**RMU.TIF**

**รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562**

□ **รอบ 6 เดือน (1 มิ.ย. – 30 พ.ย. 62)**

□ **รอบ 9 เดือน (1 มิ.ย. 62 – 28 ก.พ. 63)**

**คณะ........................................................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

**รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | | **ผลการดำเนินงาน** | **ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** | | | |
| **ตบช. 1.1** | **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**  *(ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ)* | ........... คะแนน |  |
| **ตบช. 1.2** | **อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**  *(คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)* | .......... คะแนน  (ร้อยละ..........) |  |
| **ตบช. 1.3** | **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**  *(คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)* | .......... คะแนน  (ร้อยละ..........) |  |
| **ตบช. 1.4** | **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 – 4 ข้อ | 5 ข้อ | 6 ข้อ | | ....... คะแนน  (........ ข้อ) |  |
|  | **** 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ |
| **** 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา |
| **** 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา แก่นักศึกษา |
| **** 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |
| **** 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและ การให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตาม ความคาดหวังของนักศึกษา |
| **** 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า |
| **ตบช. 1.5** | **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 – 4 ข้อ | 5 ข้อ | 6 ข้อ | | ....... คะแนน  (........ ข้อ) |  |
|  | **** 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |
| **** 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย  (1) คุณธรรม จริยธรรม  (2) ความรู้  (3) ทักษะทางปัญญา  (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **** 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา |
| **** 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานครั้งต่อไป |
| **** 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา |
| **** 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา |
| **ตบช. 1.6** | **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 ข้อ | 4 ข้อ | 5 ข้อ | | ....... คะแนน  (........ ข้อ) |  |
| **** 1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ |
| **** 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ |
| **** 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ |
| **** 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป |
| **** 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายที่เข้าสอบ |
| **ตบช. 1.7** | **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 ข้อ | 4 ข้อ | 5 ข้อ | | ....... คะแนน  (........ ข้อ) |  |
| **** 1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล |
| **** 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ |
| **** 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล |
| **** 4. มีความประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป |
| **** 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 |
| **ตบช. 1.8** | หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม  *(คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100)* |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1** | | **………….. คะแนน** | |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** | | | |
| **ตบช. 2.1** | **ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 - 4 ข้อ | 5 - 6 ข้อ | 7 ข้อ | | ....... คะแนน  (........ ข้อ) |  |
| **** 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |
| **** 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting Professor) |
| **** 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ |
| **** 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ดีเด่น |
| **** 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ |
| **** 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด |
| **** 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |
| **ตบช. 2.2** | **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**  *(กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี =>คะแนนเต็ม 5=60,000 บาทขึ้นไป/คนกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ =>คะแนนเต็ม 5=25,000 บาทขึ้นไป/คน)* | .......... คะแนน  (..........บาท/คน) |  |
| **ตบช. 2.3** | **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**  *(กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี => คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป*  *กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ => คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 20 ขึ้นไป)* | .......... คะแนน  (ร้อยละ..........) |  |
| **ตบช. 2.4** | งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน *(คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป)* | .......... คะแนน  (ร้อยละ..........) |  |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2** | | **………….. คะแนน** | |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** | | | |
| **ตบช. 3.1** | **ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 ข้อ | 4 ข้อ | 5 ข้อ | | ....... คะแนน  (........ ข้อ) |  |
| **** 1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายใน การพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ |
| **** 2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |
| **** 3. ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ |
| **** 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา |
| **** 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป |
| **ตบช. 3.2** | **จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**  *(คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป)* | .......... คะแนน  (ร้อยละ..........) |  |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3** | | **………….. คะแนน** | |
| **องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย** | | | |
| **ตบช. 4.1** | **ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 ข้อ | 4 ข้อ | 5 ข้อ | | ....... คะแนน  (........ ข้อ) |  |
| **** 1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน |
| **** 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน |
| **** 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม |
| **** 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ |
| **** 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4** | | **………….. คะแนน** | |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** | | | |
| **ตบช. 5.1** | **การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 ข้อ | 4 ข้อ | 5 ข้อ |   . | ....... คะแนน  (........ ข้อ) |  |
| **** 1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน |
| **** 2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด  **** 3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด |
| **** 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |
| **** 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน |
| **ตบช. 5.2** | **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 - 4 ข้อ | 5 - 6 ข้อ | 7 ข้อ |   . | ....... คะแนน  (........ ข้อ) |  |
| **** 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบัน เพื่อพิจารณาอนุมัติ |
| **** 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน |
| **** 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง |
| **** 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน |
| **** 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |
| **** 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน |
| **** 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ |
| **ตบช. 5.3** | **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 - 4 ข้อ | 5 ข้อ | 6 ข้อ |   . | ....... คะแนน  (........ ข้อ) |  |
| **** 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |
| **** 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ ที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา |
| **** 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร |
| **** 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |
| **** 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |
| **** 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5** | | **………….. คะแนน** | |
|  | | | |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 - 5** | | **………….. คะแนน** | |

**การรับรองรายงานผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้จัดทำรายงาน**  ลงชื่อ.................................................................  (…………………………………………….…………….)  ตำแหน่ง .........................................................  วันที่ ....../............/............ | **ผู้รับรองรายงาน**  ลงชื่อ.................................................................  (………………………………………………………….)  ตำแหน่ง คณบดีคณะ.............................................................  วันที่ ....../............/............ |