เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558



รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2567
(1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

วันที่รายงาน 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลายเซ็น..... ประธานหลักสูตร
(อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย)
วันที่รายงาน 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลายเซ็น..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา)
วันที่รายงาน 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลายเซ็น..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ)
วันที่รายงาน 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลายเซ็น..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัดติยา ด่านโอภาส)
วันที่รายงาน 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลายเซ็น..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา)
วันที่รายงาน 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

เห็นชอบโดย..... คณบดี
(.....)
วันที่เห็นชอบ ... เดือน ..... พ.ศ. .....

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เดิมเป็นแขนงวิชาในหลักสูตรเกษตรศาสตร์ทั่วไป จากนั้นพัฒนามาเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 และได้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) เปิดใช้หลักสูตร TQF ครั้งแรกในปี พ.ศ. 2555 และมีการปรับปรุงเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ได้มีการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการผลิต การจัดการ การเลี้ยงดูสัตว์เศรษฐกิจ โดยแบ่งเป็นหลายสาขาย่อยตามความหลากหลายขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การเลี้ยง การจัดการ การให้อาหาร กายวิภาคสรีรวิทยา การเงินการบัญชีในการจัดการฟาร์ม โดยจัดให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ ควบคู่การมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวศาสตร์ ตลอดจนดำเนินการให้การศึกษาและพัฒนาวิชาชีพให้มีความสามารถทำการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพภายใน

จากผลการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 พบว่า หลักสูตรฯ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามที่ สกอ.กำหนด โดยมีค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบ (2-6) อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.64 โดยองค์ประกอบที่ 2 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.33 อยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 4 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.89 อยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 5 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 อยู่ในระดับดี และองค์ประกอบที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับปานกลาง

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก 4 คน
2. มียอดนักศึกษาที่สมัครเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. อาจารย์มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตทั้งในด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ โดยจะเห็นได้จากการที่นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์จากหลายหน่วยงานทั่วประเทศ
4. อาจารย์มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพสัตวศาสตร์ โดยได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรไปบรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลากหลายสถาบัน หน่วยงานเอกชน และกลุ่มเกษตรกร

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรฯ ควรจัดหาทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น เช่น จำนวนสัตว์ โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ รวมถึงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ
2. พัฒนาอาจารย์ใหม่ที่รับเข้ามาในหลักสูตร และมีเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลสัตว์ในฟาร์ม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้ทำงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแร่ในวารสารวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำไปขอยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เดิมเป็นแขนงวิชาในหลักสูตรเกษตรศาสตร์ทั่วไป จากนั้นพัฒนามาเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 และได้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) เปิดใช้หลักสูตร TQF ครั้งแรกในปี พ.ศ. 2555 และมีการปรับปรุงเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ได้มีการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางวิชาการและมีทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างจรรยาบรรณและทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ ตลอดจนมีขีดความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ท้องถิ่น และประเทศชาติ

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

บทสรุปผู้บริหาร ..... **ข**
บทนำ ..... **ค**
สารบัญ ..... **ง**
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา ..... **ฉ**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป **1**
ข้อมูลหลักสูตร 1
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1
อาจารย์ประจำหลักสูตร 3
อาจารย์ผู้สอน 3
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. 5
หมวดที่ 2 อาจารย์ **6**
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 14
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ 15
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต **17**
ข้อมูลนักศึกษา 17
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 17
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา 17
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 21
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 29
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 32
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 32
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี 33
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร **34**
สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 34
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 37
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 37
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนสอน 41
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน 51
การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ 60
รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 62
รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา 62
คุณภาพของการสอน 62
การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน 62
ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน 63
การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 63
กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 63
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 65

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 68
การบริหารหลักสูตร 68
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียน 68
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียน 68
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณหลักสูตรจากผู้ประเมิน 74
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร 75
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 75
ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา 75
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร 75
แผนการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป 75
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 76
ภาคผนวก 79
ภาคผนวก ก กำหนดการตรวจประเมิน 81
ภาคผนวก ข ผลงานย้อนหลัง 5 ปีของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 82

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรในปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
หลักสูตรควรพิจารณานำแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยเฉพาะรายวิชาที่เป็นทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ นำมาจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้าเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความพร้อมในการเรียนและลดปัญหาการตกออก	ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา หลักสูตรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร (14 หลัก)	25501561109605
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ระดับการศึกษา(ตรี/โท/เอก)	ปริญญาตรี
ประเภทหลักสูตร	วิชาการ
ปีที่เปิดสอน	1/2565
สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ	การประชุมครั้งที่ 12/2564 วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
สป.อว. รับทราบ	วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2565
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	พ.ศ. 2558
สถานที่จัดการเรียนการสอน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุใน มคอ.2

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัดติยา ด่านโอภาส	
4	อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย	
5	อาจารย์ ธานินทร์ สิงกันยา	

ข้อมูลปัจจุบันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อมูลปีการศึกษาที่ประเมิน)

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1	รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ปร.ด. (สัตวศาสตร์) (โทควบเอก)	1) นัดติยา ด่านโอภาส, วันทนีย์ พลวิเศษ, **สิทธิศักดิ์ คำผา**, กรุง วิลาชัย และ ธานินทร์ สิงกันยา. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560. 2) **Khampa**, **S.,** Koatedoke, U., Khejornsart, P., Wilachai, K., Danopas, N., Polviset, W., and Tarawet, K. 2024. Supplementation of yeast fermented cassava chip (YFCC) replace concentrate on rumen ecology and average daily gain in crossbred Brahman cattle. Rajabhat Agriculture Journal. 23(1): 1-10.
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	1) นัดติยา ด่านโอภาส, กมลชนก สมจิตร์, น้อม ฤดี อ่อนสีทัน, ศุภกร วังคะฮาด, อนงลักษณ์ ชาญประเสริฐ และ **วันทนีย์ พลวิเศษ.** 2565. การใช้อาหารไก่ไข่สำเร็จรูปทดแทนอาหารนกกระทาระยะให้ไข่ต่อผลผลิตและคุณภาพไข่ของนกกระทาญี่ปุ่น. วารสารสัตวศาสตร์. 3 (พิเศษ 1): 138-142.

			2) นัดติยา ด่านโอภาส, **วันทนีย์ พลวิเศษ**, สิทธิศักดิ์ คำผา, กรุง วิลาชัย และ ธานินทร์ สิงกันยา. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560. 3) **Polviset, W.** & Danopas, N. 2022. Effects of protein and roughage sources in total mixed ration on voluntary feed intake, nutrient intake and blood metabolites in Black Bengal goats. Indian Journal of Animal Research, 56(5): 569-574. DOI: 10.18805/IJAR.B-1391 4) Khampa, S., Koatedoke, U., Khejornsart, P., Wilachai, K., Danopas, N., **Polviset, W.,** and Tarawet, K. 2024. Supplementation of yeast fermented cassava chip (YFCC) replace concentrate on rumen ecology and average daily gain in crossbred Brahman cattle. Rajabhat Agriculture Journal. 23(1): 1-10.
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัดติยา ด่านโอภาส	วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) ปร.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) (โทควบเอก)	1) **นัดติยา ด่านโอภาส**, กมลชนก สมจิตร์, น้อม ฤดี อ่อนสีทัน, ศุภกร วังคะฮาด, อนงลักษณ์ ชาญประเสริฐ และ วันทนีย์ พลวิเศษ. 2565. การใช้อาหารไก่ไข่สำเร็จรูปทดแทนอาหารนกกระทาระยะให้ไข่ต่อผลผลิตและคุณภาพไข่ของนกกระทาญี่ปุ่น. วารสารสัตวศาสตร์. 3 (พิเศษ 1): 138-142. 2) **นัดติยา ด่านโอภาส,** วันทนีย์ พลวิเศษ, สิทธิศักดิ์ คำผา, กรุง วิลาชัย และ ธานินทร์ สิงกันยา. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560. 3) Polviset, W. & **Danopas, N.** 2022. Effects of protein and roughage sources in total mixed ration on voluntary feed intake, nutrient intake and blood metabolites in Black Bengal goats. Indian Journal of Animal Research, 56(5): 569-574. DOI: 10.18805/IJAR.B-1391 4) Khampa, S., Koatedoke, U., Khejornsart, P., Wilachai, K., **Danopas, N.,** Polviset, W., and Tarawet, K. 2024. Supplementation of yeast fermented

			cassava chip (YFCC) replace concentrate on rumen ecology and average daily gain in crossbred Brahman cattle. Rajabhat Agriculture Journal. 23(1): 1-10.
4	อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์)	1) นัดติยา ด่านโอภาส, วันทนีย์ พลวิเศษ, สิทธิศักดิ์ คำผา, **กรุง วิลาชัย** และ ธานินทร์ สิงกันยา. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560. 2) Khampa, S., Koatedoke, U., Khejornsart, P., **Wilachai, K.,** Danopas, N., Polviset, W., and Tarawet, K. 2024. Supplementation of yeast fermented cassava chip (YFCC) replace concentrate on rumen ecology and average daily gain in crossbred Brahman cattle. Rajabhat Agriculture Journal. 23(1): 1-10.
5	อาจารย์ ธานินทร์ สิงกันยา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (สรีรวิทยาทางสัตว์)	1) นัดติยา ด่านโอภาส, วันทนีย์ พลวิเศษ, สิทธิศักดิ์ คำผา, กรุง วิลาชัย และ ธานินทร์ **สิงกันยา**. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560.

อาจารย์ประจำหลักสูตร

* ใช้ชุดเดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ พิมราช	ปร.ด. (พืชไร่) วท.ม. (พืชไร่) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหล็กไหล จันทะบุตร	ปร.ด. (เกษตรเชิงระบบ) วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (ประมง)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธชาติ อิ่มใจ	ปร.ด. (การประมง) วท.ม. (การประมง) วท.บ. (ประมง)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (ปฐพีศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติการศึกษา
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ แก่นจันทร์	Ph.D. (Veterinary Medicine: Fish Disease) วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)
6	ดร.บัณฑิตา สวัสดี	Dr.rer.nat. (Biology) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.บ. (ประมง)
7	ดร.กัญชลิกา รัตนเชิดฉาย	Ph.D. (Biotechnology in Plant Pathology) วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช) วท.บ. (ชีววิทยา)
8	ดร.ฐานิดา ศรีหาวงศ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพทางเกษตร) วท.ม. (สรีรวิทยาทางสัตว์) วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
9	ดร.มนันยา นันทสาร	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์) วท.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)
10	อาจารย์ นายสัตวแพทย์ โสภณ ลครพล	วท.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต) (เทียบเท่าปริญญาโท)
11	อาจารย์ รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ	ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)
12	อาจารย์ ชนวรรณ โทวรรณา	วท.ม. (การประมง) วท.บ. (ประมง)
13	อาจารย์ เกศจิตต์ ขามคุลา	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
14	อาจารย์ ปริญญา เปรมโต	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร) ศป.บ. (การออกแบบผลิตภัณฑ์)

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ผ่าน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	**สศ. 1.1-1**: มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 **สศ. 1.1-2**: รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2567
☑	2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานเผยแพร่ในรอบ 5 ปี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	**สศ. 1.1-1**: มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 **สศ. 1.1-2**: รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2567
☑	3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเผยแพร่ในรอบ 5 ปี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (ใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นชุดเดียวกันกับอาจารย์ประจำหลักสูตร)	**สศ. 1.1-1**: มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 **สศ. 1.1-2**: รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2567
☑	4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คือ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไป	**สศ. 1.1-1**: มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 **สศ. 1.1-2**: รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2567
☑	5. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบทุก 5 ปี โดย มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ผ่านการรับรองจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2565	**สศ. 1.1-1**: มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 **สศ. 1.1-2**: รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2567
ผลการดำเนินงาน		**5 ข้อ**	
ผลคะแนนการประเมินตนเอง		☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**	

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	5 ข้อ	5 ข้อ	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr>
<td>1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td>
<td>
ระบบและกลไก

<u>ระบบการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>
วัตถุประสงค์
เพื่อรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด และมีความเชี่ยวชาญตรงตามที่หลักสูตรต้องการ
เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน อยู่ครบและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด</td><td>ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิฯ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิที่ สกอ. กำหนด</td></tr>
</table>
กระบวนการ
ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ได้มีการเปิดรับอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทน ผศ.ดร.อุทัย โคตรดก ที่ได้ลาออกจากราชการ โดยได้มีการใช้ระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่ตามกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้
1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร
2. กองบริหารงานบุคคลกำหนดระยะเวลาในการรับสมัคร และประกาศให้ทราบทั้งในเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และป้ายประกาศ
3. ผู้สมัครต้องสอบผ่านความรู้ทั่วไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. เมื่อผู้สมัครสอบผ่านความรู้ทั่วไปแล้ว จะทำการสอบความรู้เฉพาะด้านเพื่อวัดความรู้ ความสามารถ ทักษะ เฉพาะด้าน
5. เมื่อผู้สมัครสอบผ่านความรู้เฉพาะด้านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะมีการสอบสัมภาษณ์
6. คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ร่วมพิจารณาผลการคัดเลือกก่อนนำผลพิจารณาไปประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่
<u>ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>
วัตถุประสงค์
เพื่อให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเต็มเวลาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน โดยวางแผน ติดตาม
</td>
<td>
สศ. 4.1-1: มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
สศ. 4.1-2: แผนพัฒนาหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569
สศ. 4.1-3: รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2567
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร และปฏิบัติงานประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ได้รับการแต่งตั้งและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</td><td>ได้อาจารย์ผู้รับผิดขอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดและสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้</td></tr>
</table>
ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เข้ามาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์แทน ผศ.ดร.อุทัย โคตรดก ที่ได้ลาออกจากราชการ โดยมีระบบและกลไกในการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังต่อไปนี้
กระบวนการ
1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี ดังนี้
1.1 คุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
1.2 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว
1.3 มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
1.4 ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเต็มเวลา
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการคณะฯ
3. ฝ่ายวิชาการคณะตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ
4. ฝ่ายวิชาการคณะเสนอชื่อไปยังคณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบ
5. คณะกรรมการบริหารคณะเสนอชื่อไปยังคณะกรรมการบริหารประจำคณะ
6. คณะกรรมการบริหารประจำคณะให้ความเห็นชอบและเสนอต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเห็นชอบ
7. สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเห็นชอบ และเสนอไปยังสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</td><td>สศ. 4.1-4: ประกาศรับสมัครอาจารย์ ครั้งที่ 5/2567
สศ. 4.1-5: ประกาศผลการรับสมัครอาจารย์ ครั้งที่ 5/2567</td></tr>
<tr><td></td><td>1) ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้เปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการออกประกาศรับสมัครในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2567 และมีผู้สมัคร 2 คน ไม่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติ 1 คน และผ่านการสอบสัมภาษณ์ 1 คน แต่ไม่มารายงานตัว ดังนั้นจึงได้มีการเปิดรับสมัครใหม่อีกรอบในช่วงเดือนมีนาคม 2568 โดยมีผู้มาสมัคร 1 คน ซึ่งผ่านเกณฑ์คุณสมบัติและผ่านการสอบความรู้</td><td></td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ทั่วไปและความรู้เฉพาะด้านและการสอบสัมภาษณ์ 1 คน คือ อาจารย์ภัทรวรรณ กีฬา ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568 2) ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณารายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้คัดเลือก อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน ผศ.ดร.อุทัย โคตรดก ที่ได้ลาออกจากราชการ โดยได้จัดทำ สมอ.08 ส่งให้แก่ฝ่ายวิชาการคณะฯ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน จนได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันที่ 25 ตุลาคม 2567 ปัจจุบันมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ดังนี้ 1) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา 2) ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ 3) ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส 4) อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย 5) อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทและมีคุณวุฒิตรงสายวิชาชีพและมีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาสัตวศาสตร์	**สศ. 4.1-6**: ประกาศรับสมัครอาจารย์ ครั้งที่ 1/2568 **สศ. 4.1-7**: ประกาศผลการรับสมัครอาจารย์ ครั้งที่ 1/2568
	การประเมินกระบวนการ	
	ประเมินการรับอาจารย์ หลักสูตรฯ ได้มีการทบทวนระบบการประเมิน ขั้นตอนการรับอาจารย์ ตลอดจนวิธีการประเมินขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์แล้วพบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่เหมาะสมแล้ว แต่อาจจะต้องมีการพิจารณาเพิ่มเติมในประเด็น ดังต่อไปนี้ 1) คุณสมบัติในการรับสมัครอาจารย์ 2) แนวทางการออกข้อสอบ 3) หลักเกณฑ์การรับสมัครอาจารย์ใหม่ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	
	การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
	ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา หลักสูตรได้มีการรับและแต่งตั้ง อ.ธานินทร์ สิงกันยา เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ แนะนำหลักสูตร และแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร	
	ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	
	แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td rowspan="2">2. ระบบการบริหารอาจารย์</td><td>ระบบและกลไก

<u>ระบบการบริหารอาจารย์</u> มีดังนี้
วัตถุประสงค์
เพื่อกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวในการบริหารและพัฒนาอาจารย์
เป้าหมาย
<table><tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรมีจำนวนครบ 5 คน และทุกคนคงอยู่ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตร</td><td>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับมากขึ้นไป
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.</td></tr></table>กระบวนการบริหารอาจารย์ในหลักสูตรสัตวศาสตร์มี 4 ขั้นตอนดังนี้
1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ในระยะยาว เพื่อแสดงถึงอัตรากำลังที่มีอยู่ การศึกษาต่อ และทดแทนอาจารย์ที่วางแผนจะลาออกก่อนระยะเวลาเกษียณอายุ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอกรอบอัตรากำลัง และงบประมาณพร้อมส่งแผนให้กับทางคณะกรรมการบริหารคณะหลังประชุมเสร็จ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละคน จัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อแสดงความประสงค์พัฒนาตนเองตามแบบฟอร์มของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ มีการกำกับติดตามอาจารย์ตามแผนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ผ่านทางการสอบถามเพื่อพบปะหรือประชุม</td><td>สศ. 4.1-2: แผนพัฒนาหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569
สศ. 4.1-8: แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล สาขาวิชาสัตวศาสตร์
สศ. 4.1-9: รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตร</td></tr>
<tr><td>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ทั้งภาคการศึกษาต้นและการศึกษาปลาย เพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
2. มีการทำแผนบริหารอาจารย์ โดยแผนบริหารอาจารย์จะอยู่ในแผนพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)
3. มีการแบ่งภาระหน้าที่ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามโครงสร้างการบริหารงานของหลักสูตร ดังนี้
1) งานแผน และงบประมาณ รับผิดชอบโดย อ.ดร.กรุง วิลาชัย
2) งานวิชาการ รับผิดชอบโดย ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ
3) งานพัฒนานักศึกษา รับผิดชอบโดย อ.ธานินทร์ สิงกันยา</td><td>สศ. 4.1-2: แผนพัฒนาหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4) งานบริการวิชาการและวิจัย รับผิดชอบโดย รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา 5) งานประชาสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ รับผิดชอบโดย ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส 4. มีการแบ่งภาระการสอนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนและภาระงานที่รับผิดชอบ โดยพิจารณาจากประวัติการสอน ประวัติการศึกษา วิชาเอก ประสบการการณ์การวิจัย ตลอดจนประสบการณ์ทางด้านการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ตลอดจนทัศนคติ ความชอบในเนื้อหารายวิชาที่รับผิดชอบ ทำให้สามารถแบ่งหน้าที่การสอนได้ ดังนี้ 1) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา รับผิดชอบรายวิชาการวางแผนการทดลองวิชาสถิติสำหรับการทดลองทางสัตวศาสตร์ การผลิตโคเนื้อและกระบือ วิชาปัญหาพิเศษ 2) ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ รับผิดชอบรายวิชาการผลิตสุกร สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม 3) ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส รับผิดชอบรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก พฤติกรรมสัตว์ 4) อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย รับผิดชอบรายวิชาโภชนศาสตร์สัตว์ การผสมเทียม การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 5) อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา รับผิดชอบรายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
	การประเมินกระบวนการ	
	จากกระบวนการบริหารอาจารย์ที่ผ่านมา หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามกระบวนการและเกิดผล ดังนี้ 1. อาจารย์ได้มีการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเองด้วยการไปอบรม/ประชุมวิชาการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 2. ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมามีอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คน คือ อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย 3. จากการที่ ผศ.ดร.อุทัย โคตรดก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ขอลาออกจากราชการ สาขาวิชาฯ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน 4. สาขาวิชาฯ ได้รับอาจารย์ใหม่เข้ามา 1 คน คือ อาจารย์ภัทรวรรณ กีฬา	
	การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
	ในวงรอบการประกันคุณภาพที่ผ่านมา หลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 4 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ส่วนอีก 1 คน มีคุณวุฒิปริญญาโท ทางหลักสูตรจึงได้ดำเนินการ ดังนี้	

