เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558



รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7)

หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2567

(1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

วันที่รายงาน 9 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลายเซ็น..... ประธานหลักสูตร
(อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ)
วันที่รายงาน ... เดือน ..... พ.ศ. .....

ลายเซ็น..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา)
วันที่รายงาน ... เดือน ..... พ.ศ. .....

ลายเซ็น..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์)
วันที่รายงาน ... เดือน ..... พ.ศ. .....

ลายเซ็น..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ)
วันที่รายงาน ... เดือน ..... พ.ศ. .....

ลายเซ็น..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี)
วันที่รายงาน ... เดือน ..... พ.ศ. .....

เห็นชอบโดย..... คณบดี
(อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น)
วันที่เห็นชอบ ... เดือน ..... พ.ศ.....

บทนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา ระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เปิดการเรียนการสอน เมื่อปีการศึกษา 2558 โดยหลักสูตรผ่านการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2558 และผ่านการรับรองจาก สกอ. วันที่ 11 กันยายน 2568 เป็น หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของรัฐ ในยุทธศาสตร์การยกระดับบริหารจัดการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 สาขาการจัดการการกีฬา ได้เห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิตสายงานการจัดการกีฬาเพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ มีการประสานงานระหว่างองค์กร มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีทักษะทางการจัดการการกีฬา สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียนที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

ต่อมาได้ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2563 โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2563 ผ่านการรับรองจาก สกอ. เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564

ประธานหลักสูตรคนปัจจุบันคือ อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ ห้องสำนักงานหลักสูตร ชั้น 4 อาคาร 1 บุญถิ่นอัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

บทสรุปผู้บริหาร ..... **ข**
บทนำ ..... **ค**
สารบัญ ..... **ง**
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา ..... **ช**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป **1**
ข้อมูลหลักสูตร 1
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1
อาจารย์ประจำหลักสูตร 1
อาจารย์ผู้สอน 2
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. 3
หมวดที่ 2 อาจารย์ **5**
องค์ประกอบที่ 4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 11
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 12
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ .....
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต **13**
ข้อมูลนักศึกษา 13
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 13
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา 14
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 19
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 25
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา **25**
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 25
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 26
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี 26
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (บัณฑิตศึกษา) การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร **27**
สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 27
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 27
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 27

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนสอน 31
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน 36
การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ 42
รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 42
รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา 42
คุณภาพของการสอน 42
การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน 43
ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน 43
การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 43
กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 43
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 44
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 46
การบริหารหลักสูตร 46
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียน 46
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียน 46
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณหลักสูตรจากผู้ประเมิน 52
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร 52
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตร 53
ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา 53
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร 53
แผนการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป 53
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2564 54
ภาคผนวก .....
ภาคผนวก ก กำหนดการตรวจประเมิน .....
ภาคผนวก ข ผลงานย้อนหลัง 5 ปีของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรในปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงปีการศึกษา 2567
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
-ไม่มีข้อเสนอแนะ-	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
-ไม่มีข้อเสนอแนะ-	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
1. ควรเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและการอบรมนักศึกษาให้ครบทุกด้านตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	- สาขาจัดโครงการอบรมส่งเสริมเพิ่มทักษะทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางวิชาการให้กับนักศึกษาใหม่ - สาขาจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์
2. ควรมีการวางแผนในการเพิ่มการกำกับติดตามดูแลนักศึกษาในเรื่องของการเรียน และผลการเรียน เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและอัตราการสำเร็จการศึกษา	- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
1. ควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์เพื่อรองรับการประเมินและตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	- สาขาจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์สาขาการจัดการกีฬา” -มีบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ 1 เรื่อง
2. ควรการติดตามแผนพัฒนา ด้านการผลิตเอกสารประกอบการสอน /ตำรา เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	- สนับสนุนให้อาจารย์ จัดทำเอกสารประกอบการสอนและ ตำรา - มีอาจารย์ เตรียมเข้าสู่กระบวนการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
1. ควรมีระบบตรวจสอบ มคอ.3 ให้มีความสอดคล้องกับ มคอ.5 และบูรณาการรายวิชากับการเรียนการสอนให้ครบทั้งวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยวางแผนก่อนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมอบหมายผู้สอนให้ระบุในรายวิชาให้ชัดเจน และต้องระบุในมคอ.3 และรายงานผลใน มคอ.5	- มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบกำกับติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 5 - มีรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
2. ควรมีระบบการวางแผนติดตาม มคอ.3 และ มคอ.5 ให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด	- กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 5
3. ควรวางแผนเพื่อเพิ่ม การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มากขึ้น	- มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน อ.วีระยุทธ์ กองวงษา ด้านการบริการวิชาการ อ.จุฑาณัฐ สินธุศิริ ด้านการวิจัย

	อ. โพธิ์สวัสดิ์ แสงสว่าง ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1. ควรมีการสำรวจจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างละเอียดและสม่ำเสมอมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	สาขาจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อและสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนทั้งอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาที่เหมาะและเพียงพอ สามารถจัดการแข่งขันกีฬาที่ให้บริการกับหน่วยงานภายนอกได้ด้วย
2. ควรมีการวางแผนจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงและสอดคล้องกับความต้องการอย่างแท้จริง	- ออกแบบสำรวจประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาการจัดการการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร (14 หลัก)	25581561101436
ชื่อหลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต
ระดับการศึกษา(ตรี/โท/เอก)	ปริญญาตรี
ประเภทหลักสูตร	วิชาการ
ปีที่เปิดสอน	2563
สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ	22 มิถุนายน 2563
สกอ.รับทราบ	6 กรกฎาคม 2564
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	พ.ศ. 2558
สถานที่จัดการเรียนการสอน	คณะครุศาสตร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุใน มคอ.2 และปีที่รับการประเมิน (2567)

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ) (ปีการศึกษา 2566)	ชื่อ-สกุล ปีที่ประเมิน (ปีการศึกษา 2567)	หมายเหตุ
1	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	
2	อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา	อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา	
3	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์	
4	อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี	อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี	
5	อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ	อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ	

ข้อมูลปัจจุบันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อมูลปีการศึกษาที่ประเมิน 2567)

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การจัดการกีฬา) ศศ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	Thidarat Attakit, Weerayut Kongwongsa, Apipawat Palawat, Wigrom Sawadpong ,Jutanat Sintusiri, Jindaporn Passako (2021) The Impact Analysis of Sport Tourism, A Case: Buriram Province, JOURNAL OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND RECREATIONISSN 0125-2674Vol48 No1 January-June,2021: 196-207 (TCI กลุ่มที่ 2) ธิดารัตน์ อัฐกิจ ธรักษา แสนโคตร สุขุมาลย์ อินทเสวกและกุสุมา สิงห์ทองเศษ (2567) การศึกษาไทยในยุคดิจิทัล.วารสารคณะครุศาสตร์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2567 (TCI กลุ่ม 2)
ที่	**ชื่อ-สกุล**	**ประวัติศึกษา**	**ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

	(ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	(ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	
			ธิดารัตน์ อัฐกิจ,จีระวัฒน์ สิงห์ละคร,จุฑาณัฐ สินธุศิริ,วีระยุทธ กองวงษา, อภิภวัส ปาลวัฒน์. (2567). การศึกษาการบริหารจัดการสนามกีฬากลางจังหวัดมหาสารคาม.วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,11 (3),1-18.
2	อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ วท.บ. พลศึกษา	Thidarat Attakit, Weerayut Kongwongsa, Apipawat Palawat, Wigrom Sawadpong ,Jutanat Sintusiri, Jindaporn Passako (2021) The Impact Analysis of Sport Tourism, A Case: Buriram Province, JOURNAL OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND RECREATIONISSN 0125-2674Vol48 No1 January-June,2021: 196-207 (TCI กลุ่มที่ 2) ธิดารัตน์ อัฐกิจ,จีระวัฒน์ สิงห์ละคร,จุฑาณัฐ สินธุศิริ,วีระยุทธ กองวงษา, อภิภวัส ปาลวัฒน์. (2567). การศึกษาการบริหารจัดการสนามกีฬากลางจังหวัดมหาสารคาม.วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,11 (3),1-18.
3	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีอภิภวัส ปาลวัฒน์	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ ค.บ. พลศึกษา	Thidarat Attakit, Weerayut Kongwongsa, Apipawat Palawat, Wigrom Sawadpong ,Jutanat Sintusiri, Jindaporn Passako (2021) The Impact Analysis of Sport Tourism, A Case: Buriram Province, JOURNAL OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND RECREATIONISSN 0125-2674Vol48 No1 January-June,2021: 196-207 (TCI กลุ่มที่ 2) วิกรม สวาทพงษ์ และอภิภวัส ปาลวัฒน์(2562). ทิศทางการบริหารจัดการกีฬาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่อนาคตตีพิมพ์วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (31) กรกฎาคม-ธันวาคม 2562. 17-22 (TCI-2) ธิดารัตน์ อัฐกิจ,จีระวัฒน์ สิงห์ละคร,จุฑาณัฐ สินธุศิริ,วีระยุทธ กองวงษา, อภิภวัส ปาลวัฒน์. (2567). การศึกษาการบริหารจัดการสนามกีฬากลางจังหวัดมหาสารคาม.วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,11 (3),1-18.
4	อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ	บธ.ม การจัดการการตลาด บช.บ บัญชีบัณฑิต	Thidarat Attakit, Weerayut Kongwongsa, Apipawat Palawat, Wigrom Sawadpong ,Jutanat Sintusiri, Jindaporn Passako (2021) The Impact Analysis of Sport Tourism, A Case: Buriram Province, JOURNAL OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND RECREATIONISSN 0125-2674Vol48 No1 January-June,2021: 196-207 (TCI กลุ่มที่ 2)

			ธิดารัตน์ อัฐกิจ,จีระวัฒน์ สิงห์ละคร,จุฑาณัฐ สินธุศิริ,วีระยุทธ กองวงษา, อภิภวัส ปาลวัฒน์. (2567). การศึกษาการบริหารจัดการสนามกีฬากลางจังหวัดมหาสารคาม.วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,11 (3),1-18. กฤชพล อาษาภักดี, จุฑาณัฐ สินธุศิริ,ธีรนันท์ ตันพานิชย์, ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์, สุดาวรรณ วุฒิชาติ. ปัจจัยด้านบริบททางกีฬาในวิถีชีวิตที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมด้านการกีฬาของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. งานการประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. ระหว่างวันที่ 27-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมนิวแทรเวิลลอด์จ จังหวัดจันทบุรี, Proceeding. (Oral Presenter)
5	อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	**Arsapakdee, K**., & Choosakul, C. (2022). The Study of Physical Activity in Working Adults at Higher Educational Institutions at Mahasarakham Province During the Situation of Corona Virus 2019 (COVID-19). *Journal of Sports Science and Technology; JSST*, *22*(1). **Arsapakdee, K**.. Choosakul, C., & Archariyacheevin, C. (2022) The Study on Physical Activity Programs Affecting Physical Fitness in Working-Age Adults During the Coronavirus Disease 2019 Situation. EAI Computing and Communication in Emerging Regions (EAI CCER). **Arsapakdee, K.,** Choosakul, C., Brady, W. S., & Achariyacheevin, C. (2023). The Relationship between Sex, Physical Activity and Body Mass Index in Thai Adult Working. *ACPES Journal of Physical Education, Sport, and Health (AJPESH),* 3(1), 21-25. Thienkaew, N.,Sriyabhaya, A., & **Arsapakdee, K.** (2023). The Development of Health Behavior Modification Model UponBody Mass Index,Happiness Index, and Work Efficiency of Educational Personnel. *Journal of Science and Technology, 12(*2).55-65. Xianghao, S., Choosakul, C., **Arsapakdee, K.,** & Julvanichpong, T. (2023). The Effect of Taijiquan Exercise Pattern on

			the Exercise Commitment and Behavior of Elderly Taijiquan Exerciser. *Kurdish Studies. 11*(1). Thienkaew, N.,Sriyabhaya, A., & **Arsapakdee, K.** (2024). The Effect of a Health Behavior Modification Model on Lipid Profile and Body Fat of Educational Personnel. *Journal Of Endocrinology, Tropical Medicine, Infectious Disease (JETROMI), 6*(2). Thienkaew, N.,Sriyabhaya, A., & **Arsapakdee, K.** (2024). Food and Health Behavior of Educational Personnels at Kamphaeng Saen Campus, Kasetsart University. *Christian University Journal, 30*(2). **Arsapakdee, K.,** & Sriprom, S. (2024). The Importance of Lifestyle Physical Activity for Thai School Students. *ACPES Journal of Physical Education, Sport, and Health (AJPESH),* 4(1),June.

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การจัดการกีฬา) ศศ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	Thidarat Attakit, Weerayut Kongwongsa, Apipawat Palawat, Wigrom Sawadpong ,Jutanat Sintusiri, Jindaporn Passako (2021) The Impact Analysis of Sport Tourism, A Case: Buriram Province, JOURNAL OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND RECREATIONISSN 0125-2674Vol48 No1 January-June,2021: 196-207 (TCI กลุ่มที่ 2) ธิดารัตน์ อัฐกิจ ธรักษา แสนโคตร สุขุมาลย์ อินทเสวกและกุสุมา สิงห์ทองเศษ (2567) การศึกษาไทยในยุคดิจิทัล.วารสารคณะครุศาสตร์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2567 (TCI กลุ่ม 2) ธิดารัตน์ อัฐกิจ,จีระวัฒน์ สิงห์ละคร,จุฑาณัฐ สินธุศิริ,วีระยุทธ กองวงษา, อภิภวัส ปาลวัฒน์. (2567). การศึกษาการบริหารจัดการสนามกีฬากลางจังหวัดมหาสารคาม.วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,11 (3),1-18.

