****

**รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562**

**สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548**

 □ **รอบ 6 เดือน (1 มิ.ย. – 30 พ.ย. 62)**

 □ **รอบ 9 เดือน (1 มิ.ย. 62 – 28 ก.พ. 63)**

**ระดับปริญญา** □ **ตรี** □ **ป.บัณฑิต** □ **โท** □ **เอก**

**หลักสูตร………………………..........................**

**หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ................**

**คณะ........................................................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

**รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562**

**1. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – สกุล***(ระบุตำแหน่งทางวิชาการ หรือ ดร. ถ้ามี)* | **ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในปีการศึกษา 2562**(ระบุชื่อผลงาน แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่ และ ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตามหลักการเขียนบรรณานุกรม) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. สถานะหลักสูตร**

□ เปิด

□ งดรับนักศึกษา (ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ......../.......... )

□ ปิดแบบมีเงื่อนไข (ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ......./.......... )

* กรณีปิดแบบมีเงื่อนไข โปรดระบุจำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกชั้นปี ............... คน

 □ ปิดแบบสมบูรณ์

**3. รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** | **ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| **ตบช. 1.1** | **การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548** | □ ผ่าน□ ไม่ผ่าน  |  |
| **□** 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| **□** 2. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| **□** 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  *(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)* |
| **□** 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน *(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)* |
| **□** 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ *(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)* |
| **□** 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) *(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)* |
| **□** 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  *(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)* |
| **□** 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  *(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)* |
| **□** 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา  *(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)* |
| **□** 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ *(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)* |
| **□** 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |
| **ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 1** | **□ ผ่าน □ ไม่ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |
| **ตบช. 2.1** | **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ***(ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต)* | ........... คะแนน |  |
| **ตบช. 2.2** | **ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี *(ปริญญาตรี)****(คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100)* | .......... คะแนน(ร้อยละ..........) |  |
|  | **ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ *(ปริญญาโท)****(คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)* | .......... คะแนน(ร้อยละ..........) |  |
|  | **ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ *(ปริญญาเอก)****(คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป)* | .......... คะแนน(ร้อยละ..........) |  |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2** | **………….. คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |
| **ตบช. 3.1** | **การรับนักศึกษา** | ........... คะแนน |  |
|  มีระบบ มีกลไก |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |
|  มีการประเมินกระบวนการ |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |
| **ตบช. 3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | ........... คะแนน |  |
|  มีระบบ มีกลไก |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |
|  มีการประเมินกระบวนการ |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |
| **ตบช. 3.3** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษา** | ........... คะแนน |  |
|  มีการรายงานผลการดำเนินงานใน**บางเรื่อง** |
|  มีการรายงานผลการดำเนินงาน**ครบทุกเรื่อง**ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |
|  มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน**บางเรื่อง** |
|  มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน**ทุกเรื่อง** |
|  มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3** | **………….. คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |
| **ตบช. 4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** | ........... คะแนน |  |
|  มีระบบ มีกลไก |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |
|  มีการประเมินกระบวนการ |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |
| **ตบช. 4.2** | **คุณภาพอาจารย์** | ........... คะแนน |  |
| **1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก***(ป.ตรี => คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป**ป.โท => คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป**ป.เอก => คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100)*  | .......... คะแนน(ร้อยละ..........) |
| **2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ** *(ป.ตรี => คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป**ป.โท => คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป**ป.เอก => คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100)* | .......... คะแนน(ร้อยละ..........) |
| **3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร***(ป.ตรี => คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป**ป.โท => คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป**ป.เอก => คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)* | .......... คะแนน(ร้อยละ..........) |
|  | **(4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร *(เฉพาะระดับปริญญาเอก)****(กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี => คะแนนเต็ม 5 = 2.5 ขึ้นไป**กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ => คะแนนเต็ม 5 = 3.0 ขึ้นไป* *กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ => คะแนนเต็ม 5 = 0.25 ขึ้นไป)* | .......... คะแนน |  |
| **ตบช. 4.3** | **ผลที่เกิดกับอาจารย์** | ........... คะแนน |  |
|  มีการรายงานผลการดำเนินงานใน**บางเรื่อง** |
|  มีการรายงานผลการดำเนินงาน**ครบทุกเรื่อง**ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |
|  มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน**บางเรื่อง** |
|  มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน**ทุกเรื่อง** |
|  มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4** | **………….. คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |
| **ตบช. 5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** | ........... คะแนน |  |
|  มีระบบ มีกลไก |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |
|  มีการประเมินกระบวนการ |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |
| **ตบช. 5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** | ........... คะแนน |  |
|  มีระบบ มีกลไก |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |
|  มีการประเมินกระบวนการ |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |
| **ตบช. 5.3** | **การประเมินผู้เรียน** | ........... คะแนน |  |
|  มีระบบ มีกลไก |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |
|  มีการประเมินกระบวนการ |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |
| **ตบช. 5.4** | **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  | .......... คะแนน(ร้อยละ..........) |  |
|  1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |
|  2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |
|  3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |
|  4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา |
|  5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |
|  6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |
|  7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |
|  8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน |
|  9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |
|  10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี |
|  11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |
|  12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |
|  13. .......................................................................................(ถ้ามี) |
|  |  14. .......................................................................................(ถ้ามี) |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5** | **………….. คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| **ตบช. 6.1** | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ........... คะแนน |  |
|  มีระบบ มีกลไก |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |
|  มีการประเมินกระบวนการ |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6** | **………….. คะแนน** |
|  |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6** | **………….. คะแนน** |

**การรับรองรายงานผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้จัดทำรายงาน**ลงชื่อ................................................................. (…………………………………………….…………….)ตำแหน่ง .........................................................วันที่ ....../............/............ | **ผู้รับรองรายงาน**ลงชื่อ................................................................. (………………………………………………………….)ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรวันที่ ....../............/............  |