เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา ภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2567

(1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

วันที่รายงาน 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 วันที่ 4 มีนาคม 2566 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ตรวจสอบหลักสูตรว่ามีมาตรฐานสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่

4 มีนาคม 2566 เริ่มทำการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 11 /2560 วันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2 /2561 วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 โดยมี 2 แขนงรายวิชา คือ แขนงวิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ และแขนงวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ซึ่งลักษณะแขนงวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศเป็นลักษณะ 2+1+1 คือนักศึกษาแขนงสาขาวิชานี้ขณะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 , 2 และ 4 จะเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่วนในชั้นปีที่ 3 จะนำรายวิชาไปศึกษา ณ สถาบันความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย

1.มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ยูนนาน (YUNNAN NORMAL UNIVERSITY)

2.มหาวิทยาลัยวนศาสตร์ภาคตะวันตกเฉียงใต้ (SOUTHWEST FORESTRY UNIVERSITY)

3.มหาวิทยาลัยหงเหอ (HONGHE UNIVERSITY)

ซึ่งแต่เดิมหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้ความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2555 และสำนักงาคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558 เป็นหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศและของโลกในปัจจุบัน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี เป็นหลักสูตร 4 ปี จัดการเรียนเป็นแบบทวิภาค เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต **รูปแบบของหลักสูตร** ปริญญาตรี 4 ปี เป็นหลักสูตรทางปริญญาตรีทางวิชาการ ด้วยสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เรียนพื้นฐานภาษาไทยและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีและเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หลักสูตรได้ดำเนินการทำบันทึกลงนามข้อตกลงร่วมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) กับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก จำนวน 2 แห่ง ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยวนศาสตร์ภาคตะวันตกเฉียงใต้ (SOUTHWEST FORESTRY UNIVERSITY) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

2)มหาวิทยาลัยหงเหอ (HONGHE UNIVERSITY) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ผลการประเมินคุณภาพภายใน

จากผลการประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบ เป็น 3.90 อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	ผลการประเมิน (ผ่าน)	หลักสูตร	ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4.20	ระดับคุณภาพ	ดี
องค์ประกอบที่ 3	คะแนนเฉลี่ย 3.67	ระดับคุณภาพ	ดี
องค์ประกอบที่ 4	คะแนนเฉลี่ย 3.78	ระดับคุณภาพ	ดี
องค์ประกอบที่ 5	คะแนนเฉลี่ย 4.00	ระดับคุณภาพ	ดี
องค์ประกอบที่ 6	คะแนนเฉลี่ย 4.00	ระดับคุณภาพ	ดี

จุดเด่น

1. บัณฑิตมีภาวการณ์มีงานทำที่สูงและผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตมีอัตราที่สูง
2. บัณฑิตได้ทำงานในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ และตรงตามสายงาน
3. หลักสูตรฯมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษากับมหาวิทยาลัยของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ประกอบด้วย

3.1.มหาวิทยาลัยวนศาสตร์ภาคตะวันตกเฉียงใต้ (SOUTHWEST FORESTRY UNIVERSITY

3.2.มหาวิทยาลัยหงเหอ (HONGHE UNIVERSITY)

3.3. หลักสูตรมีความร่วมทางวิชาการกับสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

4.หลักสูตรฯ มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประกอบด้วย

4.1. บริษัทคิงพาวเวอร์ อินเตอร์เนชั่นเนล จำกัด

4.2 โรงแรมซัมบีม พัทยา

4.3 สมาคมโรงแรมไทยภาคตะวันออก

5. หลักสูตรฯมีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาในหลักสูตรสาขาเช่น ทุนการประเภทครูสอนภาษาจีนนานาชาติ ทุนการศึกษาจากงบประมาณบำรุงการศึกษา (บก.ศ.) ของหลักสูตรสาขาภาษาจีน
6. หลักสูตรฯมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเสริมสร้างทักษะและปัญญาและความรู้
7. หลักสูตรฯมีงบประมาณในการสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้เพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

1.ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. หลักสูตรควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงข้อมูลและรายละเอียดของหลักสูตร และช่วยเพิ่มความมั่นในในการมาสมัครและสอบคัดเลือก

ส่วนที่ 1
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

อาจารย์ ดร.นุกูล ธรรมจง ประธานกรรมการ
ตำแหน่ง อาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผศ.นัยนา ประทุมรัตน์ กรรมการ
ตำแหน่ง อาจารย์ หลักสูตรสาขาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.ดร.สุมาลี พลขุนทรัพย์ กรรมการและเลขานุการ
ตำแหน่ง อาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาสาขาวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงนาม..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.นุกูล ธรรมจง)

