เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจดิจิทัล)
สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล
หลักสูตรใหม่ พ.ศ 2563

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2567

(1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

วันที่รายงาน 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจดิจิทัล ได้ก่อตั้งขึ้นจากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สนองตอบนโยบายของมีการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 คือ “การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ” โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจ ดิจิทัล เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ใน การสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้ง การเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ซึ่งหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจดิจิทัล ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในปี 2562 และเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2563 ในปี 2568 ได้ปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลัก Outcome-Based Education (OBE) จนเกิดหลักสูตรแบบการศึกษาเชิงสหกิจและการบูรณาการกับการทำงาน Cooperative and Work Integrated Education (CWIE)

ผลการประเมินคุณภาพภายใน

จากผลการประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยองค์ประกอบที่ 1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และองค์ประกอบที่ 2 อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.95 มีองค์ประกอบที่ 3 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.33 องค์ประกอบที่ 4 อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 ในองค์ประกอบที่ 5 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.75 องค์ประกอบที่ 6 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.0

จุดเด่น (3-5 ข้อ)

1. หลักสูตรธุรกิจดิจิทัลเป็นหลักสูตร WIL ที่เป็นหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนกับการทำงาน ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากสถานประกอบการจริง เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร แตกต่างจากหลักสูตรอื่นๆ
2. หลักสูตรธุรกิจดิจิทัลเป็นหลักสูตรที่เน้นการสอนควบคู่ระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักศึกษามีความสามารถทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และภาษาต่างประเทศ
3. หลักสูตรธุรกิจดิจิทัลเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ซึ่งนักศึกษาจะได้รับความรู้ทั้งด้านบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีควบคู่กันไป เป็นจุดที่ได้เปรียบหลักสูตรอื่นๆในมหาวิทยาลัย
4. หลักสูตรธุรกิจดิจิทัลมีความร่วมมือกับสถานประกอบการเอกชนที่จดทะเบียนอยู่ในตลาดหลักทรัพย์ จะส่งผลให้นักศึกษามีโอกาสได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์ทำงานจริง เป็นจุดเด่นของหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล

จุดที่ควรพัฒนา (3-5 ข้อ)

1. ควรเพิ่มทักษะใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา นอกเหนือจากที่เคยดำเนินการมาแล้ว เพื่อให้ทักเทคโนโลยีสมัย
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีการขอทุนวิจัยภายนอก หรือภายในมหาวิทยาลัยมากขึ้น
3. การพัฒนาอาจารย์ การอบรม สัมมนา ควรสอดคล้องกับศาสตร์ของหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนาการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
4. การที่อาจารย์มีภาระงานทุกด้านมากเกินไป อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการในหลักสูตรได้ หลักสูตรควรมีการปรับภาระงานให้มีความสมดุลมากขึ้น
5. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการปรับปรุงหลักสูตรแบบ OBE ในวงรอบปีถัดๆ ไป ด้วยการส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรแบบใหม่

ส่วนที่ 1
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผศ.ดร.จุรีวัลย์ ภักดีวุฒิ ประธานกรรมการ
อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ผศ.ดร.ปภาพิต ศรีสว่างวงศ์ กรรมการ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจดิจิทัล)
คณะวิทยาการจัดการ

ลงนาม..... ..... ประธานกรรมการ
(ผศ.ดร.จุรีวัลย์ ภักดีวุฒิ)

ลงนาม..... .....กรรมการและเลขานุการ
(ผศ.ดร.ปภาพิต ศรีสว่างวงศ์)

ลงนาม..... ..... กรรมการ
(ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล)

ส่วนที่ 2

บทนำ

1. วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่รายงาน 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ และรูปแบบออนไลน์ Google Meet

2. วงรอบการประเมิน

ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 ผศ.ดร.จุรีวัลย์ ภักดีวุฒิ ประธานกรรมการ
อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3.2 ผศ.ดร.ปภาพิต ศรีสว่างวงศ์ กรรมการ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.3 ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ

4.1. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาตามระบบและกลไกที่หน่วยงานกำหนดนั้น ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกมาตรฐานคุณภาพ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

