัย จันทชุม | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ประยงค์ หัตถพรหม | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ปนัดดา โพธินาม | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๒. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหาร สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการ ฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย ฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....
.....
.....
.....
.....



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๕๖๗/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาสำนักฯ และมหาวิทยาลัย โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธรัช อารีราษฎร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกัมปนาท อาชา | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์สุธินี อัดถาวร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสำนักฯ
๒. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักฯ ฯลฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนักฯ

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ นุชิต)

อธิการบดี

ร่าง.....
พิมพ์ทาน.....
ตรวจ.....
๒๖ ๕๕๕



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๑๔๔๑ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักบริการวิชาการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากายในของสำนักบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษากายในของหน่วยงานระดับสำนักบริการวิชาการ ดังนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ.เชมิกา แสนโสม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ. ดร.อภิเดช แสงดี | กรรมการ |
| ๓. ดร.เหล็กไหล จันทะบุตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายในในระดับสำนักบริการวิชาการ
- ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษากายในกองนโยบายและแผน สำนักบริการวิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษากายใน ต่อคณะกรรมการการบริหารสำนักบริการวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายในในระดับสำนักบริการวิชาการ

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๕๖๘/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔
สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพมีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุณี สาทิตานันต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ภูมิสะอาด | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ณนภา นาชัยฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ไอลัดดา ผุยชา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหาร สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการ ฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย ฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เอกทัศน์)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....ร่าง
.....พิมพ์/ทำน
.....ตรวจ
๒๑ มิ.ย. ๕๕

สำเนา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๔๙๐/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์คอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันอังคารที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานระดับศูนย์คอมพิวเตอร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสสรา จันทร์าศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์อรนุช วงศ์วัฒนาเสถียร | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์นัยนา ประทุมรัตน์ | กรรมการ |
| ๔. คุณอากาศ ประจันตะเสน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับศูนย์คอมพิวเตอร์
- ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์คอมพิวเตอร์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับศูนย์คอมพิวเตอร์

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

..... รว
..... / นัยนา / น
..... / อรนุช / น
..... / อากาศ / น

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับศูนย์และกอง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๕๔๔/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์พวงผกา คุณมาลี | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ประภาพร ศุภศรีวรพงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นางอรรพรรณ ศิริธรรมจักร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในช่วยหน่วยงาน
๒. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพด้านการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายสมาน ศรีสะอาด)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๕๙๔ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับกอง สำนักงานอธิการบดี
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

.....

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกองกลาง สำนักงานอธิการบดี
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ
หน่วยงานระดับกอง สำนักงานอธิการบดี ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางพวงผกา คุณาสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบุญกุล กุดแถลง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรพีพรรณ แผงวิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับกอง สำนักงานอธิการบดี
๒. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะ
ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ฯลฯ ตามที่ได้รับ
มอบหมาย
๓. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการ
พัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารกองกลาง สำนักงาน
อธิการบดี และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับกอง สำนักงาน
อธิการบดี

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถเพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
มหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๖๘๕/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับกองคลัง สำนักงานอธิการบดี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกองคลัง สำนักงานอธิการบดี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน
ระดับกอง สำนักงานอธิการบดี ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. รักษ์สา จันทาศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร. นุกูล กุดแถลง | กรรมการ |
| ๓. นายภากิน แก้วพิพรม | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับกอง สำนักงานอธิการบดี
- ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะ
ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ฯลฯ
ตามที่ได้รับมอบหมาย
- นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการ
ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะกรรมการบริหารกองนโยบายและแผนสำนักงาน
อธิการบดี และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับกอง สำนักงาน
อธิการบดี

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อ
ให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

(นายสมาน ศรีสะอาด)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๑๖๗๖/๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับกอง สำนักงานอธิการบดี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจ
เยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานระดับกอง
สำนักงานอธิการบดี ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. ดร.กชธมน วงศ์คำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางประภาพร ศุภตริยวรพงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับกอง สำนักงานอธิการบดี
๒. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการ
ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
 ฯลฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการ
ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะกรรมการบริหารกองนโยบาย
และแผน สำนักงานอธิการบดี และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับกอง สำนักงาน
อธิการบดี

ทั้งนี้ขอให้กรรมการฯที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความ
สามารถเพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย
ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายสมาน ศรีสะอาด)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิเศษ
อัคร
ท
K. 1. 1. 1.



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๘๙๘/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับกองของกองบริหารงานบุคคล
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกองบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในกองบริหารงานบุคคล ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางพวงผกา คุณาสีทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางรัตนฐาภัทร สิ้นเฮ่าว์ | กรรมการ |
| ๓. นางกฤษณา อาษาศรี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับกองของกองบริหารงานบุคคล
๒. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของกองบริหารงานบุคคล ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารกองบริหารงานบุคคล และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับกองของกองบริหารงานบุคคล

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายสมาน ศรีสะอาด)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๖๒๔ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับกอง สำนักงานอธิการบดี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

.....

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) , (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานระดับกอง สำนักงานอธิการบดี ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางรัชณี แสนมีมา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางประภาพร ศุภทรัพย์วงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นางกรรณิกา นิมิตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับกอง สำนักงานอธิการบดี

๒. ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะ
ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ฯฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการ
พัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับกอง สำนักงานอธิการบดี

ทั้งนี้ขอให้กรรมการ ฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้
งานสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย ฯฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก จ

ปฏิทินการดำเนินงานสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
ประจำปี พ.ศ. 2555 – 2556

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา

รวบรวมข้อมูล

- | | |
|--|---|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีหิ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์ธณันชัย สิงห์มาตย์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. นางธวิภาร์ศม์ ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 5. นางสาวนาถยา แฝงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 6. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 7. นายสันธวัชย์ พวงมั่งชิมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ออกแบบปก

นางสาวอรรณา อ่อนมาก

จัดทำโดย

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์/โทรสาร : 0 - 4372 - 2214 โทรศัพท์ : 0 -4372 -2118 -9 ต่อ 212

URL : <http://qa.rmu.ac.th>

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ 0 437 22118 – 9 ต่อ 212 โทรศัพท์/โทรสาร 0 4372 2214
<http://qa.rmu.ac.th> E-mail : qa.rmu1@gmail.com