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>1. ให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมอบรมและผลิตผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง/คน/ปี
2. จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น เช่น ให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก นอกจากนี้หลักสูตรมีการประชุมในการจัดสรรงบประมาณการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td><td>ระบบและกลไก
<u>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> มีดังนี้
วัตถุประสงค์
เพื่อให้มีการวางแผนและลงทุนงบประมาณ และทรัพยากร และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพอาจารย์
เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างน้อย 1 คน/ปี</td><td>หลักสูตรมีแผนพัฒนาอาจารย์ระยะ 5 ปี</td></tr>
<tr><td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองในสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</td><td>ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียน การสอน และการวิจัย</td></tr>
<tr><td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทความวิจัย/บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่อง</td><td>บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในฐานที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ</td></tr>
</table></td><td>สศ. 4.1-2: แผนพัฒนาหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569
สศ. 4.1-5: รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>กระบวนการ
1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดประชุมเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเอง ตามนโยบายและแผนที่กำหนด
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการฝึกอบรม การจัดประชุมทางวิชาการผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ของหลักสูตร
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
5. ดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์
6. ติดตาม ประเมินผลจากกระบวนการ
7. นำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุง</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติดังนี้
1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่ แผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งอยู่ในแผนพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคลและดำเนินการตามแผน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ดังนี้
<table><tr><th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th><th>การศึกษาต่อ</th><th>การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</th><th>การเขียนบทความวิจัย</th><th>การพัฒนาทักษะความรู้</th></tr><tr><td>รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>อ.ดร.กรุง วิลาชัย</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>อ.ธานินทร์ สิงกันยา</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารหลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านสัตวศาสตร์และการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และการจัดประชุมทางวิชาการให้อาจารย์ได้รับทราบข้อมูลผ่านทางกลุ่ม Facebook และผ่านการประชุมสาขา โดยมีอาจารย์เข้าร่วมประชุม/อมรม/สัมมนา ดังนี้
1) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา, ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ และ ผศ.นัดติยา ด่านโอภาส เข้าร่วมงานประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 12 ณ โรงแรมเมธาวลัย อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2567
2) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา, ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส ดร.กรุง วิลาชัย และ อ.ธานินทร์ สิงกันยา เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา</td><td>สศ. 4.1-10: แผนการใช้จ่ายงบประมาณสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568
สศ. 4.1-8: แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล สาขาวิชาสัตวศาสตร์</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA ระยะที่ 2 หลักสูตรที่ 2 Implementation AUN-QA version 4.0 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2567
3) ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส และ ดร.กรุง วิลาชัย เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้เทคนิคการ Coach & Facilitator เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 22-23 มกราคม 2568
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ดังนี้
1) นัดติยา ด่านโอภาส, วันทนีย์ พลวิเศษ, สิทธิศักดิ์ คำผา, กรุง วิลาชัย และ ธานินทร์ สิงกันยา. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560.
2) Khampa, S., Koatedoke, U., Khejornsart, P., Wilachai, K., Danopas, N., Polviset, W., and Tarawet, K. 2024. Supplementation of yeast fermented cassava chip (YFCC) replace concentrate on rumen ecology and average daily gain in crossbred Brahman cattle. Rajabhat Agriculture Journal. 23(1): 1-10.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การประเมินกระบวนการ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร พบว่า
1) หลักสูตรมีอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยเป็นไปตามแผน ดังนี้
<table>
<tr><th>ชื่อผู้วิจัย</th><th>ชื่อเรื่องวิจัย</th><th>แหล่งทุน</th></tr>
<tr><td>อ.ธานินทร์ สิงกันยา และคณะ</td><td>การศึกษาและการพัฒนาข้าวและเส้นเทียมพร้อมรับประทานสู่นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ</td><td>กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)</td></tr>
<tr><td>อ.ดร.กรุง วิลาชัย และคณะ</td><td>ผลของการเสริมอาหารสำเร็จรูปที่เคลือบ ด้วยโปรไบโอติกส์ยีสต์ต่อประสิทธิภาพการผลิตแพะเนื้อ</td><td>กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)</td></tr>
</table>
2) หลักสูตรมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยเป็นไปตามแผน โดยได้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัย จำนวน 2 บทความ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
หลักสูตรฯ มีความประสงค์อยากให้อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลอันเป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย เช่น TCI, Scopus ซึ่งทาง</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td>มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ นอกจากนี้ สาขาวิชายังช่วยสำรองค่าใช้จ่ายระหว่างการเบิกจ่ายจากทางมหาวิทยาลัยด้วย</td><td></td></tr>
<tr><td>ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาหลักสูตรฯ มีจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คน คือ อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย
<table>
<tr><th rowspan="2">การพัฒนาอาจารย์</th><th colspan="3">ปีการศึกษา</th></tr>
<tr><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th></tr>
<tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</td><td></td></tr>
</table>

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

1) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	4 คน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
คิดเป็นร้อยละ	**ร้อยละ 80**
ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก **(คะแนนเต็ม 5 => ป.ตรี = ร้อยละ 20 ขึ้นไป || ป.โท = ร้อยละ 60 ขึ้นไป || ป.เอก = ร้อยละ 100)**	**5 คะแนน**

(2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3 คน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
คิดเป็นร้อยละ	**ร้อยละ 60**
ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ **(คะแนนเต็ม 5 => ป.ตรี = ร้อยละ 60 ขึ้นไป || ป.โท = ร้อยละ 80 ขึ้นไป || ป.เอก = ร้อยละ 100)**	**5 คะแนน**

(3) ผลงานวิชาการของของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ผลงานวิชาการ ระบุชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์.) ชื่อเรื่อง. ชื่อวารสาร. ปีที่ (ฉบับที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย. ตามหลักการเขียนบรรณานุกรม	ค่าน้ำหนัก
1	นัดติยา ด่านโอภาส, วันทนีย์ พลวิเศษ, สิทธิศักดิ์ คำผา, กรุง วิลาชัย และ ธานินทร์ สิงกันยา. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560.	0.2
2	Khampa, S., Koatedoke, U., Khejornsart, P., Wilachai, K., Danopas, N., Polviset, W., and Tarawet, K. 2024. Supplementation of yeast fermented cassava chip (YFCC) replace concentrate on rumen ecology and average daily gain in crossbred Brahman cattle. Rajabhat Agriculture Journal. 23(1): 1-10.	0.6
	รวม	0.8
	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	**5 คน**
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ	**ร้อยละ 16**
	คะแนนที่ได้ **(คะแนนเต็ม 5 => ป.ตรี = ร้อยละ 20 ขึ้นไป || ป.โท = ร้อยละ 40 ขึ้นไป || ป.เอก = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)**	**4 คะแนน**

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2	...4.. คะแนน	...4.67... คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

ประเด็น	การรายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. การคงอยู่ของอาจารย์	**การรายงานผลการคงอยู่ของอาจารย์ 3 ปี ย้อนหลัง** **(1) การคงอยู่ของอาจารย์**	**สศ. 4.3-1:** ระบบสารสนเทศบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดหลักสูตร ❶	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่จนสิ้นปีการศึกษา 2567 ❷	อัตราการคงอยู่ $\frac{❷}{❶}$ X 100
2565	5	5	100
2566	5	5	100
2567	5	5	100

<table>
<tr><th>ประเด็น</th><th>การรายงานผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>อธิบายกระบวนการ
นับตั้งแต่มีการเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2565 จนถึงปัจจุบัน หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน คงอยู่ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การรายงานผลการดำเนินงานที่โดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับสถาบันกลุ่มเดียวกัน</td><td></td></tr>
<tr><td>2. ความพึงพอใจของอาจารย์</td><td>การรายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์ 3 ปี ย้อนหลัง

(2) ความพึงพอใจของอาจารย์
<table>
<tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th></tr>
<tr><td>2565</td><td>4.66</td></tr>
<tr><td>2566</td><td>4.83</td></tr>
<tr><td>2567</td><td>4.87</td></tr>
</table>
คำอธิบายกระบวนการ
ในปีการศึกษา 2567 อาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2566 โดยมีค่าเฉลี่ยที่ได้ คือ 4.87 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก</td><td>สศ. 4.3-2: รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</td></tr>
<tr><td></td><td>การรายงานผลการดำเนินงานที่โดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับสถาบันกลุ่มเดียวกัน</td><td></td></tr>
</table>

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
4.3	...3.. คะแนน	...4.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการครบทุกประเด็น และมีแนวโน้มดีขึ้นทุกด้าน โดยมีการคงอยู่ของอาจารย์ครบ 5 คน และมีความพึงพอใจของอาจารย์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 นอกจากนี้ยังมีระบบที่ส่งเสริมทำให้อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามา	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						จำนวนนักศึกษาที่ลาออก/คัดออก
		2562	2563	2564	2565	2566	2567	
2562	27	24	23	22	20	0	0	7
2563	27		26	23	21	21	0	6
2564	44			44	38	37	36	8
2565	57				49	49	48	9
2566	59					45	38	21
2567	32						32	2
รวมทั้งหมด	246							53

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี อาจเนื่องมาจากรูปแบบการประกอบอาชีพในอนาคต ที่นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระ เช่น การทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ที่บ้าน การออกให้บริการด้านปศุสัตว์ในพื้นที่ชุมชนบ้านเกิด ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ไปใช้ได้จริง แต่ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่ายอดนักศึกษาลดลง เนื่องมาจากทางสาขาฯ ได้จำกัดจำนวนนักศึกษาไว้ไม่เกิน 1 หมู่เรียน ตามที่ระบุใน มคอ.2 คือ 30 คน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน

อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2566 จะเห็นได้ว่ามียอดนักศึกษาที่รับเข้ามาจำนวนมาก (59 คน) แต่มีนักศึกษามารายงานตัวและเรียนจริงแค่ 45 คน จึงทำให้มียอดนักศึกษาที่ลาออกหรือคัดชื่อออกค่อนข้างมาก เนื่องจากในช่วงดังกล่าวทางหลักสูตรฯ ไม่ได้มีการจำกัดการรับนักศึกษา จึงมีนักศึกษาที่มาสมัครและชำระเงินยืนยันสิทธิ์ไว้จำนวนมาก แต่นักศึกษาก็ยังมีทางเลือกอื่น ๆ ในหลักสูตรหรือสาขาที่สนใจ จากหลาย ๆ สถาบันที่ค่อนข้างเปิดกว้างในการรับที่ไม่จำกัดเช่นกัน นักศึกษาจึงมีทางเลือกในการเรียนเยอะ และไม่มารายงานตัวตามยอดที่ปรากฏ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. การรับนักศึกษา	**ระบบและกลไก**	**สศ. 3.1-1:** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 **สศ. 3.1-2:** ระบบการรับสมัครนักศึกษาแบบออนไลน์
	<u>ระบบการรับนักศึกษา</u> มีดังนี้ **วัตถุประสงค์** รับสมัครนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 **เป้าหมาย**	

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>จำนวนนักศึกษาใหม่รับเข้า 30 คน ตามแผนการรับนักศึกษา</td><td>นักศึกษาที่เข้าเรียนมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดใน มคอ. 2</td></tr>
</table>

ระบบกลไก/กระบวนการ
1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณากำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติในการรับนักศึกษา
2. สาขาวิชากำหนดจำนวนรับนักศึกษา ประเภทของการรับแก่ฝ่ายวิชาการของคณะ
3. สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์
4. เปิดรับสมัครนักศึกษา
5. สอบสัมภาษณ์
6. สรุปผลการรับนักศึกษา
</td><td>สศ. 3.1-3: รายงานผลการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2567</td></tr>
<tr><td></td><td>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาฯ มีการดำเนินการตามกระบวนการระบบการรับนักศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบและได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสถานที่ในการดำเนินงานจากทางมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดการรับนักศึกษาแต่ละรอบ ดังนี้
รอบโครงการ Portfolio มีผู้ยืนยันสิทธิ์ 12 คน
รอบรับตรงอิสระ 1 มีผู้ยืนยันสิทธิ์ 9 คน
รอบรับตรงอิสระ 2 มีผู้ยืนยันสิทธิ์ 14 คน
รวมทุกรอบมีผู้ยืนยันสิทธิ์ 35 คน แต่มีคนที่มารายงานตัวเข้าเรียน 32 คน</td><td>สศ. 3.1-4: รายชื่อนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2567</td></tr>
<tr><td></td><td>การประเมินกระบวนการ
สาขาวิชาฯ มีการประเมินกระบวนการ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้
1. ประเมินขั้นตอนในการรับ
จากการประเมินขั้นตอนในการรับนักศึกษา พบว่า สาขาได้ดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนการรับนักศึกษา โดยมีการกำหนดเกณฑ์ในการรับและจำนวนในการรับ 30 คน ตามที่ระบุใน มคอ. 2 และมีส่วนร่วมในการติดตามระบบกลไกของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งตรวจสอบการรับนักศึกษาตามแผนและระยะเวลาที่กำหนดตลอดจนติดตามการรับสมัครนักศึกษาทุกรอบที่เปิดคัดเลือกเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการรับนักศึกษา
2. ประเมินกลไกในการรับ
จากการดำเนินงานตามระบบการรับนักศึกษา สาขาวิชาฯ พบว่าการรับสมัครนักศึกษาจะเป็นรูปแบบการเปิดรับสมัครรวมโดยส่วนกลางของทางมหาวิทยาลัย (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) โดยมีเวปไซต์สำหรับการรับสมัครโดยตรงโดยที่ทางหลักสูตรฯ สามารถเข้าไปให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรได้ นอกจากนี้ยังมีช่องทางเพจเฟสบุ๊ก สัตวศาสตร์ ราชภัฏมหาสารคาม ที่คอยตอบคำถามนักศึกษาที่สนใจสมัครเรียนต่อตลอด 24 ชั่วโมง</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>3. ประเมินผลการรับนักศึกษา
จากการดำเนินงานตามระบบการรับนักศึกษา สาขาวิชาฯ พบว่าจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ทางหลักสูตรฯ กำหนด (32 คน จากแผน 30 คน) แม้ว่าก่อนหน้านี้จำนวนนักศึกษาจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ด้วยปีการศึกษา 2567 ทางสาขาฯ จำเป็นต้องมีการจำกัดจำนวนการรับนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร จึงเปิดรับจำนวน 30 คน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
จากผลการประเมินขั้นตอน กลไก และผลการรับนักศึกษา สาขาวิชาฯ พบว่าจำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามาในหลักสูตรมีจำนวนตามแผนที่กำหนดใน มคอ.2 แม้ว่าในปีการศึกษา 2567 จะมีจำนวนนักศึกษาให้ความสนใจจำนวนมาก แต่ทางสาขาฯ ก็ไม่ได้เปิดรับเพิ่มเติม และมีการปิดรับสมัครในบางรอบ เช่น รอบเด็กดีพัฒนาท้องถิ่น และปิดรับหลังจากได้จำนวนนักศึกษาครบแล้วในรอบรับตรงอิสระ 2 รวมยอดนักศึกษายืนยันสิทธิ์ 35 คน (มารายงานตัว 32 คน)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
หลักสูตรฯ ได้จำนวนนักศึกษา 32 คน จากการปรับวิธีการรับนักศึกษา โดยปิดรับในรอบเด็กดีพัฒนาท้องถิ่น และไม่เปิดรับเพิ่มเติมในรอบรับตรงอิสระ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</td><td></td></tr>
<tr><td>2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td><td>ระบบและกลไก
<u>ระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</u> มีดังนี้
วัตถุประสงค์
เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2
เป้าหมาย
<table><tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>นักศึกษาแรกเข้าทุกคนผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td><td>นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรสัตวศาสตร์</td></tr></table>กระบวนการ
1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณากำหนดวิธีการในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา
2. สาขาวิชาฯ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้
3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา</td><td>สศ. 3.1-5: แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ดังนี้ 1) การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่หลักสูตรสัตวศาสตร์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้เข้าไปพบปะกับนักศึกษา พูดคุย และให้ความรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการเรียนในหลักสูตรฯ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ในวันที่ 12 มิถุนายน 2567 2) โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านพื้นฐานวิชาการ โดยเฉพาะวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่นักศึกษาจะต้องเรียนตั้งแต่ปีแรก นอกจากนี้ นักศึกษายังได้เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย เช่น 1) โครงการเปิดบ้านต้อนรับนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 8 มิถุนายน 2566 2) โครงการเตรียมความพร้อมสู่รั้วคณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมการสานสัมพันธ์น้องพี่รับขวัญน้องใหม่ วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 3) โครงการ IRIE สัญจร 2567 ตะลุยโจทย์ RMU-UET วันที่ 24 กรกฎาคม 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบภาษาอังกฤษ 4) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กินอยู่อย่างไรให้ห่างไกลโรค NCDs วันที่ 28 มิถุนายน 2567	**สศ. 3.1-6:** ภาพกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ **สศ. 3.1-7:** ภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
	การประเมินกระบวนการ หลักสูตรฯ มีการดำเนินการตามกระบวนการ โดยมีการประชุมเพื่อกำหนดวิธีการในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยการจัดในรูปแบบของโครงการพัฒนานักศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ และดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	
	การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรฯ ได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยการเชิญอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาชีววิทยาทั่วไป เคมีทั่วไป และอาจารย์ภาควิชาภาษาอังกฤษ มาให้ความรู้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานของนักศึกษา ผลจากการดำเนินงานพบว่าผลการเรียนของนักศึกษาค่อนข้างผันแปร ในรายวิชาชีววิทยาทั่วไปที่นักศึกษาได้เรียนปรับพื้นฐานมีร้อยละการสอบผ่านน้อยกว่าในปีที่การศึกษา 2566 ที่ไม่ได้เรียนปรับพื้นฐาน ในขณะที่รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร แม้ว่าจะไม่ได้เรียนปรับพื้นฐานแต่นักศึกษาก็สอบผ่านทุกคนในปีการศึกษา 2567 ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้จากหลายปัจจัย เช่น นักศึกษาคนละกลุ่มเรียน อาจารย์ผู้สอนคนละคน หรือแม้กระทั่งตัวนักศึกษาเอง	