ลงนาม..... กรรมการ
(ผศ.นัยนา ประทุมรัตน์)

ลงนาม..... .....กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.สุมาลี พลขุนทรัพย์)

ส่วนที่ 2
บทนำ

1.วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 28 มิถุนายน 2568 ณ ศูนย์ภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2567 (ผลการดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 พฤษภาคม 2568)

3.คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

อาจารย์ ดร.นุกูล ธรรมจง ประธานกรรมการ
ตำแหน่ง อาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผศ.นัยนา ประทุมรัตน์ กรรมการ
ตำแหน่ง อาจารย์ หลักสูตรสาขาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.ดร.สุมาลี พลขุนทรัพย์ กรรมการและเลขานุการ
ตำแหน่ง อาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาสาขาวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4.วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ

ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาตามระบบและกลไกที่หน่วยงานกำหนดนั้น ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกมาตรฐานคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

เพื่อให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และได้รับการรับรองมาตรฐาน

เพื่อให้หน่วยงานทราบจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางควรพัฒนา ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. ข้อมูลทั่วไป

5.1 ชื่อหลักสูตร

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

5.2 จำนวนนักศึกษา

270 คน

5.3 คณะกรรมการประจำหลักสูตร

1. อาจารย์ทัศนีวัลย์ ศรีมันตะ
2. อาจารย์พิณพร คงแท่น
3. Miss.Wu Hung Lien
4. อาจารย์ณิชาภา ยศุตมธาดา
5. อาจารย์อัญชนา ทองกระจาย

5.4 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ) จำแนกตามวุฒิการศึกษา และจำแนกตามผลงานวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ระดับการศึกษา
	อาจารย์ ณิชาภา ยศุตมธาดา	ปริญญาเอก
	อาจารย์ ทัศนีวัลย์ ศรีมันตะ	ปริญญาเอก
	อาจารย์พิณพร คงแท่น	ปริญญาโท
	อาจารย์อัญชนา ทองกระจาย	ปริญญาโท
	Miss.Wu Hung Lien	ปริญญาโท

5.7 ข้อมูลพื้นฐานโดยต่อเนื่องกับงบประมาณ

ส่วนที่ 3
ผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน :

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็นศูนย์)

เกณฑ์การประเมิน	ดำเนินการครบถ้วน (✓) ดำเนินการไม่ครบถ้วน (✗)	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการดำเนินการ	.....5.....ข้อ	
ผลคะแนนการประเมิน	✓ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	259.78	57	4.48	
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	263.09	11	4.54	
	(2) ด้านความรู้	258.00	11	4.45	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	259.60	11	4.48	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	262.70	10	4.53	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	255.73	11	4.41	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			75	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			66	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			86.67	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2: (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ~~(สำหรับระดับปริญญาตรี)~~

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1.จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	75	100
2.จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ❶	66	88.00
3.จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)❷ • ตรงสาขาที่เรียน • ไม่ตรงสาขาที่เรียน	57	76.00
4.จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ❸	1	1.33
5.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ระหว่างเข้าศึกษา❹	0	0
6.จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ❺	1	1.33
7.จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท❻	0	0.00
8.จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร❼	1	1.33
9. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	58	77.33
(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) คะแนนประเมิน	**3.87**	**คะแนน**

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
การรับนักศึกษา	4	
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	4	
การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)		
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
การคงอยู่	3	
การสำเร็จการศึกษา		
ความพึงพอใจและ ผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4	
ระบบการบริหารอาจารย์		
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ประเด็นพิจารณาตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
(1) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5
(2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0
(3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
(4) จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สำหรับระดับปริญญาเอก)	
คะแนนที่ได้	5

(1) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

รายการ	จำนวน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	2
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	33.33
คะแนนที่ได้	5.00

(2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	จำนวน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	0
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0
คะแนนที่ได้	0

(3) ผลงานวิชาการของของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
	- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.	
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
	- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	3
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		0
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		80
คะแนนที่ได้		5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
การคงอยู่ของอาจารย์	4	
ความพึงพอใจของอาจารย์		

