




รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557



สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ 0 437 22118 – 9 ต่อ 212 โทรศัพท์/โทรสาร 0 4372 2214
<http://qa.rmu.ac.th> E-mail : qa.rmu1@gmail.com



รายงานประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2557

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำนำ

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้จัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557) โดยสรุปข้อมูล ความเป็นมาการแบ่งส่วนราชการ อัตรากำลัง งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา และแสดงให้เห็นถึงภาพรวมในการดำเนินงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการเผยแพร่รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จะเอื้อประโยชน์ในการนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงงานของการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนามหาวิทยาลัย และขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมกันเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนตลอดไป

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	
ประวัติสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	2
ที่ตั้งสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	7
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	8
ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	9
โครงสร้างการบริหารงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	11
ทรัพยากรในการดำเนินงานบุคลากร.....	15
งบประมาณ.....	16
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	18
สรุปโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557.....	20
งานประกันคุณภาพการศึกษา.....	22
งานการจัดการความรู้.....	45
งานพัฒนาบุคลากร.....	59
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556	
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ระดับสถาบัน.....	67
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ระดับคณะ.....	69
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ระดับสำนัก.....	77
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกัน	
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน.....	79
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกัน	
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก.....	81
ภาคผนวก ค ปฏิทินการดำเนินงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	
ประจำปี พ.ศ. 2556-2557.....	83
คณะผู้จัดทำ	



บทที่ 1

บทนำ



ประวัติสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เริ่มดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏมหาสารคามใช้ตัวควบคุมคุณภาพภายใน 13 ปัจจัย ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ คือ อาจารย์สกล สรเสนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา เป็นอธิการบดี

ปี พ.ศ. 2544 สถาบันราชภัฏมหาสารคามร่วมกับสถาบันราชภัฏ 36 แห่ง พัฒนาเกณฑ์การประเมิน โดยใช้เกณฑ์ 9 องค์ประกอบ โดยมีอาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดูแลงานประกันคุณภาพ

ปี พ.ศ. 2546 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้เอาแนวคิด 8 มาตรฐาน สมศ. มาใช้ในการประกันคุณภาพ รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองดอนบม รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาได้นำเอาแนวคิด P.S.O. (Thailand International Public Sector Standard Management System and Outcome) ด้านระบบมาตรฐานข้อมูล (P.S.O.1101) ของ ก.พ. มาใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานของสำนักฯ มีกระบวนการทำงานด้วย

การบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการ และสั่งการตามสายงาน ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี อินทรชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ วรกุล | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์อนุชิต โจรจนชีวินสุภร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ | กรรมการ |
| 5. นายวรพจน์ ลักโธ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์กฤษฎา ศรีธรรมมา | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. อาจารย์พัชรินทร์ เจริญบุตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นายชาติรี จักรารายณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางรติกร ทองเทพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ปี พ.ศ. 2548 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ ได้นำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. 7 มาตรฐาน มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกำหนดจุดเน้นให้มหาวิทยาลัย เป็นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม มีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากรดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม | หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ | รองหัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกัน
คุณภาพและหัวหน้าฝ่ายบริหารงานสำนักงาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชราภรณ์ ฉายบุญครอง | หัวหน้าฝ่ายโครงการจัดอบรม |
| 4. อาจารย์นลินรัตน์ อภิชาติ | หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 5. อาจารย์กาญจนา คำสมบัติ | หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 6. อาจารย์ยสพรรณ เต็มแย้ม | หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ |
| 7. อาจารย์วันทนี พลวิเศษ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท | กรรมการ |
| 9. อาจารย์สุนันทา กลิ่นถาวร | กรรมการ |
| 10. ว่าที่ ร้อยตรีพลนิกรณ์ ไสวงาม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 11. นางรติกร ทองเทพ | พนักงานธุรการ |

ปี พ.ศ. 2549 - 2550 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ ได้นำองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม มีจำนวน 40 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. รวมตัวบ่งชี้บางตัวของ สมศ. รอบสอง จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 61 ตัวบ่งชี้ มาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2549 - 2550 มีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ สำนักงานฯ ยังดำเนินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ของ ก.พ.ร. โดยมีบุคลากรดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ | หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์กาญจนา คำสมบัติ | รองหัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกัน
คุณภาพและหัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชราภรณ์ ฉายบุญครอง | หัวหน้าฝ่ายโครงการจัดอบรม |
| 4. อาจารย์นลินรัตน์ อภิชาติ | หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 5. อาจารย์สุนันทา กลิ่นถาวร | หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ |
| 6. อาจารย์วันทนี พลวิเศษ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท | กรรมการ |
| 8. อาจารย์นิตยา บรรเทา | กรรมการ |
| 9. นางรติกร ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 10. นางสาวรตวรรณ ประวีรัตน์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |

ปี พ.ศ. 2551 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ดร.ทองม้วน นาเสีี่ยม รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาจารย์พวงผกาคุณาสีสิทธิ์ หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ โดยมีสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 40 ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้บางตัวของ สมศ. รอบสอง จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น จำนวน 62 ตัวบ่งชี้ โดยใช้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 นอกจากนั้นยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดอยู่ภายใต้สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปี พ.ศ. 2552 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ มีสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานกลางที่ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในกลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคมดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ จำนวน 40 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสอง จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 52 ตัวบ่งชี้ นอกจากนั้นยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรและมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดอยู่ภายใต้สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะกรรมการที่ดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีสิทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. อาจารย์ ดร.นลินรัตน์ อภิชาติ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์อนรรฆมณี โภคสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์พัชระ นาเสีี่ยม | กรรมการ |
| 7. นางรติกร ทองเทพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวรตวรรณ ประวีรัตน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ปี พ.ศ. 2553 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ โดยมี สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นหน่วยงานกลางขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก โดยมหาวิทยาลัยเป็นสถาบันกลุ่มที่เน้นระดับปริญญาตรี ซึ่งในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคามรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ. โดยรับประเมินจำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ และใช้ข้อมูลในการประเมิน 3 ปีซ้อนหลัง ส่วนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่ทบทวนใหม่ เกณฑ์มาตรฐานใหม่ ภายใต้องค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติม ตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งใช้ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 49 ตัวบ่งชี้ นอกจากนี้ยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนา การดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดอยู่ภายใต้สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะกรรมการที่ดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. อาจารย์ ดร.นลินรัตน์ อภิชาติ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์พัชระ นาเสงี่ยม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์กิตติพงษ์ ชินสุข | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ชนิษฐา ชัยนงาม | กรรมการ |
| 8. นางรติกร ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป |
| 9. นางสาวตวรรณ ประวีรัตน์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 10.นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 11.นางสาวนาถยา แฝงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ปี พ.ศ. 2554 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของสำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ นอกจากนี้ยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และ

มีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดอยู่ภายใต้ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะกรรมการที่ดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์กชนิภา วานิชกิตติกุล | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. นางธวิภรณ์ ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป |
| 5. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 6. นายสันธวัช พวงมั่งชิต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 7. นางสาวนาถยา แฝงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ปี พ.ศ. 2555 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของสำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ นอกจากนั้นยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดอยู่ภายใต้ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะกรรมการที่ดำเนินงานปัจจุบัน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์กชนิภา วานิชกิตติกุล | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. นางธวิภรณ์ ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป |
| 5. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 6. นายสันธวัช พวงมั่งชิต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 7. นางสาวนาถยา แฝงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