4.2. เพื่อให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และได้รับการรับรองมาตรฐาน

4.3. เพื่อให้หน่วยงานทราบจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางควรพัฒนา ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. ข้อมูลทั่วไป

5.1 ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจดิจิทัล) สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล หลักสูตรใหม่ 2563

5.2 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
2563	1					
2564		7				
2565			5			
2566				11		
2567					7	
2568						26

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์	ยังคงประจำหลักสูตรอยู่ตลอดปีการศึกษา (ลาออกวันที่ 30 เมษายน 2568)
2	ดร.ณฐภศา เดชานุเบกษา	ยังคงประจำหลักสูตรอยู่ตลอดปีการศึกษา
3	นางสาวธนาภรณ์ ทัศนภักดิ์	ยังคงประจำหลักสูตรอยู่ตลอดปีการศึกษา (เปลี่ยนชื่อเป็น ธรียา ทัศนภัคดิ์)
4	ผศ.ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง	ยังคงประจำหลักสูตรอยู่ตลอดปีการศึกษา
5	นายปริญญา ทองคำ	ยังคงประจำหลักสูตรอยู่ตลอดปีการศึกษา
6	นางสาวดุษฎี เสนฤทธิ์	ปรับเข้ามาประจำหลักสูตร ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2568

5.4 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ) จำแนกตามวุฒิการศึกษา และจำแนกตามผลงานวิชาการ (ข้อมูลปี 2564-2568 , 2021-2025)

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1	ผศ.ดร.นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์	-บธ.บ. (การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคพายัพ -MBA. (Business Administration) University of Wales, UK -บธ.ด. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Katisart, N., Sutthachai, S., & Saenchaiyathon, K. (2024). Can stakeholders evaluate corporate ESG performance through its ESG disclosure? A study of Thai listed firms. International Journal of Disclosure and Governance, 1-15. (Scopus Q2) Katisart N., Sutthacha S., & Saenchaiyathon K. (2023). ESG Disclosure in Thailand: An Analysis of Hard and Soft Disclosures. Journal of Accounting Profession, 19 (63), 106-133. (ACI & TCI1) Bunnun, W., Sopaporn, N.,

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			Katisart, N., & Ngamtampong, N. (2023). Relationship between Economic Factors and the Stock Price Index Movement in the Stock Exchange of Thailand. Journal of politics, administration and law, 15(2), 264-290. ปริญญา ทองคำ และนิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ (2566). การประมวลผลการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลด้วยระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 17(3): กันยายน – ธันวาคม 2566. 352-363. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2565). กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2564). การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ใน

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 64.
2	ดร.ณฐภศา เดชานุเบกษา	-บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น -Master of International Business: (M.I.B.) The University of Sydney, Australia -บธ.ด. (การเงิน) มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ณฐภศา เดชานุเบกษา (2567). อัตราส่วนทางการเงินที่มีอิทธิพลต่อราคาหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มธุรกิจการแพทย์. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 18(1), มกราคม-เมษายน. 126-136. ชลธิชา อยู่พ่วง,ณฐภศา เดชานุเบกษา,ปรารถนา ศิริสานต์, ประภาศิริ ใจผ่อง และสุภาวดี แหยมคง (2567). การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคไก่พื้นเมืองในจังหวัดพิษณุโลก. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 18(2), พฤษภาคม-สิงหาคม. 275-284. ณฐภศา เดชานุเบกษา (2567). การพัฒนารูปแบบความมั่นคงทางอาหารผ่านการจัดการเครือข่ายชุมชน ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม. วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 5(1), 1-18. ณฐภศา เดชานุเบกษา (2565). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดออนไลน์และรูปแบบ

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			เครื่องมือสื่อสารตลาดออนไลน์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองบนตลาดออนไลน์ในจังหวัดมหาสารคาม. วารสารวิจัยวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2565). กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2564). การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 2564.
3	นางสาวธรียา ทัศนภัคดิ์	-ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและโรงแรม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุ

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
		-Master of Marketing The University of Newcastle, Australia	เบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2565). กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2564). การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 64.
4	ผศ.ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง	-ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม -บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น -ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ภัทริกา ชิณช่าง, ธารีรัตน์ ขูลีลัง (2565). โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การตอบสนองต่อลูกค้า และความได้เปรียบทางการแข่งขัน: การศึกษาเชิงประจักษ์ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารศิลปะการจัดการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2565.