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ วท.บ. พลศึกษา	Thidarat Attakit, Weerayut Kongwongsa, Apipawat Palawat, Wigrom Sawadpong ,Jutanat Sintusiri, Jindaporn Passako (2021) The Impact Analysis of Sport Tourism, A Case: Buriram Province, JOURNAL OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND RECREATIONISSN 0125-2674Vol48 No1 January-June,2021: 196-207 (TCI กลุ่มที่ 2) ธิดารัตน์ อัฐกิจ,จีระวัฒน์ สิงห์ละคร,จุฑาณัฐ สินธุศิริ,วีระยุทธ กองวงษา, อภิภวัส ปาลวัฒน์. (2567). การศึกษาการบริหารจัดการสนามกีฬากลางจังหวัดมหาสารคาม.วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,11 (3),1-18.
	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีอภิภวัส ปาลวัฒน์	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ ค.บ. พลศึกษา	Thidarat Attakit, Weerayut Kongwongsa, Apipawat Palawat, Wigrom Sawadpong ,Jutanat Sintusiri, Jindaporn Passako (2021) The Impact Analysis of Sport Tourism, A Case: Buriram Province, JOURNAL OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND RECREATIONISSN 0125-2674Vol48 No1 January-June,2021: 196-207 (TCI กลุ่มที่ 2) ธิดารัตน์ อัฐกิจ,จีระวัฒน์ สิงห์ละคร,จุฑาณัฐ สินธุศิริ,วีระยุทธ กองวงษา, อภิภวัส ปาลวัฒน์. (2567). การศึกษาการบริหารจัดการสนามกีฬากลางจังหวัดมหาสารคาม.วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,11 (3),1-18.
	อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ	บธ.ม การจัดการการตลาด บช.บ บัญชีบัณฑิต	Thidarat Attakit, Weerayut Kongwongsa, Apipawat Palawat, Wigrom Sawadpong ,Jutanat Sintusiri, Jindaporn Passako (2021) The Impact Analysis of Sport Tourism, A Case: Buriram Province, JOURNAL OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND RECREATIONISSN 0125-

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			2674Vol48 No1 January-June,2021: 196-207 (TCI กลุ่มที่ 2) ธิดารัตน์ อัฐกิจ,จีระวัฒน์ สิงห์ละคร,จุฑาณัฐ สินธุศิริ,วีระยุทธ กองวงษา, อภิภวัส ปาลวัฒน์. (2567). การศึกษาการบริหารจัดการสนามกีฬากลางจังหวัดมหาสารคาม.วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,11 (3),1-18. กฤชพล อาษาภักดี, จุฑาณัฐ สินธุศิริ,ธีรนันท์ ตันพานิชย์, ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์, สุดาวรรณ วุฒิชาติ. ปัจจัยด้านบริบททางกีฬาในวิถีชีวิตที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมด้านการกีฬาของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. งานการประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. ระหว่างวันที่ 27-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมนิวแทรเวิลลอด์จ จังหวัดจันทบุรี, Proceeding. (Oral Presenter)
	อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	**Arsapakdee, K**., & Choosakul, C. (2022). The Study of Physical Activity in Working Adults at Higher Educational Institutions at Mahasarakham Province During the Situation of Corona Virus 2019 (COVID-19). *Journal of Sports Science and Technology; JSST*, *22*(1). **Arsapakdee, K**.. Choosakul, C., & Archariyacheevin, C. (2022) The Study on Physical Activity Programs Affecting Physical Fitness in Working-Age Adults During the Coronavirus Disease 2019 Situation. EAI Computing and Communication in Emerging Regions (EAI CCER). **Arsapakdee, K.,** Choosakul, C., Brady, W. S., & Achariyacheevin, C. (2023). The Relationship between Sex, Physical Activity and Body Mass Index in Thai Adult Working. *ACPES Journal of Physical Education, Sport, and Health (AJPESH),* 3(1), 21-25. Thienkaew, N.,Sriyabhaya, A., & **Arsapakdee, K.** (2023). The Development

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			of Health Behavior Modification Model UponBody Mass Index,Happiness Index, and Work Efficiency of Educational Personnel. *Journal of Science and Technology, 12(*2).55-65. Xianghao, S., Choosakul, C., **Arsapakdee, K.,** & Julvanichpong, T. (2023). The Effect of Taijiquan Exercise Pattern on the Exercise Commitment and Behavior of Elderly Taijiquan Exerciser. *Kurdish Studies. 11*(1). Thienkaew, N.,Sriyabhaya, A., & **Arsapakdee, K.** (2024). The Effect of a Health Behavior Modification Model on Lipid Profile and Body Fat of Educational Personnel. *Journal Of Endocrinology, Tropical Medicine, Infectious Disease (JETROMI), 6*(2). Thienkaew, N.,Sriyabhaya, A., & **Arsapakdee, K.** (2024). Food and Health Behavior of Educational Personnels at Kamphaeng Saen Campus, Kasetsart University. *Christian University Journal, 30*(2). **Arsapakdee, K.,** & Sriprom, S. (2024). The Importance of Lifestyle Physical Activity for Thai School Students. *ACPES Journal of Physical Education, Sport, and Health (AJPESH),* 4(1),June. Kritchapol Arsapakdee, Naphol Suwannatat, Duangporn Sriboonruang, Jutanat Sintusiri, Nidchakan Sanamad, Orawan Charoenrat, Chanakan Khumdumrongkiet, Naphattiya Choosakul, Chinnawat Sripol, and Awang Firmansyah. Social and cultural changes and their effects on physical activity and well-being. The 10th ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPES) Conference 2024 "Revitalize, Energize, Actualize: The Power of Physical

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ประวัติศึกษา (ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			Education and Sport ". at Universiti Teknologi MARA, Malaysia. Proceeding. (Oral Presenter) - Agung Prijo Budijono, Susi Tri Umaroh , Muamar Zainul Arif , Awang Firmansyah, Kritchapol Arsapakdee, Muchamad Arif Al Ardha. Dynamic Analysis of Athletes' Punch and Kick Strength Using Digital Sansak. International Conference on Innovation and New Paradigm of Sustainable Science (ICONPASS) 2024. 10 August 2024. Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia. - กฤชพล อาษาภักดี, จุฑาณัฐ สินธุศิริ,ธีรนันท์ ตันพานิชย์, ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์, สุดาวรรณ วุฒิชาติ. ปัจจัยด้านบริบททางกีฬาในวิถีชีวิตที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมด้านการกีฬาของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. งานการประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. ระหว่างวันที่ 27-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมนิวแทรเวิลลอด์จ จังหวัดจันทบุรี, Proceeding. (Oral Presenter) - Kritchapol Arsapakdee. Promoting Physical Activity and Mental Health among Children and Adolescents: A Cross-Cultural Study. International High-Level Forum on Child Health Promotion organized by Sub-Committee of Child Health and Development of Asian College of Exercise & Sport Science (ACESS, www.acess.asia) ระหว่างวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน - 3 เดือนธันวาคม 2567 ณ Guangxi College for Preschool Education in Nanning, Guangxi Zhuang Autonomous Region, China สาธารณรัฐประชาชนจีน (Keynote Speaker)

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	ระดับการศึกษา

1	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การจัดการกีฬา) ศศ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา
ที่	**ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)**	**ระดับการศึกษา**
2	อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ วท.บ. พลศึกษา
3	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีอภิภวัส ปาลวัฒน์	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ ค.บ. พลศึกษา
4	อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ	บธ.ม การจัดการการตลาด บช.บ บัญชีบัณฑิต
5	อาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ ค.บ. พลศึกษา
6	อาจารย์จักรดาว โพธิแสน	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ. เคมี
7	อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

<table>
<tr><th>ผ่าน</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>☑</td><td>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 5 คน ดังนี้
1. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ
2. อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา
3. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีอภิภวัส ปาลวัฒน์
4. อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ (สมอ.08)
5. อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี</td></tr>
<tr><td>☑</td><td>2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td><td>
<table>
<tr><th>ที่</th><th>ชื่อ-สกุล
(ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)</th><th>ประวัติศึกษา
(ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ</td><td>ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การจัดการกีฬา)
ศศ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ
วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา</td><td>ศศ.ม.การจัดการกีฬาและสุขภาพ
วท.บ. พลศึกษา</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี
อภิภวัส ปาลวัฒน์</td><td>ศศ.ม.การจัดการกีฬาและสุขภาพ
ค.บ. พลศึกษา</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ผ่าน</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th colspan="3">ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ</td><td>บธ.ม การจัดการการตลาด
บช.บ บัญชีบัณฑิต</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td>อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี</td><td>วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">หมายเหตุ: - มีอาจารย์คุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คนระดับปริญญาโท 4 คน
- อาจารย์ทุกคนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี
- ลำดับที่ 1-2-3 คุณวุฒิปริญญาตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ลำดับที่ 4-5 คุณวุฒิปริญญาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</td></tr>
<tr><td>☑</td><td>3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>ที่</th><th>ชื่อ-สกุล
(ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)</th><th>ประวัติศึกษา
(ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ</td><td>ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา(การจัดการกีฬา)
ศศ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ
วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา</td></tr>
<tr><td>2</td><td>อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา</td><td>ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ
วท.บ. พลศึกษา</td></tr>
<tr><td>3</td><td>อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์</td><td>ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ
ค.บ. พลศึกษา</td></tr>
<tr><td>4</td><td>อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ</td><td>บธ.ม การจัดการการตลาด
บช.บ บัญชีบัณฑิต</td></tr>
<tr><td>5</td><td>อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี</td><td>วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา</td></tr>
<tr><td>6</td><td>อาจารย์จักรดาว โพธิแสน</td><td>ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
วท.บ. เคมี</td></tr>
</table>
หมายเหตุ: - มีอาจารย์คุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คนระดับปริญญาโท 4 คน
- อาจารย์ทุกคนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี
- ลำดับที่ 1-2-3 คุณวุฒิปริญญาตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ลำดับที่ 4-5 คุณวุฒิปริญญาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
</td></tr>
<tr><td>☑</td><td>4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>ที่</th><th>ชื่อ-สกุล
(ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)</th><th>ประวัติศึกษา
(ระดับปริญญาตรี – ระดับสูงสุด)</th></tr>
<tr><td></td><td>อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ</td><td>ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา(การจัดการกีฬา)
ศศ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ
วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา</td></tr>
<tr><td></td><td>อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา</td><td>ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ผ่าน</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>วท.บ. พลศึกษา</td></tr>
<tr><td></td><td>อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีอภิภวัส ปาลวัฒน์</td><td>ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ
ค.บ. พลศึกษา</td></tr>
<tr><td></td><td>อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ</td><td>บธ.ม การจัดการการตลาด
บช.บ บัญชีบัณฑิต</td></tr>
<tr><td></td><td>อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี</td><td>วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา</td></tr>
<tr><td></td><td>อาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์</td><td>ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ
ค.บ. พลศึกษา</td></tr>
<tr><td></td><td>อาจารย์จักรดาว โพธิแสน</td><td>ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
วท.บ. เคมี</td></tr>
</table>
หมายเหตุ: - มีอาจารย์คุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คนระดับปริญญาโท 4 คน
- อาจารย์ทุกคนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี
- ลำดับที่ 1-2-3 คุณวุฒิปริญญาตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ลำดับที่ 4-5 คุณวุฒิปริญญาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
</td></tr>
<tr><td>☑</td><td>10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</td><td>ครั้งที่ 1. หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2558 และผ่านการรับรองจาก สกอ. วันที่ 11 กันยายน 2558
ครั้งที่ 2. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2563 และผ่านการรับรองจาก สกอ. วันที่ 6 กรกฎาคม 2564
ครั้งที่ 3 หลักสูตรปรับปรุง 2568 กำลังดำเนินการ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ผลการดำเนินงาน</td><td>5 ข้อ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ผลคะแนนการประเมินตนเอง</td><td>☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน</td></tr>
</table>

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	5 ข้อ	....5..ข้อ	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td><td>
มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

<u>วัตถุประสงค์</u>
1.เพื่อให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามจำนวนที่ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อรับอาจารย์ให้ตรงตามคุณวุฒิที่หลักสูตรต้องการเป้าหมาย
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>1. มีอาจารย์ประจำสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติและคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558</td></tr>
</table>
1. สาขาวิชาได้ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนการรับอาจารย์และทบทวนกรอบอัตรากำลัง
2. พิจารณากำหนดคุณสมบัติด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร
3. ทำบันทึกข้อความไปยังกองบริหารงานบุคคล ประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ กำหนดระยะเวลาในการรับสมัคร และประกาศให้ทราบทั้งในเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และป้ายประกาศ
4. ผู้สมัครต้องสอบผ่านความรู้ทั่วไปตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ภาค ก ภาค ข และภาค ค ร้อยละ 60%
5. ในกระบวนการคัดเลือก ทางหลักสูตรได้มีส่วนในการตรวจสอบข้อมูลผู้สมัคร ที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิตรงตามที่หลักสูตรต้องการ และสัมภาษณ์ผู้สมัคร
6. เมื่อผ่านกระบวนการคัดเลือกแล้ว มหาวิทยาลัยจึงได้ประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือก

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. การประชุมทบทวนกรอบอัตรากำลัง ปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเกษียณ 1 คน คือ ผศ.ดร. กนกพร ทองสอดแสง
2. สาขาฯจำเป็นต้องหาอาจารย์มาทดแทนอัตราเกษียณเพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
3. สาขาจึงได้ทำบันทึกข้อความเสนอขออัตรากำลังเพื่อทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณในเดือนกันยายน 2564 เสนอผ่านคณะครุศาสตร์
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>มีการประเมินกระบวนการ</td></tr>
<tr><td></td><td>1. เมื่อสาขาได้ดำเนินการของกรอบอัตรากำลังเสนอผ่านคณะฯไปแล้ว แต่กรอบอัตรากำลังที่ขอไปเพื่อทดแทนอัตราเกษียณ (ผศ.ดร.กนกพร ทองสอดแสง) ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ
2. สาขาฯมีการพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ที่จะมาทดแทนอาจารย์เกษียณ (ผศ.ดร.กนกพร ทองสอดแสง) คือคุณวุฒิการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรการจัดการการกีฬา และมีผลงานตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี
3. สาขาได้อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี และอาจารย์ศุภนิธิ ขำพรหมราช ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาสัมพันธ์กับหลักสูตรการจัดการการกีฬา</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</td></tr>
<tr><td></td><td>1. เมื่อสาขาได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว
2. สาขาได้ดำเนินการประสานคณะเพื่อให้คณะจัดการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
3. หลังจากที่คณะได้จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ทั้ง 2 ท่าน แล้ว ทางสาขาได้จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบ และทำความเข้าใจถึงแผนการดำเนินงานของสาขา และมอบหมายภาระงาน การจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ทั้ง 2 ท่าน</td></tr>
<tr><td>2. ระบบการบริหารอาจารย์</td><td>มีระบบและกลไก</td></tr>
<tr><td></td><td>วัตถุประสงค์
เพื่อกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวในการบริหารและพัฒนาอาจารย์

<table><tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์อย่างน้อย 1 บทความ</td><td>มีแผนพัฒนาตนเองระยะ 5 ปีและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลที่พร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr></table>
1. หลักสูตรฯ ประชุมวางแผนจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งแผนระยะ 5 ปี
2. จัดทำแผนวิเคราะห์อัตรากำลังเสนอต่อมหาวิทยาลัย
3. จัดทำแผนพัฒนาตนเองราย 1 ปี
4. มีการกำกับติดตามแผนพัฒนาตนเอง การเขียนบทความและตีพิมพ์วารสารและการเข้าร่วมการอบรมเชิงวิชาการ วิชาชีพและการบริหาร
6. ประเมินและปรับปรุง แผนภาระงาน /พัฒนาตนเอง</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</td></tr>
<tr><td></td><td>ในปีการศึกษา 2567 อาจารย์สาขาได้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน

1. การแบ่งภาระงานให้อาจารย์แต่ละท่านรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร จากภาระงานสอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

