



รายงานประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำนำ

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้จัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561) โดยสรุปข้อมูลความเป็นมาการแบ่งส่วนราชการ อัตรากำลัง งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา และแสดงให้เห็นถึงภาพรวมในการดำเนินงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการเผยแพร่รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จะเอื้อประโยชน์ในการนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงงานของการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนามหาวิทยาลัย และขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมกันเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนตลอดไป

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	
ประวัติสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	2
ที่ตั้งสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	7
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	8
ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	9
โครงสร้างการบริหารงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	11
ทรัพยากรในการดำเนินงานบุคลากร.....	15
งบประมาณ.....	17
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	19
สรุปโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.....	21
งานประกันคุณภาพการศึกษา.....	23
งานการจัดการความรู้ (KM).....	57
งานพัฒนาบุคลากร.....	64
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	69
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	
สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	70
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกัน	
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน.....	72
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกัน	
คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ.....	74
ภาคผนวก ค ปฏิทินการดำเนินงานสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	
ปีการศึกษา 2560.....	76
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เริ่มดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยใช้ตัวควบคุมคุณภาพภายใน 13 ปัจจัย โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา อธิการบดี และอาจารย์สกล สรเสนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ

พ.ศ. 2544 – 2545 สถาบันราชภัฏมหาสารคามร่วมกับสถาบันราชภัฏ 36 แห่ง พัฒนาเกณฑ์การประเมินโดยใช้เกณฑ์ 9 องค์ประกอบ โดยมีอาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดูแลงานประกันคุณภาพ

พ.ศ. 2546 - 2547 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองดอนบม รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี อินทรชาติ ได้นำเอาแนวคิด P.S.O. (Thailand International Public Sector Standard Management System and Outcome) ด้านระบบมาตรฐานข้อมูล (P.S.O.1101) ของ ก.พ. มาใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย โดยได้นำเกณฑ์ประกันคุณภาพของทบวงมหาวิทยาลัย เกณฑ์ประกันคุณภาพจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชน มาวิเคราะห์และสังเคราะห์พัฒนาเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งหน่วยงานด้านวิชาการและหน่วยงานสนับสนุนด้านการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้เกณฑ์การประกันคุณภาพได้มาตรฐานสากลในระดับอุดมศึกษามากขึ้น โดยแบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษภายใน ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน แผนกลยุทธ์และแผนงานปฏิบัติการ
- องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและการเรียนรู้
- องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (รวมทั้งงานสร้างสรรค์)
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ
- องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

แต่ละองค์ประกอบจะมีจำนวนตัวชี้วัดแตกต่างกัน รวมทั้งสิ้น 46 ตัวชี้วัด และในแต่ละตัวชี้วัดจะมีการให้คะแนนแบบขั้นบันได 5 ชั้น โดยใช้ระบบ PDCA เป็นระบบประกันคุณภาพในกระบวนการดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบและแต่ละตัวชี้วัด

ตอนที่ 2 เกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ประกอบด้วย 8 มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริการวิชาการ
- มาตรฐานที่ 6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- มาตรฐานที่ 7 ด้านการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ 8 ด้านระบบประกันคุณภาพภายใน

พ.ศ. 2548 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม รองอธิการบดี ฝ่ายวางแผนวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ ได้นำเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. มาวิเคราะห์และพัฒนาเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับกลุ่มสาขาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้เกณฑ์การประกันคุณภาพได้มาตรฐานสากลในระดับอุดมศึกษามากขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วย 7 มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต
- มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ
- มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
- มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ

ในส่วนหน่วยงานสนับสนุนด้านการเรียนการสอน ดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 9 องค์กรประกอบ บางองค์กรประกอบ ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ดำเนินการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่เป็นภารกิจหลักของหน่วยงานเพิ่มเติม นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารงานเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินครั้งนี้ โดยมีกิจกรรมหลายอย่างเกิดขึ้น อาทิ จัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ประชุมเชิงปฏิบัติการตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน และนำหนักคะแนน ทั้งระดับคณะ และหน่วยงานสนับสนุนการเรียน

การสอน จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา อบรมการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) อบรมผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นต้น ซึ่งผลจากการประเมินคุณภาพภายนอก ปรากฏว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้รับการรับรอง จาก สมศ. หลังจากนั้น สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ ได้จัดประชุมเรื่อง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อนำผลการประเมินตนเองของกลุ่มสาขาวิชา (คณะ) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ซึ่งเป็นการนำ ข้อเสนอแนะของผู้ประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.)

พ.ศ. 2549 - 2550 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ดร.ทองม้วน นาเสีรัมย์ รองอธิการบดี ฝ่ายวางแผนวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ได้นำองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ จำนวน 40 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. รวมตัวบ่งชี้บางตัวของสมศ. รอบสอง จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมดจำนวน 61 ตัวบ่งชี้ มาดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษา 2549 - 2550 ในส่วนหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน แต่ละหน่วยงานได้ดำเนินการ พัฒนาตัวบ่งชี้ที่เป็นภารกิจหลักของหน่วยงานเพิ่มเติม และเลือกตัวบ่งชี้บางตัวที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของ หน่วยงานนำมาพัฒนาเกณฑ์การดำเนินงานแบบ PDCA นอกจากนี้ยังมีกรนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย และ ดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 - 2550 ของ ก.พ.ร.

พ.ศ. 2551 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกัน คุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสำนักมาตรฐานและ ประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานกลางที่ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในกลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม จำนวน 9 องค์ประกอบ 40 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสอง จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 62 ตัวบ่งชี้

พ.ศ. 2552 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกัน คุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสำนักมาตรฐานและ ประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานกลางที่ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในกลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม จำนวน 9 องค์ประกอบ 40 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสอง จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 52 ตัวบ่งชี้ โดยได้ยกเลิกตัวบ่งชี้ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ยกเลิกน้ำหนักในตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้ โดยให้ทุกตัว รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 4

บ่งชี้มีค่าเท่ากันหมดและได้ยกเลิกระบบ PDCA และยกเลิกคะแนนพัฒนาการและคะแนนเป้าหมาย โดยใช้เพียงคะแนนอิงเกณฑ์ตามแบบ สกอ. เท่านั้น นอกจากนี้ยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2553 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 49 ตัวบ่งชี้ ส่วนระดับคณะไม่รับประเมินในบางตัวบ่งชี้ที่ไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานและดำเนินการประกันคุณภาพภายนอก รอบสาม ตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ ได้แก่ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ นอกจากนี้ยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2554 - 2555 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย บุขหมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของสำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ ส่วนระดับคณะส่วนใหญ่ดำเนินการเหมือนระดับสถาบัน ยกเว้นบางตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในระดับคณะ การดำเนินงานของคณะทั้งนี้ได้มีการทบทวนการดำเนินงานทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร เพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม และในปี พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับสถาบัน คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2555

พ.ศ. 2556 รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม อธิการบดี อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย วางแผนและพัฒนา และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหารที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบสาม จำนวน 18+2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามนโยบาย รัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของสำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ ส่วนระดับคณะส่วนใหญ่ดำเนินการเหมือนระดับสถาบัน ยกเว้นบางตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ใน ระดับคณะ นอกจากนี้ยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และเพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการดำเนินการตาม ตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. ที่บูรณาการกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