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			ภัทริกา ชิณช่าง, ธารีรัตน์ ขูลีลัง (2565). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันในองค์การของพนักงานธนาคารทหารไทยธนชาต จำกัด (มหาสาชน) ในเขตภาพตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ. มข.15 (1) ม.ค.-มิ.ย. 65 นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2565). กลยุทธิ์การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2564). การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 64.
5	นายปริญญา ทองคำ	-วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ปริญญา ทองคำ และนิธิ

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
		มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี -วท.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภักดิ์ กทิศาสตร์ (2566). การประมวลผลการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลด้วยระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 17(3): กันยายน – ธันวาคม 2566. 352-363. ปริญญา ทองคำ (2566). นวัตกรรมการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการชุมชนในศตวรรษที่ 21. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. 5(3): กันยายน – ธันวาคม 2566. 135-150. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2565). กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 16(1) : มค-มิย 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2564). การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชา

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			ธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 8(1) : มค-มิย 64.
6	นางสาวดุษฎี เสนฤทธิ์	วท.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ณัฐกร สีถา, ภาสกร ธนศิระธรรม และดุษฎี เสนฤทธิ์. (2567). การพัฒนาช่องทางการขายสินค้าผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูปด้วยแพลตฟอร์มแอปพลิเคชันไลน์.วารสารวิชาการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. 10(1): มกราคม-มิถุนายน 2567.

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1	ผศ.ดร.นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์	-บธ.บ. (การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคพายัพ -MBA. (Business Administration) University of Wales, UK -บธ.ด. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Katisart, N., Sutthachai, S., & Saenchaiyathon, K. (2024). Can stakeholders evaluate corporate ESG performance through its ESG disclosure? A study of Thai listed firms. International Journal of Disclosure and Governance, 1-15. (Scopus Q2) Katisart N., Sutthacha S., & Saenchaiyathon K. (2023). ESG Disclosure in Thailand: An Analysis of Hard and Soft Disclosures. Journal of Accounting Profession, 19 (63), 106-133. (ACI & TCI1) Bunnun, W., Sopaporn, N., Katisart, N., & Ngamtampong, N. (2023). Relationship between Economic Factors and the Stock

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			Price Index Movement in the Stock Exchange of Thailand. Journal of politics, administration and law, 15(2), 264-290. ปริญญา ทองคำ และนิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ (2566). การประมวลผลการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลด้วยระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 17(3): กันยายน – ธันวาคม 2566. 352-363. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2565). กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2564). การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการ

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 64.
2	ดร.ณฐภศา เดชานุเบกษา	-บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น -Master of International Business: (M.I.B.) The University of Sydney, Australia -บธ.ด. (การเงิน) มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ณฐภศา เดชานุเบกษา (2567). อัตราส่วนทางการเงินที่มีอิทธิพลต่อราคาหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มธุรกิจการแพทย์. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 18(1), มกราคม-เมษายน. 126-136. (TCI2) ชลธิชา อยู่พ่วง,ณฐภศา เดชานุเบกษา,ปรารถนา ศิริสานต์, ประภาศิริ ใจผ่อง4 และสุภาวดี แหยมคง (2567). การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคไก่พื้นเมืองในจังหวัดพิษณุโลก. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 18(2), พฤษภาคม-สิงหาคม. 275-284. (TCI2) ณฐภศา เดชานุเบกษา (2567). การพัฒนารูปแบบความมั่นคงทางอาหารผ่านการจัดการเครือข่ายชุมชน ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม. วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			วิทยาลัย, 5(1), 1-18. ณฐภศา เดชานุเบกษา (2565). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดออนไลน์และรูปแบบเครื่องมือสื่อสารตลาดออนไลน์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองบนตลาดออนไลน์ในจังหวัดมหาสารคาม. วารสารวิจัยวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2565). กลยุทธิ์การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2564). การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			บูรณาการการเรียนกับการทำงาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 2564.
3	นางสาวธรียา ทัศนภัคดิ์	-ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและโรงแรม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -Master of Marketing the University of Newcastle, Australia	นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2565). กลยุทธิ์การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2564). การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 64.
4	ผศ.ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง	-ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏ	ภัทริกา ชิณช่าง, ธารีรัตน์ ขูลีลัง (2565). โครงสร้าง