ชื่อ - สกุล	มีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบ
อ.ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	งานวิชาการและงานบริหาร
ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์	งานวิชาการ
อ.ศุภนิธิ ขำพรหมราช	งานวิชาการ
อ.วีระยุทธ กองวงษา	งานพัฒนานักศึกษา
อ.กฤชพล อาษาภักดี	งานศิลปวัฒนธรรม

2. การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล อาจารย์แต่ละท่านได้วางแผนพัฒนาตนเองดังนี้

แผนพัฒนารายบุคคล 5 ปี (2565-2570)

ชื่อ -สกุล	เอกสารประกอบการสอน	ตำรา	วิจัย	งานตีพิมพ์	การเข้าร่วมอบรม
อ.ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	✓	✓	✓	✓	✓
ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์	✓	✓	✓	✓	✓
อ.ศุภนิธิ ขำพรหมราช	✓	✓	✓	✓	✓
อ.วีระยุทธ กองวงษา	✓	✓	✓	✓	✓
อ.กฤชพล อาษาภักดี	-	-	✓	✓	✓

ตารางแสดงสถานะความคืบหน้าจากแผน 5 ปี

ชื่อ -สกุล	เอกสารประกอบการสอน	ตำรา	วิจัย	งานตีพิมพ์	การเข้าร่วมอบรม
อ.ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	✓	-	-	✓	✓
ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์	✓	-	-	-	✓
อ.ศุภนิธิ ขำพรหมราช	✓	✓	-	✓	✓
อ.วีระยุทธ กองวงษา	✓	✓	-	✓	✓
อ.กฤชพล อาษาภักดี	-	-	✓	✓	✓

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่านได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาการ /วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ได้แก่

ชื่อ -สกุล	การเข้าร่วมอบรม
อ.ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	1. เข้าร่วมอบรมผู้ตัดสินกีฬายิงปืน Level 1 วันที่ 6-10 พฤษภาคม 2568 สมาคมกีฬายิงปืนแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน		
			2. เข้าร่วมโครงการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้เทคนิคการ Coach & Facilitator เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 " เพิ่มทักษะด้าน Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม วันที่ 22-24 มกราคม 2568 3. เข้าร่วมโครงอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ คณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม” ซึ่งเป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 วันที่ 3-4 สิงหาคม 2567 ที่ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 4. เข้าร่วมโครงอบรมแนวทางการตรวจรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา (Post Audit) สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 วันที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
	ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์		1. เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและงานวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการจัดการกีฬา ครั้งที่ 1 วันเสาร์ ที่ 11 พฤศจิกายน 2566 ห้องประชุม 584 อาคาร 5 ชั้น 8 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษภูวนารถ
	อ.จุฑาณัฐ สินธุศิริ		1. เข้าร่วมโครงการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้เทคนิคการ Coach & Facilitator เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 " เพิ่มทักษะด้าน Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม วันที่ 22-24 มกราคม 2568 2. เข้าร่วมโครงอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ คณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม” ซึ่งเป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 วันที่ 3-4 สิงหาคม 2567 ที่ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3. เข้าร่วมโครงอบรมแนวทางการตรวจรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา (Post Audit) สำหรับหลักสูตรที่

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 วันที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
	อ.วีระยุทธ กองวงษา	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ PTRU Model วันที่ 30 มีนาคม - 2 เมษายน 2568 ณ โรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แคว รีสอร์ท กาญจนบุรี 2. เข้าร่วมโครงการการฝึกอบรมพัฒนา มคอ.ต (AUN-QA) + PTRU Model ทุกรายวิชา วันที่ 8-9 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมพระบรมธาตุนาดูน อาคาร 1 ศาสตราจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3. โครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม วันที่ 18-20 มีนาคม 2568 คณะครุศาสตร์ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
	อ.กฤชพล อาษาภักดี	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ PTRU Model วันที่ 30 มีนาคม - 2 เมษายน 2568 ณ โรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แคว รีสอร์ท กาญจนบุรี 2. เข้าร่วมโครงการการฝึกอบรมพัฒนา มคอ.ต (AUN-QA) + PTRU Model ทุกรายวิชา วันที่ 8-9 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมพระบรมธาตุนาดูน อาคาร 1 ศาสตราจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3. โครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม วันที่ 18-20 มีนาคม 2568 คณะครุศาสตร์ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 4. เข้าร่วมการประชุมพร้อมนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า (Oral Presentation) ในการประชุมวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	Asean Council of Physical Education and Sport (ACPES conference ๒๐๒๔) "Revitalize, Energize, Actualize: The Power of Physical Education and Sport " ระหว่างวันที่ 17-21 เดือนกันยายน 2568 5. การประชุมวิชาการต่างประเทศในการประชุมวิชาการ International High-Level Forum on Child Health Promotion organized by Sub-Committee of Child Health and Development of Asian College of Exercise & Sport Science (ACESS, www.acess.asia) ระหว่างวันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน – 3 เดือนธันวาคม 2568 ณ Guangxi College for Preschool Education in Nanning, Guangxi Zhuang Autonomous Region, China สาธารณรัฐประชาชนจีน 6. เข้าร่วม โครงการอบรมอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วันที่ 24 เดือนกุมภาพันธ์ 2568 ผ่านระบบออนไลน์ ผ่าน CISCO WEBEX สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	มีการประเมินกระบวนการ
	หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวน กระบวนการบริหารอาจารย์ที่ผ่านมาพบว่า (เขียนการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล อาจารย์แต่ละท่านได้วางแผนพัฒนาตนเอง) 1.อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ เอกสารประกอบการสอน การจัดการกีฬายิงปืน และการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล 2. อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์ เอกสารประกอบการสอน วิชาการส่งเสริมสุขภาพ 3. อาจารย์ วีระยุทธ กองวงษา เอกสารประกอบการสอน การจัดการกีฬาฟุตบอล 4. อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ เอกสารประกอบการสอนบัญชีบริหารและภาษีอากร 5. อาจารย์ กฤชพล อาษาภักดี เอกสารประกอบการสอน การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา และสถิติทางการจัดการกีฬา
	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
	ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรมีการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ 1. อ.อภิภวัส ปาลวัฒน์ จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. อ.ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ 3. อ.วีระยุทธ กองวงษา จะทำวิจัย และงานตีพิมพ์ 4 .อ.กฤชพล อาษาภักดี จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>5. อ.จุฑาณัฐ สินธุศิริ จะศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง
<table>
<tr><th>ชื่อ -สกุล</th><th>ขอตำแหน่งทางวิชาการ</th><th>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</th></tr>
<tr><td>อ.ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ</td><td>กำลังดำเนินการ</td><td>-</td></tr>
<tr><td>ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์</td><td>กำลังดำเนินการ</td><td>-</td></tr>
<tr><td>อ.จุฑาณัฐ สินธุศิริ</td><td></td><td>กำลังดำเนินการ</td></tr>
<tr><td>อ.วีระยุทธ กองวงษา</td><td>กำลังดำเนินการ</td><td>-</td></tr>
<tr><td>อ.กฤชพล อาษาภักดี</td><td>กำลังดำเนินการ</td><td>-</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td><td>มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนและลงทุนงบประมาณ และทรัพยากร และกิจกรรมการดำเนินงานตลอดจนการกำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพอาจารย์
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>1.จำนวนผลงานการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ จำนวน 1 ผลงาน</td><td>1. การตีพิมพ์บทความในฐานที่ สกอ. กำหนด</td></tr>
</table>
1. หลักสูตรฯได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
2. มีการสำรวจความต้องการ ในการพัฒนาตนเอง และตรวจสอบคุณสมบัติการขอเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพื่อส่งเสริมในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ และจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลงาน
5. ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล อาจารย์แต่ละท่านได้วางแผนพัฒนาตนเองดังนี้
แผนพัฒนารายบุคคล 5 ปี (2565-2570)
<table>
<tr><th>ชื่อ -สกุล</th><th>เอกสารประกอบการสอน</th><th>ตำรา</th><th>วิจัย</th><th>งานตีพิมพ์</th><th>การเข้าร่วมอบรม</th></tr>
<tr><td>อ.ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>อ.จุฑาณัฐ สินธุศิริ</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>อ.วีระยุทธ กองวงษา</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>อ.กฤชพล อาษาภักดี</td><td>✓</td><td>-</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
</table>
มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. สาขาฯมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ 15,000 บาท</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกัน โดยทำข้อตกลงในการเขียนบทความวิชาการร่วมกัน
3. สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม/สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาการบริหารหลักสูตร

มีการประเมินกระบวนการ
จากการเข้าร่วมงานการประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. ได้นำเสนอและเผยแพร่บทความวิจัย เรื่อง “ปัจจัยด้านบริบททางกีฬาในวิถีชีวิตที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมด้านการกีฬาของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา” ระหว่างวันที่ 27-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมนิวแทรเวิลลอด์จ จังหวัดจันทบุรี
เข้าร่วมการประชุมวิชาการต่างประเทศ ประเทศอินโดนีเซีย เป็น Co-author ในการนำเสนอผลงานวิจัย “Dynamic Analysis of Athletes’ Punch and Kick Strength Using Digital Sansak” International Conference on Innovation and New Paradigm of Sustainable Science (ICONPASS) 2024. วันที่ 10 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2567. Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia.
เข้าร่วมการประชุมวิชาการต่างประเทศ ประเทศมาเลเซีย ในการประชุมพร้อมนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า (Oral Presentation) ในการประชุมวิชาการ Asean Council of Physical Education and Sport (ACPES conference 2024) "Revitalize, Energize, Actualize: The Power of Physical Education and Sport. ได้นำเสนอผลงาน “Social and cultural changes and their effects on physical activity and well-being” " ระหว่างวันที่ 17-21 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัย Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah Alam, Malaysia ประเทศมาเลเซีย
เข้าร่วมการประชุมวิชาการต่างประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน ในการประชุมวิชาการ International High-Level Forum on Child Health Promotion organized by Sub-Committee of Child Health and Development of Asian College of Exercise & Sport Science. ได้นำเสนอผลงาน “Promoting Physical Activity and Mental Health among Children and Adolescents: A Cross-Cultural Study” ระหว่างวันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน - 3 เดือนธันวาคม 2567 ณ Guangxi College for Preschool Education in Nanning, Guangxi Zhuang Autonomous Region, China

ตารางแสดงสถานะความคืบหน้าจากแผน 5 ปี
<table>
<tr><th>ชื่อ -สกุล</th><th>เอกสารประกอบการสอน</th><th>ตำรา</th><th>วิจัย</th><th>งานตีพิมพ์</th><th>การเข้าร่วมอบรม</th></tr>
<tr><td>อ.ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ</td><td>✓</td><td>-</td><td>-</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน

ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์	✓	-	-	-	✓
อ.จุฑาณัฐ สินธุศิริ	✓	✓	-	✓	✓
อ.วีระยุทธ กองวงษา	✓	✓	-	✓	✓
อ.กฤชพล อาษาภักดี	✓	-	✓	✓	✓

จากแผนพัฒนาอาจารย์ พบว่า เอกสารประกอบการสอน และการเข้าร่วมอบรม อาจารย์ทุกท่านได้ดำเนินการครบถ้วนตามแผน ทั้งนี้ ตำรา วิจัย และงานตีพิมพ์ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการให้แล้วเสร็จ

มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

1. อาจารย์สามารถช่วยกันเขียนบทความทางวิชาการทำให้มีมีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ 1 เรื่อง
2. ปรับแผนการกำกับติดตามเป็นเทอมละ 1 ครั้ง เพื่อผลักดันให้เกิดผลงานทางวิชาการ
3. จัดอบรมการเขียนตำรา ให้กับอาจารย์ในสาขา
4. สร้างระบบกำกับติดตาม และให้คำปรึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแผน

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

1) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	.....1.... คน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	.....5.... คน
คิดเป็นร้อยละ	**....20.....**
ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก **(คะแนนเต็ม 5 =>ป.ตรี = ร้อยละ 20 ขึ้นไป || ป.โท = ร้อยละ 60 ขึ้นไป || ป.เอก = ร้อยละ 100)**	**.....5.....คะแนน**

(2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	....0..... คน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	.....5..... คน
คิดเป็นร้อยละ	**.....0....**
ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	**...0... คะแนน**

(คะแนนเต็ม 5 => ป.ตรี = ร้อยละ 60 ขึ้นไป || ป.โท = ร้อยละ 80 ขึ้นไป || ป.เอก = ร้อยละ 100)	

(3) ผลงานวิชาการของของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (นับวงรอบตามปีปฏิทิน)

ที่	ผลงานวิชาการ ระบุชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์.) ชื่อเรื่อง. ชื่อวารสาร. ปีที่ (ฉบับที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย. ตามหลักการเขียนบรรณานุกรม	ค่าน้ำหนัก
1.	**Arsapakdee, K.,** & Sriprom, S. (2024). The Importance of Lifestyle Physical Activity for Thai School Students. *ACPES Journal of Physical Education, Sport, and Health (AJPESH)*, *4*(2). https://doi.org/10.15294/ajpesh.v4i2.2553	1.0
2.	Budijono, A. P., Puspitaningayu, P., Kurniawan, W. D., Firmansyah, A., Ayubi, N., **Arsapakdee, K.,** & Putro, A. B. (2024). Considering the Validity and Reliability Testing of a Digital Punch Measuring Tool in Young Combat Athletes. *Physical Education Theory and Methodology*, *24*(5), 683-688. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.5.01	1.0
3.	Thienkaew, N.,Sriyabhaya, A., & **Arsapakdee, K.** (2024). Food and Health Behavior of Educational Personnels at Kamphaeng Saen Campus, Kasetsart University. *Christian University Journal, 30*(2). https://he01.tci-thaijo.org/index.php/CUTJ/article/view/264762	0.80
4.	**Kritchapol Arsapakdee**, Naphol Suwannatat, Duangporn Sriboonruang, **Jutanat Sintusiri,** Nidchakan Sanamad, Orawan Charoenrat, Chanakan Khumdumrongkiet, Naphattiya Choosakul, Chinnawat Sripol, and Awang Firmansyah. **Social and cultural changes and their effects on physical activity and well-being.** The 10th ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPES) Conference 2024 *"Revitalize, Energize, Actualize: The Power of Physical Education and Sport* ". at Universiti Teknologi MARA, Malaysia. Proceeding. **(Oral Presenter)**	0.40
5.	**กฤชพล อาษาภักดี, จุฑาณัฐ สินธุศิริ,** ธีรนันท์ ตันพานิชย์, ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์, สุดาวรรณ วุฒิชาติ. ปัจจัยด้านบริบททางกีฬาในวิถีชีวิตที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมด้านการกีฬาของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. งานการประชุมวิชาการแห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. ระหว่างวันที่ 27-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมนิวแทรเวิลลอด์จ จังหวัดจันทบุรี, Proceeding. **(Oral Presenter)** **Thidarat At-takit,** Singhalakhon Singhalakhon, **Sintusiri Sintusiri, Weerayut Kongwongsa, and Apipawut Parawat.** (2567). การศึกษาการ	0.20