พ.ศ. 2557 รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม อธิการบดี ผศ.ดร.จำเนียร พลหาญ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย วางแผนและพัฒนา และอาจารย์พวงผกา คุณาสีทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นทีมผู้บริหาร ที่ควบคุมดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ของ หน่วยงานวิชาการ 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้าน ของสถาบันอุดมศึกษา และเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น ดังนี้ **ระดับหลักสูตร** ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ **ระดับคณะและระดับสถาบัน** ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ส่วนหน่วยงานสนับสนุนการ เรียนการสอน ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามกลุ่มตัวบ่งชี้ 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มตัวบ่งชี้ร่วม จำนวน 7 ตัว บ่งชี้ และกลุ่มตัวบ่งชี้ตามภารกิจ จำนวน 4+2 ตัวบ่งชี้ โดยกำหนดให้หน่วยงานเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ตามภารกิจของหน่วยงาน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ สำหรับกลุ่มตัวบ่งชี้ร่วมเป็นการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2553 ของ สกอ. ในองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและ การจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน ซึ่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในนี้ จะมุ่งเน้นที่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้มีการ ดำเนินการตั้งแต่การวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการ พัฒนาเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับผู้ใช้บัณฑิตและส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานและวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ยังมีการนำเอาการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) มาบริหารเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร และเพื่อบริหารบุคลากรทุกหน่วยงาน ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. ที่บูรณาการกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ที่ตั้งสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (อาคาร 15 ชั้น) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

คณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ประชุมร่วมกันพิจารณาปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนี้

ปรัชญา

ประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานระดับชาติ

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน
- 2) เป็นหน่วยงานกลางในการประสานการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

การปฏิบัติราชการและการรับรองวิทยฐานะสถาบัน

- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับทุกหน่วยงาน
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานภายใน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 5) เป็นศูนย์กลางรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติ

ราชการ

- 6) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกัน

คุณภาพ

ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ภารกิจหลัก

1) งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานกลาง ในการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ กอง และสาขาวิชาจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน เพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประสานงานในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อการนำผลจากการประเมินมา พัฒนามหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาถัดไปเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งเสนอต่อต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเผยแพร่ต่อ สาธารณชน พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน 3 ปี ย้อนหลัง สำหรับจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยรวม (Quality Assessment Report : QAR) เพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) งานพัฒนาระบบราชการ จัดทำรายงานเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด โดยทำหน้าที่ ประสานงานกับผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หน่วยงานภายใน และสถาบันอื่นๆ การดำเนินโครงการหรือ กิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดต่างๆ ในการดำเนินการจัดทำรายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการและการรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละปีงบประมาณ

3) งานการรับรองวิทยฐานะสถาบัน ทำหน้าที่ จัดทำระบบการรับรองวิทยฐานะสถาบัน เพื่อนำไปสู่การขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เป็นการรับรองว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามสามารถดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงดำเนินการเกี่ยวกับการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และดำเนินการทุกประการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระดับคุณภาพ และมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ

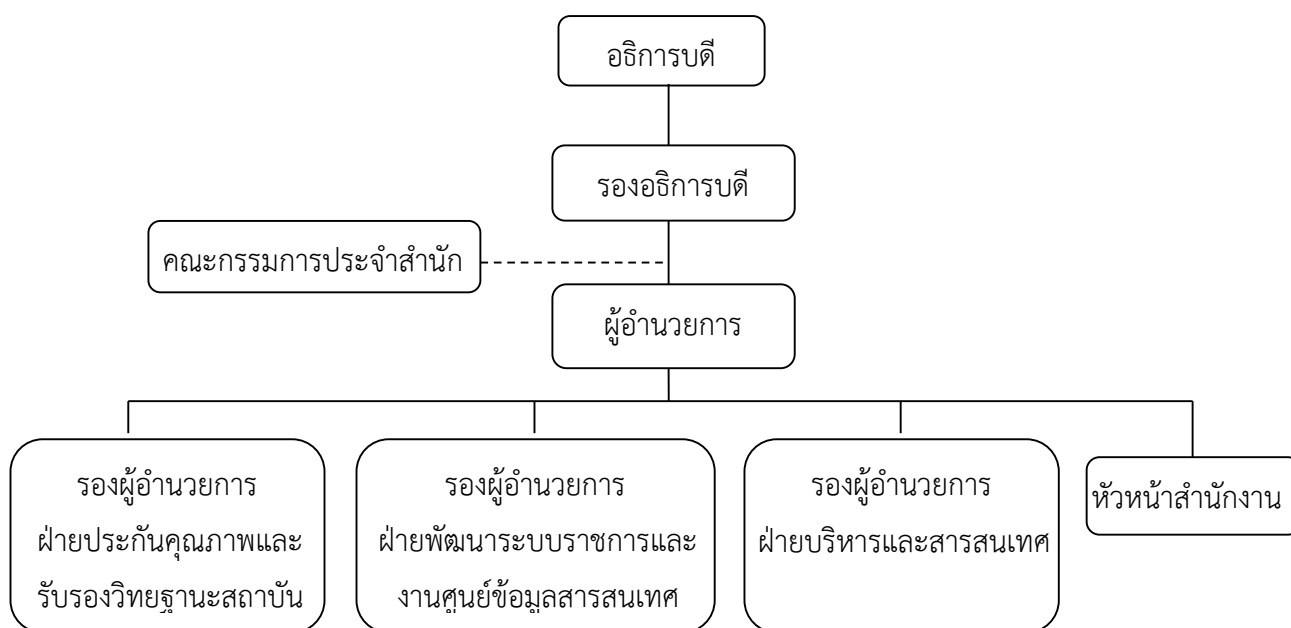
4) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ คือ งานจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นศูนย์กลางด้าน ข้อมูลสารสนเทศ (Information Center) ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนแจกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ในมิติต่างๆ และการรับรองวิทยฐานะ

5) งานการจัดการความรู้ (KM) รวบรวมข้อมูลด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ให้ทุกหน่วยงานนำกระบวนการจัดการ

ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านต่างๆ ของหน่วยงาน จัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ประสานงานให้บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) แต่ละครั้ง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

งานธุรการและสารบรรณ ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการทุกประเภท บันทึกคำวินิจฉัยสั่งการ คัดแยกหนังสือและการเสนอหนังสือ ติดตามเรื่องต่างๆ ที่เสนอผู้บังคับบัญชาตามขั้นตอนจนงานเสร็จและติดตามสำรวจเรื่องที่ค้าง ติดตามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ให้ครบถ้วน ร่างและโต้ตอบหนังสือถึงหน่วยภายในและภายนอก ร่างระเบียบ คำสั่ง ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน จัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ตลอดจนระบบการจัดทำเอกสารทุกประเภท ถ่ายเอกสารหรืออัดสำเนาหนังสือราชการ ติดประกาศ แจ้งข่าวสารต่างๆ ภายในสำนัก แจ้งเวียนหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ ให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อถือปฏิบัติ จัดเก็บเอกสาร และหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่ จัดเก็บ รักษา ค้นหา ทำลาย บริการยืมหนังสือและเอกสารต่างๆ งานเลขานุการ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