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<table><tr><th rowspan="2">รายวิชา</th><th colspan="2">ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 2566</th><th>ปีการศึกษา 2567</th></tr><tr><td>เคมีทั่วไป</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>ชีววิทยาทั่วไป</td><td>97.30</td><td>88.87</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร</td><td>89.19</td><td>100</td></tr></table> จากข้อมูลเบื้องต้นในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้วยการปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ยังไม่เห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2568 ทางหลักสูตรฯ จะปรับแนวทางการเตรียมความพร้อม โดยการจัดโครงการเพื่อพัฒนาทัศนคติในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มความรักและศรัทธาในอาชีพ เพื่อให้นักศึกษามีใจรักที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	
	ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	
	แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	**ระบบและกลไก** **<u>ระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</u>** มีดังนี้ **วัตถุประสงค์** มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา	**สศ. 3.2-1:** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร **สศ. 3.2-2:** แบบฟอร์มรายงานผลการให้คำปรึกษา

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>นักศึกษาทุกชั้นปีมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและแนะแนว</td><td>นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียนและสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา
2. คณะฯ ดำเนินงานแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่สาขาวิชาเสนอรายชื่อ
3. อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษา
4. อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการให้คำปรึกษานักศึกษาด้านต่าง ๆ
3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาสรุปผลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>
การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
สาขาวิชาฯ มีการดำเนินการในการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้
1. ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">ชั้นปี</th><th colspan="2">อาจารย์ที่ปรึกษา</th></tr>
<tr><th>หมู่เรียน 1</th><th>หมู่เรียน 2</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ</td><td>-</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ดร.กรุง วิลาชัย</td><td>ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ</td><td>รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ดร.กรุง วิลาชัย</td><td>ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส</td></tr>
</table>
2. อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1 พบปะนักศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และให้ข้อมูลช่องทางการติดต่อกับนักศึกษา ส่วนนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ อาจารย์ได้มีการนัดหมายการพบปะในช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดเรียน
3. อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตลอดช่วงเวลาทำการ ดังนี้
1) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา จะอยู่ประจำที่ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 อาคาร 35
2) ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส อยู่ประจำที่ห้องพักอาจารย์ชั้น 1 อาคาร 18 และ อ.กรุง วิลาชัย อยู่ประจำที่ชั้น 2 อาคาร 18
3) ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ อยู่ประจำที่ห้องคณบดี สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้น 2 อาคาร 35
นอกจากนี้อาจารย์ทุกคน ยังได้เปิดช่องทางเพื่อให้บริการรับการปรึกษาจากนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook Messenger และ Line ทำให้นักศึกษาสามารถสอบถามปัญหาทั้งเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิตได้อย่างใกล้ชิดและเป็นกันเองตลอด 24 ชั่วโมง
</td><td></td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4. อาจารย์ที่ปรึกษานำข้อมูลที่ได้รับจากนักศึกษามาพูดคุยร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการป้องกันหรือแก้ปัญหาให้แก่นักศึกษา	
	การประเมินกระบวนการ	
	สาขาวิชาฯ มีการประเมินกระบวนการในการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้ 1. ขั้นตอนการพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเหมาะสม โดยให้อาจารย์ทุกคนมีภาระรับผิดชอบในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และพิจารณาภาระหน้าที่ความรับผิดชอบด้านอื่น ๆ ของอาจารย์ด้วย 2. ขั้นตอนการดำเนินการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาเหมาะสม เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามาปรึกษา ทั้งในรูปแบบของการเข้าพบเป็นการส่วนตัว ในรูปแบบกลุ่มหรือช่องทางสื่อออนไลน์ โดยให้คำปรึกษาครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา และนอกจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าพบหรือติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ได้ตลอด โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอนที่จะได้พบกับนักศึกษาอยู่เป็นประจำทุกวัน	
	การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
	จากการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพบว่านักศึกษามักจะไม่เข้ามาพบอาจารย์ที่ปรึกษาหรือติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะมีความคุ้นเคยกับอาจารย์ผู้สอนมากกว่า หลักสูตรฯ จึงควรมีการกำหนดตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ตลอดภาคเรียน เพื่อเป็นการติดตามผลการเรียน รับทราบปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษา และสร้างสัมพันธไมตรีระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา	
	ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	
	แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	
2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	**ระบบและกลไก**	**สศ. 3.2-3:** แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 **สศ. 3.2-4:** แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สาขาวิชาสัตว
	<u>ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</u> มีดังนี้ **วัตถุประสงค์** มีระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>มีโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อยครอบคลุมทั้ง 3 ทักษะ</td><td>นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณากำหนดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สาขาวิชาฯ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้
3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาสรุปผลการดำเนินการ</td><td>ศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568</td></tr>
<tr><td></td><td>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้ ดังนี้
1) โครงการเปิดโลกทัศน์ พัฒนาทัศนคติ ต่อวิชาชีพสัตวศาสตร์ โดยนำนักศึกษาเข้าศึกดูงาน ณ มินิมูร่าห์ฟาร์ม อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา และศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 11-13 มีนาคม 2568
2) กิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารจัดการฟาร์มกระบือและฟาร์มโคเนื้อ ณ คุ้มควายงามกาฬสินธุ์ อำเภอสหัสขันธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ และแพรวาฟาร์ม ลำปาวบีฟ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ วันที่ 30 กันยายน 2567
3) กิจกรรมศึกษาดูงานเกษตรภาคอีสาน ณ อุทยานเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 22 มกราคม 2568
4) โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานักศึกษาด้านจิตสาธารณะ โดยการร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดอุปราช วันที่ 8 สิงหาคม 2567
นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการภายใต้งบยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้
1) โครงการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือการผสมเทียมโค วันที่ 31 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2567
2) โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 3 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านสัตวศาสตร์ วันที่ 13 – 14 กุมภาพันธ์ 2568
นอกจากนี้ นักศึกษายังได้เข้าร่วมทำกิจกรรมที่จัด โดยคณะฯ และมหาวิทยาลัย ดังนี้</td><td>สศ. 3.2-5: ภาพกิจกรรมโครงการเปิดโลกทัศน์ พัฒนาทัศนคติ ต่อวิชาชีพสัตวศาสตร์
สศ. 3.2-6: ภาพกิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารจัดการฟาร์มกระบือและฟาร์มโคเนื้อ
สศ. 3.2-7: ภาพกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านจิตสาธารณะ
สศ. 3.2-8: ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือการผสมเทียมโค
สศ. 3.2-9: ภาพกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านสัตวศาสตร์
สศ. 3.2-10: ภาพกิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะ soft skill
สศ. 3.2-11: ภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม
สศ. 3.2-12: ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์ งานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน
สศ. 3.2-13: ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและ</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	1) โครงการอบรมพัฒนาทักษะ soft skill สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 25-26 กรกฎาคม 2567 ณ วัดขุนพรหมดำริ บ้านอุปราช ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม 2) โครงการ การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ 24-25 ก.พ. 2568 ณ ห้องประชุม รศ.สมเจตน์ ภูศรี ชั้น 5 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 “ตะลุยโจทย์ข้อสอบ RMU-UET ผ่านแนวข้อสอบจริง” ณ ห้องประชุม รศ.สมเจตน์ ภูศรี อาคารเฉลิมเกียรติ 72 พรรษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาทักษะ Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับนักศึกษา รุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2568 ระหว่างวันที่ 30 – 31 มกราคม 2568 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 5) โครงการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพัฒนาทักษะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเกษตรพระวรุณ อาคาร 35 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 6) กิจกรรมพัฒนาทักษะงานช่างพื้นฐานทางการเกษตร เพื่อการต่อยอดธุรกิจสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวันที่ 15-17 กรกฎาคม 2568 ณ อาคาร 18 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 7) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ท้องถิ่น ระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 27 มกราคม – 11 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ยังได้มีการนำนักศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่จัดโดยสถาบันต่าง ๆ ดังนี้ 1) การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์ งานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน ครั้งที่ 29 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 ณ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร 2) การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตรและอาหาร เครือข่ายเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 10 ณ คณะเกษตรและชีวภาพ ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 3) กิจกรรมแข่งขัน สะบัดแส้/ฟาดแส้ Bull Whip / Stock Whip ประเภทชาย และหญิง ในกติกา การทำให้เกิดเสียงดังแบบต่อเนื่องและแบบทำลายเป้าหมาย งานวันเกษตรภาคอีสาน ประจำปี 2568 ใน	วิชาชีพ เครือข่ายเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 10 **สศ. 3.2-14:** ภาพกิจกรรมแข่งขันฟาดแส้และการล้มโคงานวันเกษตรภาคอีสานประจำปี 2568 **สศ. 3.2-15:** ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางสัตวศาสตร์งานโคบาลเมืองมหา **สศ. 3.2-16:** ภาพกิจกรรมการแข่งขันฟาดแส้ ในงานตักศิลาบีฟ กริล เฟสติวัล

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
วันที่ 29 มกราคม 2568 ณ อุทยานเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4) การแข่งขันคล้องโค ล้มโค ประเภททีมผสม ในงานวันเกษตรภาคอีสาน ประจำปี 2568 วันที่ 26 มกราคม 2568 ณ อุทยานเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5) การแข่งขันทักษะทางสัตวศาสตร์ งานโคบาลเมืองมหา ครั้งที่ 1 วันที่ 21 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เขตพื้นที่นาสีนวน
6) การโชว์ฟาดแส้ลีลาและการแข่งขันฟาดแส้ ในงานตักศิลาบีฟ กริลเฟสติวัล เทศกาลปิ้งย่างครั้งที่ 1 วันที่ 2 ธันวาคม 2567 ณ ตลาดวังยาวมาร์เก็ต จังหวัดมหาสารคาม
โดยในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้
<table>
<tr><th>ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</th><th>กิจกรรม</th></tr>
<tr><td>ทักษะการเรียนรู้ (Learning skills)
-การคิดเชิงวิพากษ์
-การสื่อสารความคิดต่าง
-การทำงานร่วมกัน
-การสร้างนวัตกรรม</td><td>-กิจกรรมวิศวกรสังคม ทำให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน รู้จักการสื่อสารกับสังคม และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม
-โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษซึ่งมีความสำคัญในการสื่อสารในโลกยุคปัจจุบัน
-การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่จัดโดยสถาบันต่าง ๆ ทำให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน
-กิจกรรมไหว้ครู ทำให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน การยอมรับการสื่อสารความคิดต่างจากการออกแบบและจัดทำพานไหว้ครู เป็นต้น</td></tr>
<tr><td>ทักษะชีวิต (Life Skills)
-รู้จักกำหนดเป้าหมายและวางแผน
-รู้จักค้นหาทางเลือก
-รู้จักตัดสินใจ
-รู้จักรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง</td><td>-โครงการเปิดโลกทัศน์ พัฒนาทัศนคติ ต่อวิชาชีพสัตวศาสตร์ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำให้นักศึกษารู้จักวางแผนและกำหนดเป้าหมายในชีวิต เช่น การประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา รู้จักค้นหาทางเลือก ยอมรับในการตัดสินใจของตนเอง และมุ่งมั่นเพื่อให้ประสบความสำเร็จในชีวิต
-กิจกรรมพัฒนาทักษะงานช่างพื้นฐานทางการเกษตร การอบรมผสมเทียม และ การพัฒนาทักษะอาชีพ ทำให้นักศึกษารู้จักค้นหาทางเลือก รู้จักตัดสินใจในการที่จะประกอบอาชีพต่าง ๆ
-โครงการจิตอาสาสัตวศาสตร์ และโครงการอบรมพัฒนาทักษะ soft skill ทำให้นักศึกษารู้จักตัดสินใจและรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
-การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่จัดโดยสถาบันต่าง ๆ ทำให้นักศึกษารู้จักการการกำหนดเป้าหมายและวางแผนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ รู้จักคิด</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ตัดสินใจ และรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	
	ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Skills) -รู้จักเสพข่าวสาร -รู้จักวิเคราะห์ข่าวสาร -รู้จักใช้ข้อมูล ข่าวสาร เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ต่อการดำรงชีวิต	-โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ท้องถิ่น ทำให้นักศึกษารู้จักใช้ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ต่อการดำรงชีวิต
	ทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills)	-โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทำให้นักศึกษามีความรู้และผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 4 (RMU-UET) ระดับ A1 = 3 คน A2 = 23 คน และ B1 = 15 คน
	การประเมินกระบวนการ	
	สาขาวิชาฯ มีการประเมินกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาในแต่ละปีงบประมาณลงในแผนปฏิบัติงานของทางสาขาวิชาฯ ซึ่งทางหลักสูตรฯ เน้นการจัดกิจกรรมด้านทักษะชีวิตและอาชีพให้กับนักศึกษา ส่วนทักษะด้านอื่นๆ เช่น ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทางหลักสูตรฯ ได้ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งจัดโดยคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ นอกจากงบประมาณรายได้ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้สาขาวิชาในการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกปีแล้ว ในปีการศึกษา 2567 ทางสาขาวิชายังได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทำให้สามารถจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาได้เพิ่มขึ้น	
	การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
	จากผลการประเมินการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม สาขาวิชาฯ พบว่าการจัดโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทางหลักสูตรฯ ได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนสามารถทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลการแข่งขันประกวดทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ จากหลากหลายหน่วยงาน	
	ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	**สศ. 3.2-12:** ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์ งานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน **สศ. 3.2-13:** ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ เครือข่ายเกษตร
	นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้ 1) นางสาวอินทิรา คุ้มสุวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทหญิง) ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตรและอาหาร เครือข่ายเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 10	

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2) นายธีรพงษ์ อาษากิจ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทชาย) ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตรและอาหาร เครือข่ายเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 10 3) นายธีรพงษ์ อาษากิจ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทชาย) ในงานโคบาลเมืองมหา ครั้งที่ 1 4) นายพิภพ ค่ำคูณ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทชาย) ในงานโคบาลเมืองมหา ครั้งที่ 1 5) นางสาวอินทิรา คุ้มสุวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทหญิง) ในงานโคบาลเมืองมหา ครั้งที่ 1 6) นางสาวอภิญญา จิตรบรรจง นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทหญิง) ในงานโคบาลเมืองมหา ครั้งที่ 1 7) นางสาวอภิญญา จิตรบรรจง นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และนายอิสระพงษ์ ธรรมิภักดิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะการถักเชือก ในงานโคบาลเมืองมหา ครั้งที่ 1 8) นายรุ่งเรืองชัย กัตโร นักศึกษาชั้นปีที่ 3 นายฉัตรมงคล เกิดแก้ว นักศึกษาชั้นปีที่ 1 นายนวพล ทองชมภู นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และนางสาวปริศนา จะโสรัตน์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการล้มวัว ในงานโคบาลเมืองมหา ครั้งที่ 1 9) นายศุภณัฐ สังวรโยธิน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 นายสิรภพ เบญจประเสริฐ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 นางสาวณัฏฐณิชา ชาวยศ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนางสาวกัญญาณัฐ บุญประกอบ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะการล้มโคและคล้องโค ในงานเกษตรภาคอีสาน 10) นางสาวอภิญญา จิตรบรรจง นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทหญิง) ในงานเกษตรภาคอีสาน 11) นายอิสระพงษ์ ธรรมิภักดิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทชาย) ในงานเกษตรภาคอีสาน 12) นายกฤษฎา กองทองนอก นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทชาย) ในงานเกษตรภาคอีสาน 13) นายศุภณัฐ สังวรโยธิน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 นายรุ่งเรืองชัย กัตโร นักศึกษาชั้นปีที่ 3 นายศิริวัฒน์ เยี่ยมโกศรี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนางสาวศิริมาภรณ์ พลประสิทธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการคล้องและล้มโค ในงานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน ครั้งที่ 29	มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 10 **สศ. 3.2-14:** ภาพกิจกรรมแข่งขันฟาดแส้และการล้มโคงานวันเกษตรภาคอีสานประจำปี 2568 **สศ. 3.2-15:** ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางสัตวศาสตร์งานโคบาลเมืองมหา **สศ. 3.2-16:** ภาพกิจกรรมการแข่งขันฟาดแส้ ในงานตักศิลาบีฟ กริล เฟสติวัล

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	14) นางสาวอินทิรา คุ้มสุวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทหญิง) ในงานตักศิลาบีฟ กริล เฟสติวัล เทศกาลปิ้งย่างครั้งที่ 1 15) นายธีรพงษ์ อาษากิจ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทชาย) ในงานตักศิลาบีฟ กริล เฟสติวัล เทศกาลปิ้งย่างครั้งที่ 1	
	แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	...3.. คะแนน	...4.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. การคงอยู่ 2. การสำเร็จการศึกษา	**การรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา** ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรฯ มีจำนวนนักศึกษา ดังนี้	**สศ. 3.3-1:** รายชื่อนักศึกษาจากระบบบริการการศึกษาของสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามา	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						จำนวนนักศึกษาที่ลาออก/คัดออก
		2562	2563	2564	2565	2566	2567	
2562	27	24	23	22	20	0	0	7
2563	27		26	23	21	21	0	6
2564	44			44	38	37	36	8
2565	57				49	49	48	9
2566	59					45	38	21
2567	32						32	2
รวม	246							46

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์
<table>
<tr><th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th>จำนวนนักศึกษารับเข้า ❶</th><th>จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2567 ❸</th><th>อัตราการคงอยู่ $\frac{❶ - ❸}{❶} \times 100$</th></tr>
<tr><td>2562</td><td>27</td><td>7</td><td>74.07</td></tr>
<tr><td>2563</td><td>27</td><td>6</td><td>77.78</td></tr>
<tr><td>2564</td><td>44</td><td>8</td><td>81.82</td></tr>
</table>
อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์
<table>
<tr><th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th rowspan="2">จำนวนนักศึกษารับเข้า ❶</th><th colspan="3">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ❷</th><th rowspan="2">อัตราการสำเร็จการศึกษา $\frac{❷}{❶} \times 100$</th></tr>
<tr><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th></tr>
<tr><td>2562</td><td>27</td><td>20</td><td></td><td></td><td>74.07</td></tr>
<tr><td>2563</td><td>27</td><td></td><td>21</td><td></td><td>77.78</td></tr>
<tr><td>2564</td><td>44</td><td></td><td></td><td>30</td><td>68.18</td></tr>
</table>
คำอธิบายกระบวนการ
ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา สาขาวิชาฯ มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2564 โดยมีนักศึกษาที่รับเข้ามา 44 คน คัดชื่อออก 8 คน คงเหลือนักศึกษา 36 คน (คิดเป็นร้อยละ 81.82) ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีนักศึกษาที่รับเข้ามา 27 คน คัดชื่อออก 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 77.78) ในขณะที่อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่รับเข้ามาปีการศึกษา 2564 จำนวน 44 คน จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน (คิดเป็นร้อยละ 68.18) ลดลงจากปีการศึกษา 2563 ที่เราเข้ามา 27 คน และจบการศึกษา 21 คน (คิดเป็นร้อยละ 77.78)
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การรายงานผลการดำเนินงานที่โดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับสถาบันกลุ่มเดียวกัน</td><td></td></tr>
<tr><td>3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</td><td>
การรายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง
ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์
<table>
<tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร (1)</th><th>ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อผลการจัดการข้อร้องเรียน (2)</th><th>ความพึงพอใจภาพรวม (1) และ (2)</th></tr>
<tr><td>2565</td><td>4.31</td><td>4.15</td><td>4.29</td></tr>
<tr><td>2566</td><td>4.24</td><td>4.14</td><td>4.23</td></tr>
<tr><td>2567</td><td>4.21</td><td>4.07</td><td>4.19</td></tr>
</table>
คำอธิบายกระบวนการ
ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนโดยให้นักศึกษาใน
</td><td>สศ. 3.3-2: รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สาขาวิชาฯ ได้เข้าไปประเมิน พบว่า ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก (คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) โดยมีความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร เท่ากับ 4.21 และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน 4.07 ซึ่งมีความพึงพอใจลดลง จากปีการศึกษา 2566 โดยมีข้อเสนอแนะที่ทางหลักสูตรจะต้องนำไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษา 2568 ดังนี้ - อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน (ภาคปฏิบัติ) ไม่เพียงพอต่อนักศึกษา - อยากให้สอนแบบพานักศึกษาลงมือปฏิบัติมากขึ้นไม่ควรเรียนในห้องเรียนมากเกินไป - ควรมีที่ศึกษาดูงานนอกห้องเรียนให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากสถานที่นอกห้องเรียน และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากสถานที่นั้น ๆ - ยังขาดการลงฝึกปฏิบัติงานจริงจากฟาร์มจริง - อยากให้มีทรัพยากรเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติเพราะเป็นหลักสูตรที่ต้องใช้ทักษะการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่อาจจะทำฟาร์มเองหรือติดต่อกับฟาร์มของเกษตรกรในพื้นที่ - อยากให้ไปศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับสัตว์ในชุมชนใกล้เคียง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ร่วมกันพิจารณา และดำเนินการแก้ไขปัญหาระบบและกลไกการจัดจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนเท่าที่สามารถดำเนินงานได้ตามงบประมาณที่ทางหลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรมา	
	การรายงานผลการดำเนินงานที่โดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับสถาบันกลุ่มเดียวกัน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3.3	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
3.2	...3.. คะแนน	...4.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
3.3	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		**...3.33.. คะแนน**	**ระดับดี**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2565	2566	2567
2562	จำนวน	20		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	74.07		
2563	จำนวน		21	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		77.78	
2564	จำนวน			30
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			68.18