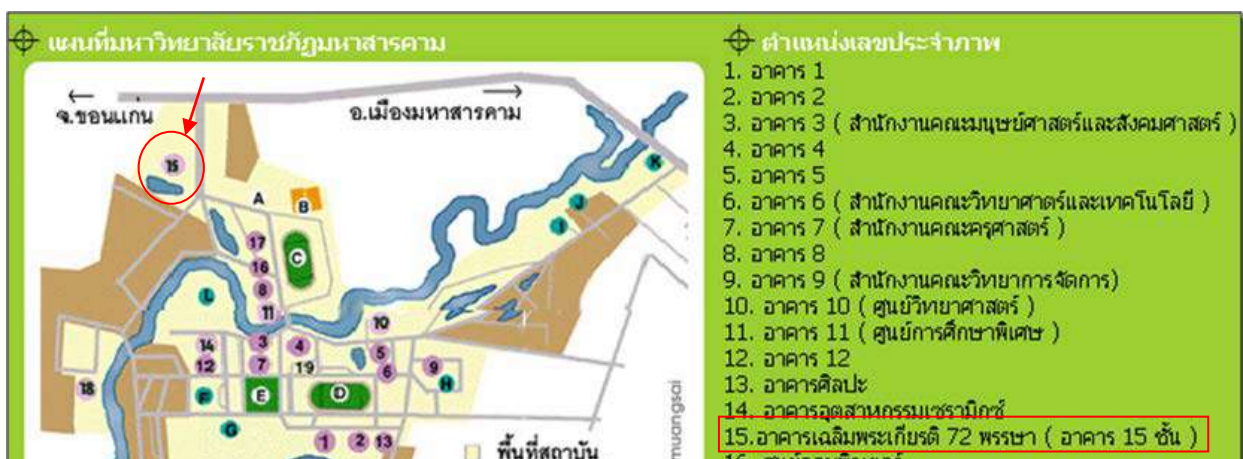
ปี พ.ศ. 2556 รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม อธิการบดี ดร.จำเนียร พลหาญ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม

จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ นอกจากนั้นยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะกรรมการที่ดำเนินงาน ปัจจุบัน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์ธันณชัย สิงห์มาตย์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. นางธวิภรณ์ ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป |
| 5. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 6. นายสันธวัชย์ พวงมัสซิมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 7. นางสาวนาถยา แผงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ที่ตั้งสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ที่ตั้งสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (อาคาร 15 ชั้น)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

คณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ประชุมร่วมกันพิจารณาปรัชญา
วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินพัฒนางานประกันคุณภาพอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราช
ภัฏมหาสารคาม ดังนี้

ปรัชญา

ประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานระดับชาติ

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน
- 2) เป็นหน่วยงานกลางในการประสานการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
การปฏิบัติราชการและการรับรองวิทยฐานะสถาบัน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับนักศึกษา
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานภายใน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 5) เป็นศูนย์กลางรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
และการปฏิบัติราชการ
- 6) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา ให้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ
ของการประกันคุณภาพ

ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ภารกิจหลัก

1) งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานกลาง ในการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ กอง และสาขาวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน เพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประสานงานในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อการนำผลจากการประเมิน มาพัฒนามหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาถัดไป เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งเสนอต่อต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเผยแพร่ต่อสาธารณชน พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน 3 ปี ย้อนหลัง สำหรับจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยรวม (Quality Assessment Report : QAR) เพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) งานพัฒนาระบบราชการ จัดทำรายงานเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด โดยทำหน้าที่ประสานงานกับผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หน่วยงานภายใน และสถาบันอื่นๆ การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดต่างๆ ในการดำเนินการจัดทำรายงานการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและการรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ

3) งานการรับรองวิทยฐานะสถาบัน ทำหน้าที่ จัดทำระบบการรับรองวิทยฐานะสถาบัน เพื่อนำไปสู่การขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เป็นการรับรองว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สามารถดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และดำเนินการทุกประการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ

4) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ คือ งานจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นศูนย์กลาง ด้านข้อมูลสารสนเทศ (Information Center) ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ในมิติต่างๆ และการรับรองวิทยฐานะ

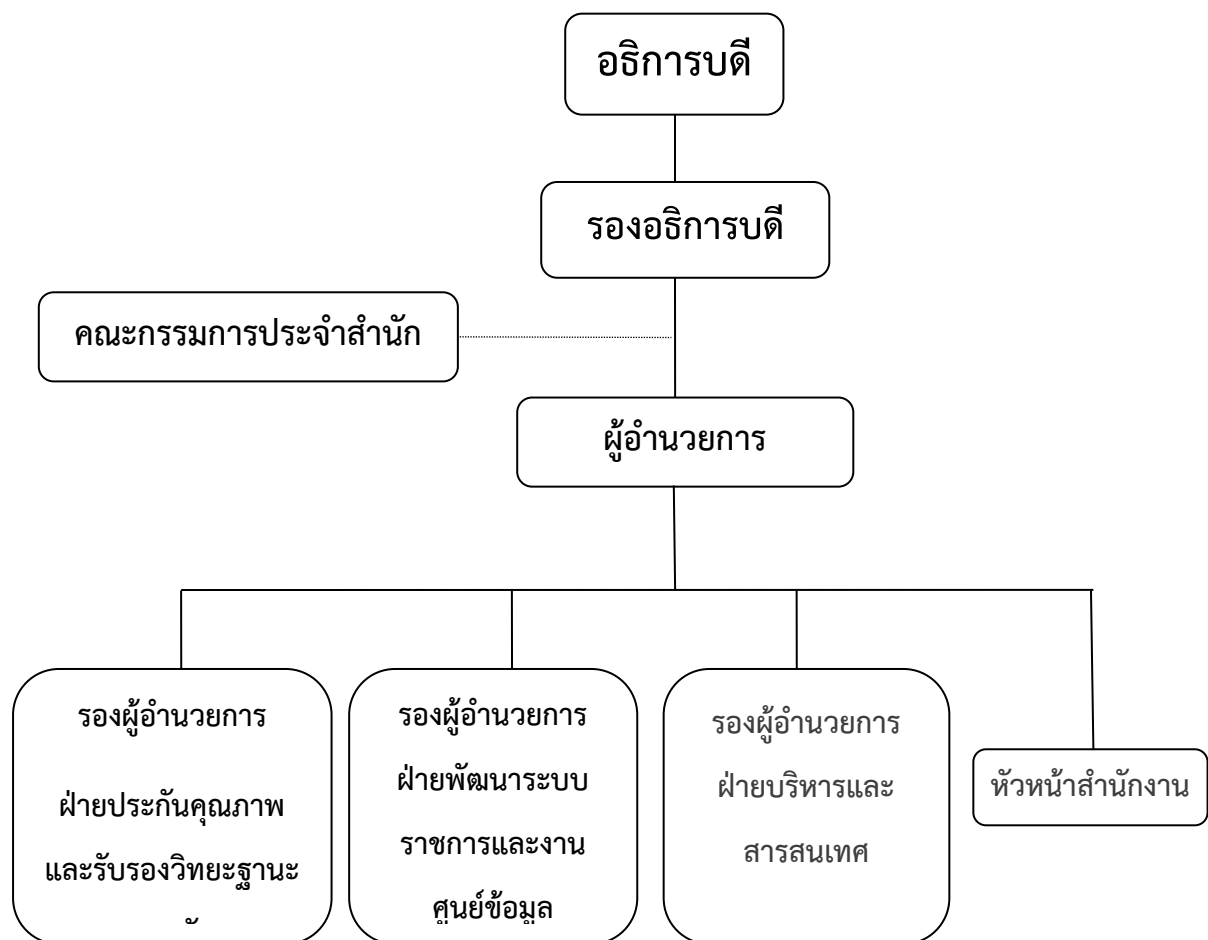
5) งานการจัดการความรู้ (KM) รวบรวมข้อมูลด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ให้ทุกหน่วยงานนำกระบวนการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านต่างๆ ของหน่วยงาน จัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ประสานงานให้บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ

เข้าร่วมการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) แต่ละครั้ง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

6) งานธุรการและสารบรรณ ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการทุกประเภทบันทึกคำวินิจฉัยสั่งการ คัดแยกหนังสือและการเสนอหนังสือ ติดตามเรื่องต่างๆ ที่เสนอผู้บังคับบัญชาตามขั้นตอนจนงานเสร็จ และติดตามสำรวจเรื่องที่ค้าง ติดตามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ให้ครบถ้วนร่าง และโต้ตอบหนังสือถึงหน่วยภายในและภายนอก ร่างระเบียบ คำสั่ง ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน จัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ตลอดจนระบบการจัดทำเอกสารทุกประเภทถ่ายเอกสารหรืออัดสำเนาหนังสือราชการ ติดประกาศ แจ้งข่าวสารต่างๆ ภายในสำนัก แจ้งเวียนหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ ให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อถือปฏิบัติ จัดเก็บเอกสาร และหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่ จัดเก็บ รักษา ค้นหา ทำลาย บริการยืมหนังสือและเอกสารต่างๆ งานเลขานุการ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