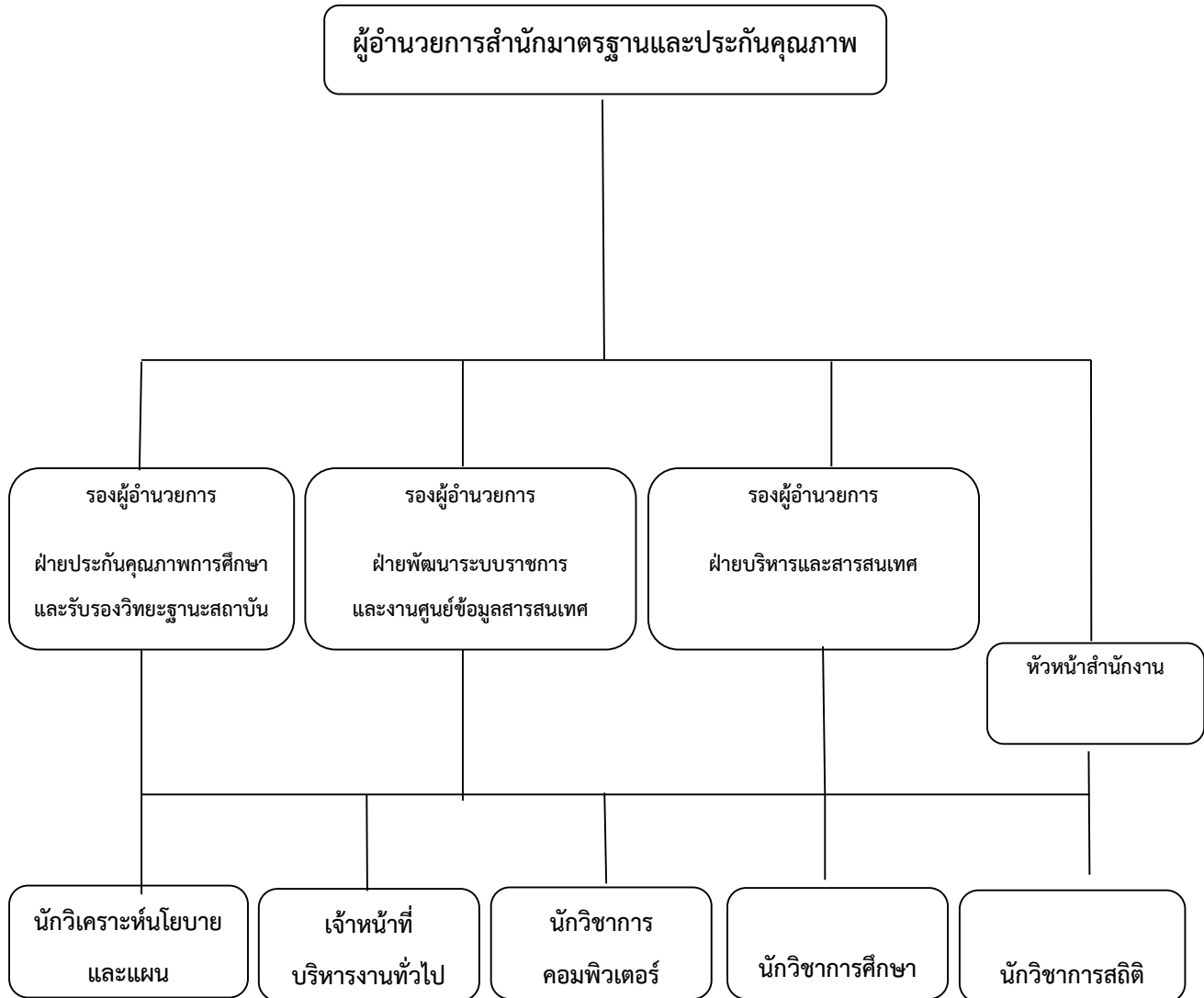
โครงสร้างการบริหารงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



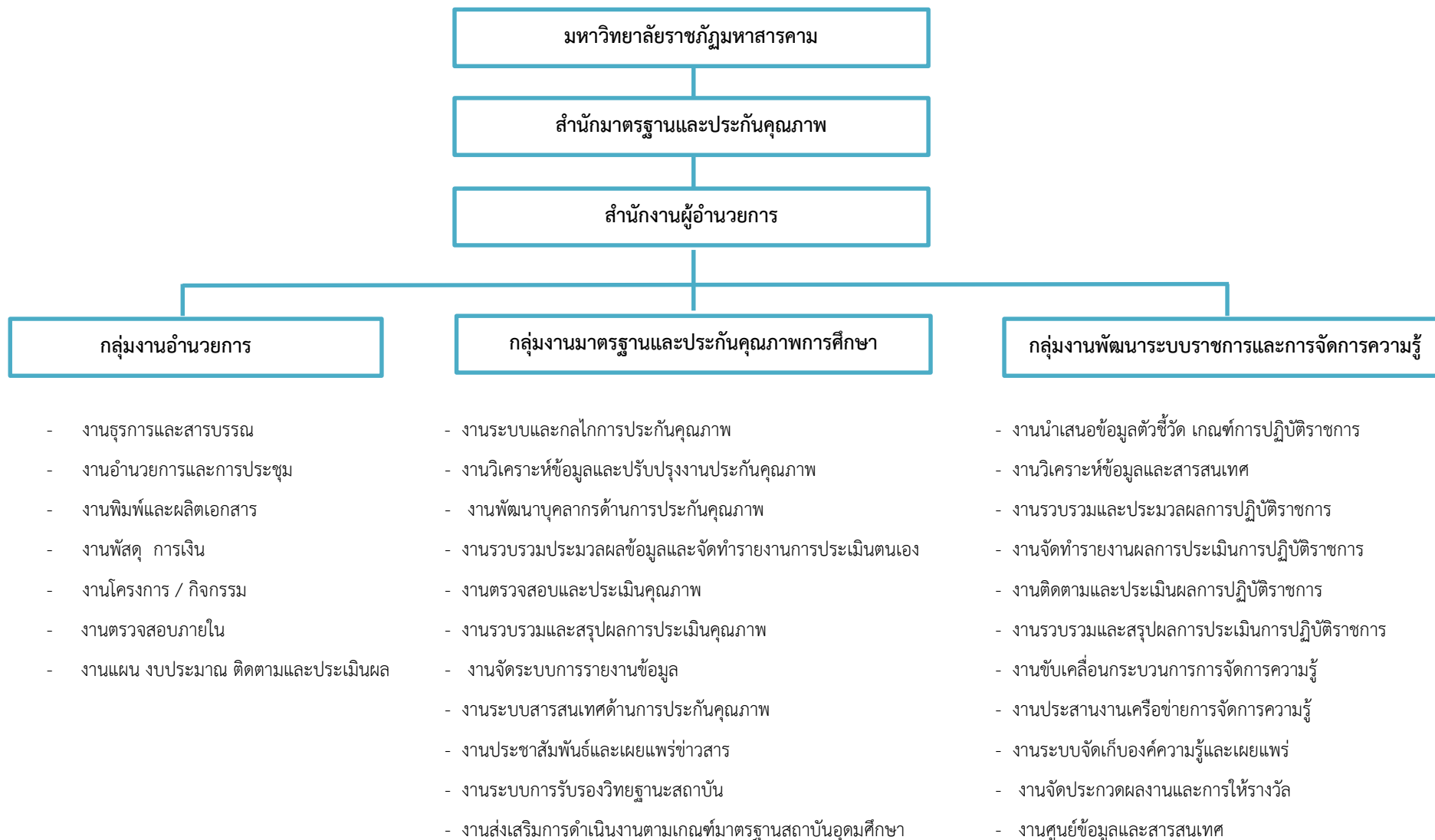
รายชื่อคณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

- | | |
|--|-------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม | ผู้อำนวยการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์ | กรรมการ |
| 4. ดร.ภาวนา กิตติวิมลชัย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ บุตรศาสตร์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ณิชาภา ยศุตมธาดา | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อวิชาศรี | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธิวิภา แก้วมาตย์ | กรรมการ |