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ.2 ของปีที่ประเมิน) .....30.... คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

1) นักศึกษาไม่จบการศึกษาตามกำหนดเนื่องจากไม่รับผิดชอบในงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย จึงมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ เช่น รายวิชาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ และรายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 2

2) นักศึกษาบางคนยังไม่ได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเนื่องจากติดปัญหาส่วนตัว

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรสาขาสัตวศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยจำนวนบัณฑิตมีงานทำที่สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ไม่รวมบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ) จำนวน 8 คน ได้รับการประเมิน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 40 เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน เท่ากับ 4.25 รายละเอียดดังตาราง

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	212.50	50	4.25	
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	48.00	11	4.36	
	(2) ด้านความรู้	46.25	11	4.20	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	37.50	9	4.17	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	43.25	10	4.33	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	37.50	9	4.17	
	(6) ด้าน.....				
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			19	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			4	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			40	

<u>เอกสารหลักฐาน</u>

สศ. 2.1-1: แบบประเมินและผลประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ปีการศึกษา 2567

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	...4.00.. คะแนน	...4.25.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (สำหรับระดับปริญญาตรี)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1.จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	19	
2.จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ❶	19	100
3.จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)❷		
• ตรงสาขาที่เรียน	1	5.26
• ไม่ตรงสาขาที่เรียน	7	36.84
4.จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ❸	8	42.11
5.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ระหว่างเข้าศึกษา,❹	1	5.26
6.จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ❺	-	-
7.จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท❻	-	-
8.จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร❼	-	-
9. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		88.89
(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) คะแนนประเมิน .....4.44..... คะแนน		

หมายเหตุ: จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ 2 คน

ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้ทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อประเมินร้อยละของจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี พบว่า มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ❷ +❸ = 16 คน จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ❶-❹-❺-❻-❼ = 18 คน

ดังนั้น ร้อยละของจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ 88.89 คิดเป็นคะแนน 4.44

<u>เอกสารหลักฐาน</u>

สศ. 2.2-1 : แบบสำรวจและผลสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ปีการศึกษา 2567

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	3.50 คะแนน	4.44 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	S	U	AU	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5004312	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ หมู่ 1	1/2567	6	3	5	5	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	23	23
5004312	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ หมู่ 1	1/2567	1	4	8	10	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
5004330	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	1/2567	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
5004101	หลักการเลี้ยงสัตว์	1/2567	3	2	8	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
5004101	หลักการเลี้ยงสัตว์	1/2567	14	10	5	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	32	31
5004413	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ หมู่ 1	1/2567	16	3	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
5004413	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ หมู่ 2	1/2567	22	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
5004432	การผสมเทียม หมู่ 1	1/2567	8	2	-	-	4	2	1	1	1	-	-	-	-	-	19	17
5004432	การผสมเทียม หมู่ 2	1/2567	7	2	3	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	18	17
5004322	โภชนศาสตร์สัตว์ หมู่ 1	1/2567	15	-	4	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	23	23
5004322	โภชนศาสตร์สัตว์ หมู่ 2	1/2567	8	9	5	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	25	25
5004325	การวิเคราะห์อาหารสัตว์ หมู่ 1	1/2567	14	2	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
5004325	การวิเคราะห์อาหารสัตว์ หมู่ 2	1/2567	12	2	7	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
5004307	สถิติสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์ หมู่ 1	1/2567	7	3	4	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
5004307	สถิติสำหรับการวิจัยทาง	1/2567	18	1	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	S	U	AU	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
	สัตวศาสตร์ หมู่ 2																	
5004320	การผลิตโค เนื้อและ กระบือ หมู่ 1	1/2567	6	4	1	4	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	19	19
5004320	การผลิตโค เนื้อและ กระบือ หมู่ 2	1/2567	3	6	3	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
5004381	สถิติสำหรับ การวิจัยทาง สัตวศาสตร์	1/2567	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
5004483	ปัญหาพิเศษ ทางสัตว ศาสตร์ 2 หมู่ 1	1/2567	3	6	5	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	18	18
5004483	ปัญหาพิเศษ ทางสัตว ศาสตร์ 2 หมู่ 2	1/2567	4	5	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
5004370	หลักสุข ศาสตร์สัตว์ และ มาตรฐาน ฟาร์ม หมู่ 1	1/2567	7	2	1	2	1	3	-	-	2	-	-	-	-	-	18	16
5004370	หลักสุข ศาสตร์สัตว์ และ มาตรฐาน ฟาร์ม หมู่ 2	1/2567	10	1	3	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
5004341	การผลิตสัตว์ ปีก หมู่ 1	2/2567	2	6	6	2	3	3	1	-	1	-	-	-	-	-	24	23
5004341	การผลิตสัตว์ ปีก หมู่ 2	2/2567	2	6	9	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	24	23
5004211	พฤติกรรม สัตว์ หมู่ 1	2/2567	8	6	1	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	19	18
5004211	พฤติกรรม สัตว์ หมู่ 2	2/2567	3	5	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
5004101	หลักการเลี้ยง สัตว์	2/2567	1	1	2	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	9	7
5004343	การผลิตแพะ และแกะ หมู่ 1	2/2567	14	5	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
5004343	การผลิตแพะ และแกะ หมู่ 2	2/2567	11	7	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
5004331	เทคโนโลยี การปรับปรุง พันธุ์สัตว์ หมู่ 1	2/2567	17	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
5004331	เทคโนโลยี การปรับปรุง พันธุ์สัตว์ หมู่ 2	2/2567	21	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	S	U	AU	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5004181	พื้นฐานวิชาชีพทางสัตวศาสตร์	2/2567	25	3	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	31	29
5004484	สัมมนาทางสัตวสาสตร์ หมู่ 1	2/2567	5	1	2	-	3	2	-	-	4	-	-	-	-	-	17	13
5004484	สัมมนาทางสัตวสาสตร์ หมู่ 2	2/2567	4	5	2	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
5004205	ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ หมู่ 1	2/2567	9	2	2	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	19	19
5004205	ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ หมู่ 2	2/2567	9	4	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
5004321	การผลิตโคนม หมู่ 1	2/2567	2	0	2	3	8	-	1	1	-	-	-	-	-	-	17	17
5004321	การผลิตโคนม หมู่ 2	2/2567	1	2	0	5	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
5004462	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ หมู่ 1	2/2567	22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
5004462	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ หมู่ 2	2/2567	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
5004342	การผลิตสุกร หมู่ 1	2/2567	13	6	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
5004342	การผลิตสุกร หมู่ 2	2/2567	14	3	2	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	23	23
5004451	หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม หมู่ 1	2/2567	14	3	2	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	24	24
5004451	หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม หมู่ 2	2/2567	11	9	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	23	23

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

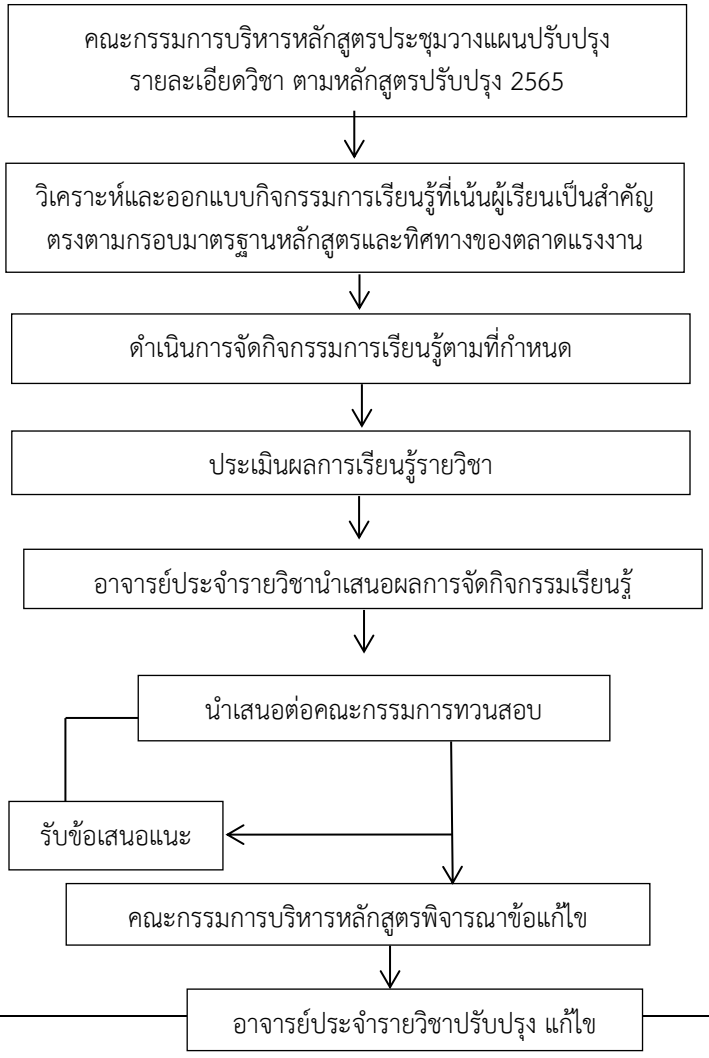
ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr>
<td>1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</td>
<td>
ระบบและกลไก

<u>ระบบการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</u> มีดังนี้

วัตถุประสงค์
เพื่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าของวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>รายวิชาใหม่ในหลักสูตรปรับปรุง จำนวน 2 รายวิชา</td><td>รายวิชาที่เปิดสอนใหม่ในปีการศึกษา 2567</td></tr>
</table>
กระบวนการ


</td>
<td>สศ. 5.1-1: มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
สศ. 5.1-2: แบบรายงานทวนสอบรายวิชาประจำปีการศึกษา 2567</td>
</tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	↓ จัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียน และผลการเรียนรู้เป็นสำคัญ ภาพที่ 1 ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรโครงสร้างและสาระรายวิชาในหลักสูตร **กระบวนการ** ในรอบปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาหลักสูตรได้มีการพัฒนาและปรับปรุงรายละเอียดวิชาภายในหลักสูตร ด้วยการปรับ มคอ. 3 ในบางรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 ตามหลักสูตรปรับปรุง 2565 โดยมีระบบและกลไก ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวน ผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน ปัญหา และสิ่งที่ค้นพบระหว่างการดำเนินงานของหลักสูตร และรายวิชาใหม่ 2. อาจารย์ประจำรายวิชา ปรับปรุง มคอ. 3 ให้ตรงตามหลักสูตรปรับปรุง 2565 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณา มคอ.3 ตามรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2565 ประจำปีการศึกษา 2567 4. อาจารย์ประจำรายวิชาพิจารณา แก้ไข (ถ้ามี) ก่อนนำไปใช้จัดการเรียนการสอน	
	การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 1. ตลอดปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้มีการจัดประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยมีรายละเอียด คือ 1.1 ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาพิจารณาคำอธิบายรายวิชาที่รับผิดชอบหลังจากจัดส่ง มคอ. 5 ให้กับสาขาวิชา เพื่อให้ทันสมัยและตรงกับเหตุการณ์ปัจจุบัน 1.2 ผู้สอนนำส่ง มคอ. 3/ มคอ. 4 ที่มีเนื้อหาปรับปรุงแล้ว จัดส่งให้ทางสาขาวิชา และคณะฯ ตามลำดับ 1.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา มคอ. 3 / มคอ. 4 ที่ได้รับการปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ก่อนเปิดภาคเรียน 1.4 ผู้สอนใช้ มคอ. 3 / มคอ. 4 ที่ได้รับมติรับรอง จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษา 1/2567 และ 2/2567 ตามลำดับ 1.5 ผู้สอนรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบวงรอบ	**สศ. 5.1-3:** รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ **สศ. 5.1-4:** มคอ.3 รายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2567
	การประเมินกระบวนการ หลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวนระบบและกลไกของหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งผลการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรตามแผนงาน ซึ่งพบว่าผลการประเมินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และรายละเอียดวิชา เป็นไปตามแผนงาน ตามที่ทางสาขาวิชาได้กำหนด	

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบในปี 2565 โดยรวบรวมข้อมูลที่จะต้องดำเนินการทบทวนกระบวนการเพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตรและกำหนดสาระรายวิชาให้ทันยุคสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการตรวจประเมินในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 มาใช้ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้มีการเตรียมการเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education, OBE) ในปี พ.ศ. 2570</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ หลักสูตรมีการปรับปรุงรายละเอียดวิชา ตามหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565 ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 1/67 และ 2/67 จำนวน 10 รายวิชา ประกอบด้วย 1) สถิติสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์ 2) กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3) โภชนศาสตร์สัตว์ 4) การวิเคราะห์อาหารสัตว์ 5) เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ 6) เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 7) หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม 8) การผลิตสัตว์ปีก 9) การผลิตสุกร และ 10) การผลิตแพะและแกะ
นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตร OBE และเริ่มวางแผนการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำหลักสูตร</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</td><td>ระบบและกลไก</td><td>สศ. 5.1-1: มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
สศ. 5.1-3: รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์</td></tr>
<tr><td></td><td><u>ระบบการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</u> มีดังนี้
วัตถุประสงค์
เพื่อออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลง มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการตอบสนองต่อผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>ปรับปรุง มคอ. 3 ให้มีความทันสมัย อย่างน้อย 3 รายวิชา</td><td>มีการปรับปรุง มคอ. 3 ให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาสัตวศาสตร์</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>

กระบวนการ

ในรอบปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาหลักสูตรได้มีการปรับปรุง โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินการ ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ออกแบบหลักสูตร มคอ. 2 ออกแบบรายวิชา สาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการเครือข่ายเพื่อให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 รายวิชาที่ปรับปรุงที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ความรู้ในศาสตร์วิชานั้น ๆ และมีการปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณา มคอ. 3 / มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคเรียน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาใช้ มคอ. 3 / มคอ. 4 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบวงรอบ

</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>

การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นปีที่ 3 โดยมีรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนามาจากหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 และเปิดสอนใหม่เพิ่มอีก 10 รายวิชา คือ 1) สถิติสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์ 2) กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3) โภชนศาสตร์สัตว์ 4) การวิเคราะห์อาหารสัตว์ 5) เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ 6) เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 7) หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม 8) การผลิตสัตว์ปีก 9) การผลิตสุกร และ 10) การผลิตแพะและแกะ

<table>
<tr><th>ปีการศึกษา</th><th>รายวิชาที่มีการปรับปรุง</th></tr>
<tr><td>2565</td><td>หลักการเลี้ยงสัตว์, พื้นฐานวิชาชีพทางสัตวศาสตร์, จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวศาสตร์</td></tr>
<tr><td>2566</td><td>งานช่างเกษตรเบื้องต้น, ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์และพฤติกรรมของสัตว์</td></tr>
<tr><td>2567</td><td>สถิติสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์, กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์, โภชนศาสตร์สัตว์, การวิเคราะห์อาหารสัตว์, เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ, เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์, หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม, การผลิตสัตว์ปีก, การผลิตสุกร และการผลิตแพะและแกะ</td></tr>
</table>

</td><td>**สศ. 5.1-4:** มคอ.3 รายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2567
สศ. 5.1-5: มคอ.5 รายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2567</td></tr>
<tr><td></td><td>

การประเมินกระบวนการ

หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในรายงานการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ ระบบและกลไก และผลการดำเนินงานของการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ สรุปได้ว่า

</td><td></td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	1) หลักสูตรได้มีการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปี 2565 ให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันตามระบบและกลไกของการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ 2) หลักสูตรได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกทั้งในระดับของหลักสูตรและฝ่ายวิชาการของคณะกำหนด เช่น การส่ง มคอ. 3 หรือ มคอ. 5 ซึ่งระบบและกลไกในรอบปีที่ผ่านมายังใช้ได้ดีไม่พบปัญหาใด ๆ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในรอบปีการศึกษาถัดไป 3) หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568	
	การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
	จากการทบทวนกระบวนการดังกล่าว หลักสูตรจึงกำหนดให้มีการปรับปรุงระบบและกลไกในบางขั้นตอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ให้สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาและมีเนื้อหาครบถ้วนสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาและมีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยนำผลประเมินการสอนจากนักศึกษาและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาวิเคราะห์แล้วนำไปจัดทำ มคอ. 3/ มคอ. 4 ส่งก่อนเปิดภาคเรียนต่อประธานหลักสูตร	
	ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	
	แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>1. การกำหนดผู้สอน</td><td>

ระบบและกลไก

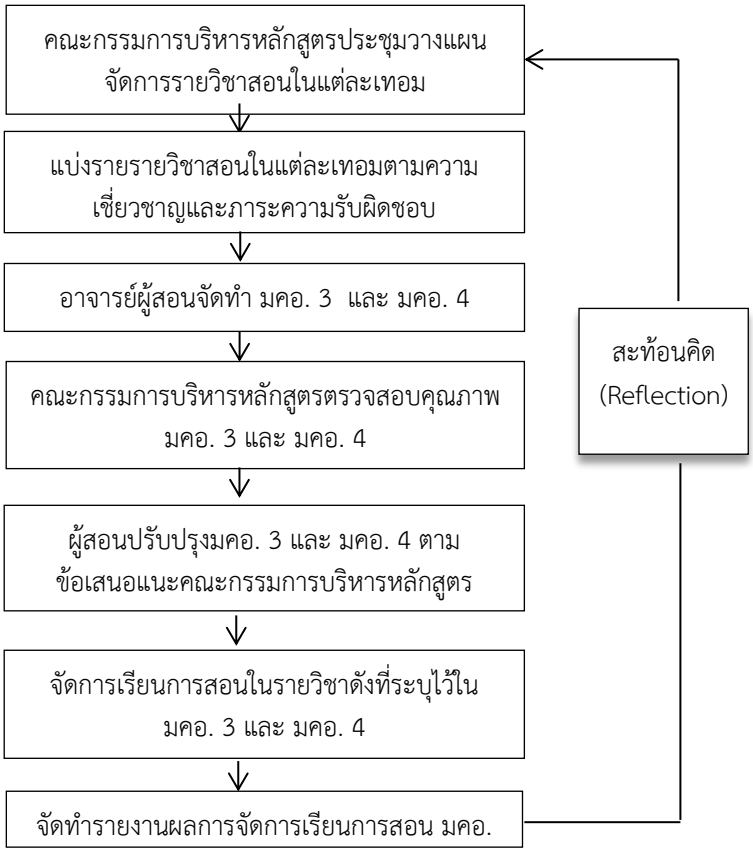
วัตถุประสงค์

เพื่อให้รายวิชาที่เปิดสอนได้ผู้สอนที่มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน

เป้าหมาย

<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>อาจารย์ 5 ท่านได้สอนในรายวิชาที่เชี่ยวชาญ</td><td>อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ตามหลักสูตรกำหนด</td></tr>
</table>

ระบบและกลไก



ภาพที่ 2 ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

กระบวนการ

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดผู้สอน ตามความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
2. สรุปชื่อผู้สอนแต่ละหมู่เรียน ชั้นปี ส่งคณะฯ เพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและดำเนินการจัดทำตารางสอน
3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 รายวิชาที่รับผิดชอบ
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบคุณภาพ มคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงก่อนจัดการเรียนการสอน
5. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4

</td><td>**สศ. 5.2-1:** รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์
สศ. 5.2-2: แบบสำรวจผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2567</td></tr>
</table>

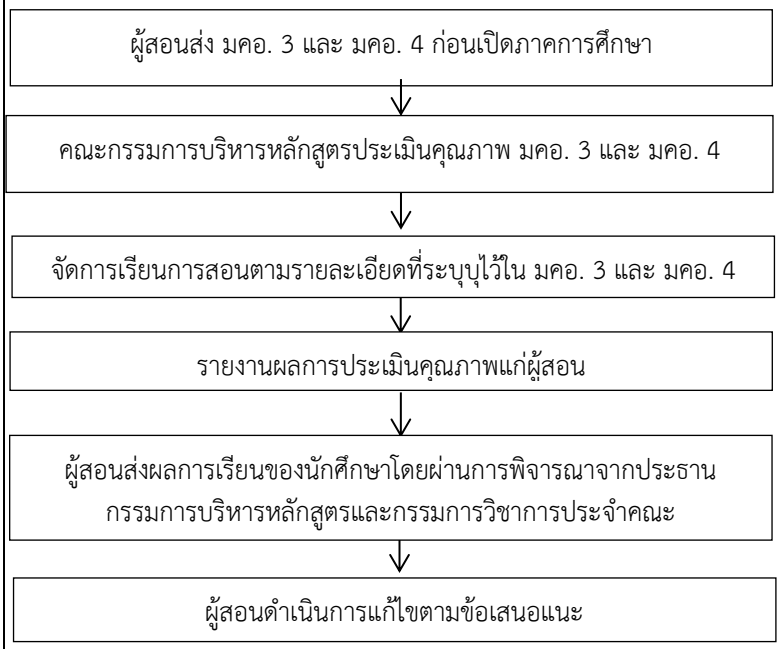
<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. ในปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาฯ จัดทำร่างรายวิชาตามแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พิจารณาความถูกต้องและกำหนดผู้สอน ตามความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคน ดังนี้
1) รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา เชี่ยวชาญด้านการวางแผนการทดลอง และการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ เชี่ยวชาญ ด้านโภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง และผลิตภัณฑ์เนื้อ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัดติยา ด่านโอภาส เชี่ยวชาญด้านการผลิตสัตว์ปีก สรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง
4) อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย เชี่ยวชาญด้านการผลิตพืชอาหารสัตว์ การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก และจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน
5) อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์เลี้ยง
เมื่อวิเคราะห์ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนแล้ว จึงได้กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบตามความรู้ความเชี่ยวชาญ ดังนี้

<table>
<tr><th>อาจารย์</th><th>ปีการศึกษา 2567</th></tr>
<tr><td>รศ. ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา</td><td>1/2567 สถิติสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์ การผลิตโคเนื้อและกระบือ ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 2
2/2567 ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ การผลิตโคนม ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ โภชนศาสตร์สัตว์</td></tr>
<tr><td>ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ</td><td>1/2567 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 2 หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม
2/2567 การผลิตสุกร หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม</td></tr>
<tr><td>ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส</td><td>1/2567 หลักการเลี้ยงสัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
2/2567 หลักการเลี้ยงสัตว์ การผลิตสัตว์ปีก พฤติกรรมสัตว์</td></tr>
<tr><td>ดร.กรุง วิลาชัย</td><td>1/2567 การวิเคราะห์อาหารสัตว์, เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ การผสมเทียม พื้นฐานวิชาชีพทางสัตวศาสตร์
2/2567 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การผลิตแพะและแกะ สัมมนาทางสัตวศาสตร์ การก่อสร้างในฟาร์ม</td></tr>
<tr><td>อ.ธานินทร์ สิงกันยา</td><td>1/2567 โภชนศาสตร์สุนัขและแมว
2/2567 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์</td></tr>
</table>
2. ทางสาขาวิชาฯ ส่งรายชื่อผู้สอนต่อฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2567
3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา เพื่อนำส่งฝ่ายวิชาการของคณะฯ ก่อนเปิดภาคเรียน</td><td>สศ. 5.2-1: รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>ไม่น้อยกว่า 15 วัน และให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และดำเนินการติดตาม วัดประเมินผลการเรียนตามที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การประเมินกระบวนการ
จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจำนวน 5 คน ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.54 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5 คะแนน ซึ่งมีรายละเอียด ดังตาราง
<table>
<tr><th>รายชื่ออาจารย์</th><th>1/2567</th><th>2/2567</th><th>เฉลี่ย</th></tr>
<tr><td>รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา</td><td>4.71</td><td>4.65</td><td>4.68</td></tr>
<tr><td>ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ</td><td>4.51</td><td>4.28</td><td>4.40</td></tr>
<tr><td>ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส</td><td>4.36</td><td>4.42</td><td>4.39</td></tr>
<tr><td>ดร.กรุง วิลาชัย</td><td>4.59</td><td>4.59</td><td>4.59</td></tr>
<tr><td>อ.ธานินทร์ สิงกันยา</td><td>4.60</td><td>4.66</td><td>4.63</td></tr>
<tr><td>เฉลี่ย</td><td>4.55</td><td>4.52</td><td>4.54</td></tr>
</table>
เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่ามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ดังตาราง
<table>
<tr><th rowspan="2">รายชื่ออาจารย์</th><th colspan="2">ปีการศึกษา</th><th rowspan="2">เฉลี่ย</th></tr>
<tr><th>2566</th><th>2567</th></tr>
<tr><td>รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา</td><td>4.56</td><td>4.68</td><td>4.51</td></tr>
<tr><td>ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ</td><td>4.25</td><td>4.40</td><td>4.35</td></tr>
<tr><td>ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส</td><td>4.54</td><td>4.39</td><td>4.56</td></tr>
<tr><td>ดร.กรุง วิลาชัย</td><td>4.49</td><td>4.59</td><td>4.51</td></tr>
<tr><td>ผศ.ดร.อุทัย โคตรดก</td><td>4.53</td><td>-</td><td>4.53</td></tr>
<tr><td>อ.ธานินทร์ สิงกันยา</td><td>-</td><td>4.63</td><td>4.63</td></tr>
<tr><td>เฉลี่ย</td><td>4.48</td><td>4.54</td><td>4.49</td></tr>
</table></td><td>สศ. 5.2-3: ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</td></tr>
<tr><td></td><td>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
ในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ผู้สอนได้นำนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานต่าง ๆ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ดังนี้
1) นางสาวอินทิรา คุ้มสุวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทหญิง) ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตรและอาหาร เครือข่ายเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 10 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทหญิง) ในงานโคบาลเมืองมหา ครั้งที่ 1 และรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทหญิง) ในงานตักศิลาบีฟ กริล เฟสติวัล เทศกาลปิ้งย่างครั้งที่ 1
2) นายพิภพ ค่ำคูณ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะฟาดแส้ (ประเภทชาย) ในงานโคบาลเมืองมหา ครั้งที่ 1
3) นายศุภณัฐ สังวรโยธิน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 นายสิรภพ เบญจประเสริฐ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 นางสาวณัฏฐณิชา ชาวยศ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนางสาวกัญญาณัฐ บุญประกอบ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะการล้มโคและคล้องโค ในงานเกษตรภาคอีสาน</td><td>สศ. 5.2-4: ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์ งานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน
สศ. 5.2-5: ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ เครือข่ายเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 10
สศ. 5.2-6: ภาพกิจกรรมแข่งขันฟาดแส้และการล้มโค งาน</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>4) นายศุภณัฐ สังวรโยธิน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 นายรุ่งเรืองชัย กัตโร นักศึกษาชั้นปีที่ 3 นายศิริวัฒน์ เยี่ยมโกศรี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนางสาวศิริมาภรณ์ พลประสิทธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการคล้องและล้มโค ในงานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน ครั้งที่ 29</td><td>วันเกษตรภาคอีสาน ประจำปี 2568
สศ. 5.2-7: ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางสัตวศาสตร์ งานโคบาลเมืองมหา
สศ. 5.2-8: ภาพกิจกรรมการแข่งขันฟาดแส้ ในงานตักศิลา บีฟ กริล เฟสติวัล</td></tr>
<tr><td></td><td>ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ และได้รู้จักการเตรียมตัวสู่การแข่งขันทักษะ ตลอดจนการได้รู้จักเพื่อนในสาขาวิชาชีพเดียวกัน ต่างมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนาแนวคิด และทักษะของตนเองต่อไปในอนาคต</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</td><td></td></tr>
<tr><td>2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน</td><td>ระบบและกลไก
<u>ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน</u>มีดังนี้
วัตถุประสงค์
เพื่อกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน
เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>ทุกรายวิชามีการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา</td><td>มคอ. 3 และ 4 ได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</td></tr>
</table>
ระบบและกลไก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
↓
กำหนดแนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสถาบันอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) พ.ศ. 2558
↓
ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4)
↓</td><td>สศ. 5.2-9: รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	 ภาพที่ 3 ระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน **กระบวนการ** 1. หลักสูตรฯ แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ตามกำหนดก่อนการเปิดภาคเรียน 2. หลักสูตรฯ ติดตามการจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) 3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ให้นักศึกษาทราบ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ 4. หลักสูตรฯ ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการเรียน การสอนของผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา 5. หลักสูตรฯ นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป	
	การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดทำและกำกับติดตามตามกระบวนดังกล่าวข้างต้น พบว่าทุกรายวิชามีการจัดส่ง มคอ. 3 หรือ 4 และส่งได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ตรวจสอบคุณภาพ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 พบว่าส่วนใหญ่มีคุณภาพเหมาะที่จะใช้สอนได้ มีเพียงจุดเล็กจุดน้อยที่ต้องปรับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์และของผู้เรียน ซึ่งต้องแก้ไข/เพิ่มเติม เช่น ทำการปรับปรุงเนื้อหา จุดมุ่งหมายของรายวิชา ชั่วโมงที่สอน แผนการสอนและการประเมินผล การปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ และส่งไฟล์ มคอ. 3 หรือ 4 ที่แก้ไขให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และรายงานต่อฝ่ายวิชาการคณะต่อไป	

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>การประเมินกระบวนการ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>หลักสูตรได้มีการทบทวนระบบและกลไก ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่าระบบและกลไกนี้ดีอยู่แล้ว และให้นำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</td><td>สศ. 5.2-10: มคอ.3 และ มคอ.4 รายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2567</td></tr>
<tr><td></td><td>จากการประชุมกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวน ระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน พบว่าระบบและกลไก มีความเหมาะสม ทำให้ในปีการศึกษา 2567 อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรและจัดส่งได้ก่อนเปิดภาคการศึกษา นอกจากนั้นที่ประชุมได้มีมติให้มีการ จัดเก็บ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทั้งหมดของหลักสูตรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ โดยมอบหมายให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับติดตาม และจัดเก็บ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทั้งหมดของหลักสูตร</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>ระบบและกลไก</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td><u>ระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u> มีดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>มีรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 รายวิชา</td><td>นักศึกษามีทักษะที่ดีขึ้นในการสื่อสารกับชุมชน</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	กระบวนการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อชี้แจงให้คณาจารย์ในหลักสูตรเข้าใจถึงการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการให้เข้ากับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ↓ กำหนดรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้ ↓ ดำเนินการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษา ↓ ประชุมสรุปและทบทวนผลการบูรณาการ ↓ ปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป ↓ สะท้อนความรู้และอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรม ภาพที่ 4 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **กระบวนการ** หลักสูตรจัดทำแผนการดำเนินงานของสาขาวิชาที่ครอบคลุม การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ 1. กำหนดรายวิชาที่สามารถดำเนินการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุรายละเอียดการบูรณาการในด้านดังกล่าว ใน มคอ. 3 2. กำหนดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะและสนับสนุนให้ นักศึกษามีส่วนร่วมทั้ง 3 ด้าน อันได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 1. หลักสูตรฯ กำหนดให้รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ เป็นรายวิชาที่จะทำการบูรณาการกับการวิจัย โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้มีโอกาสกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาศัยปัญหาในพื้นที่นำมาตั้งเป็นโจทย์เพื่อการทำวิจัยปัญหาพิเศษ เช่น การลดต้นทุนอาหารสัตว์ปีกโดยการใช้หนอนแมลง BSF การใช้พืชโปรตีนสูงในท้องถิ่นเพื่อเป็นอาหารสำหรับการเลี้ยง การเลือกใช้พันธุ์สัตว์ที่เหมาะสมกับวัตถุดิบอาหารในท้องถิ่น เป็นต้น	**สศ. 5.2-11:** ปัญหาพิเศษ การใช้หนอนแมลง BSF เป็นอาหารไก่ไข่ **สศ. 5.2-12:** ปัญหาพิเศษ การใช้ใบกระถินสดเป็นอาหารแพะ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2. หลักสูตร กำหนดให้รายวิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ เป็นรายวิชาที่บูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้มอบหมายให้นักศึกษาในรายวิชานี้เข้าร่วมกิจกรรมงานเสวนาเรื่อง “ตักศิลาบีฟ (Road to Takkasila Beef)” ในวันที่ 1 ธันวาคม 2567 ณ เวทีกลางแจ้งตลาดวังยาว อ.เมือง จ.มหาสารคาม เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักวิธีการเลี้ยง สายพันธุ์โคเนื้อและกระบือ การจัดการอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นจากเนื้อโคสู่ผู้บริโภค การตลาดและการส่งออกทั้งในและต่างประเทศ โดยในงานนี้ได้รับฟังการบรรยายจากปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรที่มากประสบการณ์ และผู้ประกอบการส่งออกโคเนื้อทั้งในและต่างประเทศ การร่วมฟังเสวนาครั้งนี้ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้วิถีการเลี้ยงโคเนื้อ-กระบือ และวัฒนธรรมการบริโภคเนื้อโค 3. หลักสูตร กำหนดให้รายวิชาการผลิตแพะและแกะ เป็นรายวิชาที่บูรณาการด้านบริการวิชาการ โดยในรายวิชาได้กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสายพันธุ์ที่เหมาะสมในแต่ละบริบท ออกแบบให้นักศึกษาทำกิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงแพะด้วยการฝึกปฏิบัติงานฟาร์ม การให้ความรู้ต่อประชาชนที่มีความสนใจ ผ่านโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 3 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านสัตวศาสตร์ ตลอดภาคเรียน นอกจากนี้อาจารย์ในหลักสูตรยังได้ออกบริการวิชาการ และได้นำปัญหาจากเกษตรกรในพื้นที่มาถ่ายทอดสู่นักศึกษาและร่วมกับนักศึกษาทำวิจัยเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาให้แก่พี่น้องเกษตรกร ดังนี้ 1) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติทำอาหารลดต้นทุนแก่พี่น้องกลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อ ต.หนองกุง อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม ให้ความรู้สถานการณ์ตลาดซื้อขายโคเนื้อ สายพันธุ์โคเนื้อ และการแปรรูปวัตถุดิบอาหารสัตว์ท้องถิ่นเพื่อลดต้นทุนเลี้ยงสัตว์ ร่วมกับสภาเกษตรกร จังหวัดมหาสารคาม ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์เชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ภายใต้โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี งบประมาณ 2568 ของ อบต.หนองกุง วันที่ 26 มีนาคม 2568 ณ อบต.หนองกุง อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม 2) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้นำนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือเข้าร่วมงานมหกรรมโคแสนล้าน เมื่อวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2567 ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานกองทุนหมู่บ้านเพื่อเรียนรู้ตลาดการตลาด แปรรูปผลิตภัณฑ์ที่ตลาดต้นสน และในงานครั้งนี้ รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรร่วมบรรยายเรื่องอาหารสัตว์ในครั้งนี้ และเป็นการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนด้านการวิจัยและบริการวิชาการถ่ายทอดความรู้สู่เกษตรกรร่วมกัน 3) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา ได้รับเชิญจากภาควิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเรื่องการเลี้ยงโคขุนพรีเมียมและการตลาดโคเนื้อและกระบือ เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2567 ที่ห้องประชุมกวี จุติกุล คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นอีกหนึ่งภารกิจที่บูรณาการด้านการเรียน การสอน และบริการวิชาการถ่ายทอดความรู้สู่นักศึกษาต่างสถาบันและนำไปสู่การวิจัยพัฒนาด้านการเรียน การสอน และบริการวิชาการสู่เกษตรกรในอนาคตร่วมกันต่อไป 4) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา ได้รับเชิญจากสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเรื่องการเลี้ยงโคขุนพรีเมียมและการตลาดโคเนื้อและกระบือ เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 ที่ห้องเรียนคณะ	**สศ. 5.2-13:** ภาพกิจกรรมงานโคเนื้อตักศิลา **สศ. 5.2-14:** ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการผลิตแพะและแกะ **สศ. 5.2-15:** ภาพกิจกรรมการออกบริการวิชาการของ รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา **สศ. 5.2-16:** มคอ. 3 รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ **สศ. 5.2-17:** มคอ. 3 รายวิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ **สศ. 5.2-18:** มคอ. 3 รายวิชาการผลิตแพะและแกะ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อถ่ายทอดบริการวิชาการสู่นักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์และเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านงานวิจัย การเรียน การสอน บริการวิชาการสู่เกษตรกรร่วมกันอย่างยั่งยืนมั่นคงต่อไป 5) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ร่วมกับสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ออกพื้นที่บูรณาการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการแปรรูปอาหารลดต้นทุนเลี้ยงสัตว์แก่เกษตรในพื้นที่ อบต.หนองเปือย อ.บรบือ จ.มหาสารคาม เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ช่วยให้เกษตรกรในพื้นที่มีความรู้เรื่องการทำอาหารเลี้ยงสัตว์เพื่อลดต้นทุนต่อไป 6) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา ได้รับเชิญจากสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเรื่องการเลี้ยงโคขุนพรีเมียมและการตลาดโคเนื้อและกระบือ เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2567 เพื่อถ่ายทอดบริการวิชาการสู่นักศึกษานักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์และเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านงานวิจัย การเรียน การสอน บริการวิชาการสู่เกษตรกรร่วมกัน 7) สาขาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ร่วมกับหอการค้าจังหวัดมหาสารคาม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สาขาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม และสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดมหาสารคาม ร่วมจัดงานเสวนาโคเนื้อตักศิลาช่วงวันที่ 30 พฤศจิกายน-1 ธันวาคม 2567 ณ ตลาดวังยาว อ.เมือง จ.มหาสารคาม เพื่อบูรณาการวิชาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงโคเนื้อและการตลาดในประเทศและต่างประเทศสู่เกษตรกร ในงานนี้นักศึกษาทั้ง 3 สถาบันได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะการฟาดแส้ซึ่งมีผู้เข้าร่วมชมงานเป็นจำนวนมากประสบความสำเร็จอย่างดียิ่งในการจัดงานและจะมีจัดครั้งต่อ ๆ ไปเพื่อเสริมสร้างทักษะแก่นักศึกษาและบริการวิชาการสู่เกษตรกรต่อไป	
	การประเมินกระบวนการ	
	จากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พบว่า จากกระบวนการข้างต้นมีระบบกลไกที่ดี ซึ่งสามารถเชื่อมโยงรายวิชาเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการวิจัย การบริการวิชาการ และการร่วมสืบสานวัฒนธรรมของคนอีสาน แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ พบว่ายังไม่มีรายวิชาที่สามารถบูรณาการทั้ง 3 ด้านในรายวิชาเดียว ควรมีรายวิชาที่ทำการบูรณาการร่วมกันมากขึ้น	
	การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้พิจารณาเห็นว่าการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ได้ดีขึ้น นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้ เห็นได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในแต่ละหน่วยงาน ที่สามารถดำเนินการผ่านไปได้ด้วยดี และได้รับคำชมเชยจากสถานประกอบการ	
	ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			