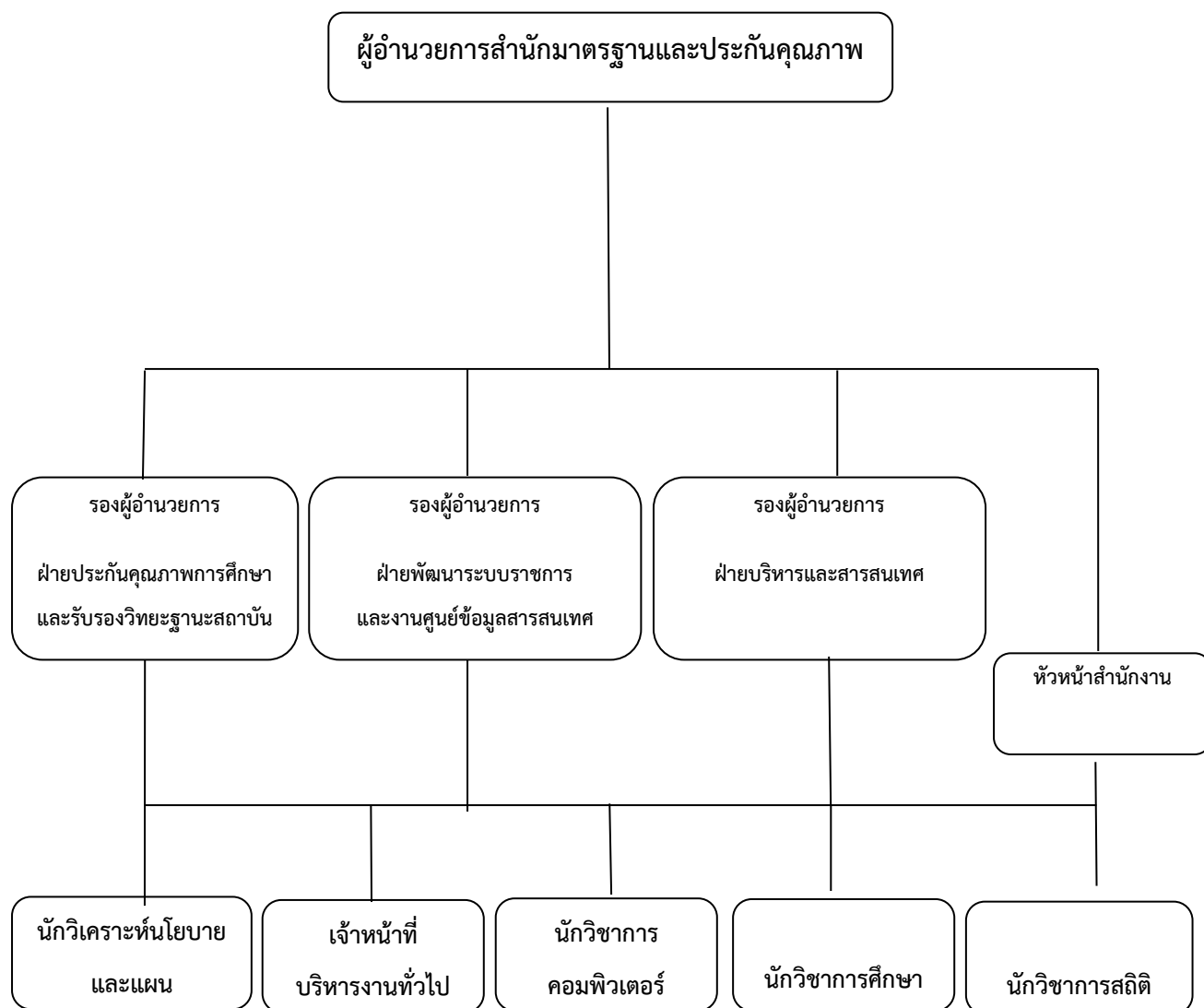
รายชื่อคณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

1. อาจารย์พวงผกา คุณสิทธิ์

ผู้อำนวยการ

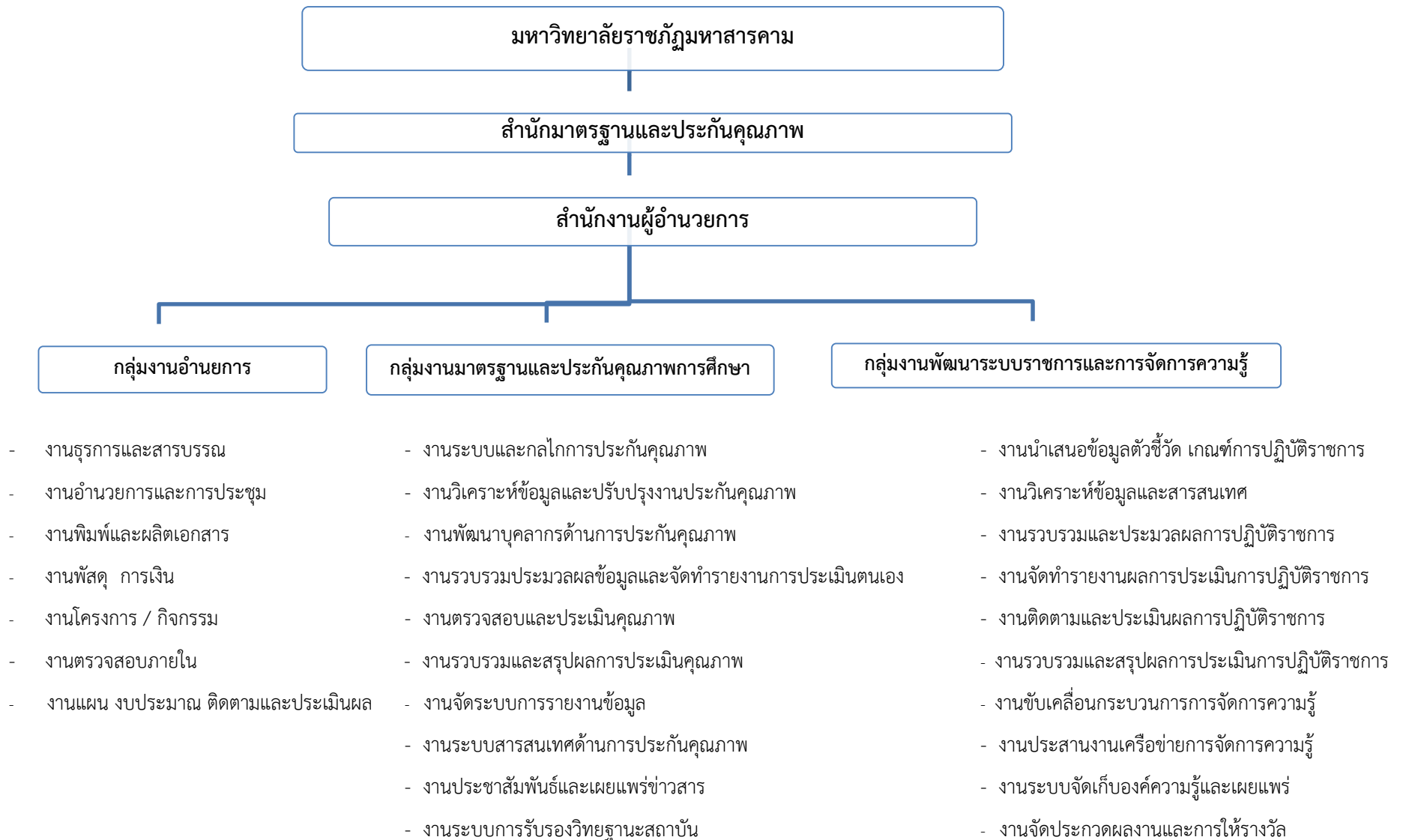
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ไชยวิทย์ ชนไพศาล กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร เขาวรัตน์ กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมิกา แสนโสม กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.นลินรัตน์ อภิชาติ กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ
8. อาจารย์ธันณชัย สิงห์มาตย์ กรรมการ