ระบบการบริหารงานบุคคล

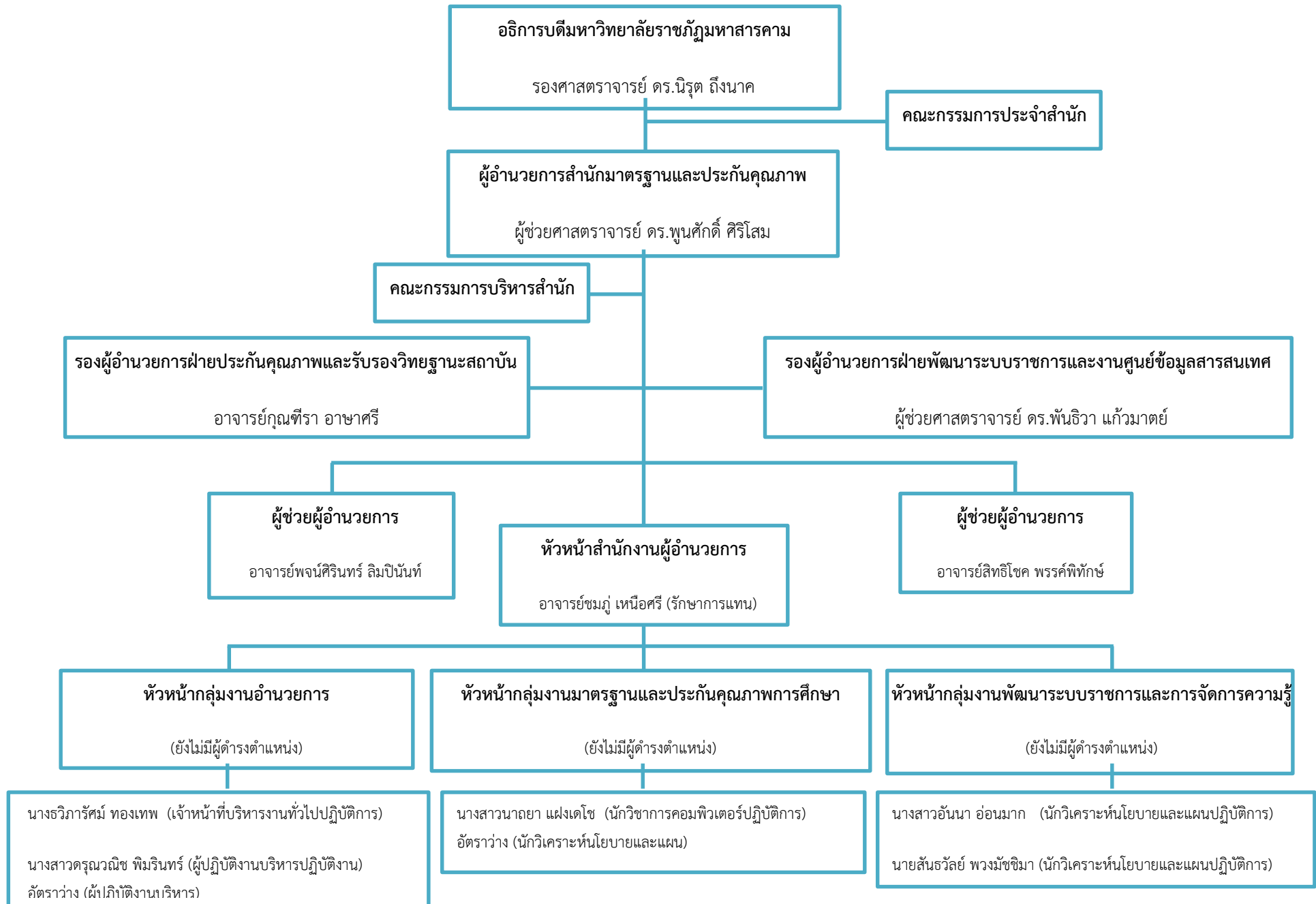


โครงสร้างหน่วยงานสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



แผนภาพที่ 1.1 โครงสร้างหน่วยงานสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

โครงสร้างการบริหาร สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



ทรัพยากรในการดำเนินงานบุคลากร

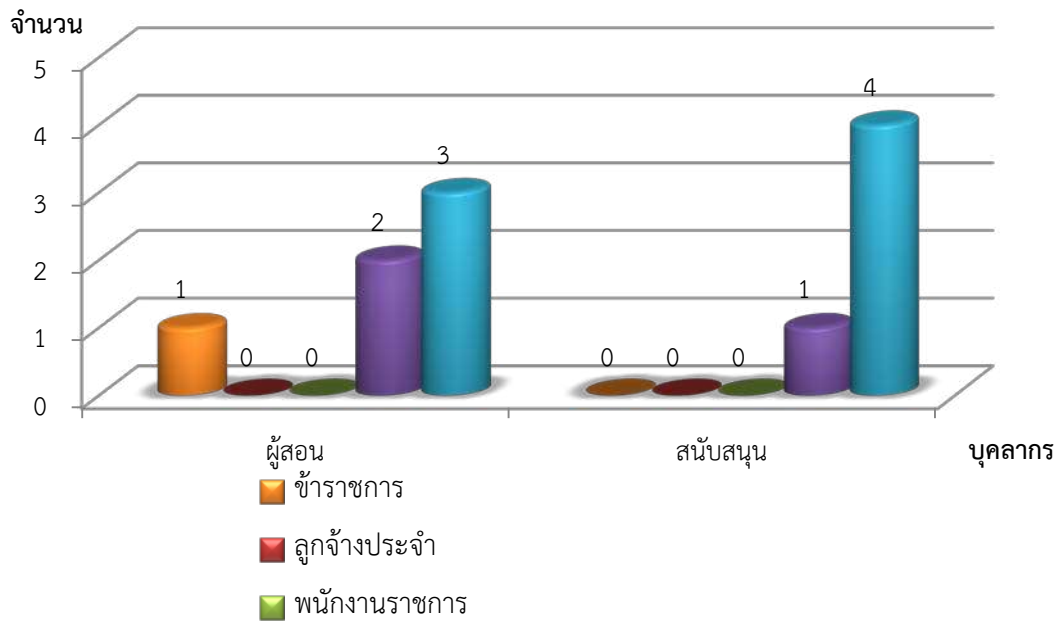
จำนวนบุคลากร

บุคลากรดำเนินงานของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

จำนวน 11 คน ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธิwa แก้วมาตย์ รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
4. อาจารย์พจน์ศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนันทน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
5. อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
6. อาจารย์ชมภู เหนือศรี รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงาน
7. นางธวิภาร์ศม์ ทองเทพ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
8. นางสาวอรรณา อ่อนมาก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
9. นายสันธวัชย์ พวงมั่งชิตมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
10. นางสาวนภยา แฝงเดโช นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
11. นางสาวอรุณวณิช พิมรินทร์ ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

บุคลากร	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน ราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา		รวม
				งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	
1. ผู้สอน	1	-	-	2	3	6
2. สนับสนุน	-	-	-	1	4	5
รวมทั้งหมด						11



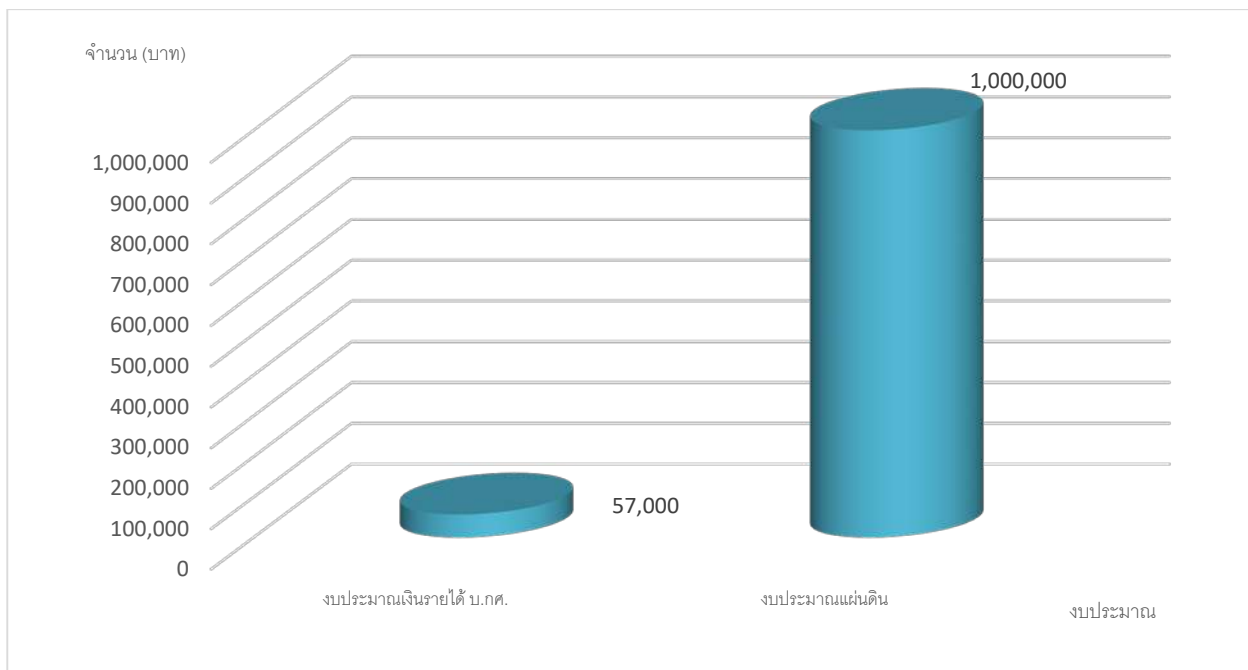
งบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐานโดยต่อเนื่องกับงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้
มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน 1,057,000 บาท
ประกอบด้วย

งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน 1,000,000	บาท
งบประมาณเงินรายได้ บ.กศ.	จำนวน 57,000	บาท



บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ภารกิจของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ภารกิจหลัก

1) งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานกลาง ในการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ กอง และสาขาวิชาจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน เพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประสานงานในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อการนำผลจากการประเมินมา พัฒนามหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาถัดไปเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งเสนอต่อต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเผยแพร่ต่อ สาธารณชน พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน 3 ปี ย้อนหลัง สำหรับจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยรวม (Quality Assessment Report : QAR) เพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) งานพัฒนาระบบราชการ จัดทำรายงานเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด โดยทำหน้าที่ ประสานงานกับผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หน่วยงานภายใน และสถาบันอื่นๆ การดำเนินโครงการหรือ กิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดต่างๆ ในการดำเนินการจัดทำรายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการและการรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละปีงบประมาณ

3) งานการรับรองวิทยฐานะสถาบัน ทำหน้าที่ จัดทำระบบการรับรองวิทยฐานะสถาบัน เพื่อนำไปสู่การขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เป็นการรับรองว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามสามารถดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงดำเนินการเกี่ยวกับการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และดำเนินการทุกประการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระดับคุณภาพ และมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ

4) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ คือ งานจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นศูนย์กลางด้าน ข้อมูลสารสนเทศ (Information Center) ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ในมิติต่างๆ และการรับรองวิทยฐานะ

5) งานการจัดการความรู้ (KM) รวบรวมข้อมูลด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ให้ทุกหน่วยงานนำกระบวนการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านต่างๆ ของหน่วยงาน จัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ประสานงานให้บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) แต่ละครั้ง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

งานธุรการและสารบรรณ ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการทุกประเภท บันทึกคำวินิจฉัยสั่งการ คัดแยกหนังสือและการเสนอหนังสือ ติดตามเรื่องต่างๆ ที่เสนอผู้บังคับบัญชาตามขั้นตอนจนงานเสร็จและติดตามสำรวจเรื่องที่ค้าง ติดตามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ให้ครบถ้วน ร่างและโต้ตอบหนังสือถึงหน่วยภายในและภายนอก ร่างระเบียบ คำสั่ง ประกาศที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงาน จัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ตลอดจนระบบการจัดทำเอกสารทุกประเภท ถ่ายเอกสารหรืออัดสำเนาหนังสือราชการ ติดประกาศ แจ้งข่าวสารต่างๆ ภายในสำนัก แจ้งเวียนหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ ให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อถือปฏิบัติ จัดเก็บเอกสาร และหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่ จัดเก็บ รักษา ค้นหา ทำลาย บริการยืมหนังสือและเอกสารต่างๆ งานเลขานุการ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

สรุปโครงการและงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ดำเนินงานกิจกรรมและโครงการลักษณะต่างๆ ตามงานประกันคุณภาพการศึกษา งานการจัดการความรู้ (KM) และงานพัฒนาบุคลากร จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 720,900 บาท ซึ่งมีรายละเอียดแต่ละโครงการ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ประเภทเงินที่ใช้เบิกจ่าย	งบประมาณตามโครงการ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
งานประกันคุณภาพการศึกษา				
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ” ในวันที่ 4 – 5 มกราคม 2561	งบประมาณแผ่นดิน	180,000	138,550
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรแกนนำสู่ความเป็นเลิศ” ในวันที่ 20 – 21 มีนาคม 2561	งบประมาณแผ่นดิน	45,000	40,100
3	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 ในวันที่ 25-27 เมษายน 2561	งบประมาณแผ่นดิน	170,000	170,000
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D ปีการศึกษา 2560” ในวันที่ 21 มิถุนายน 2561	งบประมาณแผ่นดิน	13,500	13,500
5	โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561	งบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ (บ.กศ.)	7,000	7,000
		งบประมาณแผ่นดิน	18,000	18,000
6	โครงการอบรม “การเตรียมความพร้อมในการรับรองการประเมินหลักสูตร TQR และผลการประเมิน IQA ที่มีผลกระทบต่อบัณฑิต” ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2561	งบประมาณแผ่นดิน	59,700	34,780

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ประเภท เงินที่ใช้เบิกจ่าย	งบประมาณ ตามโครงการ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)
7	โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ สถาบัน ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ในวันที่ 6 - 7 สิงหาคม 2561	งบประมาณราย จ่ายเงินรายได้ (บ.กศ.)	50,000	45,910
		งบประมาณแผ่นดิน	110,000	110,000
8	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560” ในวันที่ 14 สิงหาคม 2561	งบประมาณแผ่นดิน	21,000	21,000
งานการจัดการความรู้ (KM)				
9	โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2561 (QA_KM Day 2018) ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2561	งบประมาณแผ่นดิน	65,000	65,000
งานพัฒนาบุคลากร				
10	โครงการการจัดการความรู้ : การพัฒนาระบบและ กลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ในวันที่ 2 - 6 เมษายน 2561	งบประมาณแผ่นดิน	57,500	57,060
			796,700	720,900

งานประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรอบ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามภารกิจของหน่วยงานโดยได้จัดโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ”
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรแกนนำสู่ความเป็นเลิศ”
3. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D
ปีการศึกษา 2560”
5. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2560
6. โครงการอบรม “การเตรียมความพร้อมในการรับรองการประเมินหลักสูตร TQR และผลการประเมิน IQA ที่มี
ผลกระทบต่อบัณฑิต”
7. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม
8. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ”

หลักการและเหตุผล

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น มหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และมีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เป็นลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัย ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในนั้น ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการสร้างจิตสำนึกร่วมกันของทุกคนในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชน ให้มั่นใจในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบกับมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนถึงการปรับเปลี่ยนระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ซึ่งมีนโยบายกำหนดให้ทุกสถาบันระดับอุดมศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ” ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนเรียนรู้การพัฒนากระบวนการของหลักสูตร ว่าทำอย่างไร เขียนอย่างไร และต้องดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานอย่างไร เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. 2558 ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อทราบกระบวนการการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน
3. เพื่อทราบเทคนิคการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร
4. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ

2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 2 วัน คือ วันที่ 4 – 5 มกราคม 2561

สถานที่ ณ ห้องประชุม 4B ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ประเมินคุณภาพและผู้รับการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร และระดับคณะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ไปใช้ในการดำเนินงาน
2. ได้ทบทวนและเตรียมการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ได้ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ” พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ประเมินความพึงพอใจสำหรับการบรรยาย ของวิทยากร ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร มีค่าเฉลี่ยประเมินสูงที่สุด ทั้งในเรื่องประเด็นวิทยากร มีความรอบรู้ในเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.96 วิทยากรจัดเตรียมเอกสารการประชุมได้สมบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 และวิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 จากผลการประเมินเป็นรายชื่อที่กล่าว มาข้างต้นนั้น เมื่อรวมคะแนนทุกข้อคำถามและหาค่าเฉลี่ยจะเห็นว่า การจัดโครงการอบรมฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.34 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ”



ภาพกิจกรรม



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรแกนนำสู่ความเป็นเลิศ”

หลักการและเหตุผล

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น มหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และมีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เป็นลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัย ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรนั้น ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยภาพรวมของสถาบัน โดยตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพหลักสูตรจะเน้นการพัฒนากระบวนการตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพ PDCA แต่จากการประเมินคุณภาพฯ ที่ผ่านมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ ความเข้าใจการประเมินผล ของตัวชี้วัดด้านกระบวนการดำเนินการทั้ง 7 ตัวบ่งชี้ และไม่มีกำหนดเป้าหมายการประเมินในเชิงคุณภาพ ทำให้หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการโดยไม่มีทิศทางและมีความล่าช้า ในการพัฒนาคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรแกนนำสู่ความเป็นเลิศ” ขึ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีความรู้ความเข้าใจต่อการดำเนินการในตัวบ่งชี้ที่กล่าวมา และมหาวิทยาลัยจะได้จัดทำแบบฟอร์มการเขียนรายงานผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (มคอ. 7) ใหม่ให้มีรูปแบบที่เหมาะสมทันสมัย สอดคล้อง กับการจะนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2560 ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับความรู้และสามารถเขียนการดำเนินการตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของกระบวนการได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพ PDCA
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 2 วัน คือ วันที่ 20 - 21 มีนาคม 2561