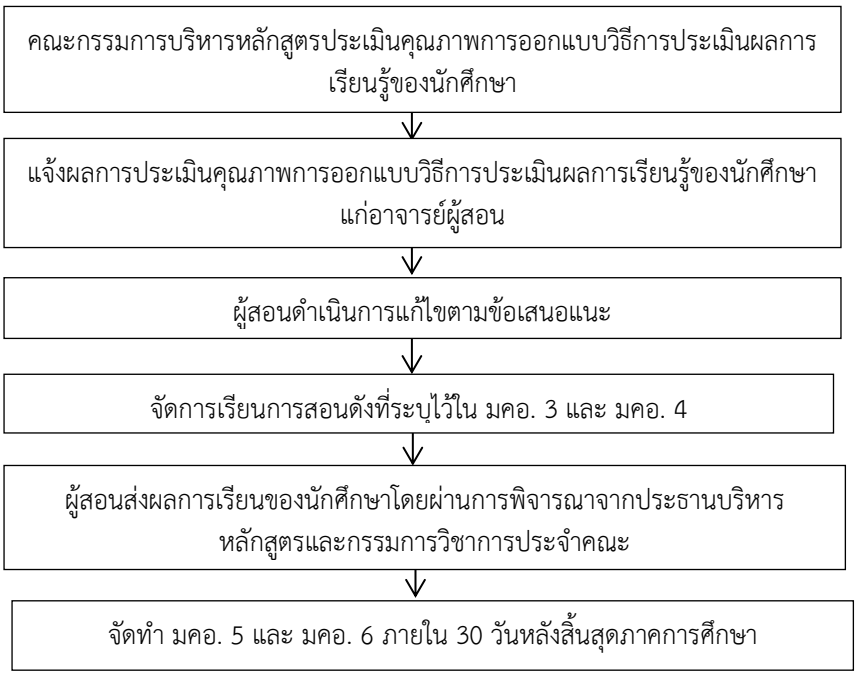
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td><td>
ระบบและกลไก
<u>ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</u> มีดังนี้
วัตถุประสงค์
เพื่อการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>นักศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td><td>การประเมินผลการเรียนรู้ฯ ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน</td></tr>
</table>
ระบบและกลไก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสถาบันอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) พ.ศ. 2558
↓
ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4
↓
</td><td>สศ. 5.3-1: รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	 ภาพที่ 5 ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ **กระบวนการ** ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรฯ ได้ประชุมและวางแผนเกี่ยวกับระบบ และกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและวัดผลประเมินผลการศึกษาของ นักศึกษาประจำภาคเรียน 3. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาตัดเกรด 4. อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนของนักศึกษาไปยังประธานผู้รับผิดชอบ หลักสูตรพิจารณา ลงนามรับรองในใบส่งผลการเรียน 5. ส่งผลการเรียนของนักศึกษาไปยังฝ่ายวิชาการคณะฯ 6. คณะกรรมการวิชาการของคณะฯ พิจารณาผลการเรียน และส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 7. มหาวิทยาลัยประกาศผลการเรียนของนักศึกษา 8. หลักสูตรฯ ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และนำผลการทบทวนมา ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
	การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	**สศ. 5.3-2:** แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา
	หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินผลผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ซึ่งอาจารย์ประจำวิชามีวิธีการสอนและประเมินผลที่แตกต่างกันไป ดังนี้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม สอนโดยการปลูกฝังความคิด ความรับผิดชอบ ค่านิยมที่ดีในการเรียนและการปฏิบัติตามระเบียบ โดยประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาตลอดภาคเรียนทั้งจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	- ด้านความรู้ สอนโดยการบรรยาย การยกตัวอย่างและอภิปรายร่วมกัน การมอบหมายงานต่าง ๆ และประเมินผลโดยการสอบ - ด้านทักษะทางปัญญา สอนโดยการบรรยาย การยกตัวอย่างและอภิปรายร่วมกัน เน้นการยกตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เห็นภาพและแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง และประเมินผลจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สอนโดยการกำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม และประเมินผลจากงานกลุ่มของนักศึกษา การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น รวมถึงพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคน - ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ สอนโดยการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ไปศึกษาค้นคว้า และมีการนำเสนองานโดยการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยประเมินจากผลงานของนักศึกษา การดำเนินงานตามระบบดังกล่าว ส่งผลให้สามารถวัดผลกับนักศึกษาได้ทุกคน และสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ ดังนี้ 1. ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่มีการออกแบบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้และได้ส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1/2567 และ 2/2567 โดยผู้สอนมีการออกแบบประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ปีการศึกษา 2567 มีการตรวจสอบคุณภาพการออกแบบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจความสอดคล้องขององค์ประกอบในการประเมินกับจุดเน้นของรายวิชา ความหลากหลายของเครื่องมือประเมิน และการสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพของเครื่องมือประเมินและนำผลการประเมินไปแก้ไข ปรับปรุง ให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ ตาม มคอ. 2 3. อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้ระบบการให้คะแนนและแต้มระดับคะแนนในการประเมินผล โดยมีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของแต่ละรายวิชา เช่น การสังเกตพฤติกรรม การใช้แบบทดสอบ การส่งงานที่มอบหมาย รวมทั้งการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลางภาค และปลายภาค เป็นต้น โดยในคาบแรกของทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2567 ผู้สอนได้แจ้งเกณฑ์การตัดเกรดให้นักศึกษารับรู้ชัดเจน 4. ผลการเรียนของนักศึกษา (เกรด) ของปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการตรวจสอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตร โดยตรวจการกระจายของเกรด และในกรณีเกรดผิดปกติ จะขอความชัดเจนของข้อมูลที่มาของคะแนนตัดเกรด พบว่าส่วนใหญ่มีความเหมาะสม และได้ผ่านความเห็นชอบจากกรรมการวิชาการประจำคณะ และได้ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งงานวิชาการคณะได้นำส่งผลการศึกษาไปยังสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน เพื่อประกาศผลการเรียนให้นักศึกษาทราบผ่านทางเว็ปไซต์ระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 5. ผู้สอนได้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ทั้ง 37 รายวิชา ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา 2567 6. หลักสูตรได้จัดให้มีการสอบ Exit-Exam ที่เป็นการสอบวัดความรู้ด้านสัตวศาสตร์ก่อนสำเร็จการศึกษา ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษา 2/2567 ด้วยการสอบภาคทฤษฎี และการสัมภาษณ์ โดยผลการสอบพบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนสอบผ่านการวัดความรู้ด้วยระดับคะแนนที่แตกต่างกัน	ประจำปีการศึกษา 2567 **สศ. 5.3-3:** ผลการสอบ Exit-Exam ประจำปีการศึกษา 2567

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>การประเมินกระบวนการ
จากการดำเนินงานในปการศึกษา 2567 หลักสูตรฯ ได้จัดทำ มคอ. 3 และทำการประเมินนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน ผลจากการประเมินพบว่า ยังมีบางรายวิชาที่มีนักศึกษาบางคนยังไม่ผ่านการประเมิน ดังนี้

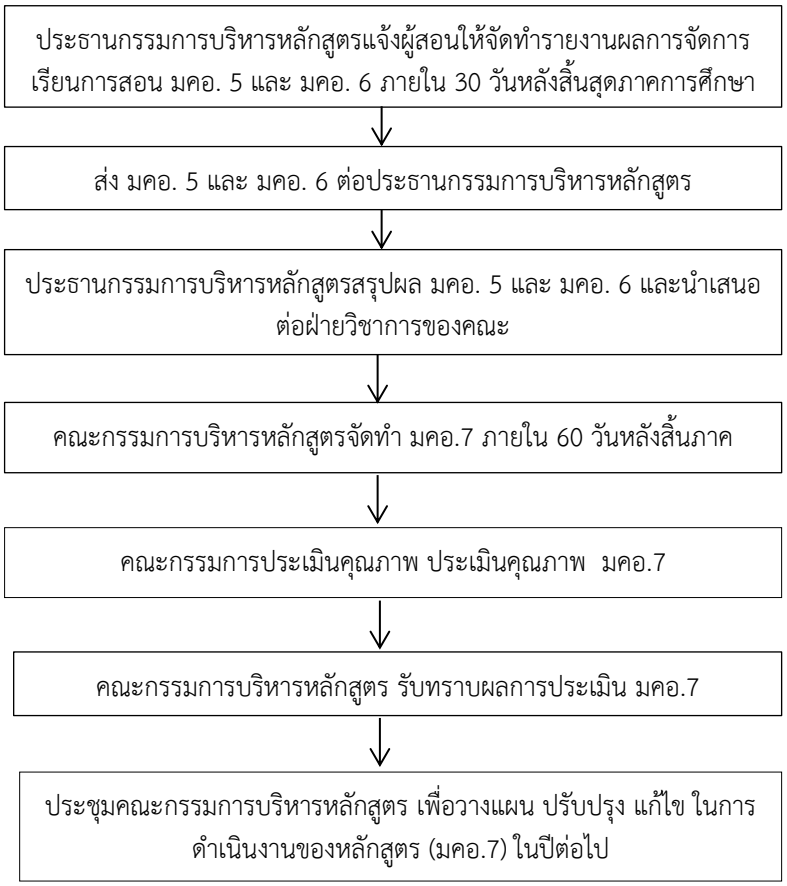
<table>
<tr><th>รายวิชาที่มีนักศึกษาไม่ผ่านการประเมิน</th><th>สาเหตุที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมิน</th></tr>
<tr><td>การผลิตโคนม</td><td>นักศึกษาติด F เนื่องจากไม่มาเข้าเรียนและไม่มาสอบ</td></tr>
<tr><td>พื้นฐานวิชาชีพทางสัตวศาสตร์</td><td>นักศึกษาติด I เนื่องจากฝึกปฏิบัติงานยังไม่ครบ</td></tr>
<tr><td>สัมมนาทางสัตวสาสตร์</td><td>นักศึกษาติด I เนื่องจากยังส่งงานไม่ครบ</td></tr>
<tr><td>ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์</td><td>นักศึกษาติด I เนื่องจากยังส่งงานไม่ครบ</td></tr>
<tr><td>หลักการเลี้ยงสัตว์</td><td>นักศึกษาติด F เนื่องจากไม่มาเข้าเรียนและไม่มาสอบปลายภาค</td></tr>
<tr><td>การผสมเทียม</td><td>นักศึกษาติด I เนื่องจากยังส่งงานไม่ครบ
นักศึกษาติด F เนื่องจากไม่มาเข้าเรียนและไม่มาสอบปลายภาค</td></tr>
<tr><td>การผลิตโคเนื้อและกระบือ</td><td>นักศึกษาติด I เนื่องจากยังส่งงานไม่ครบ</td></tr>
<tr><td>ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์</td><td>นักศึกษาติด I เนื่องจากยังไม่นำเสนองานปัญหาพิเศษ</td></tr>
<tr><td>หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม</td><td>นักศึกษาติด I เนื่องจากยังส่งงานไม่ครบ</td></tr>
<tr><td>การผลิตสัตว์ปีก</td><td>นักศึกษาติด I เนื่องจากยังส่งงานไม่ครบ</td></tr>
<tr><td>พฤติกรรมสัตว์</td><td>นักศึกษาติด I เนื่องจากยังส่งงานไม่ครบ</td></tr>
</table>

จากการประเมินรายวิชา หลักสูตรฯ ได้นำมาพิจารณาเพื่อดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้
1) กรณีที่นักศึกษาติด I เนื่องจากส่งงานไม่ครบ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และแจ้งคะแนนเก็บให้นักศึกษาทราบหรือแจ้งรายการงานที่นักศึกษาต้องส่งอย่างสม่ำเสมอ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการประเมินผลการเรียน
2) กรณีที่นักศึกษาติด F เนื่องจากไม่มาเข้าเรียนหรือไม่มาสอบ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามนักศึกษาว่ายังอยู่ในสถานะปกติหรือไม่ นักศึกษาลงทะเบียนแต่ไม่เข้าเรียนเนื่องจากเหตุผลใด ถ้านักศึกษายังไม่พร้อมเรียนในรายวิชาดังกล่าวหรือจะพักการเรียนในเทอมดังกล่าว ควรแนะนำให้นักศึกษาไปถอนรายวิชา</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</td><td>สศ. 5.3-4: ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2567</td></tr>
<tr><td></td><td>ระบบการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้หลากหลายรูปแบบเข้ามาผสมผสานกัน ประกอบ การสอนออนไลน์ การลงมือปฏิบัติจริงภายในฟาร์ม การทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนการออกแบบการดำเนินงานด้วยตนเองซึ่งทำให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ และวางแผนการทำงานด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา และคอยกำกับดูแล</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</td><td>ระบบและกลไก
ระบบการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีดังนี้
วัตถุประสงค์
เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>มีการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 25</td><td>ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</td></tr>
</table>
ระบบและกลไก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
↓
กำหนดรายวิชามาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือก
↓
แต่งตั้งคณะกรรมประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
↓
เตรียมเอกสารสำหรับการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
↓
คณะกรรมการฯ ประเมินผล
↓
คณะกรรมการฯ ประเมินผลแจ้งผลการประเมินต่อผู้สอน
↓
ผู้สอนนำไปแก้ไขปรับปรุง เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป
↓
จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและนำเสนอคณะ
ภาพที่ 6 ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</td><td>สศ. 5.3-2: แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา ประจำปีการศึกษา2567
สศ. 5.3-5: แบบชี้แจงกรณีผลการเรียนมีความผิดปกติ</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	กระบวนการ 1. อาจารย์ประจำวิชาประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา หลังสิ้นสุดภาคการเรียน 2. คณะกรรมการวิชาการของคณะฯ พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา กรณีมีข้อสงสัย อาทิ มีผลการเรียนได้ระดับ A เกือบทั้งชั้นเรียน การติด I และการติด F เป็นต้น ทั้งนี้อาจร้องขอให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงด้วยเอกสาร 3. อาจารย์ประจำวิชาจัดทำและส่งแบบรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ. 5) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 4. หลักสูตรฯ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 5. คณะกรรมการทวนสอบฯ ทำการทวนสอบฯ และรายงานผลไปยังคณะฯ 6. หลักสูตรประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการ	
	การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1) หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 9 รายวิชา จากรายวิชาที่สอนทั้งหมด 27 รายวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จำนวน 11 รายวิชา และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 จำนวน 16 รายวิชา) หลักสูตรฯ มีการทวนสอบร้อยละ 56.25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้แก่ สถิติสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ การวิเคราะห์อาหารสัตว์ เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ การผลิตสัตว์ปีก การผลิตแพะและแกะ หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม และการผลิตสุกร 2) หลักสูตรฯ เสนอชื่อคณะกรรมการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเพื่อให้คณะฯ ทำคำสั่งแต่งตั้ง ประกอบด้วยกรรมการภายนอกหลักสูตร ได้แก่ อ.ดร.นพดล สมผล, ผศ. ดร.ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์ และ อ.ดร.มนันยา นันทสาร 3) คณะกรรมการประเมินการทวนสอบทำการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2567 โดยหลักสูตรจัดให้มีการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจำนวน 1 ครั้ง หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2/2567 โดยประเมินในวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 โดยคณะกรรมการได้ประเมินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากวิธีทวนสอบ ผลการทวนสอบ การตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน และอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย และจากการตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน การให้คะแนนพฤติกรรม และคณะกรรมการได้รายงานผลการประเมินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีการทวนสอบตามแบบ ทส. 03 นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการประเมินการทวนสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 9 รายวิชาที่ทวนสอบตามแบบ ทส. 04 โดยสรุปผลได้ว่าทั้ง 9 รายวิชา มีคะแนนประเมินการทวนสอบอยู่ที่ 5.94 คะแนน จาก คะแนนเต็ม 5.00 แปลผลได้ว่า การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีความสอดคล้องในระดับมากที่สุด	**สศ. 5.3-2:** แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาประจำปีการศึกษา 2567

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>รายวิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr>
<tr><td colspan="2">ภาคการศึกษา 1/2567</td></tr>
<tr><td>สถิติสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์</td><td>5.00</td></tr>
<tr><td>กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์</td><td>4.95</td></tr>
<tr><td>การวิเคราะห์อาหารสัตว์</td><td>5.00</td></tr>
<tr><td>เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ</td><td>4.52</td></tr>
<tr><td colspan="2">ภาคการศึกษา 2/2567</td></tr>
<tr><td>ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์</td><td>5.00</td></tr>
<tr><td>การผลิตสัตว์ปีก</td><td>5.00</td></tr>
<tr><td>การผลิตแพะและแกะ</td><td>5.00</td></tr>
<tr><td>หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม</td><td>5.00</td></tr>
<tr><td>การผลิตสุกร</td><td>5.00</td></tr>
</table>
4) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ คือ ให้รักษาเกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอนที่ชัดเจนสอดคล้องกับแผนใน มคอ.3 และมีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสม และจัดการเรียนในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น หลักสูตรได้สรุปแจ้งผลให้ผู้สอนในรายวิชาทุกท่านทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป
5) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรทำรายงานสรุปผลการประเมินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามแบบ ทส. 05 ส่งฝ่ายวิชาการคณะฯ หลังทวนสอบ 1 สัปดาห์
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การประเมินกระบวนการ
หลักสูตรฯ ได้พิจารณาการดำเนินการตามระบบกลไกดังกล่าว พบว่าระบบและกลไกดังกล่าวมีประสิทธิภาพดี และหลักสูตรจะดำเนินการตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามระบบกลไกนี้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
หลักสูตรได้วางแผนปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ โดยประธานหลักสูตรได้ชี้แจงแนะนำวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง และพิจารณาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น แล้วส่งเอกสารการทวนสอบไปให้คณะกรรมการแต่ละท่านโดยตรง</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7)</td><td>ระบบและกลไก
<u>ระบบการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</u> มีดังนี้
วัตถุประสงค์
เพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)
เป้าหมาย
<table><tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>ทุกรายวิชาต้องส่ง มคอ.5 หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</td><td>มคอ.5 หรือ มคอ.6 สอดคล้องกับ มคอ.3 หรือ มคอ.4</td></tr></table>ระบบและกลไก