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
		มหาสารคาม -บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น -ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การตอบสนองต่อลูกค้า และความได้เปรียบทางการแข่งขัน: การศึกษาเชิงประจักษ์ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารศิลปะการจัดการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2565. ภัทริกา ชิณช่าง, ธารีรัตน์ ขูลีลัง (2565). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันในองค์การของพนักงานธนาคารทหารไทยธนชาต จำกัด (มหาสาชน) ในเขตภาพตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ. มข.15 (1) ม.ค.-มิ.ย. 65 นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2565). กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุ

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			เบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2564). การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มค-มิย 64.
5	นายปริญญา ทองคำ	-วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี -วท.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปริญญา ทองคำ และนิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ (2566). การประมวลผลการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลด้วยระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 17(3): กันยายน – ธันวาคม 2566. 352-363. ปริญญา ทองคำ (2566). นวัตกรรมการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการชุมชนในศตวรรษที่ 21. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. 5(3): กันยายน – ธันวาคม 2566. 135-150. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุ

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			เบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2565). กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 16(1) : มค-มิย 2565. นิธิภักดิ์ กทิศาสตร์ , ธารีรัตน์ ขูลีลัง , ณฐภศา เดชานุเบกษา , ธรียา ทัศนภัคดิ์ , ปริญญา ทองคำ และ นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ (2564). การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 8(1) : มค-มิย 64.
6	นางสาวดุษฎี เสนฤทธิ์	วท.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ณัฐกร สีถา, ภาสกร ธนศิระธรรม และดุษฎี เสนฤทธิ์. (2567). การพัฒนาช่องทางการขายสินค้าผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูปด้วยแพลตฟอร์มแอปพลิเคชันไลน์.วารสารวิชาการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. 10(1): มกราคม-มิถุนายน 2567

5.5 เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน (ถ้ามี)

ไม่มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของหลักสูตร

5.6 ข้อมูลพื้นฐานโดยต่อเนื่องกับงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้ (บกศ.)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล			
โครงการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล		3,000	อ.ธรียา ทัศนภัคดิ์
โครงการ การพัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21		9,500	ดร.ณฐภศา เดชานุเบกษา
โครงการวิศวกรสังคม	34,050		ผศ.ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาลภายใต้พลวัตรการเปลี่ยนแปลง			
โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล		3,500	อ.ปริญญา ทองคำ
ค่าวัสดุการศึกษา	8,400	3,500	
ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน	4,400	10,362	
รวม	**46,850**	**29,862**	
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	**76,712**		

ส่วนที่ 3

ผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน :

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็นศูนย์)

เกณฑ์การประเมิน	ดำเนินการครบถ้วน (✓) ดำเนินการไม่ครบถ้วน (✗)	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการดำเนินการ	**5 ข้อ**	
ผลคะแนนการประเมิน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)			4.90
(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม			4.96
(2) ด้านความรู้			4.86
(3) ด้านทักษะทางปัญญา			4.89
(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			4.90
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			4.92
(6) ด้าน.....			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด			**1 คน**
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			**1 คน**
ร้อยละผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (อย่างน้อยร้อยละ 20)			**ร้อยละ 100**
คะแนนที่ได้			**4.90**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2: (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	1
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ❶	1
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) ❷	1
4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ ❸	1
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ระหว่างเข้าศึกษา ❹	0
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ ❺	0
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท ❻	0
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร ❼	0
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (❶-❹-❺-❻-❼)	1
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (❷ + ❸)	1
ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1
คะแนนที่ได้	5

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
● การรับนักศึกษา	4	
● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	3	
● การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)		
● การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
● การคงอยู่	3	
● การสำเร็จการศึกษา		
● ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4	
● ระบบการบริหารอาจารย์		
● ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

เหตุผลของประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

กรณีให้คะแนนผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ระดับ 4 คะแนน และ5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ประเด็นพิจารณาตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
(1) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5
(2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3.33
(3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
คะแนนที่ได้	**4.44**

(1) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

รายการ	จำนวน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	2
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	**40**
คะแนนที่ได้	**5**

(2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	จำนวน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2.6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	**52**
คะแนนที่ได้	**5**

(3) ผลงานวิชาการของของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
	- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.	
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	**4**
	- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ	
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	**2.6**
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	**5**
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	**52**
	คะแนนที่ได้	**5**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
● การคงอยู่ของอาจารย์	4	
● ความพึงพอใจของอาจารย์		

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
● การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	4	
● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
● การกำหนดผู้สอน	3	
● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน		
● การจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เฉพาะระดับปริญญาตรี)		
● การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)		
● การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)		

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
● การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา ~~(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)~~		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	ข้อเสนอแนะ/เหตุผล
● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	
● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา		
● การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)		
● การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ~~(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)~~		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์(✓) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	
9)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5จากคะแนนเต็ม 5.0		ไม่มีข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		**10**	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน 5 ตัวแรก		**5**	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		**100**	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		**10**	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		**100**	
คะแนนที่ได้		**5**	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน		
● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		

หมายเหตุ :: กรณีที่จะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เป็นรูปธรรม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		คะแนน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	**ผ่าน**		
	สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1	**ผ่าน**		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.90		**4.90**
2.2	(ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1 / 1	100	**5**
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2	**5**		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา	-		4
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-		3
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-		3
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3	**3.33**		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-		4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-		4.44
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3 / 5	ร้อยละ 60	5
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2 / 5	ร้อยละ 40	3.33
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์	2.6 / 5	ร้อยละ 52	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-		4
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4	**4.15**		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-		4
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-		3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-		3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	10	ร้อยละ 100	5

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		คะแนน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		**3.75**		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-		3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		**3**		
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		**3.87**		

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 - 6	-	-	4.95	4.95	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		-	3.50	3.00	3.33	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		4.44	4.00	4.00	4.15	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		-	3.33	5.00	3.75	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		-	3.00	-	3.00	ระดับปานกลาง
ผลการประเมิน		4.44 ระดับดีมาก	3.43 ระดับดี	4.38 ระดับดีมาก	3.87 ระดับดี	ระดับดี

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	**จุดเด่น** **1.** **2.** **3.**
	จุดที่ควรพัฒนา **1.** **2.** **3.**
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	**จุดเด่น** 1. การพัฒนานักศึกษาได้ตรงตามประเด็นตามทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ 2. การติดต่อประสานงานระหว่างอาจารย์และนักศึกษาทำได้ดี จากช่องทางติดต่อหลากหลาย ทั้ง online และ offline 3. หลักสูตรสามารถดูแลนักศึกษาต่างชาติได้ดี โดยการให้นักศึกษาไทยเป็นพี่เลี้ยงและอาจารย์ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรเพิ่มทักษะใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา นอกเหนือจากที่เคยดำเนินการมาแล้ว เพื่อให้ทักเทคโนโลยีสมัย 2. ควรเพิ่มเติมประเด็นเป้าหมายตาม มคอ.2 แต่ละปีรับเด็กเท่าไหร่ มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นเป็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน บรรลุเป้าหมายในรประเด็นนี้ เนื่องจาก หลักสูตรมีการตั้งเป้าไว้ชัดเจน แต่สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีการศึกษา 3. ควรมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษา และจัดกิจกรรมสอดคล้องกับนักศึกษาและมีผลลัพธ์การดำเนินงานที่ดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	**จุดเด่น** 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงาน ต่อเนื่องตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินงานตามภาระงานทุกด้านอย่างสมบูรณ์แบบ ได้แก่ การสอน บริการวิชาการ งานบริหาร การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
	จุดที่ควรพัฒนา **1.** การพัฒนาอาจารย์ การอบรม สัมมนา ควรสอดคล้องกับศาสตร์ของหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนาการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดอย่างต่อเนื่อง **2.** การที่อาจารย์มีภาระงานทุกด้านมากเกินไป อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการในหลักสูตรได้ หลักสูตรควรมีการปรับภาระงานให้มีความสมดุลมากขึ้น
องค์ประกอบที่5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	**จุดเด่น** 1. หลักสูตรได้มีการบริหารจัดการหลักสูตร จนได้มาตรฐานตามเกณฑ์เป็นที่เรียบร้อย **2.** หลักสูตรมีความร่วมมือกับบริษัทมหาชน ซึ่งเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี **3.** หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างครบถ้วน และเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2568 ให้มีความพร้อมสมบูรณ์
	จุดที่ควรพัฒนา **1.** หลักสูตรต้องมีการกำหนดรายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระให้ทันสมัย ตัวเนื้อหา กิจกรรม ผลลัพธ์ที่ได้ช่วยพัฒนานักศึกษา เพื่อพัฒนาสาระการเรียนรู้อย่างเป็น