สถานที่ ณ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับความรู้ ความเข้าใจในการประเมินผลและสามารถเขียนการดำเนินการตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของกระบวนการได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพ PDCA
2. ได้พัฒนารูปแบบการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรแกนนำสู่ความเป็นเลิศ” พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ประเมินความพึงพอใจสำหรับการบรรยายของวิทยากร ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร มีค่าเฉลี่ยประเมินสูงที่สุด ทั้งในเรื่องประเด็นวิทยากรมีความรอบรู้ในเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 วิทยากรจัดเตรียมเอกสารการประชุมได้สมบูรณ์ และวิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 จากผลการประเมินเป็นรายชื่อที่กล่าวมาข้างต้นนั้น เมื่อรวมคะแนนทุกข้อคำถามและหาค่าเฉลี่ยจะได้ว่าการจัดโครงการอบรมฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรแกนนำสู่ความเป็นเลิศ”



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



โครงการฝึกอบรม “หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1”

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษาในช่วงเดือนมิถุนายนของทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่า หลักสูตรได้ดำเนินเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการให้ความรู้เรื่องการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 118 หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง แต่เมื่อเทียบกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีความรู้เรื่องการบริหารหลักสูตร และเป็นผู้ตรวจประเมินที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจาก สกอ. มีเพียง 11 คนเท่านั้น ซึ่งมีหลายหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามไม่มีผู้ตรวจประเมินที่ตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ มีประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพภายใน และเพิ่มจำนวนผู้ประเมินที่มีความพร้อมในการทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายในในอนาคต

ดังนั้น เพื่อขยายผลการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษารวมกลุ่มกันจัดอบรมผู้ประเมินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีการรับผิดชอบงบประมาณในการฝึกอบรมร่วมกัน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะร่วมทำหน้าที่ในการบริหารโครงการ เพื่อกำกับดูแลการอบรมให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรม “หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1” ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรสำหรับการประเมินคุณภาพหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์ประเมินต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
2. เพื่อให้ได้ผู้ตรวจประเมินการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 3 วัน คือ วันที่ 25 - 27 เมษายน 2561

สถานที่ ณ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
2. ได้ผู้ตรวจประเมินการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ประเมินความพึงพอใจสำหรับการบรรยายของวิทยากร ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร มีค่าเฉลี่ยประเมินสูงที่สุด ทั้งในเรื่องประเด็น วิทยากรมีความรอบรู้ในเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 วิทยากรใช้เวลาในการให้ความรู้ตามเวลาที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 และวิทยากรมีการเตรียมเอกสารการอบรมได้สมบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 จากผลการประเมินเป็นรายชื่อที่กล่าวมาข้างต้นนั้น เมื่อรวมคะแนนทุกข้อคำถามและหาค่าเฉลี่ยจะได้อัตราการจัดฝึกอบรมฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพกิจกรรม

โครงการฝึกอบรม “หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1”



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D) ปีการศึกษา 2560”

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D) เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและอำนวยความสะดวกแก่สถาบันอุดมศึกษาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งได้จัดอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลดังกล่าวให้กับผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง โดย สกอ. มีนโยบายให้หน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษานำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในลงในระบบ เพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ลดการใช้กระดาษ และสามารถใช้งานข้อมูลในภายหลังได้ตามต้องการ มีความสะดวก รวดเร็ว ทันต่อเวลา นอกจากนี้ ยังเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชนที่กว้างไกลและประหยัดค่าใช้จ่ายจากการจัดทำข้อมูลเป็นรูปเล่มเอกสารเพื่อการเผยแพร่

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D) ปีการศึกษา 2560” ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานระดับหลักสูตรและระดับคณะมีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบ CHE QA Online และสามารถนำข้อมูลด้านการประกันคุณภาพลงในระบบฐานข้อมูลได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และใช้ประโยชน์จากข้อมูลในระบบภายหลังได้ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพเกณฑ์การประเมิน การนำเข้าข้อมูลพื้นฐาน การประเมินผล การจัดทำรายงานและการจัดส่งรายงาน สำหรับการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ ประจำปีการศึกษา 2560

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 วัน คือ วันที่ 21 มิถุนายน 2561

สถานที่ ณ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ
2. ผู้เข้าอบรม นำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาเพื่อการประเมิน 3 ระดับฯ ในครั้งนี้ประเมินความพึงพอใจสำหรับการบรรยายของวิทยากร มีค่าเฉลี่ยประเมินสูงที่สุด ทั้งในเรื่องประเด็นวิทยากรมีความรอบรู้ในเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ /วิทยากรจัดเตรียมเอกสารการประชุมได้สมบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และความพร้อมของสไลด์ทัศนูปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 จากผลการประเมินเป็นรายชื่อที่กล่าวมาข้างต้นนั้น เมื่อรวมคะแนนทุกข้อคำถามและหาค่าเฉลี่ยจะได้ว่าการจัดโครงการอบรมฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D)
ปีการศึกษา 2560”



ภาพกิจกรรม



โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2560

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดในมาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามกำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบกลไก การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติ งานของหน่วยงานรายปี โดยได้ทราบถึงระดับคุณภาพของหน่วยงานและความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสถาบัน เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เครื่องมือสำคัญ ที่จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง คือ การประเมินคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. เพื่อให้การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ บรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 วัน คือ วันที่ 3 กรกฎาคม 2561

สถานที่ สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักบรรลุมผลสำเร็จ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักทุกปีการศึกษาในการดำเนินงาน ตามภารกิจด้านต่าง ๆ

ภาพกิจกรรม
โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
ปีการศึกษา 2560



โครงการอบรม “การเตรียมความพร้อมในการรับรองการประเมินหลักสูตร TQR และผล การประเมิน IQA ที่มีผลกระทบต่อบัณฑิต”

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในช่วงเดือนมิถุนายนของทุกปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามมาตรฐานและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตรให้มีศักยภาพ และเพื่อให้หลักสูตรที่สามารถวางแผนทางการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกับการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) ซึ่งหลักสูตรที่เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร และมีความพร้อมสามารถดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ และเพื่อแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์การประเมิน IQA องค์กรประกอบที่ 1 ซึ่งมีผลกระทบต่อบัณฑิตในตลาดแรงงาน

ดังนั้น สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรม “การเตรียมความพร้อมในการรับรองการประเมินหลักสูตร TQR และผลการประเมิน IQA ที่มีผลกระทบต่อบัณฑิต” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนในการเตรียมความพร้อม ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) ให้แก่ ผู้บริหารคณะ ประธานหลักสูตร และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และให้ความรู้ ความเข้าใจผลการประเมิน IQA องค์กรประกอบที่ 1 ที่ส่งผลต่อบัณฑิตในตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนในการเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)
2. เพื่อให้ทราบผลกระทบของผลการประเมิน IQA องค์กรประกอบที่ 1 ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ต่อบัณฑิตในตลาดแรงงาน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 วัน คือ วันที่ 13 กรกฎาคม 2561