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	4	
การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
การกำหนดผู้สอน	4	
การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน		
การจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เฉพาะระดับปริญญาตรี)		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	ข้อเสนอแนะ/เหตุผล
การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	
การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา		
การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์(✓) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่รับการประเมิน	ไม่มีอาจารย์ใหม่
9)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่รับการประเมิน	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์(✓) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน 5 ตัวแรก		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		100	
คะแนนที่ได้		5	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน		
กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		คะแนน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		
สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1		**ผ่าน**		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.53		4.53
2.2	(ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	58 / 75	ร้อยละ 77.33	4.51
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		**4.45**		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา	4.00		4.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00		4.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		**3.67**		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00		4.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	3.33		3.33
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2 / 5	ร้อยละ 40	5.00
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	0 / 5	ร้อยละ0	0.00
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์	3 / 5	ร้อยละ32	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	4.00		4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		**3.78**		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00		4.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4.00		4.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11 / 11	ร้อยละ100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		**4.00**		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00		4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		**4.00**		
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		**3.90**		

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	-	-	4.20	4.20	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		-	4.00	3.00	3.67	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3.33	4.00	4.00	3.78	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		-	3.67	5.00	4.00	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		-	4.00	-	4.00	ระดับดี
ผลการประเมิน		3.33 ระดับดี	3.86 ระดับดี	4.08 ระดับดี	3.90 ระดับดีมาก	3.90 ระดับดี

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1	**จุดเด่น** -มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ และอยู่ครบตามระยะเวลาบริหารหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 2 **บัณฑิต**	**จุดเด่น** บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา
	จุดที่ควรพัฒนา - ควรมีการติดตามสอบถามข้อมูลจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิต - ควรมีการส่งเสริม ดูแลบัณฑิตที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์
องค์ประกอบที่ 3 **นักศึกษา**	**จุดเด่น** - มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะที่ครอบคลุมทุกด้าน
	จุดที่ควรพัฒนา - ควรมีการ ส่งเสริมทักษะด้าน soft skill ให้แก่นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 **อาจารย์**	**จุดเด่น** -อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร -อาจารย์มีงานตีพิมพ์ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
	จุดที่ควรพัฒนา - ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ให้ได้ตำแหน่งทางวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ส่งเสริมด้านงานวิจัยทางศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน รวมกันผลักดันให้มีการทำวิจัยร่วมกัน
องค์ประกอบที่ 5 **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**	**จุดเด่น** - หลักสูตรมีนวัตกรรมจากรายวิชาที่มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ได้ - มีการนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน -มีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตามทันระยะเวลา และมีการพัฒนาปรับปรุหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ภาษาจีน
องค์ประกอบที่ 6 **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**	**จุดเด่น** - มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่พร้อมใช้สำหรับส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ -มีแหล่งความรู้ สถานประกอบการณ์ที่หลากหลายเตรียมพร้อมสำหรับบัณฑิต
	จุดที่ควรพัฒนา - ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาด้านการฝึกปฏิบัติการให้แก่นักศึกษา - ควรพัฒนาอุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการให้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการตรวจประเมิน
กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2568
ณ ห้องศูนย์ภาษาจีน ชั้น 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

08.30-09.00 น. ∴ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาจีน พร้อมกันเพื่อรองรับการประเมิน ณ ห้องประชุมหลักสูตรภาษาจีน ชั้น 5 อาคาร 36

9.00-9.30 น. ∴ คณะกรรมการประชุมและหารือ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

9.30-10.00 น. ∴ ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใระดับหลักสูตร และนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรฯและอื่น ๆ
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร แจ้งวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

10.00-12.00 น. ∴ คณะกรรมการเริ่มการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเอกสาร หลักฐาน ฯ ในแต่ละองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้การอำนวยความสะดวก

12.00-13.00 น. ∴ พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00-14.00 น. ∴ คณะกรรมการเริ่มการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเอกสาร หลักฐาน ฯ ในแต่ละองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้การอำนวยความสะดวก (ต่อ)

14.00-17.00 น. ∴ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามแบบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

∴ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร นำเสนอผลการประเมินคุณภาพฯต่อผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยวาจา

∴ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

∴ ประธานหลักสูตรกล่าวขอบคุณ และปิดการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ

คณะกรรมการประเมิน ∴ อาจารย์ ดร.นุกูล ธรรมจง ประธานกรรมการ,
ผศ.นัยนา ประทุมรัตน์ กรรมการ และ อ.ดร.สุมาลี พลขุนทรัพย์ กรรมการและเลขานุการ

หมายเหตุ กำหนดการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการประเมิน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๒๙๔๑/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำหนดให้หลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้ารับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ใช้เกณฑ์การประเมินของ คปภ. ในระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน -๓๑ กรกฎาคม ๒๖๘ เพื่อกำกับติดตามและประเมินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖ สั่งวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