ระบบการบริหารงานบุคคล



โครงสร้างสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

โครงสร้างหน่วยงาน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



- งานส่งเสริมการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

- งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

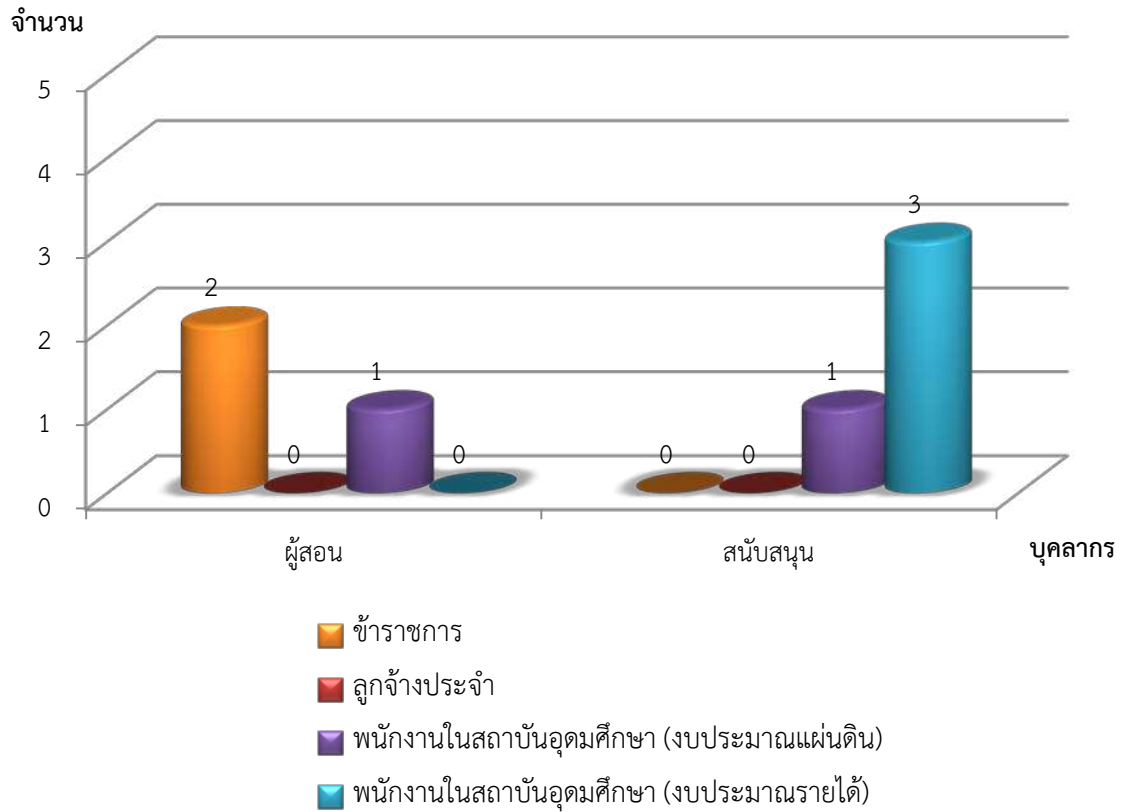
ทรัพยากรในการดำเนินงานบุคลากร

จำนวนบุคลากร

บุคลากรดำเนินงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 7 คน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์ธันณชัย สิงห์มาตย์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. นางธวิภาร์ศม์ ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 5. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 6. นางสาวนารถยา แผงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 7. นายสันธวัชย์ พวงมั่งชิมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

บุคลากร	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน ราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา		รวม
				งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	
1. ผู้สอน	2	-	-	1	-	3
2. สนับสนุน	-	-	-	1	3	4
รวมทั้งหมด						7



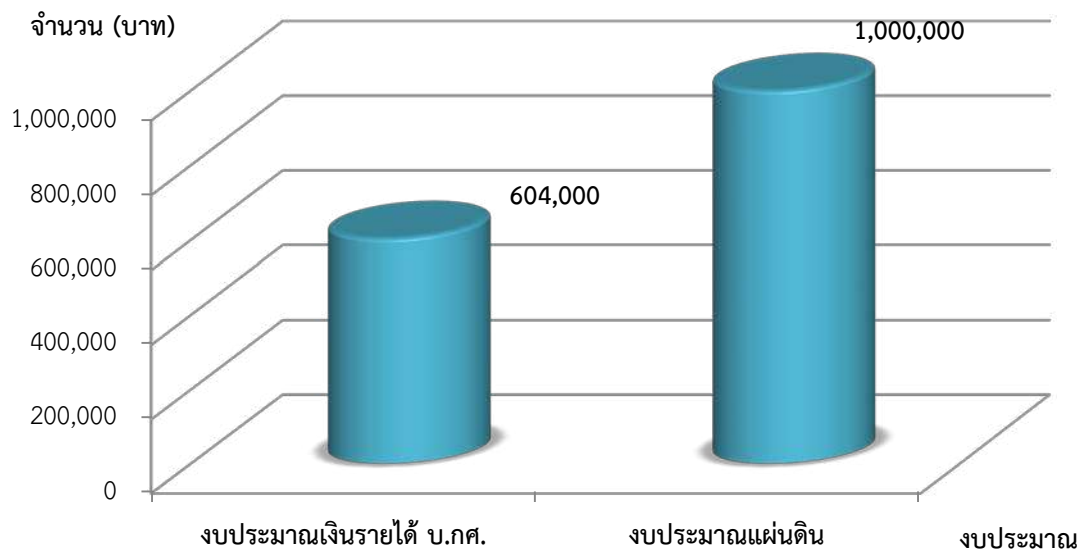
งบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐานโดยต่อเนื่องกับงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน 1,604,000 บาท
ประกอบด้วย

งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน 1,000,000	บาท
งบประมาณเงินรายได้ บ.กศ.	จำนวน 604,000	บาท



บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ภารกิจหลัก

1) งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานกลาง ในการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ กอง และสาขาวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน เพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประสานงานในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อนำผลจากการประเมิน มาพัฒนามหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาถัดไป เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งเสนอต่อต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเผยแพร่ต่อสาธารณชน พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน 3 ปี ย้อนหลัง สำหรับจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยรวม (Quality Assessment Report : QAR) เพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) งานพัฒนาระบบราชการ จัดทำรายงานเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดโดยทำหน้าที่ประสานงานกับผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หน่วยงานภายใน และสถาบันอื่นๆ การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดต่างๆ ในการดำเนินการจัดทำรายงานการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและการรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ

3) งานการรับรองวิทยฐานะสถาบัน ทำหน้าที่ จัดทำระบบการรับรองวิทยฐานะสถาบัน เพื่อนำไปสู่การขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เป็นการรับรองว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สามารถดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และดำเนินการทุกประการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ

4) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ คือ งานจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นศูนย์กลาง ด้านข้อมูลสารสนเทศ (Information Center) ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ในมิติต่างๆ และการรับรองวิทยฐานะ

5) งานการจัดการความรู้ (KM) รวบรวมข้อมูลด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ให้ทุกหน่วยงานนำกระบวนการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านต่างๆ ของหน่วยงาน จัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ประสานงานให้บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ

เข้าร่วมการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) แต่ละครั้ง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

6) งานธุรการและสารบรรณ ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการทุกประเภท บันทึกคำวินิจฉัยสั่งการ คัดแยกหนังสือและการเสนอหนังสือ ติดตามเรื่องต่างๆ ที่เสนอผู้บังคับบัญชาตามขั้นตอนจนงานเสร็จ และติดตามสำรวจเรื่องที่ค้าง ติดตามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ให้ครบถ้วน ร่างและโต้ตอบหนังสือถึงหน่วยภายในและภายนอก ร่างระเบียบ คำสั่ง ประกาศที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานของหน่วยงาน จัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ตลอดจนระบบการจัดทำเอกสารทุกประเภทถ่ายเอกสารหรืออัดสำเนา หนังสือราชการ ติดตามแจ้งข่าวสารต่างๆ ภายในสำนัก แจ้งเวียนหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ ให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อถือปฏิบัติ จัดเก็บเอกสาร และหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่ จัดเก็บ รักษา ค้นหา ทำลาย บริการยืมหนังสือและเอกสารต่างๆ งานเลขานุการ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

สรุปโครงการและงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2557

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ดำเนินงานกิจกรรมและโครงการลักษณะต่างๆ ตามงานประกันคุณภาพการศึกษา งานการจัดการความรู้ (KM) และงานพัฒนาบุคลากร จำนวน 15 โครงการ เป็นเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 1,227,309.40 บาท ซึ่งมีรายละเอียดแต่ละโครงการ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ประเภท เงินที่ใช้เบิกจ่าย	งบประมาณ ตามโครงการ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)
งานประกันคุณภาพการศึกษา				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) (วันที่ 10 มีนาคม 2557)	งบประมาณ แผ่นดิน	86,000	86,000
2	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา (วันที่ 28 มีนาคม 2557)	งบประมาณ แผ่นดิน	54,000	54,000
3	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (วันที่ 3 กรกฎาคม 2557)	งบประมาณ แผ่นดิน	54,000	54,000
4	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) (วันที่ 17 กรกฎาคม 2557)	งบประมาณ แผ่นดิน	85,000	65,000
5	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2556 (วันที่ 27 มิถุนายน 2557)	งบประมาณราย จ่ายเงินรายได้ (บ.กศ.)	4,000	4,000
		งบประมาณ แผ่นดิน	14,500	9,625

6	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (วันที่ 4 – 5 สิงหาคม 2557)	งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (บ.กศ.)	20,000	18,000
		งบประมาณแผ่นดิน	85,000	85,000
		งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)	15,000	15,000
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)” (วันที่ 7 สิงหาคม 2557)	งบประมาณแผ่นดิน	36,000	28,895

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ประเภทเงินที่ใช้เบิกจ่าย	งบประมาณตามโครงการ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
8	รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (บ.กศ.)	50,000	50,000
9	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (บ.กศ.)	30,000	30,000
งานการจัดการความรู้ (KM)				
10	โครงการการจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (วันที่ 4 ธันวาคม 2556)	งบประมาณแผ่นดิน	100,000	60,000
11	โครงการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ครั้งที่ 24 (วันที่ 29 – 31 มกราคม 2557)	งบประมาณรายจ่ายรายได้ (บัณฑิตวิทยาลัย ภาคสมทบ)	500,000	499,999.40
12	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (วันที่ 23 มิถุนายน 2557)	งบประมาณแผ่นดิน	90,000	59,660

13	โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ (QA_KM Day) (วันที่ 30 กรกฎาคม 2557)	งบประมาณ แผ่นดิน	50,000	50,000
งานพัฒนาบุคลากร				
14	โครงการศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (วันที่ 11 – 14 มีนาคม 2557)	งบประมาณ แผ่นดิน	37,670	34,690
15	โครงการศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (วันที่ 3 – 5 มิถุนายน 2557)	งบประมาณ แผ่นดิน	29,940	23,440
รวม			1,341,110	1,227,309.40

งานประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตามภารกิจของหน่วยงานโดยได้จัดโครงการ / กิจกรรม
ดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) วันที่ 10 มีนาคม 2557
2. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา วันที่ 28 มีนาคม 2557
3. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
วันที่ 3 กรกฎาคม 2557
4. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

วันที่ 17 กรกฎาคม 2557

5. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2556
วันที่ 30 มิถุนายน 2557
6. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม วันที่ 4 – 5 สิงหาคม 2557
7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)”
วันที่ 7 สิงหาคม 2557

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศเทียบได้ในระดับสากล จึงนำเครื่องมือคุณภาพ “The Baldrige National Quality Program : Education Criteria for Performance Excellence” หรือ “รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award – TQA)” ที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายในประเทศไทย เข้ามาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน “โครงการนำร่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)” โดยมุ่งหวังให้สถาบันการศึกษามีคุณภาพและพัฒนาสู่ความ

เป็นเลิศอย่างก้าวกระโดด และให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไปในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ของบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) และเพื่อสร้างมิติใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามแบบก้าวกระโดด ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัดโครงการ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)” ขึ้น จำนวน 1 วัน คือ วันที่ 10 มีนาคม 2557

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างระบบกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทั่วทั้งองค์การ
2. เพื่อพัฒนาหน่วยงานนำร่องให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและขยายผลทั่วทั้งองค์การ
3. เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากล
4. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 10 มีนาคม 2557

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูคุณานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ระบบกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทั่วทั้งองค์กร
2. มีหน่วยงานนำร่องให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและขยายผลทั่วทั้งองค์กร
3. ขับเคลื่อนองค์การสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากล
4. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากร/เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมเป็นบุคลากรภายใน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) มากขึ้น และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

ภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)



โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

หลักการและเหตุผล

ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในปัจจุบันได้ยึดตามแนวทางของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศและกฎกระทรวงเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมหลายฉบับ อาทิ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2553 รวมทั้ง การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ที่เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว ประกาศและกฎกระทรวงฯ ใหม่ที่มีผลบังคับใช้ตลอดจนสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. จึงได้ทบทวนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบในหลักการจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ นำไปใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ในปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งยังดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. พ.ศ. 2553 จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้ ส่วนระดับ คณะ/สำนัก และระดับสาขาวิชาขึ้นอยู่กับนโยบายของแต่ละมหาวิทยาลัย

การดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ระดับสาขาวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการในระดับสาขาวิชาประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย และองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ แต่อาจารย์และบุคลากรในแต่ละสาขาวิชายังมีความรู้ ความเข้าใจในระบบและการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในไม่ตรงกัน รวมถึงอาจเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ส่งผลให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของแต่ละสาขาวิชา และการรวบรวมเอกสาร หลักฐานตามเกณฑ์ในแต่ละตัวบ่งชี้ไม่สอดคล้อง ทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัด โครงการ “การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา” ขึ้น เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรทุกสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับสาขาวิชา รวมทั้งข้อมูลตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเอกสารหลักฐาน ของแต่ละตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2556 ระดับสาขาวิชา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ระดับสาขาวิชา เป็นไปใน แนวทางเดียวกัน
2. เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรในแต่ละสาขาวิชา มีความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3. เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรของทุกคณะ มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 28 มีนาคม 2557

สถานที่ ณ ห้องประชุม 4A ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ระดับสาขาวิชา เป็นไปใน แนวทางเดียวกัน
2. อาจารย์และบุคลากรในแต่ละสาขาวิชา มีความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินการประกัน

คุณภาพการศึกษาภายใน

3. อาจารย์และบุคลากรของทุกคณะ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นอาจารย์ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ระดับสาขาวิชาของแต่ละคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ระดับสาขาวิชา เป็นไปใน แนวทางเดียวกัน และมีความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58

ภาพกิจกรรม

โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา





โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

หลักการและเหตุผล

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 35 กำหนดไว้ “ วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้ใช้แนวปฏิบัติดังนี้” (1) ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีหน่วยงานหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยมีหน้าที่พัฒนา บริหารและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนประสานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (2) ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (3) ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่างๆที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ดังต่อไปนี้ (ก) หลักสูตร การศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาคณาจารย์ (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน (ง) ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ (จ) อุปกรณ์การศึกษา (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และ

บริการการศึกษา (ข) การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา (ข) องค์กรประกอบอื่นๆ ตามที่แต่ละสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเห็นควร

ให้แต่ละคณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จัดให้มีระบบติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามที่เห็นสมควร โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ พัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะวิชาของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาโดยวางกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาไว้ดังนี้ องค์กรประกอบการประกันคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พัฒนาขึ้นภายใต้พันธกิจหลัก 4 ประการของอุดมศึกษาและองค์กรประกอบคุณภาพ 9 ด้านซึ่งมีความสอดคล้อง กับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533 ซึ่งจะประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจำเป็น ระดับของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยประเมินระดับหลักสูตร ระดับสาขาวิชา ระดับ สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมิน ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ครอบคลุมถึง สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ อาจารย์ต่อนักศึกษา จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ (การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์) ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของอาจารย์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คุณภาพ บัณฑิตพิจารณาจาก การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ระดับ บัณฑิตศึกษา ระดับคณะวิชา ตัวบ่งชี้ควรเป็นตัวบ่งชี้ที่ประเมินการดำเนินการของคณะวิชาเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรที่คณะดูแลพิจารณาเฉพาะองค์กรประกอบที่เกี่ยวข้อง โดย ครอบคลุมด้าน กิจกรรมนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย และการประกันคุณภาพ ระดับ สถานศึกษา เป็นการประกันคุณภาพในระดับสถาบัน พิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐาน สถาบัน ซึ่ง ประกอบด้วย มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้าน การเงิน ด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานด้านการดำเนินการดำเนินตามภารกิจของสถาบัน ด้านการผลิต บัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ควร เป็นตัวบ่งชี้ที่ประเมินการดำเนินการของสถาบันเพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะโดย ครอบคลุมในด้านกายภาพและภารกิจของสถาบัน และรวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