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
	รูปธรรม **2.** ในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ. 5 ควรเพิ่มเติม โดยการส่ง มคอ.3 ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องตามจุดเน้นการเรียนรู้ หากไม่ผ่าน ให้ปรับแก้ไข แล้วส่งเข้าฝ่ายวิชาการ มีการกลั่นกรอง มคอ.3 โดยการทวนสอบ เพื่อกำกับติดตามจุดเน้นในรายวิชา และนำข้อเสนอแนะมาปรับ มคอ.5 อีกครั้ง ก่อนผ่านเข้าสู่ฝ่ายวิชาการ
องค์ประกอบที่6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**จุดเด่น** **1.** สาขามีการจัดเตรียม Social Lab อาจารย์พานักศึกษาไปดูงานสถานประกอบการ ลงพื้นที่ปฏิบัติการภายนอก เด็กเกิดจากเรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ถือว่าเป็นสิ่งสนับสนุนภายนอกจาก Social Lab ก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของ
	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งจากนักศึกษาและอาจารย์ทุกปีการศึกษา ในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อการจัดสรรใช้งบประมาณได้อย่างเหมาะสม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการโครงการการประกันคุณภาพสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล
วันที่ 21 กรกฎาคม 2568
ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ ในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์

เวลา	หัวเรื่อง
08.30 – 09.00	ลงทะเบียน
09.00 -- 09.30	ประธานสาขากล่าวเปิดโครงการ และกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ
09.30 – 10.30	รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 1-3
10.30 – 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00	รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 4,6
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30	รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5
14.30 – 14.45	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ประกันดิจิทัล
วันจันทร์, 21 กรกฎาคม
เขตเวลา: Asia/Bangkok
ข้อมูลการเข้าร่วม Google Meet
ลิงก์วิดีโอคอล: https://meet.google.com/dyf-kacc-zzk

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๔๕๐๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยสาขาธุรกิจดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะจัดโครงการรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม FMS ๒๐๑ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖ เรื่องมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ และหนังสือที่ สนอ.ว.๐๙๔/๒๕๖๖ เรื่องแนวปฏิบัติตามคำสั่งมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารีรัตน์ ขูลีลัง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธรียา ทัศนภัคดิ์	กรรมการ
๓. นางสาวณฐภศา เดชานุเบกษา	กรรมการ
๔. นางสาวดุษฎี เสนฤทธิ์	กรรมการ
๕. นางสาวนนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์	กรรมการ
๖. นายปริญญา ทองคำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๒. ดำเนินการจัดโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. จัดทำสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยธวัช ศิริบวรพิทักษ์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....ร่าง
.....พิมพ์/ทาน
.....ตรวจ
...../...../.....

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรม


ยินดีต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมิน
โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ผศ.ดร.จุรีวัลย์ ภักดีวุฒิ
ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.ปภาพิต ศรีสว่างวงศ์
กรรมการ
ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล
กรรมการและเลขานุการ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจดิจิทัล) หลักสูตรใหม่ พ.ศ 2563
วันที่ 21 กรกฎาคม 2568




Accountancy






คณะวิทยาการจัดการ