ที่	ผลงานวิชาการ ระบุชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์.) ชื่อเรื่อง. ชื่อวารสาร. ปีที่ (ฉบับที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย. ตามหลักการเขียนบรรณานุกรม	ค่าน้ำหนัก
6.	บริหารจัดการสนามกีฬากลางจังหวัดมหาสารคาม. *Journal for Developing the Social and Community*, *11*(3), 1-18. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/rdirmu/article/view/280771	0.60
7.	**Thidarat At-takit**, Taraksa Seankhote, Sukhuman Intasawek, and Kusuma Singthongsade. (2567). การศึกษาไทยในยุคดิจิทัล. *Journal of Education Rajabhat Maha Sarakham University*, *21*(1), 3-15. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edu-rmu/article/view/269083	0.60
	รวม	4.60
	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	**5 คน**
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ	**92**
	คะแนนที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผลงานทางวิชาการ **(คะแนนเต็ม 5 => ป.ตรี =ร้อยละ 20 ขึ้นไป || ป.โท =ร้อยละ 40 ขึ้นไป || ป.เอก =ร้อยละ 60 ขึ้นไป)**	**5 คะแนน**

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2	...2... คะแนน	...3.33.. คะแนน	☑บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

ประเด็น	การรายงานผลการดำเนินงาน
1. การคงอยู่ของอาจารย์	**การรายงานผลการคงอยู่ของอาจารย์ 3 ปี ย้อนหลัง** **(1) การคงอยู่ของอาจารย์**

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดหลักสูตร ❶	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่จนสิ้นปีการศึกษา 2567 ❷	อัตราการคงอยู่ ❷/❶ X 100
2564	5	5	100 %
2565	5	5	100 %
2566	5	5	100 %
2567	5	5	100 %

<table>
<tr><th>ประเด็น</th><th>การรายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนครบ 5 คนตลอดปีการศึกษาที่มีการการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีแนวโน้มคงที่ตลอดระยะเวลา 3 ปีย้อนหลัง</td></tr>
<tr><td>2. ความพึงพอใจของอาจารย์</td><td>การรายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์ 3 ปี ย้อนหลัง
(2) ความพึงพอใจของอาจารย์
<table>
<tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th></tr>
<tr><td>2564</td><td>4.40</td></tr>
<tr><td>2565</td><td>4.59</td></tr>
<tr><td>2566</td><td>4.68</td></tr>
<tr><td>2567</td><td>4.72</td></tr>
</table>
ซึ่งผลความพึงพอใจของอาจารย์ เป็นดังนี้
<table>
<tr><td>ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์</td><td>4.80</td></tr>
<tr><td>ด้านการบริหารอาจารย์</td><td>4.50</td></tr>
<tr><td>ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td><td>4.68</td></tr>
<tr><td>ด้านการบริหารหลักสูตร</td><td>4.84</td></tr>
<tr><td>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน</td><td>4.80</td></tr>
<tr><td>ค่าเฉลี่ย</td><td>4.72</td></tr>
</table>
ความพึงพอใจในของอาจารย์ 3 ปีย้อนหลังมีแนวโน้มที่ดีขึ้น
<u>หมายเหตุ</u> แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</td></tr>
</table>

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
4.3	...4.. คะแนน	...4.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
2562	55	42	39	32	-
2563		109	88	81	61
2564			72	51	44
2565				101	70
2566					54
2567					

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. การรับนักศึกษา</td><td>มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา</td></tr>
<tr><td>
<u>ระบบการรับนักศึกษา</u> มีดังนี้
วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด

<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>1. เป้าหมายการรับนักศึกษาตามแผน จำนวน 2 หมู่เรียน หมู่เรียนละ 40 คน รวม 80 คน</td><td>นักศึกษามีคุณสมบัติ และสมรรถนะตรงตามที่หลักสูตรกำหนด</td></tr>
</table>

กระบวนการ
1. หลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อทบทวนแผนการรับนักศึกษา
2.กำหนดแผนการรับนักศึกษา/คุณสมบัตินักศึกษา
3.กำหนดการรับนักศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย
4. วางแผนการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษา/แนะแนว
5. มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ และจัดสรรงบประมาณ
6. กำกับติดตามระบบการรับนักศึกษา/การประชาสัมพันธ์แนะแนว
7. ประเมินและนำผลการประเมินปรับใช้ในรอบปีต่อไป
</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</td></tr>
<tr><td></td><td>
สาขาวิชาได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ดังนี้
1. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็ปไซต์
2. ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Facebook Fanpage
3. จัดการแข่งขันกีฬาเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร
สาขาวิชาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกนักศึกษาเปิดรับสมัคร 2 ช่องทาง ได้แก่
1. รับตามระบบของมหาวิทยาลัย
</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	2. รับตรง โดยสาขาวิชาดำเนินการเอง ผ่านทางเว็ปไซต์, Facebook Fanpageและส่งลิงค์การสมัครผ่านระบบออนไลน์ สาขาวิชาได้กำกับติดตามจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อ และติดตามการรายงานตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อ ผลลัพธ์ที่ได้ คือ สาขาวิชา ได้รับ จำนวน 2 หมู่เรียน ดังนี้ หมู่ 1 จำนวน 40 คน หมู่ 2 จำนวน 41 คน รวม 81 คน สาขาวิชาแต่งตั้งกรรมการในการสอบคัดเลือกนักศึกษา ดังนี้ 1. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ และอาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ เป็นคณะกรรมการตัวแทนของสาขาวิชา ในการสอบตามระบบมหาวิทยาลัย 2. อาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์ เป็นคณะกรรมการโควต้าความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตซอลชาย 3. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี อภิภวัส ปาลวัฒน์ เป็นคณะกรรมการโควต้าความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตซอลหญิง 4. อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา เป็นคณะกรรมการโควต้าความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตบอล 5. อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี เป็นคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาโควต้าพิเศษ ด้านความสามารถด้านกิจกรรมและความสามารถอื่นๆ **- การเปิดรับนักศึกษา 2 ช่องทาง โดย** 1. รับตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยสาขาได้ดำเนินการมอบหมายให้ อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ และอาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ เป็นผู้รับผิดชอบในการสัมภาษณ์ และคัดเลือกคุณสมบัติจาก 1.1 รอบ portfolio เด็กดีมีที่เรียน โควต้าโรงเรียนสาธิต 40 คน 1.2 ความสามรถพิเศษด้านกีฬา 20 คน 2. รอบรับตรง โดยสาขาวิชาดำเนินการเอง จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน นอกจากการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางของมหาวิทยาลัยแล้ว หลักสูตรมีโครงการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อประชาสัมพันธ์ โดยการจัดกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล กีฬาฟุตซอล และกีฬาฟุตบอล
	มีการประเมินกระบวนการ
	-จากประเมินกระบวนการ พบว่า ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้จำนวนนักศึกษา จำนวน 101 คน ซึ่งเป็นไปตามแผนที่กำหนดในหลักสูตร ดังนั้น สาขาวิชาการจึงมีการประชุมการรับนักศึกษา ในปี 2566 ได้กำหนดระบบการคัดกรองเพื่อให้ได้คุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวนนักศึกษา 81 คน จากการรับนักศึกษาในปี 2566 สาขาวิชาได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ดังนี้ 1. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็ปไซต์ 2. ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Facebook Fanpage

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	3. จัดการแข่งขันกีฬาเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ประกอบด้วยกีฬาวอลเลย์บอล ฟุตบอล และฟุตซอล สาขาวิชาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกนักศึกษาเปิดรับสมัคร 2 ช่องทาง ได้แก่ 1. รับตามระบบของมหาวิทยาลัย 2. รับตรง โดยสาขาวิชาดำเนินการเอง ผ่านทางเว็ปไซต์, Facebook Fanpage และได้กำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษา
	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
	- จากเดิมในปีการศึกษา 2565 ได้ออกจากระบบ TCAS โดยได้ดำเนินการรับนักศึกษาเองตามประกาศการรับนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ช่องทาง คือ 1. รับตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยสาขาได้ และคัดเลือกคุณสมบัติจาก 1.1 รอบ portfolio เด็กดีมีที่เรียน โควต้าโรงเรียนสาธิต 1.2 ความสามรถพิเศษด้านกีฬา 2. รอบรับตรง โดยสาขาวิชาดำเนินการเอง หลักสูตรมีการเพิ่มวิธี /ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็ปไซต์ของคณะฯและมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Facebook Fanpage 3. สาขาฯ ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อฝึกประสบการณ์และประชาสัมพันธ์ โดยมีการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 3 ชนิด ได้แก่ การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล กีฬาฟุตซอล และกีฬาฟุตบอล จากการที่สาขาวิชาได้มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา 2565) พบว่า มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา จำนวน 101คน) ซึ่งเป็นผลจากการที่สาขาฯ จัดโครงการการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์และประชาสัมพันธ์สาขาฯ อีกทั้ง จากการสัมภาษณ์คัดเลือกนักศึกษาใหม่พบว่ามีนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันมาสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ด้วย ทำให้มียอดนักศึกษาในปี 2566 เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา และสาขาได้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา โดยขยายพื้นที่การรับสมัครเพื่อให้ครอบคลุมเครือข่ายของคณะ/มหาวิทยาลัย และเพิ่มจำนวนทีมที่เข้าร่วมให้หลากหลายพื้นที่มากยิ่งขึ้น เป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจ และสาขาเป็นที่รู้จักมากขึ้น โดยกีฬาวอลเลย์บอล ได้จัดการแข่งขันทั้งทีมหญิงและทีมชาย ซึ่งได้จังหวัดเขตพื้นที่ใกล้เคียงร่วมการแข่งขัน ได้แก่ ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ และเพชรบูรณ์ กีฬาฟุตบอลได้ขยายเขตพื้นที่เป็นทีมโรงเรียนจากนอกเขตอำเภอเมือง กีฬาฟุตซอลได้จัดการแข่งขันโดยรับสมัครทั้งรุ่น 18 ปี และประชาชนทั่วไป

2565	2566
1.รับตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยสาขาได้ และคัดเลือกคุณสมบัติจาก 1.1 รอบ portfolio เด็กดีมีที่เรียน โควต้าโรงเรียนสาธิต	1. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็ปไซต์ 2. ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Facebook Fanpage

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr>
<td>1.2 ความสามารถพิเศษด้านกีฬา
2.รอบรับตรง โดยสาขาวิชาดำเนินการเอง
หลักสูตรมีการเพิ่มวิธี /ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Facebook Fanpage
-สาขาฯจัดโครงการบริการวิชาการ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สาขาฯ ได้แก่ การจัดการแข่งขันฟุตบอลลีก ระหว่างวันที่ 1 มกราคม -31 มีนาคม 2565 (โรงเรียนระดับมัธยม) มีทีมเข้าร่วมการแข่งขัน 21 ทีม</td>
<td>3. จัดการแข่งขันกีฬาเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ประกอบด้วย กีฬาวอลเลย์บอล ฟุตบอล และฟุตซอล
สาขาวิชาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกนักศึกษาเปิดรับสมัคร 2 ช่องทาง ได้แก่
1. รับตามระบบของมหาวิทยาลัย
2. รับตรง โดยสาขาวิชาดำเนินการเอง ผ่านทางเว็ปไซต์, Facebook Fanpage และได้กำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาเพิ่มจากปี 2565 ดังนี้
1. มีภาวะผู้นำ
2. เป็นนักคิดนักวิเคราะห์
3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. รอบรู้ข่าวสารในวงการกีฬา
5. มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี</td>
</tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td><td>
มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

วัตถุประสงค์
1. เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษา
2. เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน และได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนในหลักสูตรสำเร็จการศึกษาตามกำหนด
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>นักศึกษาเข้ารับการเตรียมความพร้อมอย่างน้อยร้อยละ 80</td><td>ประเด็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อในแต่ละด้าน ดังนี้
- ด้านวิชาการด้านความรู้พื้นฐานการจัดการการกีฬา
- ด้านภาวะผู้นำ บุคลิกภาพและการสื่อสาร</td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. หลักสูตรฯประชุม วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน
2. วิเคราะห์ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา
3. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา
4. จัดโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา
5. กำกับติดตามประเมินผล

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	1. หลักสูตรฯได้ประชุมทบทวนและวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ โดยวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อมจาก 1.1 ความต้องการของนักศึกษาแรกเข้า (เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์) 1.2. ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต (ช่วงที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ภาวะผู้นำ บุคลิกภาพและการสื่อสาร 1.3 ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา ที่ระบุใน มคอ.2 คือ ภาวะผู้นำ/บุคลิกภาพ 2. หลักสูตรได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียน รวมทั้งมอบหมายให้นักศึกษาที่เป็นรุ่นพี่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 3. การดำเนินโครงการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรม โดยมีขั้นตอน ดังนี้ 3.1 การสำรวจข้อมูลและความต้องการของนักศึกษา 3.2 การประชุมชี้แจง ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรม/โครงการ 3.3 แต่งตั้งคณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ โดยมติที่ประชุมมอบหมายให้อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี (ผู้รับผิดชอบ) ร่วมกับนักศึกษาเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมนักศึกษา 4. กิจกรรมการปฐมนิเทศในโครงการประกอบด้วย การบรรยายจากคณาจารย์ประจำ ดังนี้ (12 กรกฎาคม 2566) - หัวข้อความรู้พื้นฐานด้านการบริหารการจัดการการกีฬา โดยอาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ - หัวข้อแนะนำหลักสูตร แผนการเรียน และการประกันคุณภาพนักศึกษา โดยอาจารย์ ดร. ธิดารัตน์ อัฐกิจ - หัวข้อการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีอภิภวัส ปาลวัฒน์ - หัวข้อการพัฒนาตนเองระหว่างกำลังศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์ - หัวข้อการปฏิบัติตนให้เป็นนักศึกษาที่ดี โดยอาจารย์กฤชพล อาษาภักดี - หัวข้อสภาพปัญหา, กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยอาจารย์วีระยุทธ กองวงษา 5. กิจกรรมการเตรียมความพร้อม สมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการกีฬาสู่มืออาชีพ โดยอาจารย์วีรยุทธ ดวงประทุม (17 สิงหาคม 2566) หัวข้อที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อม คือ การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสาร และสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการการกีฬา ตารางเปรียบเทียบ ปี 65 และ 66 ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม
	มีการประเมินกระบวนการ
	จากการที่สาขาฯได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อม พบว่ามีผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการการกีฬา ชั้นปีที่ 1 ปี วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 พบว่า กิจกรรมดังกล่าวได้เสริมสร้างความเข้าใจในหลักสูตร รายละเอียดของหลักสูตร แนวปฏิบัติตลอดหลักสูตร การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย การพัฒนาตนเองระหว่างกำลัง