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แนวทางในการเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)
2. ได้ทราบผลกระทบของผลการประเมิน IQA องค์ประกอบที่ 1 ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ต่อบัณฑิตในตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการอบรม “การเตรียมความพร้อมในการรับรองการประเมินหลักสูตร TQR และผลการประเมิน IQA ที่มีผลกระทบต่อบัณฑิต” พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ประเมินความพึงพอใจสำหรับการบรรยายของวิทยากร มีค่าเฉลี่ยประเมินสูงที่สุด ทั้งในเรื่องประเด็นวิทยากรมีความรอบรู้ในเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 วิทยากรจัดเตรียมเอกสารการประชุมได้สมบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 และวิทยากรใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 จากผลการประเมินเป็นรายชื่อที่กล่าวมาข้างต้นนั้น เมื่อรวมคะแนนทุกข้อคำถามและหาค่าเฉลี่ยจะได้ว่าการจัดโครงการอบรมฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรม “การเตรียมความพร้อมในการรับรองการประเมินหลักสูตร TQR และผลการประเมิน IQA ที่มีผลกระทบต่อบัณฑิต”



ภาพกิจกรรม



โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดในมาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามกำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบ กลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของ หน่วยงานรายปี โดยได้ทราบถึงระดับคุณภาพของหน่วยงานและความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสถาบัน เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เครื่องมือสำคัญที่จะช่วยกระตุ้น ให้เกิดการพัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง คือ การประเมินคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. เพื่อให้การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทุกปีการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 2 วัน คือ วันที่ 6 - 7 สิงหาคม 2561

สถานที่ ห้องประชุมวิญญู คุวานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. การดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันอุดมศึกษาบรรลุผลสำเร็จ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
3. ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทุกปีการศึกษา ในการดำเนินงานตามภารกิจด้านต่าง ๆ

ภาพกิจกรรม
โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560”

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนด จุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงมีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก และได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ซึ่งผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกจะมีข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงต้องนำผลการประเมินเหล่านั้นมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการวางแผนให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งผู้บริหารทุกระดับจะมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้น สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัดโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560” ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ
2. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้เกิดความครอบคลุมในการพัฒนางานทุกด้าน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 14 สิงหาคม 2561

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ
2. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 โดยผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ส่วนมากเป็นระดับผู้บริหารคณะ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาพกิจกรรม

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560”



งานการจัดการความรู้ (KM)

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามภารกิจของหน่วยงานโดยได้จัดโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2561 (QA_KM Day 2018) วันที่ 17 พฤษภาคม 2561

โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2561 (QA_KM Day 2018)

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรในยุคปัจจุบันและในอนาคตนั้น นับว่าจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานทุกระดับที่จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการความรู้ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐหรือภาคเอกชน ในการบริหารองค์กรต้องอาศัยการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพเพราะความรู้ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญที่จะสร้างมูลค่าให้เกิดขึ้นในองค์กร อีกเหตุผลหนึ่งที่ต้องมีการจัดการความรู้ในองค์กรคือผลจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้แก่ การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว และบริการที่มีลักษณะใช้ความรู้มากขึ้น การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน และกระแสโลกาภิวัตน์ อย่างไรก็ตามหากมีการดำเนินการจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ก็จะทำให้ได้รับประโยชน์ในหลาย ๆ ด้าน คือ หลีกเลียงความผิดพลาดเพราะการจัดการความรู้จะช่วยให้มีการนำบทเรียนขององค์กรหรือองค์กรอื่นมาเก็บไว้อย่างเป็นระบบสามารถเข้าถึงได้ง่ายเมื่อต้องการใช้ อันเป็นการลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการรักษาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องรักษาไว้ และยังมีประเด็นอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์อีกมากมายสำหรับการจัดการความรู้ คือ เป็นการแบ่งปันการปฏิบัติงานที่ดีที่สุดช่วยในการแก้ไขปัญหาได้ง่ายอย่างรวดเร็ว ทำให้วงจรการพัฒนาเร็วขึ้น สามารถดำเนินกิจกรรมใหม่ ๆ ได้ดี เพราะมีการจัดการความรู้ที่เป็นระบบไว้ดีแล้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้นำกระบวนการจัดการความรู้ มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์กร อันจะนำองค์กรพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีความหลากหลายทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพของคน พัฒนาประสิทธิภาพงานและพัฒนางานองค์กร มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนำระบบการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือเสริมในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ โดยเน้นให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้

จากเหตุผลและประโยชน์ดังกล่าว สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ในองค์กรและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ สู่องค์การแห่งการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ ภายใต้โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2561 (QA_KM Day 2018) ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของบุคคลหรือหน่วยงานด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ

2. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายในด้านการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. เพื่อจัดแสดงผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของบุคคลหรือหน่วยงาน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ

2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ

3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ

4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ

5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 17 พฤษภาคม 2561

สถานที่ ห้องประชุมวิญญูคุณานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของบุคคลหรือหน่วยงานด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ

2. ได้สร้างเครือข่ายในด้านการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. ได้ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของบุคคลหรือหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการ “วันจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2561 (QA_KM Day 2018)” โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ “วันจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2561 (QA_KM Day 2018)” ในครั้งนี้ประเมินความพึงพอใจต่อผู้ดำเนินรายการที่มีความรอบรู้ในเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยประเมินสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94 ทั้งในเรื่อง

ประเด็นผู้เสวนาสามารถสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจนเหมาะสมกับเนื้อหาที่เสวนา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ผู้ดำเนินรายการมีความรู้และสามารถดำเนินรายการได้อย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 และผู้เสวนาสามารถใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 จากผลการประเมินเป็นรายชื่อที่กล่าวมาข้างต้นนั้น เมื่อรวมคะแนนทุกข้อคำถามและหาค่าเฉลี่ยจะได้อาการจัดโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพกิจกรรม
โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2561 (QA_KM Day 2018)



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



งานพัฒนาบุคลากร

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ดำเนินงานพัฒนาบุคลากร ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามภารกิจของหน่วยงานโดยได้จัดโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ : การพัฒนาระบบและกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ : การพัฒนาระบบและกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา และเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้บริหารและบุคลากรไม่สามารถหลีกเลี่ยงและปฏิเสธการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ล้วนส่งผลต่อการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนองค์กรได้ ปัญหาของผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่ ระบบและกลไกในการปฏิบัติงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร กล่าวคือ ทำงานไม่เสร็จทันเวลา ส่งมอบงานไม่ตรงเวลา เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน ขาดการคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking) ขาดการพัฒนา ระบบงานและการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน การปฏิรูประบบราชการไทยที่ผ่านมา มีวัตถุประสงค์เพื่อ ต้องการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นการบริหารงานแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ (Result based Management) และมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน การพัฒนาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นสิ่งที่ผู้บริหารควรตระหนักและให้ความสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เนื่องจากผลการปฏิบัติงานที่ดีหรือเป็นเลิศย่อมมาจากการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสะท้อนให้เห็นถึง สมรรถนะ (Competency) ทางการบริหารของผู้บริหารในหน่วยงานนั้นๆ ด้วย ตลอดจนการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพจะสามารถตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการได้อีกด้วย

โครงการนี้ มุ่งเน้นถ่ายทอดองค์ความรู้ในเชิงปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันของคนในองค์กร เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในประเด็นด้านการพัฒนาระบบและกลไกในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน อีกทั้งยังจะต้องถอดบทเรียนที่ได้จากการจัดโครงการ KM เพื่อให้ได้ แนวทางและแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระบบและกลไกในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และจะช่วยยกระดับผล การปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีคุณภาพ และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการได้รับบริการสาธารณะ (Public Service) ที่ดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพร่วมกับ สถาบันวิจัยและ พัฒนา และสำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ จึงได้จัดโครงการการจัดการความรู้ : การพัฒนา ระบบและกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ขึ้น เพื่อให้บุคลากร เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบและกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพ และการ ทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบและกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมสมองเกี่ยวกับการพัฒนาระบบและกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถอดบทเรียนที่ได้จากการจัดการความรู้ ได้เป็นแนวทางและแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อสร้างศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละหน่วยงาน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเขียนโครงการ
2. เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการที่เสนอขอ
5. ประเมินโครงการแล้วเสร็จสิ้นการดำเนินงานและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา วันที่ 2 – 6 เมษายน 2561