ภาพที่ 7 ระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</td><td>สศ. 5.3-6: รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	กระบวนการ 1. หลักสูตรฯ แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ประเมินการจัดการเรียนการสอนและจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 2. หลักสูตรฯ ติดตามและวิเคราะห์ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน 3. ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลงนามให้ความเห็นชอบในรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ. 4 และ มคอ. 5 4. หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาเปรียบเทียบความสอดคล้องระหว่าง มคอ. 5 และ มคอ. 6 กับ มคอ. 3 และ มคอ. 4 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ภายใน 60 วัน 6. วิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรฯ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป	
	การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	**สศ. 5.3-6:** รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์
	1. อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 - มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา มายังประธานบริหารหลักสูตรเพื่อตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง ในการจัดการเรียนสอนและการประเมินผล ผู้สอนที่ส่ง มคอ.5 - มคอ.6 ไม่ทันตามกำหนด ได้รับการทวงถามจากประธานบริหารหลักสูตรให้ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยพิจารณาถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอนและผลประเมินการเรียนของนักศึกษา 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลของการจัดการเรียนการสอนตามรายงานใน มคอ. 5 และ มคอ. 6 มาจัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา	
	การประเมินกระบวนการ	
	หลักสูตรฯ ได้พิจารณาการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว พบว่ากระบวนการดังกล่าวมีประสิทธิภาพดี มีการจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ตามกำหนดเวลา และมีระบบการจัดส่งและการเก็บเอกสารที่สะดวกต่อการใช้งาน โดยการส่งไฟล์ข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ (Google drive) เพื่อความสะดวกรวดเร็ว และลดการใช้กระดาษ	
	การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
	จากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการติดตามการจัดส่ง มคอ. 5 และ มคอ. 6 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และทันต่อการรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)	
	ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	
	แนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
5004101 หลักการเลี้ยงสัตว์	1/2567	นักศึกษาติด F จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาไม่มาเข้าเรียนและไม่มาสอบ	ติดตามนักศึกษาว่ายังเรียนอยู่หรือไม่
5004432 การผสมเทียม (หมู่ 1)	1/2567	นักศึกษาติด F จำนวน 1 คน และ I จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	-นักศึกษาไม่มาเข้าเรียนและไม่มาสอบ -นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	-ติดตามนักศึกษาว่ายังเรียนอยู่หรือไม่ -ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004432 การผสมเทียม (หมู่ 2)	1/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004320 การผลิตโคเนื้อและกระบือ (หมู่ 1)	1/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004483 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 2 (หมู่ 1)	1/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 3 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาไม่ขึ้นนำเสนองานปัญหาพิเศษ	ติดตามการทำงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004370 หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม (หมู่ 1)	1/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 2 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004341 การผลิตสัตว์ปีก (หมู่ 1)	2/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004211 พฤติกรรมสัตว์ (หมู่ 1)	2/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004102 หลักการเลี้ยงสัตว์	2/2567	นักศึกษาติด F จำนวน 2 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาไม่มาเข้าเรียนและไม่มาสอบ	ติดตามนักศึกษาว่ายังเรียนอยู่หรือไม่
5004351 โภชนศาสตร์สัตว์ (หมู่ 1)	2/2567	นักศึกษาติด F จำนวน 1 คน และ I 1 คน	การพิจารณาเกรด	-นักศึกษาไม่มาเข้าเรียนและไม่มาสอบ	-ติดตามนักศึกษาว่ายังเรียนอยู่หรือไม่

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
				-นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	-ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004391 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 1 (หมู่ 1)	2/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004331 พฤติกรรมของสัตว์ (หมู่ 1)	2/2567	นักศึกษาติด F จำนวน 2 คน และ I 2 คน	การพิจารณาเกรด	-นักศึกษาไม่มาเข้าเรียนและไม่มาสอบ -นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	-ติดตามนักศึกษาว่ายังเรียนอยู่หรือไม่ -ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004331 พฤติกรรมของสัตว์ (หมู่ 2)	2/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004211 พฤติกรรมสัตว์ (หมู่ 1)	2/2567	นักศึกษาติด F จำนวน 1 คน และ I จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	-นักศึกษาไม่มาเข้าเรียนและไม่มาสอบ -นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	-ติดตามนักศึกษาว่ายังเรียนอยู่หรือไม่ -ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004211 พฤติกรรมสัตว์ (หมู่ 2)	2/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004181 พื้นฐานวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ (หมู่ 1)	2/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 2 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาทำกิจกรรมยังไม่ครบ	ติดตามการทำกิจกรรมของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004484 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ (หมู่ 1)	2/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 4 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาไม่ขึ้นนำเสนอสัมมนา	ติดตามการทำกิจกรรมของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004205 พฤติกรรมสัตว์ (หมู่ 2)	2/2567	นักศึกษาติด I จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาส่งงานยังไม่ครบ	ติดตามการส่งงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5004321 การผลิตโคนม (หมู่ 1)	2/2567	นักศึกษาติด F จำนวน 1 คน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาไม่มาเข้าเรียนและไม่มาสอบ	ติดตามนักศึกษาว่ายังเรียนอยู่หรือไม่
5004462 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ (หมู่ 2)	2/2567	นักศึกษาได้ A ทั้งหมู่เรียน	การพิจารณาเกรด	นักศึกษาทำงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนและการมอบหมายงาน

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	1/2567	✓		
หลักการเลี้ยงสัตว์	1/2567	✓		
เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ	1/2567	✓		
การผสมเทียม	1/2567	✓		
โภชนศาสตร์สัตว์	1/2567	✓		
การวิเคราะห์อาหารสัตว์	1/2567	✓		
สถิติสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์	1/2567	✓		
การผลิตโคเนื้อและกระบือ	1/2567	✓		
ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 2	1/2567	✓		
หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	1/2567	✓		
การผลิตสัตว์ปีก	2/2567	✓		
พฤติกรรมสัตว์	2/2567	✓		
หลักการเลี้ยงสัตว์	2/2567	✓		
การผลิตแพะและแกะ	2/2567	✓		
เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	2/2567	✓		
พื้นฐานวิชาชีพทางสัตวศาสตร์	2/2567	✓		
สัมมนาทางสัตวศาสตร์	2/2567	✓		
ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์	2/2567	✓		
การผลิตโคนม	2/2567	✓		
ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	2/2567	✓		
การผลิตสุกร	2/2567	✓		
หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	2/2567	✓		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสัตวศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมอยู่ในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกวา 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งแปลผลได้ว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรโดยภาพรวมในระดับดีมาก

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ควรมีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาของหลักสูตรมากขึ้น	สอดแทรกกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น
ความรู้	ควรมีการเพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น	สอดแทรกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่ทันสมัยและชัดเจนขึ้น
ทักษะทางปัญญา	เป็นหลักสูตรที่มีรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะทางปัญญาเป็นอย่างดี	พัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนที่พัฒนาทักษะต่อไป
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ	มีการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	พัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนที่พัฒนาทักษะต่อไป
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาของหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นการเพิ่มทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี	พัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนที่พัฒนาทักษะต่อไป

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☑ มี ❑ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....1.....คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....1.....คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการจัดการองค์ความรู้ (KM) การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และด้านพัฒนางานบริการสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 10มีนาคม 2568	5	1	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการการทำงานในแต่ละด้าน และได้แนวปฏิบัติที่ดี เพื่อนำไปปรับปรุงงานของตนเอง
รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา, ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ ผศ.นัดติยา ด่านโอภาส และนายกันตภณ ทาระเวท เข้าร่วมศึกษาดูงานคุ้มควายงาม และ แพรวาฟาร์ม จังหวัดกาฬสินธุ์ ในวันที่ 30 กันยายน 2567	3	1	ได้รับความรู้เรื่องการเลี้ยงโคขุนและการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจโคเนื้อ จังหวัดขอนแก่น และได้เรียนรู้พฤติกรรมสัตว์ป่าหลากหลายชนิด
รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา เข้าร่วมอบรมการเป็นอาจารย์นิเทศหลักสูตรสหกิจศึกษา ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2567	1	-	ได้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อมาออกปฏิบัติหน้าที่นิเทศนักศึกษาในอนาคต
นายกันตภณ ทาระเวท เข้าร่วมอบรมการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งสายปฏิบัติการ โดยได้ร่วมอบรมการพัฒนาเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ที่จัดขึ้นโดย	-	1	ได้เรียนรู้การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและเทคนิคการทำงานวิจัย เพื่อนำมาใช้พัฒนางานที่ตนเองได้รับผิดชอบมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
สำนักงานการวิจัยการเกษตร (สกว) ในวันที่ 15-17 กรกฎาคม 2567			มากยิ่งขึ้น และสนับด้านการเรียนการสอนแก่นักศึกษา อาจารย์ในสาขาวิชาต่อไป
รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา, ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ และ ผศ.นัดติยา ด่านโอภาส เข้าร่วมงานประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 12 ณ โรงแรมเมธาวลัย อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2567	3	-	ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้วิชาการด้านสัตวศาสตร์กับอาจารย์และนักวิชาการจากหลากหลายสถาบันและร่วมฟังการนำเสนอผลงานทางวิชาการจากหลาย ๆ มหาวิทยาลัย
รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา, ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส และ ดร.กรุง วิลาชัย เข้าร่วมอบรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA ระยะที่ 2 หลักสูตรที่ 2 Implementation AUN-QA version 4.0 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2567	4	-	ได้ความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส และ ดร.กรุง วิลาชัย เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้เทคนิคการ Coach & Facilitator เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 22-23 มกราคม 2568	2	-	ได้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส ดร.กรุง วิลาชัย และ อ.ธานินทร์ สิงกันยา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุม รศ.ดร.นิรุต ถึงนาค 2 ชั้น 4 อาคารศูนย์พัฒนาทรัพยากรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2567	4	-	ได้ความรู้และแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE)

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินการได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0
มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50
มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00
มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50
มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75
มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ตามเกณฑ์**	**ผลการดำเนินงาน**
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	☑ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	รายละเอียดหลักสูตร (มอค. 2) ปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ผ่านการเห็นชอบจาก สกอ.
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	☑ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	มีการรายงาน มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ครบทุกรายวิชา
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	มีรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 จำนวน 9 รายวิชา จากจำนวนที่เปิดสอนทั้งหมด 16 รายวิชา (เฉพาะรายวิชาสาขา) หรือ คิดเป็นร้อยละ 56.25 ของรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผล	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	มีการพัฒนา/ปรับปรุงในส่วนของรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หรือ มคอ. 4) ในส่วนกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ เช่น การ

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ตามเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการงานวิจัย ในรายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ การบริการวิชาการในรายวิชาการผลิตแพะและแกะ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์
9)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ดังนี้ 1) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ และ ผศ.นัดติยา ด่านโอภาส เข้าร่วมงานประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 12 ณ โรงแรมเมธาวลัย อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2567 2) รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ คำผา ผศ.ดร.นัดติยา ด่านโอภาส ดร.กรุง วิลาชัย และ อ.ธานินทร์ สิงกันยา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2567 ณ อาคารศูนย์พัฒนาทรัพยากรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2567
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ จำนวน 1 คน คือ นายกันตภณ ทาระเวท เข้าศึกษาดูงาน คุ้มควายงาม และ แพรวาฟาร์ม จังหวัดกาฬสินธุ์ ในวันที่ 30 กันยายน 2567
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อหลักสูตร ในปีการศึกษา 2567 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.25 จากคะแนนเต็ม 5.0
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่รับการประเมิน	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใจบัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.25 จากคะแนนเต็ม 5
		รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้	**12 ตัวบ่งชี้**
		จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	**5 ตัวบ่งชี้**
		ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	**ร้อยละ 100**
		จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน	**12 ตัวบ่งชี้**
		ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้	**ร้อยละ 100**
		คะแนนที่ได้	**5 คะแนน**

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	...5.. คะแนน	...5.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
5.2	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
5.3	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
5.4	...5.. คะแนน	...5.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 4 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		**...3.50... คะแนน**	**ระดับ ดี**

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
-	-	-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr>
<td>1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td>
<td>
ระบบและกลไก

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีดังนี้

วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม
2. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแผนการจัดหา</td><td>ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป</td></tr>
</table>
สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีระบบและกลไกในการจัดหาจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้
1) มีการประชุมคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อทำการวางแผนและสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา โดยมอบหมายอาจารย์แต่ละท่านในการสำรวจความต้องการที่แต่ละรายวิชาจำเป็นจะต้องใช้ และหาวิธีการแก้ปัญหาเพื่อเป็นแผนสำรองหากหาสิ่งสนับสนุนนั้น ๆ ไม่ได้ นอกจากวัสดุอุปกรณ์แล้ว ปัจจัยภายนอกที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนพร้อมใช้ หรือแม้กระทั่งยานพาหนะที่จะนำนักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่ก็ต้องเพียงพอและเหมาะสมด้วย ตลอดจนการติดต่อหน่วยงานภายนอกสำหรับเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา แล้วนำผลการสำรวจมาประชุมกัน ในการประชุมครั้งต่อไป เพื่อให้ทันต่อการเรียนการสอน
</td>
<td>สศ. 6.1-1: รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</td>
</tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2) นำผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์แต่ละท่านมาปรึกษาหารือในวาระการประชุม เมื่อได้ผลสรุปแล้ว ประธานสาขาวิชาฯ นำผลการประชุมระดับสาขาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3) คณะกรรมการบริหารคณะฯพิจารณาจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ตามเหมาะสม ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน ส่วนครุภัณฑ์ที่มีราคาแพง ผู้บริหารคณะฯจะเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป และครุภัณฑ์ที่มีราคาไม่เกิน 5,000 บาท ให้ทางสาขาวิชาฯ จัดซื้อเองโดยใช้งบประมาณที่จัดสรรให้แต่ละสาขานอกจากนี้หลักสูตรฯยังได้จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการซ่อมแซมหรือจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการเรียนในทุกรายวิชาที่มีการปฏิบัติ ในส่วนของการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก คณะเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้การดำเนินงานของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยมีหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้นจากเดิมเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้บางรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาทางด้านสัตวศาสตร์ **กระบวนการ** 1. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ 2. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อสรุปและวิเคราะห์ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ 3. นำเสนอผลการประชุม (จากข้อ 2) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ 4. คณะกรรมการบริหารคณะรวบรวมผลการประชุมความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา เพื่อจัดสรรตามความเหมาะสม คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรประชุมเพื่อกำหนดแนวทางและระเบียบปฏิบัติในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนกลางร่วมกัน	
	การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	**สศ. 6.1-3:** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร **สศ. 6.1-4:** แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประจำปี 2567 **สศ. 6.1-5:** ภาพถ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาสัตวศาสตร์
	ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา สาขาวิชาฯ ได้รับพื้นที่เพิ่มเติมในการเป็นที่ปฏิบัติการ ด้านทักษะการล้มโค ตลอดทั้งมีพื้นที่สำหรับทำแปลงพืชอาหารสัตว์เพิ่มเติม จำนวนรวมพื้นที่ ขนาด 1 ไร่	
	การประเมินกระบวนการ	**สศ. 6.1-6:** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วาระพิจารณาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาโดยพบว่า ปัญหาขั้นตอนตามกระบวนการ ในการจัดสรรงบประมาณของสาขาวิชา คณะฯ ได้ให้ทางสาขาวิชาบริหารจัดการ ซึ่งถือว่าเป็นจุดแข็งของสาขาวิชา เนื่องจากมีความสะดวกและรวดเร็ว แต่งบประมาณที่ได้จะจัดแบ่งตามจำนวนนักศึกษา จึงทำให้บางครั้งได้งบประมาณมาใช้ในการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนการสอน	