จึงได้จัดโครงการ “การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557” ขึ้น เพื่อให้ อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ ตัวชี้วัดเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
2. เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา 3 กรกฎาคม 2557

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูคุณานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์และบุคลากรความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา 2557

2. อาจารย์และบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการ “การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 โดยมีผู้เข้าร่วมซึ่งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

ภาพกิจกรรม

โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557



โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)

หลักการและเหตุผล

ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในปัจจุบันได้ยึดตามแนวทางของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศและกฎกระทรวงเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมหลายฉบับ อาทิ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2553 รวมทั้ง การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ที่เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว ประกาศและกฎกระทรวงฯ ใหม่ที่มีผลบังคับใช้ตลอดจนสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. จึงได้ทบทวนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบในหลักการจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ในปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งยังดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. พ.ศ. 2553 จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้ ส่วนระดับ คณะ/สำนัก และระดับสาขาวิชาขึ้นอยู่กับนโยบายของแต่ละมหาวิทยาลัย

การดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการในระดับสาขาวิชาประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย และองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ แต่คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชายังมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ไม่เป็นแนวทางเดียวกันทุกสาขา ซึ่งรวมถึงมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการดำเนินการเรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัด โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ขึ้น เพื่อให้คณาจารย์ ทุกสาขาวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557 อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา มีความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินการประกันคุณภาพ

- การศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในแนวทางเดียวกัน
2. เพื่อให้อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา เตรียมความพร้อมกับการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557 อย่างถูกต้อง

วิธีการดำเนินงาน

6. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
7. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
8. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
9. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
10. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา 17 กรกฎาคม 2557

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา มีความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในแนวทางเดียวกัน
2. อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา เตรียมความพร้อมกับการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557 อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผู้เข้าร่วมซึ่งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ การประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58

ภาพกิจกรรม
โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)





โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดในมาตรา 47 ให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบ การประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบ กลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามกรอบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและ การประเมินคุณภาพ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานรายปี โดยได้ทราบถึงระดับคุณภาพของหน่วยงานและความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสถาบัน เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เครื่องมือสำคัญ

ที่จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง คือ การประเมินคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. เพื่อให้การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐาน และประกันคุณภาพบรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐาน และประกันคุณภาพ ทุกปีการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 30 มิถุนายน 2557

สถานที่ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักบรรลุผลสำเร็จ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักทุกปีการศึกษา

ในการดำเนินงานตามภารกิจด้านต่าง ๆ

ภาพกิจกรรม

โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
ปีการศึกษา 2556



โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2556
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดในมาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบกลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติ งานของหน่วยงานรายปี โดยได้ทราบถึงระดับคุณภาพของหน่วยงานและความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสถาบัน เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เครื่องมือสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง คือ การประเมินคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. เพื่อให้การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามบรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทุกปีการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา 4 – 5 สิงหาคม 2557

สถานที่ ห้องประชุมวิญญู คุวานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันอุดมศึกษาบรรลุผลสำเร็จ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทุกปีการศึกษา ในการดำเนินงานตามภารกิจด้านต่าง ๆ

ภาพกิจกรรม
โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2556
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม





โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)”

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงมีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก และได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ซึ่งผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกจะมีข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงต้องนำผลการประเมินเหล่านั้นมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการวางแผนให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งผู้บริหารทุกระดับจะมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จากผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 7 สิงหาคม 2557

สถานที่ ห้องประชุมวิญญู ความันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จากผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2556

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)” โดยผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ส่วนมากเป็นระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการและการให้บริการอยู่ในระดับดี

ภาพกิจกรรม
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
(Improvement Plan)”





งานการจัดการความรู้

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตามภารกิจของหน่วยงานโดยได้จัดโครงการ / กิจกรรม
ดังต่อไปนี้

1. โครงการการจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ วันที่ 4 ธันวาคม 2556

2. โครงการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ครั้งที่ 24
วันที่ 29 – 31 มกราคม 2557
3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่ 23 มิถุนายน 2557
4. โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ (QA_KM Day) พ.ศ. 2557
วันที่ 30 กรกฎาคม 2557

โครงการการจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11

กำหนดไว้ว่า ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกันการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ในองค์กร เป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนา ดังนี้

1. พัฒนางานให้มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น
2. พัฒนาคน คือ พัฒนาผู้ปฏิบัติงาน
3. พัฒนาฐานความรู้ขององค์กร

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาฐานความรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2556 บรรลุเป้าหมาย และบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้านพัฒนาองค์กร

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัดโครงการจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญการจัดการความรู้ภายในองค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ด้านการจัดการความรู้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาตักสิลานคร และเพื่อพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาตักสิลานคร ให้มีความรู้ ความเข้าใจเครื่องมือการจัดการความรู้บทบาทในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้สามารถนำมาประยุกต์และเข้าใจแนวปฏิบัติการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาองค์กร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญการจัดการความรู้ภายในองค์กร
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ด้านการจัดการความรู้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาตักสิลานคร
3. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาตักสิลานคร ให้มีความรู้ ความเข้าใจเครื่องมือการจัดการความรู้บทบาทในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้สามารถนำมาประยุกต์และเข้าใจแนวปฏิบัติการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาองค์กร

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 4 ธันวาคม 2556

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญการจัดการความรู้ภายในองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. บุคลากรมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ด้านการจัดการความรู้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาตักสิลานคร
3. พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาตักสิลานคร ให้มีความรู้ ความเข้าใจเครื่องมือการจัดการความรู้บทบาทในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้สามารถนำมาประยุกต์และเข้าใจแนวปฏิบัติการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาองค์กร

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการการจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ ส่วนมากจะเป็นระดับผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ อาจารย์ประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ส่วนใหญ่โดยสรุปเป็นภาพรวมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการและการให้บริการอยู่ในระดับดีมาก

ภาพกิจกรรม
โครงการการจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ





โครงการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 24

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ระยะเวลาในการลงนาม ฉบับละ 3 ปี ครั้งที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2547 ถึงวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ครั้งที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2551 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2554 และครั้งที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2555 ถึงวันที่ 22 สิงหาคม 2558 ซึ่งมีประเด็นด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ ประสบการณ์ การจัดการความรู้ในสถาบันเครือข่ายและในสถาบันตนเอง และที่ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย กำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการการจัดการความรู้ทุก 4 เดือน โดยสมาชิกเครือข่ายตกลงให้มีการหมุนเวียนแต่ละมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ จากการประชุมผู้บริหารเครือข่าย (Business Meeting) ระหว่างการจัดเสวนาฯ แต่ละครั้ง ได้กำหนดหัวข้อการเสวนาฯ ในครั้งถัดไปตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์เครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2555-2558) ในการดำเนินการในรอบปี พ.ศ.2556 การจัดเสวนาเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 23 (UKM 23)มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพ ในหัวข้อ “จากเครื่องมือพื้นฐานสู่ปัญญาปฏิบัติ” ระหว่างวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2556 ณ ภูผาน้ำร้อนรีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และหลังจากนั้นอีก 4 เดือน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจะเป็นเจ้าภาพในการจัดเสวนาเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 24 (UKM 24) หัวข้อ “ตลาดนัด UKM” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพในการจัดเสวนาเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 24 (UKM 24) ในหัวข้อ “ตลาดนัด UKM” ตามมติที่ประชุม (Business Meeting) ระหว่างวันที่ 29 - 31 มกราคม 2557 โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ คือ มหาวิทยาลัยเครือข่ายฯและมหาวิทยาลัยนอกเครือข่ายในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ให้ขยายวงกว้างมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การนำเครื่องมือการจัดการความรู้ของบุคลากรสมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
2. เพื่อเป็นเวทีชื่นชมคุณค่าบุคลากรด้านการจัดการความรู้ของสมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย
3. เพื่อเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการความรู้กับสถาบันการศึกษานอกเครือข่าย