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
ศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตนให้เป็นนักศึกษาที่ดี อีกทั้งคณาจารย์ และนักศึกษาแต่ละชั้นปีได้ทำความรู้จักคุ้นเคยกัน เชื่อมความสัมพันธ์ภายในสาขาวิชา
2. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการการกีฬา วันที่ 17 สิงหาคม 2566 พบว่า นักศึกษามีการพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสาร ได้รับการพัฒนาจากการฝึกอบรมสามารถนำไปใช้เป็นแนวทาง หรือสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการพัฒนาอาชีพได้ รวมถึงนักศึกษาได้สะท้อนผลจากการเข้าร่วมในการได้รับความรู้จากคณะวิทยากรมีความรู้ ความสามารถ สามารถให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาตนเองระหว่างกำลังศึกษา
3. ในส่วนการสะท้อนผลด้านการบริหารจัดการโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการการกีฬา นักศึกษามีความพึงพอใจ และมีความเหมาะสมในเรื่องระยะเวลาในการจัดโครงการ
ผลการประเมินโดยเรียงลำดับ 3 ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด
<table>
<tr><th rowspan="2">รายการประเมิน</th><th colspan="2">ผลการประเมิน</th></tr>
<tr><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับ</th></tr>
<tr><td colspan="3">ด้านวิชาการ</td></tr>
<tr><td>1. หัวข้อในการอบรมสามารถใช้เป็นแนวทางหรือสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการพัฒนาอาชีพได้</td><td>4.79</td><td>มากที่สุด</td></tr>
<tr><td>2. คณะวิทยากร มีความรู้ ความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาตนเองระหว่างกำลังศึกษา</td><td>4.77</td><td>มากที่สุด</td></tr>
<tr><td>3. ท่านสามารถนำเอาข้อเสนอแนะจากวิทยากรไปใช้ในการพัฒนาตนเองระหว่างศึกษาได้</td><td>4.54</td><td>มากที่สุด</td></tr>
<tr><td colspan="3">ด้านการบริหารโครงการ</td></tr>
<tr><td>1. มีความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการ</td><td>4.70</td><td>มากที่สุด</td></tr>
<tr><td>2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ</td><td>4.67</td><td>มากที่สุด</td></tr>
<tr><td>3. โครงการมีประโยชน์ต่อนักศึกษา</td><td>4.60</td><td>มากที่สุด</td></tr>
</table>
มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
จากปี 2565 สาขาวิชาได้มีการกำกับติดตามดูแลนักศึกษาในเรื่องของการเรียน และผลการเรียน และจากการให้คำปรึกษา ทำให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ ตามระบบการศึกษา สามารถเข้าเรียนตามตารางเรียนในระบบ ซึ่งในปี 2566 สาขาวิชาประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ 2566 โดยจะมีการเพิ่มทักษะสำหรับนักศึกษาใหม่ ดังนี้
1. ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักศึกษาเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่
- ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
- การสื่อสารและการร่วมมือ
</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	2.ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้ - ความรู้ด้านสารสนเทศ - ความรู้เกี่ยวกับสื่อ - ความรู้ด้านเทคโนโลยี

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	...3.. คะแนน	...4.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน สาขาวิชาได้มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในเรื่อง การรับนักศึกษาที่มีการคัดเลือกเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นไปตามคุณสมบัติการรับนักศึกษาตามเกณฑ์ที่สาขาวิชากำหนด โดยได้นักศึกษาจำนวน 81 คน			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</td><td>มีระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</td></tr>
<tr><td>วัตถุประสงค์
1. เพื่อวางระบบการดูแลและคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำหมู่เรียน</td><td>1. นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบให้คำปรึกษาประจำหมู่เรียน</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน

2. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิชาการของนักศึกษาจำนวน 1 ท่าน ต่อจำนวนนักศึกษา 4 กลุ่ม	2. ควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และการมีส่วนร่วมของสาขาวิชา 3. สามารถให้คำชี้แนะและควบคุมการวิจัยให้ตรงตามวิชาชีพ

กระบวนการ

1. สาขาวิชามีการประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน และแนวทางในการกำกับดูแลนักศึกษา
2. ส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เสนอต่อคณะฯ
3. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน
4. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน จัดทำข้อมูลนักศึกษา และเข้าพบนักศึกษา
5.อาจารย์ที่ปรึกษาทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา
6.ประชุมเพื่อเสนอแนวทางการแก้ไข
7.รายงานผลการแก้ไขปัญหาของนักศึกษา

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. สาขาวิชาจึงมีการประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน เพื่อคอยให้คำแนะนำ คำปรึกษาทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ซึ่งได้มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ดังนี้

ชั้นปี	อาจารย์ที่ปรึกษา	รับผิดชอบ
1	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ/อาจารย์จุฑาณัฐ	ชั้นปีที่ 1 หมู่ที่1 / ชั้นปีที่ 1 หมู่ที่ 2
2	อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา	ชั้นปีที่ 2 หมู่ที่1 / ชั้นปีที่1 หมู่ที่ 2
3	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี อภิภภัส ปาลวัฒน์/ อาจารย์ศุภนิธิ ขำพรหมราช	ชั้นปีที่ 3 หมู่ที่1 / ชั้นปีที่1 หมู่ที่ 2
4	อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี	ชั้นปีที่ 4 หมู่ที่1 / ชั้นปีที่1 หมู่ที่ 2

2. แนวทางและความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทางสาขาฯ ได้กำหนดให้นักศึกษาติดต่อและพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทุกช่องทาง ได้แก่ โทรศัพท์ ไลน์ เฟสบุ๊ค

3. การให้คำปรึกษาที่ทันท่วงทีและช่วยเหลือนักศึกษาได้ทันเวลา ทันเหตุการณ์

4. กรณีการเป็นที่ปรึกษางานวิจัย สาขาได้แต่ตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบนักศึกษาวิจัย ให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยให้คำแนะนำ แนวทางชี้แนะ เพื่อแก้ปัญหาและผลักดันให้งานวิจัยของนักศึกษาเป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน

มีการประเมินกระบวนการ

จากปี 2565 ได้มีช่องทางในการให้คำปรึกษา ได้แก่

1. กรุ๊ป Facebook
2. การติดต่อทางกลุ่ม Line

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>3. การติดต่อทางโทรศัพท์
ปัญหาที่พบจากการรับคำปรึกษา ได้แก่
1. การลงทะเบียนของนักศึกษา ปี 1
2. ช่องทางการเข้าเรียนออนไลน์ แต่ละวิชา
3. การจัดทำงานวิจัยของ นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
4. การส่งเอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
ในปี 2566 สาขาฯ ได้มีการประชุมเพื่อทบทวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่า
1. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน ได้รายงานปัญหา ด้านจำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ที่ลดจำนวนลง ซึ่งไม่สอดคล้องกับรายชื่อที่ลงทะเบียน
2. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิชาการ คณาจารย์ทุกท่าน ได้ทำการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ครบตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาแต่งตั้ง โดยให้อาจารย์สร้างกลุ่มนักศึกษา เพื่อกำกับดูแลงานวิชาการ</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</td></tr>
<tr><td></td><td>ในปี 2565 สาขาวิชาได้กำกับติดตามดูแลนักศึกษาในเรื่องของการเรียน และผลการเรียน และนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทันเวลาตามระบบ สามารถเข้าเรียนตามตารางเรียนในแต่ละวิชาได้อย่างถูกต้อง กรณีการเป็นที่ปรึกษางานวิชาการ ทำให้นักศึกษาสามารถดำเนินงานด้านวิชาการตามแผนและกรอบระยะเวลาการส่งงานตามกำหนดทุกคน
และในปี 2566 สาขาวิชา ได้กำหนดความรับผิดชอบ ดังนี้
1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษา นัดหมายเข้าพบนักศึกษา เพื่อติดตามจำนวนนักศึกษาและการเรียนของนักศึกษา ตารางเรียนนักศึกษา โดยรายงานต่อที่ประชุมสาขา และพบว่านักศึกษาได้รับการแนะแนว และให้คำปรึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าเรียนได้ตรงตามตารางเรียนในระบบการศึกษา นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันในแต่ละรายวิชาได้และนำไปต่อยอดในการบริการวิชาการได้
2. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิชาการ ได้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดทำโครงการต่างๆ เป็นไปตามปฏิทินกิจกรรมของสาขา และกิจกรรมในกระบวนการเรียนเป็นไปตามแผนการจัดการรายวิชา และนักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น</td></tr>
<tr><td>2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</td><td>มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</td></tr>
<tr><td></td><td>วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการกีฬาสู่การเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่
<table><tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr></table></td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	<table><tr><td>- มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มทักษะการจัดการสู่การเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่</td><td>- นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้สามารถปรับใช้ในการเรียนการสอนและปรับใช้ในการทำงานที่เกี่ยวข้องวิชาชีพการจัดการกีฬาในอนาคตได้</td></tr></table> **กระบวนการ** 1. หลักสูตรฯ ประชุมทบวนและวางแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. พิจารณากิจกรรมโครงการและงบประมาณการพัฒนานักศึกษา 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ และเสนอโครงการ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ 5. กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ 6. ประเมินและสรุป รายงานผลการดำเนินงาน 7. ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อดำเนินการในครั้งต่อไป **มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน** หลักสูตรฯ มีการประชุมและได้มอบหมายให้คณาจารย์รับผิดชอบในการอบรมสั่งสอนนักศึกษา โดยแบ่งความรับผิดชอบ ดังนี้ -หัวข้อแนะนำหลักสูตร แผนการเรียน และการประกันคุณภาพนักศึกษา โดยอาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ -หัวข้อการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีอภิภวัส ปาลวัฒน์ -หัวข้อการพัฒนาตนเองระหว่างกำลังศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์ -หัวข้อการปฏิบัติตนให้เป็นนักศึกษาที่ดี โดยอาจารย์กฤชพล อาษาภักดี -หัวข้อสภาพปัญหา, กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยอาจารย์วีระยุทธ กองวงษา และหลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มทักษะการจัดการสู่การเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยมีการจัดโครงการการพัฒนานักศึกษาการจัดการการกีฬาสู่การเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยแบ่งเป็นกิจกรรมการฝึกประสบการณ์และการจัดการแข่งขันกีฬา ออกเป็น 5 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์และการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล วันที่ 3 – 7 มกราคม 2567 ณ อาคาร 25 (ยิมเก่า) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์และการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล วันที่ 7, 9 16, 17 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามฟุตบอลอรุณปรีดีดิลก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์และการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล วันที่ 30 – 31 มีนาคม 2567 ณ สนามฟุตซอล ศูนย์กีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 4. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์และการจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามสิงห์ปาร์ค กอล์ฟคลับ จังหวัดขอนแก่น

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
5. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์และการจัดการแข่งขันกีฬามวย วันที่ 14 -15 กุมภาพันธ์ 2567 สนามมวยยอดยิ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
นอกจากนี้ นักศึกษายังได้ฝึกประสบการณ์ตรงในกิจกรรม ทั้งได้ให้บริการวิชาการ และจัดกิจกรรมในรายวิชา ดังนี้
1. ฝึกการจัดการและการตัดสินกีฬาศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ระหว่างวันที่ 22 – 25 มกราคม 2567 โดยทางศูนย์ฯ ได้ขอความอนุเคราะห์เพื่อให้สาขาวิชาการจัดการการกีฬา รับผิดชอบเรื่องการจัดการแข่งขันและการตัดสิน (บริการวิชาการ)
2. ฝึกการเป็นฝ่ายจัดการแข่งขันราชภัฏมหาสารคาม มินิมาราธอน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 โดยสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ขอความร่วมมือมายังสาขาวิชาการจัดการการกีฬาให้ดำเนินการเรื่องระบบการรับสมัคร เส้นทางการวิ่ง การกำกับเส้นทาง และการจัดการด้านสถานที่ เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย (บริการวิชาการ)
3. ฝึกการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ภายในสาขาวิชา 15 – 16 มกราคม 2567 โดยนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการการกีฬา ดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อฝึกประสบการณ์การจัดการแข่งขันกีฬา (วิชาการจัดการแข่งขันกีฬา)
มีการประเมินกระบวนการ
จากการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มทักษะการจัดการสู่การเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ พบว่า นักศึกษามีทักษะในด้านต่าง ๆ ดังนี้
<table>
<tr><th>ทักษะ</th><th>โครงการ</th><th>ผลลัพธ์</th></tr>
<tr><td>- ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</td><td>1. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล
2. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
3. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล
4. กิจกรรมกีฬาเชื่อความสัมพันธ์
5. กิจกรรมราชภัฏมหาสารคามมินิมาราธอน
6.กิจกรรมการตัดสินกีฬาศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายางตลาด
7.โครงการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมนักศึกษา</td><td>1. นักศึกษาได้ดำเนินการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และสื่อในการรายงานผลทางออนไลน์
2. ทักษะด้านการสื่อสารมวลชน
3. นักศึกษาได้ทักษะชีวิตและทักษะทางอาชีพ
4. นักศึกษามีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
5. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
6. ทักษะการสื่อสาร
7. ทักษะทางสังคม</td></tr>
</table>
มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
จากการประเมินกระบวนการของการจัดกิจกรรม สาขาฯ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะโครงการด้านการฝึกประสบการณ์ และการจัดการ
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>แข่งขัน เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ด้านทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติควบคู่กันไป สามารถจัดการแข่งขัน และทราบกระบวนการจัดการแข่งขัน ตั้งแต่ตอนต้นจนถึงขั้นตอนสุดท้าย ซึ่งจากการประเมินนักศึกษามีภาวะผู้นำ สามารถติต่อสื่อสาร สามารถทำงานเป็นทีม สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันได้ อีกทั้ง กระบวนการที่สาขาวิชาให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันนั้น ยังเป็นการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาให้เป็นที่รู้จักของโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับมัธยมที่เป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และเป็นช่องทางในการดึงดูดให้กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการที่จะศึกษาในสาขาวิชาการจัดการการกีฬา ซึ่งมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ดังนี้

<table>
<tr><th>2565</th><th>2566</th></tr>
<tr><td>-โครงการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีกมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
-โครงการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ SM5
-โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์
-นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้ารับการทดสอบดิจิทัล
-นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทดสอบภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ application IRIE RMU
-โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
-โครงการพัฒนาอบรมบุคลิกภาพบัณฑิตพันธุ์ใหม่
-โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</td><td>1. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล
2. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
3. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล
4. กิจกรรมกีฬาเชื่อความสัมพันธ์
5. กิจกรรมราชภัฏมหาสารคาม มินิมาราธอน
6. กิจกรรมการตัดสินกีฬาศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายางตลาด
7. โครงการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมนักศึกษา</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	...3.. คะแนน	...4.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

สาขาวิชามีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 7 โครงการ ซึ่งนักศึกษาได้ผลลัพธ์ ดังนี้

1. นักศึกษาได้ดำเนินการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และสื่อในการรายงานผลทางออนไลน์
2. ทักษะด้านการสื่อสารมวลชน

3. นักศึกษาได้ทักษะชีวิตและทักษะทางอาชีพ
4. นักศึกษามีภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม
5. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
6. ทักษะการสื่อสาร
7. ทักษะทางสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ประเด็นการประเมิน | **ผลการดำเนินงาน**