๑. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

๑.๑ อาจารย์ชุติมา ช้างขำ	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา กินรีวงค์	กรรมการ	บุคคลภายใน
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัยนา ประทุมรัตน์	กรรมการและเลขานุการ	บุคคลภายใน

๒. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๒.๑ อาจารย์ณัฐพงษ์ ราชมี	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัณชัย สิงห์มาตย์	กรรมการ	บุคคลภายใน
๒.๓ อาจารย์วีรนุช วอนเก่าน้อย	กรรมการและเลขานุการ	บุคคลภายใน

๓. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน

๓.๑ อาจารย์นุกูล ธรรมจง	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัยนา ประทุมรัตน์	กรรมการ	บุคคลภายใน
๓.๓ อาจารย์สุมาลี พลขุนทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ	บุคคลภายใน

๔. หลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง

๔.๑ อาจารย์ฤตพชรพร ทองถนอม	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๒ อาจารย์สุมาลี พลขุนทรัพย์	กรรมการ	บุคคลภายใน
๔.๓ อาจารย์ระพีพันธ์ ศิริสัมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ	บุคคลภายใน

๕. หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

๕.๑ รองศาตราจารย์นัยนา อรรจนาทร	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๒ อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท	กรรมการ	บุคคลภายใน
๕.๓ อาจารย์สุมาลี พลขุนทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ	บุคคลภายใน

๖. หลักสูตรสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค (ศศ.ม.)

๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรัช อารีราษฎร์	กรรมการ	บุคคลภายใน
๖.๓	อาจารย์ธารีชล ดงสงคราม	กรรมการและเลขานุการ	บุคคลภายใน

๗. หลักสูตรสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค (ปร.ด.)

๗.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรัช อารีราษฎร์	กรรมการ	บุคคลภายใน
๗.๓	อาจารย์ธารีชล ดงสงคราม	กรรมการและเลขานุการ	บุคคลภายใน

หน้าที่ : ๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ของระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. ให้คำแนะนำและเสนอแนะในกาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรูปแบบการประเมินตนเอง (CAR) และจัดทำสรุปรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็มความสามารถ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อหลักสูตรสาขาวิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป และให้คณะกรรมการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณบำรุงการศึกษา ที่จัดสรรให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ปณต.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เสนาเวียง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ค

หนังสือเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการ



ที่ อว.๐๖๑๙.๐๔/ว ๓๙๔๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับหลักสูตร
เรียน อาจารย์นุกูล ธรรมจง

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จักต้องดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘) เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เกิดข้อเสนอแนะนำสู่กระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาตามคุณสมบัติ ความเหมาะสมตามเกณฑ์ผู้ประเมินฯ รวมทั้งความเชี่ยวชาญในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา **จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ชั้น ๕ อาคาร ๓๖ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และแบบออนไลน์**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ทางคณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เสนาเวียง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โทร./โทรสาร ๐๔๓-๗๒๒-๖๒๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร.๑๐๓
ที่ อว.๐๖๑๙.๐๔/ว ๒๒๙ **วันที่** ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัยนา ประทุมรัตน์

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จักต้องดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘) เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เกิดข้อเสนอแนะนำสู่กระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาตามคุณสมบัติ ความเหมาะสมตามเกณฑ์ผู้ประเมินฯ รวมทั้งความเชี่ยวชาญในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา **จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ชั้น ๕ อาคาร ๓๖ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และแบบออนไลน์**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เสนาเวียง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร.๑๐๓
ที่ อว.๐๖๑๙.๐๔/ว ๒๒๙ **วันที่** ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับหลักสูตร

เรียน อาจารย์สุมาลี พลขุนทรัพย์

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จักต้องดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘) เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เกิดข้อเสนอแนะนำสู่กระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาตามคุณสมบัติ ความเหมาะสมตามเกณฑ์ผู้ประเมินฯ รวมทั้งความเชี่ยวชาญในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา **จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ชั้น ๕ อาคาร ๓๖ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และแบบออนไลน์**