สถานที่ ณ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดสมุทรสงคราม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบและกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
2. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมสมองเกี่ยวกับการพัฒนาระบบและกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
3. สามารถถอดบทเรียนที่ได้จากการจัดการความรู้ ได้เป็นแนวทางและแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
4. สร้างศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละหน่วยงานและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ภาพกิจกรรม

โครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ : การพัฒนาระบบและกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน



บทที่ 3

สรุปผลการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สรุปตามตารางฯ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.90	3.70
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.81	4.81
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ	4.41	3.75
เฉลี่ยคะแนนทุกองค์ประกอบ	4.40	4.17
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

กลุ่มตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม)	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
กลุ่มตัวบ่งชี้รวม	4.95	4.66
กลุ่มตัวบ่งชี้ตามภารกิจ	4.95	4.83
คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มตัวบ่งชี้	4.95	4.75
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๓๕๓๒/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ์ เท็งชัย | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ภูมิสะอาด | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงรักษ์ หงษ์งาม | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

- วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา
- ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยฯ
- นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวุฒิพล ฉัตรจรัสกุล)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....รอง
.....พิมพ์/ทาน
.....ตรวจ
๒ / ส.ค. / ๖๑

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2560 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๒๕๖๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ ใน การศึกษา ๒๕๖๓
สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ ในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพมีการพัฒนา
คุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โดยมีการระดมเชิงคุณและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ ใน การศึกษา ๒๕๖๓
ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑) , (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๓
จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ ในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
ดังนี้


- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงกลด ภูมิพิศาล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทิน ยี่ตอภกร | กรรมการ |
| ๓. ข้าราชการ ประจักษ์ตนะเสน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ ใน
- ศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
ด้านสารประกันคุณภาพการศึกษาระดับ ในของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- นำเสนอผลการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาระดับ ในงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ ใน ต่อคณะกรรมการบริหาร สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการ ข ได้รับทราบคำสั่งปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเห็นความสามารถ
เพื่อปฏิบัติงานและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย ข ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓


รองศาสตราจารย์ลิขัยชัย บุชหมั่น

ผู้อำนวยการศูนย์อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....

 ๒๕ มิ.ย. ๖๓

ภาคผนวก ค

ปฏิทินการดำเนินงานสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
ปีการศึกษา 2560

ปฏิทินการดำเนินงานสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ปีการศึกษา 2560



สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปฏิทินการดำเนินงานสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
1	1 – 30 มิถุนายน 2560	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ระดับศูนย์/กอง
2	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2560	หน่วยงานระดับหลักสูตร จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
3	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2560	คณะนำผลการประเมินระดับหลักสูตรมาจัดทำ SAR และเตรียมการประเมินระดับคณะ และแต่งตั้งกรรมการประเมินระดับคณะ
4	มิถุนายน - กรกฎาคม 2560	หน่วยงานระดับศูนย์/กอง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
5	15 พฤษภาคม - 31 กรกฎาคม 2560	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่า
6	12 – 15 กรกฎาคม 2560	เข้าร่วมเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 34 (UKM 34)
7	20 กรกฎาคม 2560	ประชุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ระดับสถาบัน
8	กรกฎาคม - สิงหาคม 2560	หน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่า จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
9	1 สิงหาคม 2560	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการกลั่นกรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
10	2 สิงหาคม 2560	โครงการเสวนาผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559
11	2 สิงหาคม 2560	ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ระดับสถาบัน
12	สิงหาคม 2560	สถาบันนำผลการประเมินระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่ามาจัดทำ SAR และเตรียมการประเมินระดับสถาบัน และแต่งตั้งกรรมการประเมินระดับสถาบัน
13	8 - 9 สิงหาคม 2560	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ระดับสถาบัน
14	17 สิงหาคม 2560	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559
15	31 สิงหาคม 2560	หน่วยงานระดับคณะและระดับหลักสูตร ส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ผ่าน ระบบ CHE QA Online
16	กันยายน 2560	หน่วยงานสนับสนุนดำเนินการทบทวนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560
17	กันยายน 2560	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
		ประจำปีการศึกษา 2560
18	กันยายน 2560	รายงานผลข้อมูลตัวชี้วัดการประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิง) รอบ 12 เดือน ไปยังสำนักนโยบายและแผนพลังงาน โดยรายงานผ่าน www.e-Report.energy.go.th
19	30 กันยายน 2560	ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในประกอบด้วย SAR ระดับสถาบันและผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันรวมถึงระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
20	ตุลาคม 2560	ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ครั้งที่ 3/2560
21	ตุลาคม 2560	จัดทำและเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
22	ตุลาคม 2560	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560
23	พฤศจิกายน 2560	ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน
24	พฤศจิกายน 2560	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
25	ธันวาคม 2560	นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณา

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
26	ธันวาคม 2560	ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ครั้งที่ 4/2560
27	ธันวาคม 2560 – มีนาคม 2561	สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560
28	25 – 26 มกราคม 2561	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
29	กุมภาพันธ์ – เมษายน 2561	สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560
30	กุมภาพันธ์ 2561	ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน
31	กุมภาพันธ์ 2561	นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณา
32	7 - 10 กุมภาพันธ์ 2561	เข้าร่วมเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 35
33	เมษายน 2561	ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ครั้งที่ 1/2561
34	เมษายน 2561	สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
35	เมษายน 2561	โครงการศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
36	พฤษภาคม 2561	ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ครั้งที่ 2/2561
37	พฤษภาคม 2561	ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับคณะและหลักสูตร
38	พฤษภาคม 2561	จัดโครงการวันจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2561 (QA_KM Day 2018)
39	มิถุนายน 2561	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) ประจำปีการศึกษา 2560
40	11 - 29 มิถุนายน 2561	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร/ศูนย์/กอง (รายงานข้อมูลวันที่รับการประเมินและรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ ไปยังสำนักมาตรฐานฯ ภายใน 7 วันก่อนรับการประเมิน)
41	15 มิถุนายน - 5 กรกฎาคม 2561	หน่วยงานระดับหลักสูตร/ศูนย์/กอง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
42	2 - 13 กรกฎาคม 2561	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับคณะ/สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่า (รายงานข้อมูลวันที่รับการประเมินและรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ ไปยังสำนักมาตรฐานฯ ภายใน 7 วันก่อนรับการประเมิน)

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
43	กรกฎาคม 2561	ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ครั้งที่ 3/2561
44	กรกฎาคม - สิงหาคม 2561	หน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่า จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ฯ
45	สิงหาคม 2561	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตรและคณะ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
46	สิงหาคม 2561	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตรและคณะ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
47	สิงหาคม 2561	ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับสถาบัน
48	กรกฎาคม - สิงหาคม 2561	สถาบันนำผลการประเมินระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่ามาจัดทำ SAR และเตรียมการประเมินระดับสถาบัน และแต่งตั้งกรรมการประเมินระดับสถาบัน
49	4 -5 กันยายน 2561	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับสถาบัน
50	11 กันยายน 2561	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ฯ ระดับสถาบัน
51	กันยายน 2561	รายงานผลข้อมูลตัวชี้วัดการประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิง) รอบ 12 เดือน ไปยังสำนักนโยบายและแผนพลังงาน โดยรายงานผ่าน www.e-Report.energy.go.th

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
52	30 กันยายน 2561	ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
53	ตุลาคม 2561	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับสถาบัน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษทิรา อาษาศรี | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธิวิภา แก้วมาตย์ | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 4. อาจารย์พจนศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนันทน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 5. อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 6. อาจารย์ชมภู เหนือศรี | รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงาน |

รวบรวมข้อมูล

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางธวิภารัศม์ ทองเทพ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 2. นางสาวนาถยา แฝงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 3. นายสันธวัช พวงมัชชีมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นางสาวดรอุณวณิช พิมรินทร์ | ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน |

ออกแบบปก

นางสาวนาถยา แฝงเดโช

จัดทำโดย

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์/โทรสาร : 0 - 4372 - 2214 โทรศัพท์ : 0 -4372 -2118 -9 ต่อ 212

URL : <http://qa.rmu.ac.th>