1. การคงอยู่

การรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา

ตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสาขาการจัดการการกีฬา

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า (1)	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร(2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปี 2567 (3)
		2565	2566	2567	
2562	53	32			36
2563	101		61		78
2564	67			33	33

ตารางแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสาขาการจัดการการกีฬา

ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ $\frac{(1)-(3)}{(1)} \times 100$	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษา $\frac{(2)}{(1)} \times 100$
2562	52.33	32	60.37
2563	76.22	61	60.39
2564	48.25	33	49.25

2. การสำเร็จการศึกษา

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

การรายงานผลความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรการจัดการการกีฬา

ปีการศึกษา	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร (1)	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อผลการจัดการข้อร้องเรียน (2)	ความพึงพอใจภาพรวม (1) และ (2)
2564	4.23	4.20	4.21

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	2565	4.29	4.16	4.23
	2566	4.18	4.06	4.16

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3.3	3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	...3.. คะแนน	...4.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
3.2	...3.. คะแนน	...4.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
3.3	....3. คะแนน	....3. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		**...3.. คะแนน**	**ระดับ.....**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2564	2565	2566
2561	จำนวน	48		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	68.57		
2562	จำนวน		66	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		64.07	
2563	จำนวน			52
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			50.98

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ.2 ของปีที่ประเมิน) ...80.... คน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน ::

หลักสูตรสาขาการจัดการการกีฬา มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 จำนวน 32 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 28.13 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.15 รายละเอียดดังตาราง

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	71.32		4.15
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	73.73		4.73
	(2) ด้านความรู้	71.45		4.00
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	70.89		4.00
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	70.20		4.00
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	70.33		4.00
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			36
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			4
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			ร้อยละ 11.11

*หมายเหตุ ข้อมูลจากมหาวิทยาลัย

เอกสารหลักฐาน

2.1-1 : แบบประเมินและผลประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) 2564

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	4.0.. คะแนน	4.15 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (สำหรับระดับปริญญาตรี)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1.จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	32	
2.จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ❶	22	
3.จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)❷ • ตรงสาขาที่เรียน • ไม่ตรงสาขาที่เรียน	9	
4.จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ❸	11	
5.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ระหว่างเข้าศึกษา,❹	-	

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
6.จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ❺	-	
7.จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท❻	-	
8.จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร❼	2	
9. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) คะแนนประเมิน .....3.18..... คะแนน		

ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้ทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อประเมินร้อยละของจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี พบว่า มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ❷ +❸ = 20 คน จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ❶-❹-❺-❻-❼ = 32 คน

ดังนั้น ร้อยละของจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ 100 คิดเป็นคะแนน 5 คะแนน

<u>เอกสารหลักฐาน</u>

2.2-1 : แบบสำรวจและผลสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	...4.50.. คะแนน	...4.80.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 1/2566

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	S	U	AU	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1039103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจกีฬา	25	11	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		55	55
1039104	การกีฬากับสังคม	17	13	13	5	4	6	1	7	-	-	-	-	-	-	66	59

1039115	กระบวนการโอลิมปิก	5	6	6	6	6	7	4	20	6	-	-	-	-	-	66	40
1039105	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา	13	14	8	10	3	4	2	12	-	-	-	-	-	-	66	54
1039131	การจัดการกีฬามวย	46	3	6	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	66	61
1039207	การเงินเพื่อธุรกิจกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	8	9	7	14	10	-	1	2	-	-	-	-	-	-	51	49
1039116	กฎหมายจรรยาบรรณและจริยธรรมทางการกีฬา	4	6	8	13	5	6	5	3	1	-	-	-	-	-	51	48
1039210	กีฬากับคนพิการ	40	13	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	73
1039235	หลักการฝึกสอนกีฬา	21	15	16	5	6	5	1	5	-	-	-	-	-	-	69	64
1039310	อังกฤษธุรกิจกีฬา	15	13	19	16	15	2	-	3	-	-	-	-	-	-	83	80
1039320	วิจัยทางการจัดการกีฬา	7	1	4	4	6	9	10	1	4	-	-	-	-	-	46	39
1039336	การจัดการกีฬาตะกร้อ	12	9	12	7	3	0	0	3	-	-	-	-	-	-	46	43
1039411	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา	6	10	15	17	21	6	1	1	1	-	-	-	-	-	79	77
1039423	สัมมนาทางการจัดการกีฬา	22	4	7	0	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	38	38
1039438	การจัดการกีฬายิงปืน	19	10	11	7	13	14	2	3	-	-	-	-	-	-	79	76
1039424	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	22	15	14	24	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	79	77

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	S	U	AU	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1039127	หลักการบัญชีเพื่อการจัดการการกีฬา	9	24	31	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	79
1039117	การจัดการกีฬา	9	24	31	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	79
1039218	อุตสาหกรรมกีฬา	3	7	6	1	1	9	-	24	2	-	-	-	-	-	58	32
1039106	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และศูนย์การออกกำลังกายกีฬา	22	12	16	12	5	3	1	4	5	-	-	-	-	-	80	71
1039132	การจัดการกีฬาฟุตบอล	10	13	12	0	5	1	2	11	-	-	-	-	-	-	54	43
1039208	สถิติศาสตร์ทางการจัดการกีฬา	7	7	10	7	7	7	1	2	1	-	-	-	-	-	49	47
1039209	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	6	2	7	10	12	6	3	2	1	-	-	-	-	-	49	47
1039234	การจัดการกีฬาวอลเลย์บอล																
1039233	การจัดการกีฬากอล์ฟ	53	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	68
1039302	การบัญชีบริหารและภาษีอากรการกีฬา	6	9	16	24	19	4	1	1	-	-	-	-	-	-	80	79
1039321	การจัดการแข่งขันกีฬา	14	7	11	8	3	0	0	1	-	-	-	-	-	-	44	43
1039322	การวางแผนและพัฒนากีฬา																

1039337	การจัดการกีฬาฟุตซอล	20	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
1039425	การฝึกประสบการณ์การจัดการการกีฬา	27	8	9	9	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	79	77

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	**มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อออกแบบหลักสูตรให้มีการกำหนดเนื้อหา สาระวิชาทฤษฎี และปฏิบัติที่ช่วยให้นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการการกีฬามีทักษะทางวิชาชีพ

2. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยโดยการบูรณาการรายวิชากับการบริหารจัดการกีฬายุคดิจิทัล ที่มีความเหมาะสมกับรายวิชา

3. เพื่อบริหารจัดการรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการบริหารจัดการการกีฬายุคใหม่ และสอดคล้องกับผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
หลักสูตรได้รับการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาภายใน 5 ปี	หลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและได้รับการรับรองจาก สกอ.

กระบวนการ

ระบบการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร มีดังนี้

1. หลักสูตรประชุมวางแผน การปรุบปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา
2. ทบทวนโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4.. เสนอโครงการ /งบประมาณ
5. ดำเนินงานตามโครงการ /คณะกรรมการวิพากหลักสูตร
6. เสนอหลักสูตรผ่านกรรมการบริหารคณะ
7. เสนอหลักสูตรผ่านกรรมการวิชาการ
8. เสนอหลักสูตรผ่านกรรมการสภามหาวิทยาลัย
9. นำส่ง สกอ.รับทราบ

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ทบทวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา/เสนอปัญหาและอุปสรรค/ กำหนดเนื้อหาสำคัญในการปรับปรุงเนื้อหา สาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงออกแบบกำหนดโครงสร้างหลักสูตร กลุ่มรายวิชา โดยการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ผ่านการพิจารณาและการวิพากษ์ตามลำดับดังนี้

-กรรมการบริหารคณะ

-คณะกรรมการวิชาการ

-ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2563

มีการประเมินกระบวนการ

ในการปรับปรุงหลักสูตร จากหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะกรรมการ ได้มีการทบทวนกระบวนการการออกแบบรายวิชาจากหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2558) และประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร / คณะกรรมการวิชาการ พบว่า

-เนื้อหารายวิชาบางวิชามีความซ้ำซ้อนกัน

-ควรปรับลดจำนวนหน่อยกิต

-ควรปรับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา

-พิจารณารายวิชาการแกน

-การจัดแผนการเรียน

-การจัดรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนก่อน-หลัง

มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากการทบทวน ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร / คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรจึงได้นำประเด็นต่างมาพัฒนาปรับแก้ไข เป็นหลักสูตรปรับปรุงฉบับ พ.ศ. 2563 ที่ใช้ในปัจจุบัน โดยมีรายละเอียดในการปรับปรุงดังนี้

รายการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม 2558	หลักสูตรปรับปรุง2563
จำนวนหน่วยกิต	127	126
จำนวนรายวิชา	57	54
กลุ่มวิชา	เฉพาะ 85	เฉพาะ 90
ลักษณะวิชา	แยกสอน	บูรณาการ
กลุ่มวิชาแกน	33	36

รวมทั้งการกำหนดรหัสรายวิชาที่ต้องเรียนก่อน -หลัง

<u>หมายเหตุ:</u> รายละเอียด มคอ.2 หน้า 125 ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตร ปี พ.ศ. 2558 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

มีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

หลักจากที่คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร เสนอหลักสูตรตามกระบวนการทุกขั้นตอนตามวงรอบระยะเวลาที่กำหนด คือต้องไม่เกิน 5 ปีตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือ

</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี ซึ่งทางหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามข้อกำหนด และมีหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563</td></tr>
<tr><td>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</td><td>มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

วัตถุประสงค์
- เพื่อจัดการเรียนการสอนให้คลอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดตามหลักสูตร
- เพื่อจัดการเนื้อหารายวิชาให้ไม่มีความซ้ำซ้อน เป็นไปตามกำหนดของหลักสูตร

<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยทุกรายวิชา</td><td>-ปรับรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อน
-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย</td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. หลักสูตร วางแผน ทบทวน มคอ. 2 พ.ศ 2563
2. พิจารณารายวิชาที่ต้องปรับปรุงเนื้อหา สาระ
3. หลักสูตรประชุมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงเนื้อหา สาระรายวิชา
4. นำผลการปรับปรุง เนื้อหา สาระรายวิชาตามมติของที่ประชุม

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรได้มีการปรับปรุง และกำหนดเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ทันสมัยและเหมาะสมในยุคปัจจุบัน ได้แก่
1. รายวิชาการจัดการกีฬาวอลเล่ย์บอล เนื้อหาที่เพิ่มเติมเป็นเรื่องของกฎกติกาการแข่งขันฉบับปรับปรุง 2024
2.รายวิชาการจัดการกีฬาฟุตซอล ปรับเนื้อหาเพิ่มเติมเรื่องกติกาการแข่งขันที่มีการปรับเปลี่ยนกติกาใหม่ในปี 2567
3.รายวิชาอังกฤษธุรกิจกีฬา มีการเพิ่มผู้สอนจากสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเข้ามาเพื่อให้มีความรู้ด้านไวยากรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการเขียนจดหมายธุรกิจให้มีความแม่นยำมากขึ้น
4.รายวิชาการจัดการกีฬาฟุตบอล ปรับเนื้อหาเพิ่มเติมในเรื่องของกติกาการแข่งขัน
5.รายวิชาสถิติ ปรับเนื้อหาเพิ่มเติมในเรื่องของการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ

มีการประเมินกระบวนการ

ในการจัดการเรียนการสอนปี 2565 สาขาฯได้มีการประชุมเพื่อทบทวน เนื้อหาในแต่ละรายวิชาโดยพิจารณาถึงความทันสมัยในปัจจุบัน เนื้อหาที่ครอบคลุมถึงศาสตร์ที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม
<table>
<tr><th>รายวิชา</th><th>สาระในการปรับปรุง</th><th>ผลลัพธ์</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน		
	-การจัดการกีฬาฟุตซอล -การจัดการกีฬาฟุตบอล -การจัดการกีฬาวอลเล่บอล	กติกาในการแข่งขัน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงบางส่วน ตามกฎสากล	นักศึกษาได้รับความรู้ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน		
	จากการทบทวนและประเมินรายวิชา สาขาจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบปี2568 (OBE)		

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. การกำหนดผู้สอน	**มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน**
	วัตถุประสงค์ -เพื่อจัดผู้สอนให้มีคุณสมบัติตรงกับรายวิชาที่สอน -เพื่อควบคุมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ทุกรายวิชามีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สาขาฯ กำหนด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	กระบวนการ 1. สาขาฯประชุมวางแผนและทบทวนการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี และการการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา 2. กำหนดเกณฑ์ผู้สอน และคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน 3. พิจารณาแผนการเรียนในแต่ละภาคเรียน 4. กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาตามเกณฑ์ 5. มอบหมายผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 ในรายวิชาที่รับผิดชอบ 6. กำกับติดตาม และประเมินผล 7. นำผลประเมินมาปรับปรุงการกำหนดผู้สอน
	มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
	สาขาฯมีการประชุมเพื่อกำหนดผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน โดยกำหนดเกณฑ์เพื่อพิจารณาผู้สอนในแต่ละรายวิชาดังนี้ (1) เป็นผู้ความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในรายวิชาที่สอน (2) พิจารณาผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาในปีที่ผ่านมาอู้ในระดับดี (3) พิจารณาจำนวนชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ภาระงานไม่มาก ไม่น้อยเกินไป (4) รายวิชาที่ผู้สอนต้องการทำตำแหน่งทางวิชาการ
	มีการประเมินกระบวนการ
	สาขาฯมีการประชุม เพื่อทบทวนกระบวนการ การกำหนดผู้สอน พบว่า มีรายวิชาที่ต้องการผู้สอนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ได้แก่ - วิชาการจัดการกีฬามวย - วิชาการจัดการกีฬาตะกร้อ - วิชาสารสนเทศเพื่อการจัดการการกีฬา โดยที่ประชุมมีมติ เสนอให้ทำบันทึกเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้สอนจากสาขาอื่นที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเป็นผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ในรายวิชาทางด้านการจัดการหลักสูตรการจัดการกีฬายังขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรทางด้านการจัดการ ที่ประชุมจึงเห็นควรให้เสนอกรอบอัตรากำลังขอบุคลากรเพิ่มจำนวน 1 อัตรา
	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
	ไปศึกษาดูงานของสาขาที่ภูผาม่าน ได้มีการเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านการจัดการกีฬา ที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น ทำให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพของตนเอง และทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น จากผลการประชุมการกำหนดผู้สอนหลักสูตรจึงได้ทำบันทึกเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและผู้สอนที่มาจากสาขาอื่นที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเป็นผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว ดังนี้