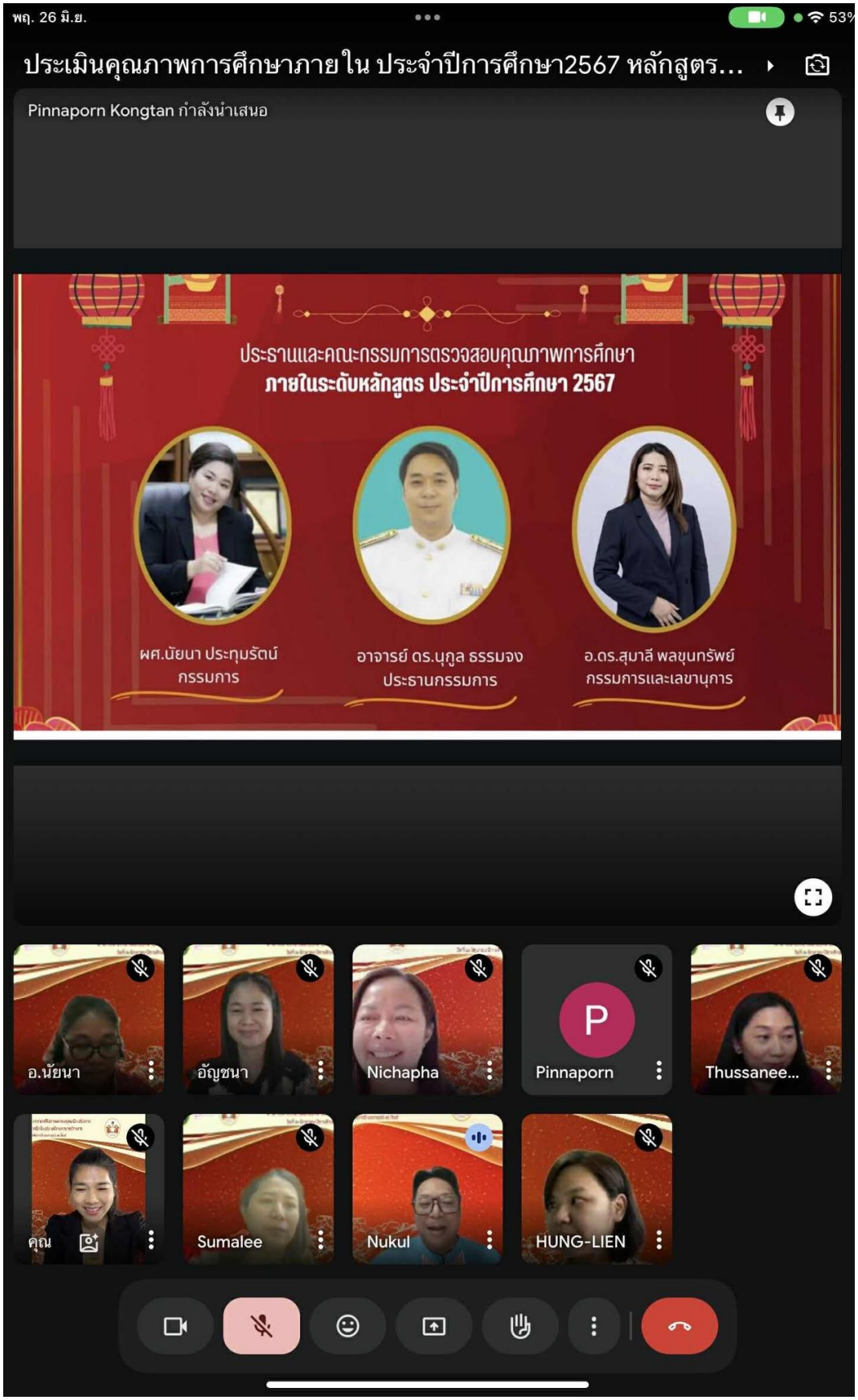
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