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 29- 31 มกราคม 2557

สถานที่ ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การนำเครื่องมือการจัดการความรู้ของบุคลากรสมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
2. เป็นเวทีชื่นชมคุณค่าของบุคลากรด้านการจัดการความรู้ของสมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย
3. มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการความรู้กับสถาบันการศึกษานอกเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมเสวนาโครงการฯ ในครั้งนี้ประเมินความพึงพอใจสำหรับการบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ศาสตราจารย์ นายแพทย์ยง ภู่วรวรรณ เรื่องการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาองค์กรในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินสูงที่สุด ทั้งในเรื่องประเด็นหัวข้อบรรยายน่าสนใจ ทันสมัย ($\bar{X} = 4.39$) และหัวข้อที่บรรยายนำไปสู่การจัดการความรู้ ($\bar{X} = 4.31$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ประเด็นความพึงพอใจในลำดับรองลงมาคือการดำเนินงานจัดการเสวนาฯ ในเรื่อง การจัดทำเอกสาร สอดคล้องกับเนื้อหาการจัดการเสวนาฯ และเตรียมไว้อย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 4.22$) การจัดเตรียมห้องบรรยายพิเศษสำหรับวิทยากร ($\bar{X} = 4.17$) ความพร้อมในการต้อนรับและขั้นตอนการลงทะเบียน ($\bar{X} = 4.04$) และรวมถึงการอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วมเสวนา ($\bar{X} = 3.98$) ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ในส่วนประเด็นอื่น ๆ ของการจัดดำเนินงานนอกจากนี้พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงอยู่ในช่วง 3.67 – 3.89 แต่ยังคงอยู่ใน เกณฑ์ความพึงพอใจระดับระดับมาก จำนวนนี้ยังรวมถึงข้อคำถามที่กรรมการจัดงานเสวนาครั้งนี้ต้องการทราบว่า การจัดเสวนา จัดได้เหมาะสม และตรงกับวัตถุประสงค์ของชื่องาน “ตลาดนัด UKM” เพียงใด ผลการพบว่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินเท่ากับ 3.89

ส่วนการประเมินที่ผู้เข้าร่วมโครงการเสวนาฯ ประเมินคะแนนและคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วได้ค่าต่ำที่สุดคือ ในส่วนของสถานที่ที่จัดที่ไว้สำหรับรับประทานอาหารว่าง/อาหารกลางวัน ($\bar{X} = 3.67$) และรวมถึงการจัดห้องสำหรับเสวนากลุ่มย่อย ($\bar{X} = 3.76$) โดยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่อนข้างไปหาระดับปานกลาง

จากผลการประเมินการจัดการเสวนาฯ เป็นรายชื่อที่กล่าวมาข้างต้นนั้น เมื่อรวมคะแนนทุกข้อคำถามและหาค่าคะแนนเฉลี่ย จะได้ว่าจัดการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 24 หัวข้อ “ตลาดนัด UKM” โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.98 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจในระดับ มาก

ภาพกิจกรรม
โครงการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 24



โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 กำหนดไว้ว่า ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกันการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กร เป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปัน ไปยังบุคลากรเป้าหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร และในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษายกใน ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ ซึ่งสนับสนุนมาตรฐานการอุดมศึกษาข้อที่ 3 กำหนดให้สถาบันมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคม แห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ใน สถาบัน ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในสถาบันสามารถเข้าถึง ความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษามี ความสามารถในการแข่งขันสูงสุด กระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในสถาบัน ประกอบด้วย การระบุ ความรู้ การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถาบัน การกำหนดแนววิถีปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันให้ดียิ่งขึ้น ซึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 4 แผน คือ 1. แผน ตามกรอบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) 2. แผนการวิจัยเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ 3. แผนบริการวิชาการ และ 4.แผนการประกันคุณภาพการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือใน การพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร การดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษายกในบรรลุเป้าหมาย และบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้านการพัฒนาองค์กร

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัด โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญการจัดการความรู้ภายในองค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้ ด้านต่างๆและสร้างความสัมพันธ์ด้านการจัดการความรู้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย และเพื่อพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจเครื่องมือการจัดการความรู้บทบาทในการ

ขับเคลื่อนการจัดการความรู้สามารถนำมาประยุกต์และเข้าใจแนวปฏิบัติการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับบริบท
การพัฒนาองค์การ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs) ตามแผนการจัดการความรู้ด้านต่างๆ และ
สร้างความสัมพันธ์ด้านการจัดการความรู้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจเครื่องมือการ
จัดการความรู้ บทบาทในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้สามารถนำมาประยุกต์และเข้าใจแนว
ปฏิบัติการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาองค์การ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 23 มิถุนายน 2557

สถานที่ ณ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs) และสร้างความสัมพันธ์ด้าน
การจัดการความรู้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

- พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความเข้าใจเครื่องมือการจัดการ ความรู้บทบาทในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้สามารถนำมาประยุกต์และเข้าใจแนวปฏิบัติการจัดการ ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาองค์การ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากจะเป็นระดับผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ราชการ อาจารย์ประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่วนใหญ่ โดยสรุปเป็นภาพรวมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการและการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพกิจกรรม

โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม





โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ (QA_KM Day) พ.ศ. 2557

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรในยุคปัจจุบันและในอนาคตนั้น นับว่าจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานทุกระดับที่จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการความรู้ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐหรือภาคเอกชน ทุกวันนี้ต้องอาศัยการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพราะความรู้ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญที่จะสร้างมูลค่าให้เกิดขึ้นในองค์กร อีกเหตุผลหนึ่งที่ต้องมีการจัดการความรู้ในองค์กรคือ เป็นผลมาจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว และบริการที่มีลักษณะใช้ความรู้มากขึ้น การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและกระแสโลกาภิวัตน์ อย่างไรก็ตามหากมีการดำเนินการจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ก็จะทำให้ได้รับประโยชน์ในหลาย ๆ ด้าน คือ หลีกเลียงความผิดพลาด เพราะการจัดการความรู้จะช่วยให้มีการนำบทเรียนขององค์กรหรือองค์กรอื่นมาเก็บไว้อย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงได้ง่ายเมื่อต้องการใช้ อันเป็นการลดความผิดพลาดใน

การปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้ นอกจากนี้ยังเป็นการรักษาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องรักษาไว้ และยังมีประเด็นอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์อีกมากมายสำหรับการจัดการความรู้ คือ เป็นการแบ่งปันการปฏิบัติงานที่ดีที่สุด ช่วยในการแก้ไขปัญหาได้ง่ายอย่างรวดเร็ว ทำให้วงจรการพัฒนารวดเร็วขึ้น สามารถดำเนินกิจกรรมใหม่ ๆ ได้ดี เพราะมีการจัดการความรู้ที่เป็นระบบไว้ดีแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้นำกระบวนการจัดการความรู้ หรือ Knowledge Management : KM มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์กร อันจะนำองค์กรพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีความหลากหลายทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพของคน พัฒนาประสิทธิภาพงานและพัฒนาองค์กร มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนำระบบการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือเสริมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสังคม และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

จากเหตุผลและประโยชน์ดังกล่าว สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ในองค์กรและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่จะนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ ภายใต้โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ (QA_KM Day) พ.ศ. 2557 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ความรู้และแนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในแต่ละหน่วยงาน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของบุคคล/หน่วยงานด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายในด้านการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. เพื่อจัดแสดงผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของบุคคล/หน่วยงาน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 30 กรกฎาคม 2557