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>ได้อย่างเพียงพอ ซึ่งแนวทางในการแก้ไขปัญหา คือ ทางคณะฯ ควรมีงบประมาณกลางไว้เพื่อสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม ตามความจำเป็นของแต่ละสาขาวิชา
ปัญหาด้านคน/งบประมาณ/สถานที่/ด้านระยะเวลา สถานที่ในการเลี้ยงสัตว์ยังไม่เหมาะสม เนื่องจากสภาพพื้นที่ส่วนหนึ่งเป็นคลองน้ำ จนทำให้จำกัดต่อการจัดทำแปลงพืชอาหารสำหรับโคเนื้อและแพะเนื้อ นอกจากนี้ สภาพโรงเรือนส่วนใหญ่จะเป็นแบบชั่วคราวใช้ก่อสร้างกันเองของนักศึกษา และไม่ได้ซ่อมบำรุงเป็นระยะเวลานาน อีกทั้งยังไม่มีความแข็งแรงเพียงพอ ไม่ทนทานต่อแรงลม และพายุฝน อย่างไรก็ตามทางสาขาวิชาได้สนับสนุนงบประมาณในการซ่อมแซมโรงเรือนให้พร้อมใช้งาน สำหรับศึกษาวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ (การก่อสร้างดำเนินการโดยนักศึกษา) ขยายพื้นที่สำหรับการเลี้ยงสัตว์ เช่น แปลงพืชอาหารสัตว์ และปรับปรุงคอกสัตว์ให้มีความแข็งแรง นอกจากนี้ ทางสาขาวิชายังประสบปัญหาด้านกำลังคน พบว่า คนงานสำหรับดูแลเลี้ยงสัตว์ ยังไม่มี ยังขาดตำแหน่งคนงานสำหรับเลี้ยงสัตว์ ช่วยแบ่งเบาภาระงานจากอาจารย์ ซึ่งปัจจุบันยังมีความจำเป็นให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยดูแลสัตว์ระหว่างเทอม และดูแลกันโดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (นักวิทยาศาสตร์) ในช่วงปิดภาคเรียน</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
คณะกรรมการประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้ประชุมเพื่อนำผลการประเมินขั้นตอนการดำเนินงานมาปรับปรุงวิธีการเพื่อวางแผนการดำเนินงานโดยสาขาวิชา พบว่า มีปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ราคาแพง จำเป็นต้องทำบันทึกถึงคณะฯ เพื่อแสดงถึงความต้องการเครื่องมือ การขยายพื้นที่ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ เช่น แปลงพืชอาหารสัตว์ พื้นที่เลี้ยงสัตว์ ตลอดทั้งจัดทำคำของบประมาณแผ่นดินในการจัดสร้างโรงเรือนมาตรฐาน
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอก สาขาวิชาฯ มีแหล่งฝึกประสบการณ์ในชุมชนใกล้เคียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการผลิตโคนมครบวงจร เช่น สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมโคกก่อ ต.โคกก่อ อ.เมือง จ.มหาสารคาม รวมถึงแหล่งเรียนรู้ด้านการการซื้อ-ขาย โคเนื้อ ในพื้นที่ตลาดนัดโค-กระบือ บ้านเชียงเหียน อ.เมือง จ.มหาสารคาม และ บ้านหนองกุง อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม</td><td></td></tr>
<tr><td>2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</td><td>ระบบและกลไก
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้
วัตถุประสงค์
เพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแผนการจัดหา</td><td>ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป</td></tr>
</table></td><td>สศ. 6.1-4: แผนการใช้จ่ายงบประมาณสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สาขาวิชาได้จัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณสาขาวิชาฯ ในการจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภายใต้การควบคุมของหลักสูตร และในปีงบประมาณ 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา และอาจารย์ได้ใช้ประโยชน์ทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัย **กระบวนการ** 1. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายในสาขาวิชาประจำปีการศึกษา 2567 2. คณะกรรมการประจำ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการประชุม เกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. นำเสนอผลการประชุม ในข้อ (2) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเสนอขอครุภัณฑ์ หรือสิ่งสนับสนุนเพิ่มเติม หรือการซ่อมแซม เพื่อให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการเรียนรู้และการวิจัย ของนักศึกษา และอาจารย์ 4. จัดหาสิ่งสนับสนุนเพิ่มเติม และปรับปรุงส่วนที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของนักศึกษา และอาจารย์	
	การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน จากการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า สาขาวิชามีสิ่งสนับสนุน(ภายใน) ดังต่อไปนี้ 1) โรงเรือนเลี้ยงแพะ จำนวน 2 หลัง สภาพ พร้อมใช้งาน มีแพะจำนวน 25 ตัว 2) โรงเรือนเลี้ยงโคนม จำนวน 1 หลัง สภาพพร้อมใช้งาน 3) โรงเรือนเลี้ยงสุกรพื้นเมือง จำนวน 1 หลัง สภาพรอซ่อมแซม 4) โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ จำนวน 1 หลัง สภาพ พร้อมใช้งาน 5) โรงเรือนเลี้ยงไก่เนื้อ จำนวน 2 หลัง สภาพพร้อมใช้งาน 6) แปลงพืชอาหารสัตว์ ขนาดพื้นที่ 800 ตารางเมตร จำนวน 3 แปลง สำหรับปล่อยแพะเนื้อ จำนวน 25 ตัว 7) แปลงพืชอาหารสัตว์ ขนาดพื้นที่ 1.5 ไร่ สำหรับเตรียมพืชอาหารสัตว์ให้สัตว์ด้วยวิธีการตัดและนำไปให้สัตว์กินที่โรงเรือน 8) โรงผสมอาหารสัตว์ จำนวน 1 หลัง สภาพพร้อมใช้งาน 9) ลานฝึกปฏิบัติการด้านทักษะการล้ม และการจูงโค 10) แปลงพืชอาหารสัตว์พื้นที่ 1000 ตารางเมตร บริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัย 11) โรงเก็บวัสดุ 1 หลัง ใช้งานได้แต่มีบางจุดชำรุด 12) ห้องปฏิบัติการทางด้านอาหารสัตว์ และสรีระวิทยาพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 ห้อง 13) ระบบอินเทอร์เน็ต ที่อาคาร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน router 1 อัน เพื่อเป็นจุดกระจายสัญญาณ wifi จากมหาวิทยาลัย มีจุดกระจายสัญญาณ wifi ในบริเวณคอกแพะ และแปลงพืชอาหารสัตว์ โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ส่วนใหญ่จะทำด้วยไม้ หลังคามุงด้วยสังกะสี มีโครงสร้างยังไม่แข็งแรง แต่ก็พอทำการเรียนการสอน และการวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สาขาวิชายังมีสิ่งสนับสนุนจากภายนอก คือ ฟาร์มเครือข่าย แหล่งเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงจากเกษตรกรมืออาชีพ เช่น เครือข่ายสหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมโคก่อ ต.โคกก่อ อ.เมือง จ.มหาสารคาม และหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	**สศ. 6.1-5:** ภาพถ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาสัตวศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สาขาวิชาได้มีการปรับปรุงซ่อมแซม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การปรับปรุงคอกแพะเนื้อ ระบบไฟฟ้าและน้ำประปาภายในฟาร์ม ตลอดทั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกต่อนักศึกษาผู้เข้าใช้งาน โดยสาขาวิชาฯ ได้จัดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมในจุดดังกล่าว รวมทั้งการสนับสนุนจากทาง คณะฯ และมหาวิทยาลัย ในระบบแสงสว่างภายในฟาร์ม และบริเวณทางเข้าแหล่งเรียนรู้ติดแสงสว่างด้วย ระบบโซล่าเซลล์ นอกจากนี้ ทางสาขาวิชาฯ ได้รับมอบพื้นที่เพิ่มเติม ขนาด 1000 ตารางเมตร ใช้สำหรับทำแปลงพืชอาหารสัตว์เพิ่มเติม และพื้นที่ปล่อยเลี้ยงสัตว์ บริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัย ฝั่งอาคาร 35	
	การประเมินกระบวนการ	
	ปัญหาของจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า ยังไม่เพียงพอต่อการศึกษาวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เช่น มีจำนวนสัตว์ที่ไม่เพียงพอและชนิดของสัตว์ที่ไม่หลากหลาย จึงต้องทำให้มีบางกลุ่มจำเป็นต้องใช้สิ่งสนับสนุนจากภายนอก (เครือข่ายแหล่งเรียนรู้) ทำให้นักศึกษาเกิดคำถามเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนภายใน แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ การเพิ่มแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ โดยการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสัตว์ทดลอง และทำสิ่งก่อสร้างให้มีความแข็งแรง เพิ่มความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้โดยการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก แม้ว่าจะดีมีประสิทธิภาพแต่ก็ยังมีข้อเสีย คือ ผู้สอนต้องนำนักศึกษาออกไปเรียนรู้ภายนอก ซึ่งจะใช้ยานพาหนะของมหาวิทยาลัย และบางครั้ง ยานพาหนะของมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ อีกทั้งยังมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ แนวทางการแก้ไข คือ ผู้สอนจองยานพาหนะล่วงหน้าไว้ ไม่น้อยกว่า 1 เดือน และควรทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาทุกคนที่ออกไปเรียนรู้ภายนอก ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น	
	การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
	คณะกรรมการประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้ประชุมเพื่อนำผลการประเมินขั้นตอนการดำเนินงานมาปรับปรุงวิธีการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานโดยสาขาวิชา พบว่า มีปัญหาด้านจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ สภาพโรงเรือนยังไม่ได้มาตรฐาน และขาดความหลากหลายของชนิดสัตว์สำหรับการฝึกปฏิบัติ ในปีถัดไปทางสาขา จัดตั้งงบประมาณเพื่อการปรับปรุง และจัดหาสัตว์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ต่อไป อีกทั้งปรับระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อสถานการณ์การระบาดของโรค ระบบการเรียนรู้ผ่านออนไลน์ และการนิเทศนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอกด้วยวิธีการออนไลน์ เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้สื่ออิเลคทรอนิกส์ ได้อย่างชำนาญ และประหยัดงบประมาณในการติดตามนักศึกษาที่ทำการเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก นอกจากงบประมาณที่ทางสาขาวิชาได้รับการจัดสรรในแต่ละปี สาขาวิชายังได้เสนอขอเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เช่น ในปีงบประมาณ 2567 ทางสาขาวิชาได้รับครุภัณฑ์เพิ่มเติม ประกอบด้วย เครื่องชั่งน้ำหนักสัตว์ (โคเนื้อ โคนม) เครื่องวัดไขมันแทรก และการตั้งท้องของโค และเครื่องวัดคุณภาพไข่ DET 6500 นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2568 ได้ตั้งคำเสนอขอโรงเรือนเลี้ยงสัตว์มาตรฐาน อัจฉริยะ จากสำนักงบประมาณผ่านทาง	

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ปีก โรงเรือนโคเนื้อ โรงเรือนโคนม โรงเรือนสุกร โรงเรือนแพะเนื้อ และลานประกวดสัตว์</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>ระบบและกลไก
ระบบกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีดังนี้
วัตถุประสงค์
เพื่อให้มีการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
เป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแผนการจัดหา</td><td>ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป</td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. นำผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ มาวิเคราะห์ ในที่ประชุมของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยระบุในวาระเพื่อพิจารณา
2. สรุปผลการประชุมในข้อที่ 1 และนำเสนอความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. นำข้อเสนอเพิ่มเติม จากผลการประเมิน ไปปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมโดยสาขาวิชา หากนอกเหนือการจัดสรรของสาขาวิชา ให้นำเสนอต่อคณะฯ เพื่อขอสิ่งสนับสนุนเพิ่มเติม
4. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรประชุมเพื่อกำหนดแนวทางและระเบียบปฏิบัติในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนกลางร่วมกัน</td><td>สศ. 6.1-2: รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2567</td></tr>
<tr><td>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
1. หลักสูตรนำรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรของปีการศึกษา พ.ศ.2567 โดยสาขาวิชาได้ร่วมพิจารณาข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี ดังนี้
- อยากให้มีการออกไปศึกษาเรียนรู้ข้างนอก อยากลงพื้นที่ชุมชน
- อยากให้มีการปฏิบัติงานจริง
- อยากให้เพิ่มเนื้อหา โดยการเน้นปฏิบัติให้เห็น และฝึกให้ทำ
- อยากให้ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคาร
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ร่วมกันพิจารณา และดำเนินการแก้ไขปัญหาระบบและกลไกการจัดจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และประเมินตามระบบและกลไกความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตั้งแต่ปี 2565-2567 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก อย่างไรก็ตามยังพบว่าผลการประเมินมีความแปรปรวนอยู่บ้าง เนื่องจากผู้เข้าประเมินเป็นนักศึกษาคนละกลุ่ม</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>ปีการศึกษา</td><td>ผลการประเมิน</td></tr>
<tr><td>2565</td><td>4.03</td></tr>
<tr><td>2566</td><td>4.03</td></tr>
<tr><td>2567</td><td>3.99</td></tr>
</table>
การประเมินกระบวนการ
จากการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พบว่า ระบบและกลไกนี้ดีอยู่แล้ว และจะนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป
การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
จากการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้สรุปและวิเคราะห์ถึงความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2566 ตามระบบและกลไกของการสนับสนุนสิ่งเรียนรู้และได้นำมาพัฒนาในวงรอบการประเมิน 2567 ผลจากการปรับปรุงในรอบที่ผ่านมา ชี้ให้เห็นว่า นักศึกษาได้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำสัตว์เลี้ยง (แพะ) เข้ามาศึกษาเพิ่มเติมทำให้นักศึกษาได้เห็นวงจรการผลิตของแพะ โดยเริ่มตั้งแต่ การวางแผนการผสมพันธุ์ การเลี้ยงระยะการตั้งท้อง กระบวนการทำคลอด การเลี้ยงระยะดูดนม ระยะหย่านม และขุน การจัดการแปลงพืชอาหารสัตว์ (ภายใต้การจัดการในรายวิชาการผลิตแพะและแกะ, ปัญหาพิเศษ 1 และ 2 และ ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ ขณะเดียวกัน จากการปรับปรุงสภาพโรงเรือนเลี้ยงแพะ ให้มีความแข็งแรงมากขึ้น สภาพเหมาะต่อการเรียนรู้ และวิจัยสำหรับนักศึกษา</td><td>สศ. 6.1-7: ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการผลิตแพะและแกะ</td></tr>
</table>

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
6.1	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	**ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน**
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	**การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)**

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	**กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ**

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. **ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)**
   .....
2. **ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)**
   .....
3. **กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**
   .....

แผนการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป

แผนดำเนินการ	**กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		คะแนน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		
	สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1	**ผ่าน**		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-		4.25
2.2	(ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	16 / 18	ร้อยละ 88.89	4.44
2.2	(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่		ร้อยละ.....	
2.2	(ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่		ร้อยละ.....	
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2	**4.35**		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา	-		3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-		4
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-		3
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3	**3.33**		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-		3
4.2	คุณภาพอาจารย์	-		4.67
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	4 / 5	ร้อยละ 80	5
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	3 / 5	ร้อยละ 60	5
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์	0.8*100 / 5	ร้อยละ 16	4
	- จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะระดับปริญญาเอก)			
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-		4
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4	**3.89**		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-		3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-		3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-		3

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		คะแนน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12 / 12	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		**3.50**		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-		3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		**3.00**		
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		**3.64**		

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน
2		-	-	4.35	4.35	ระดับคุณภาพดีมาก
3		-	3.50	3.00	3.33	ระดับคุณภาพดี
4		4.67	3.00	4.00	3.89	ระดับคุณภาพดี
5		-	3.00	5.00	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		4.67	3.14	4.14	3.64	ระดับคุณภาพดี

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	จุดเด่น 1. 2. 3.
	จุดที่ควรพัฒนา 1. 2. 3.
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	จุดเด่น 1. 2.
	จุดที่ควรพัฒนา 1. 2.
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	จุดเด่น 1. 2.
	จุดที่ควรพัฒนา 1. 2.
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	จุดเด่น 1. 2.
	จุดที่ควรพัฒนา 1. 2.
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จุดเด่น 1. 2.
	จุดที่ควรพัฒนา 1. 2.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
วันศุกร์ ที่ 6 มิถุนายน 2568
ณ ห้อง 18213 อาคาร 18 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ประธานหลักสูตรฯ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการและแนะนำหลักสูตรฯ
09.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรฯ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรฯ (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน และให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรฯ

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข
ผลงานย้อนหลัง 5 ปีของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานย้อนหลัง 5 ปีของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นายสิทธิศักดิ์ **นามสกุล** คำผา

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) (โทควบเอก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543

1.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2568 (5 ปีย้อนหลัง)

1.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

1.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

2) บทความทางวิชาการ

นัดติยา ด่านโอภาส, วันทนีย์ พลวิเศษ, **สิทธิศักดิ์ คำผา**, กรุง วิลาชัย และ ธานินทร์ สิงกันยา. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560.

Khampa, S., Koatedoke, U., Khejornsart, P., Wilachai, K., Danopas, N., Polviset, W., and Tarawet, K. 2024. Supplementation of yeast fermented cassava chip (YFCC) replace concentrate on rumen ecology and average daily gain in crossbred Brahman cattle. Rajabhat Agriculture Journal. 23(1): 1-10.

1.3.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

2. ชื่อ นางสาววันทนีย์ **นามสกุล** พลวิเศษ

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539

2.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2568 (5 ปีย้อนหลัง)

2.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

2.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

รัตนาภรณ์ โพธิ์ขาว, นัดติยา ด่านโอภาส และ **วันทนีย์ พลวิเศษ**. 2566. การเสริมกากปาล์มเนื้อในผสมมันเส้นบดหมักยีสต์ร่วมกับอาหารข้นต่อผลผลิตองค์ประกอบน้ำนมและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจในโครีดนม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร วิศวกรรมศาสตร เกษตรศาสตรและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 3*. (น. 64-70) 24 สิงหาคม 2566. มหาสารคาม.

กันตภณ ทาระเวท, **วันทนีย์ พลวิเศษ** และนัดติยา ด่านโอภาส. 2566. การเสริมกากปาล์มเนื้อในหมักยีสต์ร่วมกับอาหารข้นต่อผลผลิต องค์ประกอบน้ำนมและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจในโครีดนม. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 7*. (น.287-295). 6 ธันวาคม 2566. มหาสารคาม.

2) บทความทางวิชาการ

นัดติยา ด่านโอภาส, กมลชนก สมจิตร์, น้อมฤดี อ่อนสีทัน, ศุภกร วังคะฮาด, อนงลักษณ์ ชาญประเสริฐ และ **วันทนีย์ พลวิเศษ.** 2565. การใช้อาหารไก่ไข่สำเร็จรูปทดแทนอาหารนกกระทาระยะให้ไข่ต่อผลผลิตและคุณภาพไข่ของนกกระทาญี่ปุ่น. วารสารสัตวศาสตร์. 3 (พิเศษ 1): 138-142.

นัดติยา ด่านโอภาส, **วันทนีย์ พลวิเศษ**, สิทธิศักดิ์ คำผา, กรุง วิลาชัย และ ธานินทร์ สิงกันยา. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560.

Polviset, W. & Danopas, N. 2022. Effects of protein and roughage sources in total mixed ration on voluntary feed intake, nutrient intake and blood metabolites in Black Bengal goats. Indian Journal of Animal Research, 56(5): 569-574. DOI: 10.18805/IJAR.B-1391

Khampa, S., Koatedoke, U., Khejornsart, P., Wilachai, K., Danopas, N., **Polviset, W.,** and Tarawet, K. 2024. Supplementation of yeast fermented cassava chip (YFCC) replace concentrate on rumen ecology and average daily gain in crossbred Brahman cattle. Rajabhat Agriculture Journal. 23(1): 1-10.

2.3.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

3. ชื่อ นางนัดติยา **นามสกุล** ด่านโอภาส

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) (โทควบเอก)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2553
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2547

5.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2568 (5 ปีย้อนหลัง)

5.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

5.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

รัตนาภรณ์ โพธิ์ขาว, **นัดติยา ด่านโอภาส** และ วันทนีย์ พลวิเศษ. 2566. การเสริมกากปาล์มเนื้อในผสมมันเส้นบดหมักยีสต์ร่วมกับอาหารข้นต่อผลผลิตองค์ประกอบน้ำนมและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจในโครีดนม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร วิศวกรรมศาสตร เกษตรศาสตรและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 3*. (น. 64-70) 24 สิงหาคม 2566. มหาสารคาม.

กันตภณ ทาระเวท, วันทนีย์ พลวิเศษ และ**นัดติยา ด่านโอภาส**. 2566. การเสริมกากปาล์มเนื้อในหมักยีสต์ร่วมกับอาหารข้นต่อผลผลิต องค์ประกอบน้ำนมและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจในโครีดนม. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 7* (น.287-295). 6 ธันวาคม 2566. มหาสารคาม.

2) บทความทางวิชาการ

นัดติยา ด่านโอภาส, กมลชนก สมจิตร์, น้อมฤดี อ่อนสีทัน, ศุภกร วังคะฮาด, อนงลักษณ์ ชาญประเสริฐ และ วันทนีย์ พลวิเศษ. 2565. การใช้อาหารไก่ไข่สำเร็จรูปทดแทนอาหารนกกระทาระยะให้ไข่ต่อผลผลิตและคุณภาพไข่ของนกกระทาญี่ปุ่น. วารสารสัตวศาสตร์. 3 (พิเศษ 1): 138-142.

นัดติยา ด่านโอภาส, วันทนีย์ พลวิเศษ, สิทธิศักดิ์ คำผา, กรุง วิลาชัย และ ธานินทร์ สิงกันยา. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560.

Polviset, W. & **Danopas, N.** 2022. Effects of protein and roughage sources in total mixed ration on voluntary feed intake, nutrient intake and blood metabolites in Black Bengal goats. Indian Journal of Animal Research, 56(5): 569-574. DOI: 10.18805/IJAR.B-1391

Khampa, S., Koatedoke, U., Khejornsart, P., Wilachai, K., **Danopas, N.**, Polviset, W., and Tarawet, K. 2024. Supplementation of yeast fermented cassava chip (YFCC) replace concentrate on rumen ecology and

average daily gain in crossbred Brahman cattle. Rajabhat Agriculture Journal. 23(1): 1-10.

5.3.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

4. ชื่อ นายกรุง **นามสกุล** วิลาชัย

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2563
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2545

4.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2568 (5 ปีย้อนหลัง)

4.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

4.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

Elolimy, A. A., Liang, Y., **Wilachai, K.**, Alharthi, A. S., Paengkoum, P., Trevisi, E. and Loor, J. J. 2022. Residual feed intake in peripartal dairy cows is associated with differences in milk fat yield, ruminal bacteria, biopolymer hydrolyzing enzymes, and circulating biomarkers of immunometabolism. Journal of dairy Science. 105(8): 6654-6669. doi: 10.3168/jds.2021-21274.

2) บทความทางวิชาการ

นัดติยา ด่านโอภาส, วันทนีย์ พลวิเศษ, สิทธิศักดิ์ คำผา, **กรุง วิลาชัย** และ ธานินทร์ สิงกันยา. 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560.

Khampa, S., Koatedoke, U., Khejornsart, P., **Wilachai, K.,** Danopas, N., Polviset, W., and Tarawet, K. 2024. Supplementation of yeast fermented cassava chip (YFCC) replace concentrate on rumen ecology and average daily gain in crossbred Brahman cattle. Rajabhat Agriculture Journal. 23(1): 1-10.

4.3.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

4. ชื่อ นายธานินทร์ **นามสกุล** สิงกันยา

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สรีรวิทยาทางสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน)	2553
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (บางพระ)	2549

4.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2568 (5 ปีย้อนหลัง)

4.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

4.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

2) บทความทางวิชาการ

นัดติยา ด่านโอภาส, วันทนีย์ พลวิเศษ, สิทธิศักดิ์ คำผา, กรุง วิลาชัย และ **ธานินทร์ สิงกันยา.** 2567. ผลของความหนาแน่นของการเลี้ยงไก่ไข่บนกรงตับภายใต้โรงเรือนระบบเปิดในช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร. 52(พิเศษ 2): 555-560.

4.3.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-