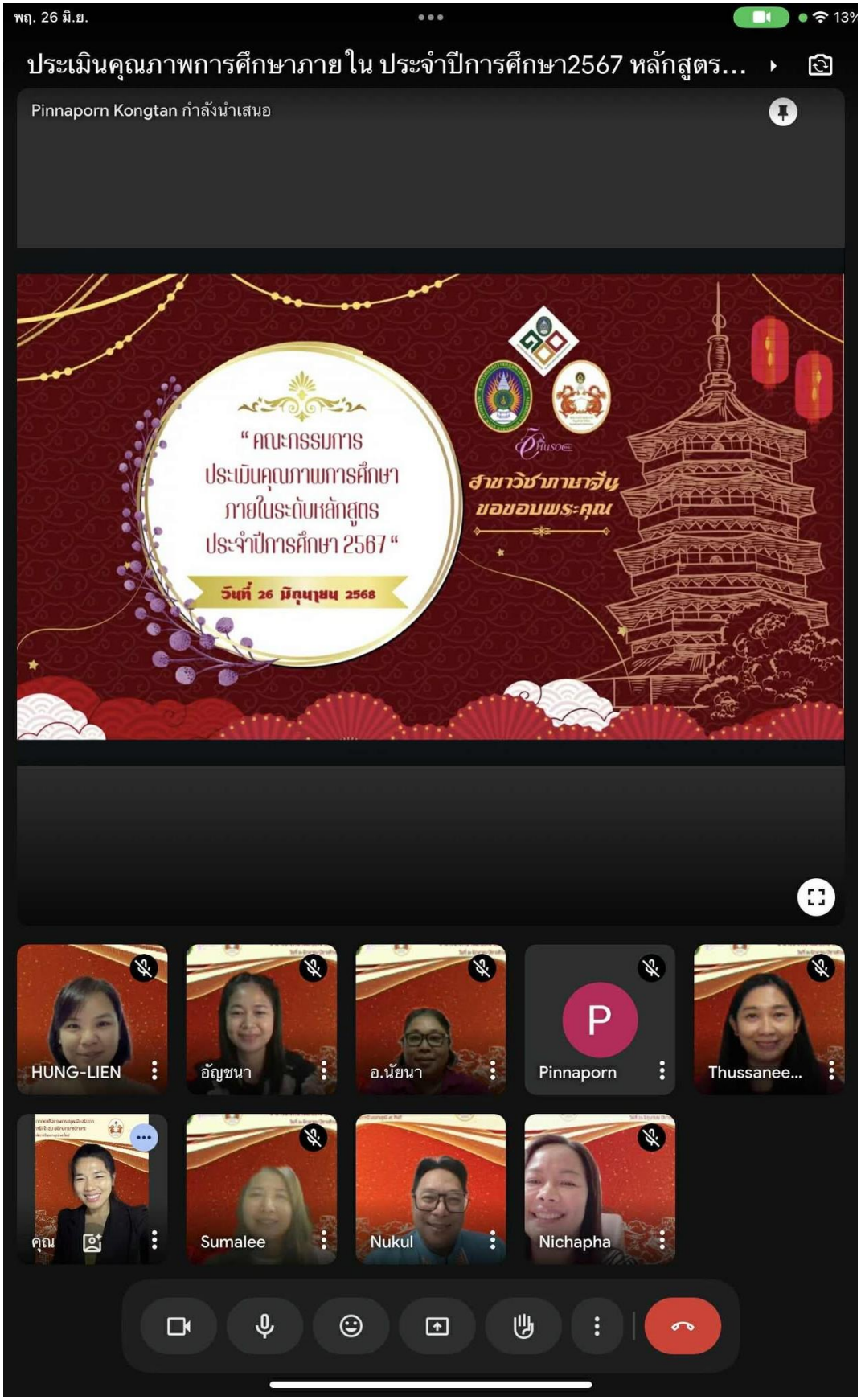
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เสนาเวียง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม


พฤ. 26 มิ.ย.
54%
ประเมินคุณภาพการศึกษาภาย ใน ประจำปีการศึกษา2567 หลักสูตร...
Pinnaporn Kongtan กำลังนำเสนอ
ยินดีต้อนรับ
คณะกรรมการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2567
วันที่ 26 มิถุนายน ปีการศึกษา 2567
อ.นัยนา
อัญชนา
Nichapha
P
Pinnaporn
Thussanee...
คุณ
Sumalee
Nukul


พฤ. 26 มิ.ย.
ประเมินคุณภาพการศึกษาภาย ใน ประจำปีการศึกษา2567 หลักสูตร...
Pinnaporn Kongtan กำลังนำเสนอ
ประธานและคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567
ผศ.นัยนา ประทุมรัตน์
กรรมการ
อาจารย์ ดร.นุกูล ธรรมจง
ประธานกรรมการ
อ.ดร.สุมาลี พลขุนทรัพย์
กรรมการและเลขานุการ
อ.นัยนา
อัญชนา
Nichapha
P
Pinnaporn
Thussanee...
คุณ
Sumalee
Nukul
HUNG-LIEN


พฤ. 26 มิ.ย.
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา2567 หลักสูตร...
Pinnaporn Kongtan กำลังนำเสนอ
“คณะกรรมการ
ประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2567“
วันที่ 26 มิถุนายน 2568
สาขาวิชาภาษาจีน
ขอขอบพระคุณ
HUNG-LIEN
อัญชนา
อ.นัยนา
P
Pinnaporn
Thussanee...
คุณ
Sumalee
Nukul
Nichapha