รายวิชา	ผู้สอน	สาขา/คณะ
การจัดการกีฬามวย	อ.ดร.วิกรม สวาทพงษ์	การจัดการการกีฬา

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>การจัดการกีฬาตะกร้อ</td><td>อ.วีระยุทธ กองวงษา</td><td>การจัดการการกีฬา</td></tr>
<tr><td>สารสนเทศเพื่อการจัดการการกีฬา</td><td>อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td></tr>
<tr><td>สถิติ</td><td>อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี</td><td>การจัดการการกีฬา</td></tr>
<tr><td>กฎหมายและจรรยาบรรณ</td><td>อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริสอนร่วมอาจารย์กฤชพล อาษาภักดี</td><td>การจัดการการกีฬา</td></tr>
</table>
รายละเอียดของการปรับปรุงในแต่ละรายวิชา
<table>
<tr><td>-รายวิชาการจัดการกีฬาวอลเล่ย์บอล</td><td>เนื้อหาที่เพิ่มเติมเป็นเรื่องของกฎกติกาการแข่งขันฉบับปรับปรุง 2567</td></tr>
<tr><td>-รายวิชาการจัดการกีฬาฟุตซอล</td><td>ปรับเนื้อหาเพิ่มเติมเรื่องกติกาการแข่งขันที่มีการปรับเปลี่ยนกติกาใหม่ในปี 2567</td></tr>
<tr><td>-รายวิชาอังกฤษธุรกิจกีฬา</td><td>มีการเพิ่มผู้สอนจากสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเข้ามาเพื่อให้มีความรู้ด้านไวยากรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการเขียนจดหมายธุรกิจให้มีความแม่นยำมากขึ้น</td></tr>
<tr><td>-รายวิชาการจัดการกีฬาฟุตบอล</td><td>ปรับเนื้อหาเพิ่มเติมในเรื่องของกติกาการแข่งขัน อัพเดท 2567</td></tr>
<tr><td>รายวิชาสถิติทางการจัดการกีฬา</td><td>ปรับเนื้อหาเพิ่มเติมในเรื่องของการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน</td><td>
มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์
- เพื่อกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน
- เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และส่งเสริมให้อาจารย์ มีวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ

<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ. 4) ครบทุกรายวิชา</td><td>ตรวจสอบแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ. 4) ทุกรายวิชามีความสอดคล้องกับ มคอ.2</td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. หลักสูตรประชุมวางแผน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4)
2. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 ตามรายวิชาที่สอนในแผนการเรียน
3. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม มคอ.3
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>4. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ. 3
5. หากมีการแก้ไข ส่งกลับอาจารย์ผู้สอน
6. จัดระบบการจัดเก็บ มคอ.3
7. ติดตาม/ ประเมินผล/ ปรับปรุงแก้ไข</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</td></tr>
<tr><td></td><td>สาขาฯ มอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 ตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายใน (แผนการเรียน) และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคเรียน ที่ประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้องและความสอดคล้องของแผนการเรียนรู้ ของมคอ. 3 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสอดคล้องกับหลักสูตร (มคอ.2)
หลังจากนั้น สาขาวิชาได้มอบหมายให้อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ เป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพิจารณาความถูกต้องและความสอดคล้องของแผนการเรียนรู้ของ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสอดคล้องกับหลักสูตร(มคอ.2) จากนั้น ให้รวบรวมเก็บไว้ในแฟ้มสะสมงานของสาขา และนำส่ง ไปยังงานวิชาการคณะในลำดับต่อไป</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการประเมินกระบวนการ</td></tr>
<tr><td></td><td>สาขาฯมีการประชุมเพื่อพิจารณากระบวนการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยพบว่า
- มีบางรายวิชาที่ส่งล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
- มีบางรายวิชาต้องปรับให้สอดคล้องกับ มคอ.2
- มีบางรายวิชาที่แบบฟอร์มแตกต่างกัน
จึงมอบหมายให้อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ ติดตาม เพื่อให้ครบทุกรายวิชา รวบรวมส่งในแฟ้มสะสมงานของสาขาและคณะต่อไป</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</td></tr>
<tr><td></td><td>จากผลการประชุมการประเมินกระบวนการ ได้มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาดังต่อไปนี้
1. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการติดตาม มคอ.3
2. กำหนดระยะเวลาในการส่ง มคอ.
3. ความถี่ในการติดตาม (ตามบ่อยๆ)
4. จัดเก็บ มคอ. อย่างเป็นระบบ</td></tr>
<tr><td>3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการ</td><td>มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</td></tr>
<tr><td></td><td>วัตถุประสงค์
- เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีการบริการวิชาการทางสังคม
- เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<table><tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr></table></td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 รายวิชา / มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนครบทั้ง 3 ด้าน

กระบวนการ

1. หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผน รายวิชาที่ครอบคลุมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ /รายวิชา ที่ต้องมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน
3. ดำเนินการบูรณาการกับการเรียนการสอน
4. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน
5 ประเมินผล /รายงานผลการดำเนินงาน
6. ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาในรอบปีถัดไป

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

สาขาฯได้ประชุม ให้อาจารย์ผุ้สอนแต่ละรายวิชาได้วางแผน และออกแบบการสอนให้มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ด้านต่างๆได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องรับผิดชอบดังนี้

ด้านการบูรณาการ	ชื่อโครงการ	รายวิชาที่บูรณาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ด้านการวิจัย	โครงการการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล SPORT MANAMENT VOLLEYBALL U18 YOUTH CUP 2024 ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม	วิชาการจัดการกีฬาวอลเล่ย์บอล	อ.ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ
ด้านบริการวิชาการ	โครงการบริการวิชาการ “กิจกรรมบริการวิชาการการแข่งขันกีฬาสร้างสายสัมพันธ์แบ่งปันทักษะ”	-กีฬากับสังคม	อ.วีระยุทธ กองวงษา
ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ	กิจกรรมการต้นกล้ามวยไทย	การจัดการกีฬามวย	อ.วิกรม สวาทพงษ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน

วัฒนธรรม			

ตารางกิจกรรม/โครงการสาขาวิชาในการบูรณาการ

2565 จำนวน 3 โครงการ/กิจรรม	2566 จำนวน 4 โครงการ/กิจรรม
1. ด้านงานวิจัยเรื่อง “การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการบัณฑิตพันธ์ใหม่สู่สมรรถนะวิชาชีพ”	1. โครงการการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล SPORT MANAMENT VOLLEYBALL U18 YOUTH CUP 2024 ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม
2. โครงการบริการวิชาการ “กีฬากับชุมชน”	2. โครงการบริการวิชาการ “กิจกรรมบริการวิชาการ การแข่งขันกีฬาสร้างสายสัมพันธ์แบ่งปันทักษะ”
3. โครงการ“วันคล้ายวันสถาปนานายขนมต้ม”	3. กิจกรรมการต้นกล้ามวยไทย
	4. การฝึกประสบการณ์การจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬา

มีการประเมินกระบวนการ

สาขาฯได้มีการประเมินกระบวนการจากการจัดกิจกรรม/โครงการ อาจารย์ผู้สอนได้นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน พบว่า ในการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาเป็นรายด้านดังนี้

วิชา	ด้านการบูรณาการ	โครงการ	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา
วิชาหลักการฝึกสอนกีฬา วิชาการจัดการกีฬาวอลเล่ย์บอล	ด้านการวิจัย	โครงการบริการวิชาการ “กิจกรรมบริการวิชาการ การแข่งขันกีฬาสร้างสายสัมพันธ์แบ่งปันทักษะ	นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทางการวิจัย ได้แก่ การสำรวจข้อมูล การสร้างเครื่องมือ วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผล
วิชาการจัดการกีฬามวย	ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ	กิจกรรมการต้นกล้ามวยไทย	นักศึกษามีความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม การสืบทอดแม่ไม้มวยไทย

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
		วัฒนธรรม		
	วิชาการ จัดการแข่งขัน	ด้านบริการวิชาการ	โครงการบริการวิชาการ “กิจกรรมบริการวิชาการ การแข่งขันกีฬาสร้างสายสัมพันธ์แบ่งปันทักษะ”	นักศึกษาได้นำความรู้ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การเป็นภาวะผู้นำ การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในการแข่งขัน
	การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน			
	สาขาฯประชุมเพื่อทบทวนการจัดโครงการและมีกิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในวงรอบปีการศึกษา 2566 ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและได้สัมผัสกับสถานการณ์จริง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาก็สามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแผนการเรียน จึงมีนโยบายให้อาจารย์ทุกท่านวางแผนการบูรณาการในรายวิชาที่สอน โดยเฉพาะการบูรณาการด้านการวิจัย ซึ่งอาจารย์จะต้องเตรียมเสนอหัวข้อวิจัยในปีถัดไป			

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	...3.. คะแนน	4.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

สาขาได้มีการการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ เพิ่มจำนวนกิจกรรม/โครงการจากเดิม และมีการบูรณาการกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และลงมือปฏิบัติ นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทางการวิจัย ได้แก่ การสำรวจข้อมูล การสร้างเครื่องมือ วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผล นักศึกษามีความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม การสืบทอดแม่ไม้มวยไทย นักศึกษาได้นำความรู้ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การเป็นภาวะผู้นำ การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในการแข่งขัน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td><td>มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1) การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

2) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการ เรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้

3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>นักศึกษาได้เรียนรู้ตามกระบวนการรายวิชา</td><td>ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. หลักสูตรประชุมวางแผน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. ตรวจสอบรายวิชา และผู้สอน ตามแผนการเรียน
3. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5
4. ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน
5. สรุปผลการประเมิน
6. นำข้อสรุปมาปรับปรุงและพัฒนากับการเรียนการสอนต่อไป

การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรมีระบบและกลไกลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ในการประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชา โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ และผลการประเมินตามกรอบการพัฒนาการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ซึ่งการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดรายละเอียดของการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน หลักสูตรต้องรวบรวมข้อมูล **แบบ ทส.00 - ทส.02** มคอ.3/ มคอ.4 /มคอ. 5/ มคอ. 6 /มคอ. 7 ซึ่งผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องสอดคล้องกับแผนการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามรายละเอียดที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
	มีการประเมินกระบวนการ
	จากการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและคณาจารย์ตามแผนการจัดการเรียนการสอน พบว่า - อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้องกับเนื้อหา สาระของรายวิชาที่กำหนด (มคอ. 2) - ทุกรายวิชามีการกำหนดประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน (มคอ.3) - เกณฑ์การประเมินผลการเรียน/ เครื่องมือในประเมินนักศึกษายังไม่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา (มคอ. 3) - บางรายวิชาไม่มีการกระจายของเกรด (มคอ.5) - จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด (มคอ.7)
	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
	จากผลการประเมินกระบวนการในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาฯ พบว่า หลักสูตรมีระบบและกลไกลการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ดังนี้ คณะกรรมการประจำสาขาวิชา ได้ประชุมเพื่อวางแผนในการกำหนดระบบในการส่งและติดตาม โดยกำหนดระบบ ดังนี้ 1. สาขากำหนดรายวิชา 2. แจ้งกำหนดการส่ง 3. สาขาวิชาเก็บรวบรวม 4. สาขาวิชาติดตามกรณียังไม่ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด 5. สาขาวิชาประชุมเพื่อพัฒนา ปรับปรุง 6. สาขารวบรวมเอกสารไว้ในแฟ้มสะสมงาน 7. ดำเนินการนำส่งเอกสารและเสนอต่อคณะ
	มีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
	ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนได้มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยประธานสาขาได้แจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาแต่ละท่านได้ทราบว่าให้อาจารย์ผู้สอน มีการนำไปปรับปรุงในปีการศึกษา 2567 เพื่อความถูกต้องและสอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	ระบบและกลไก

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</td><td>
ระบบการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีดังนี้

วัตถุประสงค์
-เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
-เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>นักศึกษาได้เรียนตามแผนการศึกษาไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต</td><td>ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. กำหนดผู้รับผิดชอบ / แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. กำหนดรายวิชาที่ต้องทวนสอบ อย่างน้อยร้อยละ 25
4. รายวิชาที่ต้องทวนสอบ ส่ง มคอ.3 และ มคอ.5
5. เสนอโครงการ/ดำเนินการ
6. กำกับติดตามการดำเนินงาน
7. ตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงาน
8. ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาในครั้งต่อไป
มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
สาขาฯมีการประชุม เพื่อทำการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกำหนดรายวิชาที่ต้องทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ซึ่งปีการศึกษา 2566 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 12 รายวิชา มีรายวิชาที่ทวนทวนสอบทั้งหมด 6 วิชา (คิดเป็นร้อยละ 50) วิชาดังนี้
1. อังกฤษเพื่อธุรกิจกีฬา
2. การจัดการกีฬาฟุตซอล
3. วิจัยทางการจัดการกีฬา
4. สถิติทางการจัดการกีฬา
5. การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
6. การจัดการกีฬา
สาขาฯดำเนินการทวนสอบ วันที่ 30 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาดังนี้
1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวรรณพร ศรีเมือง ประธาน
2.อาจารย์อัจฉรา เฉลิมชิต กรรมการภายนอกคณะ
3.อาจารย์อภิญญา ศรีหาพรหม กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>การประเมินกระบวนการ</td></tr>
<tr><td></td><td>จากการดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า
(1) มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ให้รวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมสาขา</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</td></tr>
<tr><td></td><td>จากากรประเมินผลการดำเนินงานการทวนสอบฯ ทางหลักสูตรได้ประชุมและมีแนวทางในการแก้ไขพัฒนา ดังนี้
1. ให้อาจารย์ผู้สอนปรับเกณฑ์การวัดให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ซึ่งได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. ในการทวนสอบครั้งต่อไปควรเพิ่มจำนวน รายวิชาที่ทวนสอบให้มากขึ้น หรืออาจมีการทวนสอนทุกรายวิชาในแผนการเรียนของปีการศึกษานั้นๆเพื่อป้องกันความผิดพลาดและสะดวกในการตรวจสอบรายวิชา</td></tr>
<tr><td>3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)</td><td>มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)</td></tr>
<tr><td></td><td>วัตถุประสงค์
-เพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร
-เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>ประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6)ทุกรายวิชาและมคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดการศึกษา</td><td>ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2</td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. หลักสูตรประชุมวางแผน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 5 และ มคอ. 6)ทุกรายวิชา ตามแผนการเรียน
2. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม มคอ. 5 และ มคอ. 6
4. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ. 5 และ มคอ. 6
5. หากมีการแก้ไข ส่งกลับอาจารย์ผู้สอน</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>6. จัดระบบการจัดเก็บ มคอ. 5 และ มคอ. 6</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</td></tr>
<tr><td></td><td>หลักสูตร มอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 ตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 5 ทุกรายวิชา หลังสอบปลายภาค และได้ประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้องและความสอดคล้องของแผนการเรียนรู้ของ มคอ. 3 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสอดคล้องกับหลักสูตร (มคอ.2)
หลังจากนั้น สาขาวิชาได้มอบหมายให้อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ เป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพิจารณาความถูกต้องและความสอดคล้องของแผนการเรียนรู้ของมคอ. 5 และ มคอ. 6 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสอดคล้องกับหลักสูตร(มคอ.2) จากนั้น ให้รวบรวมเก็บไว้ในแฟ้มสะสมงานของสาขา และนำส่ง ไปยังงานวิชาการคณะในลำดับต่อไป</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการประเมินกระบวนการ</td></tr>
<tr><td></td><td>สาขาวิชาฯ มีการประเมินกระบวนการดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และตรวจสอบ นำข้อมูลรายงาน พบว่า มีบางรายวิชาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลลัพธ์ในการเรียนการสอนสอดคล้องกับ มคอ. 2 และ มคอ. 3</td></tr>
<tr><td></td><td>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</td></tr>
<tr><td></td><td>สาขาวิชาได้ดำเนินการปรับปรุง ดังนี้
<table>
<tr><th>2565</th><th>2566</th></tr>
<tr><td>1. ให้อาจารย์ผู้สอนปรับเกณฑ์การวัดให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ซึ่งได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. ในการทวนสอบครั้งต่อไปควรเพิ่มจำนวน รายวิชาที่ทวนสอบให้มากขึ้น หรืออาจมีการทวนสอนทุกรายวิชาในแผนการเรียนของปีการศึกษานั้นๆ เพื่อป้องกันความผิดพลาด และสะดวกในการตรวจสอบรายวิชา</td><td>1. หลักสูตรได้มีการประเมินการเรียนการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคเรียน จำนวน 2 ครั้ง และสิ้นภาคเรียน จำนวน 1 ครั้งโดยให้อาจารย์ผู้สอนปรับตามข้อเสนอแนะจากการประเมินโดยปรับ มคอ.3 เช่น การปรับเกณฑ์การให้คะแนน ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ของปีการศึกษา 2566
2. สาขาวิชาได้เพิ่มการทวนสอบจากปี 2565 จำนวน 4 รายวิชา เป็น 6 รายวิชา ในปี 2566
3. รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ได้แก่ รายวิชาการจัดการกีฬา กฎหมายธุรกิจ และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและ</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		นันทนาการ คณาจารย์ผู้สอนร่วมประชุมเพื่อประเมินแผนการจัดการเรียนการสอน และการประมวลผลในรายวิชา