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีผลงานผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของบุคคล/หน่วยงาน
2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ ร่วมกันของบุคลากร/
หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีเครือข่ายการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย
4. บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับด้านกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ในแต่ละหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการ “วันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ (QA_KM Day) พ.ศ. 2557”
พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากจะเป็นระดับผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ อาจารย์ประจำ พนักงาน
มหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการวันการจัดการความรู้
สู่คุณภาพ ส่วนใหญ่โดยสรุปเป็นภาพรวมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการและการให้บริการอยู่ในระดับ
ดีมาก

ภาพกิจกรรม

โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ (QA_KM Day) พ.ศ. 2557



งานพัฒนาบุคลากร

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ดำเนินงานพัฒนาบุคลากร ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตามภารกิจของหน่วยงานโดยได้จัดโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. โครงการศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 11 – 14 มีนาคม 2557
2. โครงการศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 3 – 5 มิถุนายน 2557

โครงการศึกษาดูงาน

เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาองค์กรเพื่อให้สามารถแข่งขันกับองค์กรอื่นในด้านการบริการที่ดีและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ และวิสัยทัศน์ที่เอื้อต่อการบริการที่ดี ซึ่งการพัฒนาบุคลากรที่เป็นระบบ และการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจะส่งผลให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์อันจะนำองค์กรไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ. ด้านการพัฒนาองค์กรและบุคลากร อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ดังกล่าวข้างต้น จึงควรจัดให้มีโครงการศึกษาดูงาน สำหรับบุคลากรซึ่งการศึกษาดูงานนั้น จะต้องเป็นไปในทิศทางที่สามารถนำมาปรับวิสัยทัศน์ในการทำงาน และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ระหว่างองค์กร ในสถาบันระดับอุดมศึกษา และหน่วยงานเอกชนต่างๆ จึงเห็นสมควรให้มีโครงการศึกษาดูงานขึ้น ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนา ทั้งนี้ เป็นการเปิดโลกทัศน์ สร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่บุคลากร เพื่อประโยชน์ในการนำความรู้และประสบการณ์ มาปรับกระบวนการทำงานให้สอดคล้องและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ยังได้ตระหนักถึงความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งต้องเจริญควบคู่ไปกับทางด้านจิตใจ ความสามัคคีของบุคลากรอันจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เตรียมพร้อมที่จะพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร เพื่อให้ผู้มารับบริการเกิดความประทับใจ ดังนั้น สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น ระหว่างวันที่ 11 -14 มีนาคม 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติงานระดับหน่วยงานและบุคคลให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเป็นการเปิดโลกทัศน์สร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่บุคลากร เพื่อประโยชน์ในการนำความรู้และประสบการณ์มาปรับกระบวนการทำงานให้สอดคล้องและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
2. เพื่อบุคลากรสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

3. เพื่อพัฒนาหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 11 – 14 มีนาคม 2557

สถานที่ ณ จังหวัดชลบุรี – จังหวัดระยอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
2. บุคลากรสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
3. มีการพัฒนาหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาพกิจกรรมโครงการศึกษาดูงาน
เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา





โครงการศึกษาดูงาน เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีนโยบายที่ชัดเจนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถาบัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความน่าเชื่อถือในระดับสากล และมุ่งหวังในการพัฒนา การศึกษาไทยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นำไปสู่ความเชื่อมั่นทางการศึกษาในระดับกลุ่มประเทศอาเซียนและระดับ นานาชาติ โดยมีการส่งเสริมให้ทุกองค์กรในมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องตามคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ. และให้สอดคล้องกับนโยบาย ประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย และการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ปัจจัยที่สำคัญอันดับแรก คือพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อให้เกิดความสามารถในงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น สำนักมาตรฐานและ ประกันคุณภาพ ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดมาตรฐานตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น ระหว่างวันที่ 3 – 5 มิถุนายน 2557 ณ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน มี ความรู้ความเข้าใจ ในการทำงานที่เป็นระบบ ทั้งระบบการบริหารจัดการ การจัดระบบองค์กรให้ทำงานได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ รวมถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำผลจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้เปิดมุมมองในการบริหารจัดการ การจัดระบบองค์กรให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อนำผลการศึกษาดูงานมาปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

วิธีการดำเนินงาน

6. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
7. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
8. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
9. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
10. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 3 – 5 มิถุนายน 2557

สถานที่ ณ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรที่ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. บุคลากรผู้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้เปิดมุมมองในการบริหารจัดการ มีความรู้ความเข้าใจ และทำงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการนำผลการศึกษาดูงานมาปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

ภาพกิจกรรมโครงการศึกษาดูงาน
เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา







บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา 2556

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2556

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลจากคณะกรรมการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.98	3.52
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.23	4.23
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.80	4.80
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.89	4.76
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา” (3D)	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.92	4.92
องค์ประกอบที่ 12 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.	3.81	3.81
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.77	4.51
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	4.26	4.25
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.48	4.32

เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.58	4.45
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คณะ						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	วิทยาการ จัดการ	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยาลัย กฎหมายฯ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผน ดำเนินการ	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.13	3.89	2.65	3.85	4.30	4.07	4.11
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.52	3.86	3.93	3.35	4.32	4.38	4.38
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	4.75	4.50	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.78	4.81	4.25	3.81	4.77	4.80	4.65
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.91	4.87	3.90	4.17	4.90	4.90	4.94
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี” (3D)	-	-	-	-	-	-	5.00
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	4.89	4.65	3.84	4.74	4.72	4.89	4.82
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ 1-9	4.57	4.38	3.73	4.07	4.58	4.50	4.50

คะแนนเฉลี่ย ทุกองค์ประกอบ	4.62	4.40	3.75	4.12	4.60	4.56	4.56
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

คณะครุศาสตร์

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.94
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.67
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.33
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.45
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.26
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.89
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.52
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	4.02
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.23
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.33
ผลการประเมิน	ระดับดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.13
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.52
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.78
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.91
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.89
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.82
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	4.33
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.57
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.62
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	4.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	2.65
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	4.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.93
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.75
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.67
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.25
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3.90
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	3.84
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	3.80
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	3.61
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	3.73
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	3.75
ผลการประเมิน	ระดับดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะวิทยาการจัดการ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.85
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.35
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.50
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	3.81
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.17
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.74
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.34

เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	3.65
เฉลี่ยคะแนน องค์กรประกอบที่ 1-9	4.07
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.12
ผลการประเมิน	ระดับดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ราชองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.30
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.32
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.67

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.77
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.90
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.72
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.80
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	4.21
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.58
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.60
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.07
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.38
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.67
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.80
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.90
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.89
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.81
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	4.21
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.50
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.56
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.11
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.38
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.67
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.65
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.94
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา” (3D)	5.00
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.82
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	4.88
เฉลี่ยคะแนน เฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ.	3.93
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9	4.50
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ	4.56
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลจากคณะกรรมการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเอง	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.79	4.79
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 11 ภารกิจหลัก	4.89	4.89
เฉลี่ยคะแนนทุกองค์ประกอบ	4.88	4.88
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินระดับดีมาก



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๒๐๒๗/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ภูมิสะอาด | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ เพาพาน | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร เขาวรัตน์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองคอนเปรียง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. อาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา
๒. ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยฯ
๔. นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสำนัก



สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๑๘๑๓/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖
สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพมีการพัฒนาคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐชัย จันทุม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณรัตน์ ผาดี | กรรมการ |
| ๓. นางอัจฉรี จันทุม | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหาร สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการ ฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย ฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายสมาน ศรีสะอาด)

รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อธิการบดี
รองอธิการบดี
กรรมการ
๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

ภาคผนวก ค

ปฏิทินการดำเนินงานสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
ประจำปี พ.ศ. 2556 – 2557

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา

รวบรวมข้อมูล

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. อาจารย์พวงผกา คุณาสีหิ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์ธณันชัย สิงห์มาตย์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. นางธวิภาร์ศม์ ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 5. นางสาวนาถยา แผงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 6. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 7. นายสันธวัชย์ พวงมัสซิมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

ออกแบบปก

นางสาวอรรณา อ่อนมาก

จัดทำโดย

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์/โทรสาร : 0 - 4372 - 2214 โทรศัพท์ : 0 -4372 -2118 -9 ต่อ 212

URL : <http://qa.rmu.ac.th>