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ****

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
การเงินเพื่อธุรกิจกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	1/2566	✓		

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจทางกีฬา	1/2566	✓		
อุตสาหกรรมกีฬา	1/2566	✓		
กีฬากับคนพิการ	1/2566	✓		
หลักการฝึกสอนกีฬา	1/2566	✓		
สัมมนาทางการจัดการกีฬา	1/2566	✓		
การจัดการกีฬา	2/2566	✓		
การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	2/2566	✓		
การจัดการกีฬาวอลเลย์บอล	2/2566	✓		
การจัดการกีฬากอล์ฟ	2/2566	✓		
การจัดการกีฬาฟุตซอล	2/2566	✓		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนโดยรวมอยู่ในระดับดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2567
อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	3.97
อาจารย์วีระยุทธ์ กองวงษา	4.25
อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีอภิภวัส ปาลวัฒน์	4.26
อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ	4.38
อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี	4.21

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน อาจารย์สอดแทรกในชั้นเรียนถึงแบบอย่างการปฏิบัติเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณ นักศึกษาร่วมอภิปรายกรณีตัวอย่างปัญหาทางจริยธรรม อาจารย์สรุปและชี้แนะ	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมของรายวิชาในแต่ละสัปดาห์ - ใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในสังคมมาร่วมกันอภิปราย
ความรู้	การบรรยาย มอบหมายให้อ่านเอกสาร ตามหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้า ประกอบการสอนล่วงหน้า การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มย่อยและในชั้นเรียน การนำเสนอความรู้ การซักถามระหว่างกัน และอาจารย์สรุปสาระเรียนรู้หลังการอภิปราย ซักถาม	- เน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง ประกอบการสอนล่วงหน้า โดยผู้สอนต้องเป็นผู้ช่วยเหลือให้คำแนะนำ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามใบงาน ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และตอบคำถามกรณีศึกษา ให้สรุปเขียนเป็นผังความคิด	- สร้างสถานการณ์ / กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ โดยทำเป็นผังเชื่อมโยงความคิด
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ	การมอบหมายงานกลุ่ม แบ่งหน้าที่การรับผิดชอบ นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งงานในหน้าที่ต่าง ๆ มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายดี	- การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกัน เน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายนักศึกษาสืบค้นความรู้จากสารสนเทศ นำเสนองานด้วย power point ได้ดี และใช้การบูรณาการคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ เครือข่ายหรือสิ่งต่าง ๆ ในทุกรายวิชาได้	- ควรเพิ่มการคำนวณเชิงตัวเลขให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา - ควรมีการจัดอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมรายวิชา

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☑ ไม่มี ❑

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....2.....คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ...5...คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่ความเป็นเลิศเพื่อตอบสนองเป้าหมายที่ยั่งยืน	5	-	-ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA - การจัดทำหลักสูตร ตามแนวทางOBE
อบรมการเขียนบทความทางวิชาการ บทความตีพิมพ์	5	-	- สาขาต้องเชิญวิทยากรมาบรรยายและมีที่ปรึกษาในการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินการได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

- มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0
- มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50
- มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00
- มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50
- มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75
- มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ตามเกณฑ์**	**ผลการดำเนินงาน**
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	☑ ผ่าน	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้งและมีผู้เข้าร่วมประชุมครบ 5 คน
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	☑ ผ่าน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา (มคอ.2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้รับการรับรองจาก สกอ. ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2564
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	☑ ผ่าน	การประชุมสาขาวิชาให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน เทอม1 6 วิชา เทอม2 6 วิชา และรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	☑ ผ่าน	การประชุมสาขาวิชา ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5ภายใน 30 วัน เทอม1 6 วิชา เทอม 2 6 วิชา หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	☑ ผ่าน	สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการแบ่งภาระงานให้คณาจารย์รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นภาคการศึกษา
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย	☑ ผ่าน	ได้ดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในปี 2566 จำนวน 12 วิชา ทวนสอบ 6 วิชา คิดเป็น 50 %

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ตามเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	☑ ผ่าน	ในคราวประชุม ในแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร และแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้เน้นการปรับสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีเนื้อหาทันสมัย การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	☑ ผ่าน	มีอาจารย์ใหม่ 2 คน คือ อาจารย์ศุภนิธิ ขำพรหมราช ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
9)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	☑ ผ่าน	ในปีการศึกษา 2566 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้มีการเข้าร่วมอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	☑ ไม่รับการประเมิน	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	☑ ผ่าน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.60 จากคะแนนเต็ม 5.0	☑ ผ่าน	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			**.....11..... ตัวบ่งชี้**
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			**.....5..... ตัวบ่งชี้**
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			**ร้อยละ ....100.....**
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน			**.....9..... ตัวบ่งชี้**
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้			**ร้อยละ ...100.....**
คะแนนที่ได้			**.....5..... คะแนน**

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	...5.. คะแนน	...5.. คะแนน	☑ บรรลุ

			☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
5.2	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
5.3	...3.. คะแนน	...3.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
5.4	...5.. คะแนน	...5.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 4 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		**...3.50... คะแนน**	**ระดับ ...ดี.....**

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
-ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างสาขาวิชากับคณะในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	- การเรียนการสอนยังขาดสื่อที่ทันสมัย - ส่วนรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติสถานที่ไม่เพียงพอทำให้นักศึกษาขาดทักษะทางกีฬา	- สร้างสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย - มีการจัดทำใบงานโดยให้นักศึกษาออกแบบการฝึกทักษะทางกีฬา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>มีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td></tr>
<tr><td>วัตถุประสงค์
1.เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2.เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ตามที่ต้องการสิ่งสนับสนุน
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>1. มีวัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนเพียงพอต่อนักศึกษา</td><td></td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุม วางแผนสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนทางการเรียน และนำผลการประเมินความพึงพอใจมาประกอบกับการดำเนินการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนทางการเรียน
2. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อจัดสรรงบประมาณ
3. ดำเนินการตามแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนทางการเรียน
4. กำกับติดตามประเมินผล
5. สรุปผลการดำเนินงาน/ ประเมินผลการดำเนินงาน</td></tr>
<tr><td>มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</td></tr>
<tr><td>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านร่วมเป็นกรรมการในการวางแผนการจัดโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนทางการเรียนการสอน โดยนำเอาผลการประเมินจากนักศึกษาและอาจารย์ มาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณและเสนอไปยังคณะฯ เพื่อรออนุมัติงบประมาณ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันจัดสรรงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนทางการเรียนรู้ ทั้งในสอนของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
3. มอบหมายให้อาจารย์ธิดารัตน์ อัฐกิจเป็นผู้สำรวจความต้องการ เสนอโครงการ และจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</td></tr>
<tr><td>มีการประเมินกระบวนการ</td></tr>
<tr><td>จากการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาวิชาได้มีการดำเนินการ ดังนี้
<table>
<tr><td>2566</td><td>2567</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr>
<td>1. เครื่องเสียงกลางแจ้ง
2. ชุดการสอนออนไลน์ จอโปรเจคเตอร์ สำหรับใช้สอนนอกพื้นที่
3. ลำโพงช่วยสอน
4. ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกฟุตซอล
5. วัสดุสำนักงาน
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ สแกนเนอ
7. โต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักศึกษาในห้องสารสนเทศของหลักสูตร
8. กล้องเวปแคม
9. วิทยุสื่อสาร
10. ธงสนาม</td>
<td>1. เครื่องเสียงกลางแจ้ง
2. ชุดการสอนออนไลน์ จอโปรเจคเตอร์ สำหรับใช้สอนนอกพื้นที่
3. ลำโพงช่วยสอน
4. ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกฟุตซอล
5. วัสดุสำนักงาน
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ สแกนเนอ
7. โต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักศึกษาในห้องสารสนเทศของหลักสูตร
8. กล้องเวปแคม
9. วิทยุสื่อสาร
10. ธงสนาม
11. ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 30 ลูก
12.กล้องถ่ายรูป Lumix 1 ตัว
13.ป้ายเปลี่ยนตัวจำนวน 1 ชุด
14.ป้ายเวลาดิจิตอล จำนวน 1 ชิ้น</td>
</tr>
</table>
มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
หลังจากได้ข้อมูลของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการแล้วของผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว จึงได้มีการจัดซื้อและจัดหาสิ่งสนับสนุนหลังกล่าว ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
</td></tr>
<tr><td>2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</td><td>
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
วัตถุประสงค์
1. เพื่อสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
<table>
<tr><th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th><th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>1. . จำนวนอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน</td><td>1. อุปกรณ์มีความเหมาะสม คุ้มค่าต่อการใช้งาน</td></tr>
</table>
กระบวนการ
1. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. วางแผนการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ดำเนินการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ติดตามประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>5. นำผลการประเมินมาปรับปรุง</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</td></tr>
<tr><td></td><td>จากการที่หลักสูตรได้จัดหาสิ่งสนับสนุนต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่
<table>
<tr><th>2566</th><th>2567</th></tr>
<tr><td>1. เครื่องเสียงกลางแจ้ง จำนวน 1 ชุด
2. ชุดการสอนออนไลน์ จอโปรเจคเตอร์ สำหรับใช้สอนนอกพื้นที่ จำนวน 1 ชุด
3. ลำโพงช่วยสอน จำนวน 1 ชุด
4. ลูกฟุตบอล จำนวน 10 ลูก ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 15 ลูก ลูกฟุตซอล จำนวน 10 ลูก
5. วัสดุสำนักงาน
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ สแกนเนอ จำนวน 1 ชุด
7. โต๊ะ จำนวน 30 ตัว และเก้าอี้ จำนวน 60 ตัว สำหรับนักศึกษาในห้องสารสนเทศของหลักสูตร
8. กล้องเวปแคม จำนวน 5 ชุด
9. วิทยุสื่อสาร จำนวน 10 ชุด
10. ธงสนาม จำนวน 1 ชุด</td><td>1. เครื่องเสียงกลางแจ้ง จำนวน 1 ชุด
2. ชุดการสอนออนไลน์ จอโปรเจคเตอร์ สำหรับใช้สอนนอกพื้นที่ จำนวน 1 ชุด
3. ลำโพงช่วยสอน จำนวน 1 ชุด
4. ลูกฟุตบอล จำนวน 10 ลูก ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 15 ลูก ลูกฟุตซอล จำนวน 10 ลูก
5. วัสดุสำนักงาน
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ สแกนเนอ จำนวน 1 ชุด
7. โต๊ะ จำนวน 30 ตัว และเก้าอี้ จำนวน 60 ตัว สำหรับนักศึกษาในห้องสารสนเทศของหลักสูตร
8. กล้องเวปแคม จำนวน 5 ชุด
9. วิทยุสื่อสาร จำนวน 10 ชุด
10. ธงสนาม จำนวน 1 ชุด
11. ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 30 ลูก
12.กล้องถ่ายรูป Lumix 1 ตัว
13.ป้ายเปลี่ยนตัวจำนวน 1 ชุด
14.ป้ายเวลาดิจิตอล จำนวน 1 ชิ้น</td></tr>
</table>
รายการสิ่งสนับสนุนข้างต้นได้จัดสรรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ท่านได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และสาขายังมีแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากร อาทิ เช่น สมาคมวอลเล่ย์บอล สโมสรบีจีปทุม การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในการศึกษาดูงานที่ภูผาม่านเพื่อฝึกทักษะการใช้ชีวิตร่วมกันให้เกิดการสมานสามัคคี</td></tr>
<tr><td></td><td>มีการประเมินกระบวนการ</td></tr>
<tr><td></td><td>นักศึกษาสามารถเป็นนักการจัดการแข่งขันวอลเล่ย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล และ</td></tr>
</table>

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินกระบวนการในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน พบว่า 1. ลูกวอลเลย์บอล สำหรับแข่งขันใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล และการจัดการแข่งขัน 2. ป้ายเปลี่ยนตัวที่ใช้แข่งขันกีฬาภาคสนาม เช่น การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ 3 สาขา การแข่งขันกีฬาฟุตบอล 3. ป้ายเปลี่ยนตัวที่ใช้แข่งขันกีฬาฟุตบอล ฟุตซอล 4. กล้องถ่ายรูป ใช้ในการเก็บภาพการแข่งขัน จัดอบรม ประชุม สัมมนาและการสอนภาคสนาม 5. วัสดุสำนักงาน กระดาษ A4 กระดาษปก อุปกรณ์สำนักงานสำหรับอาจารย์ผู้สอน
	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
	จากการประชุมของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้นำปัญหาในการจัดการเรียนการสอน จึงได้มีข้อเสนอแนะในการแก้ไขและปรับปรุง ดังนี้ 1. ห้องสารสนเทศของหลักสูตร ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ไปแล้วนั้น เนื่องจากปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำเป็นต้องฝึกประสบการณ์ฯภายในคณะฯ จึงใช้ห้องสารสนเทศเป็นห้องปฏิบัติงาน ซึ่งมีวัสดุ ครุภัณฑ์พร้อมใช้ ทำให้การฝึกงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. รายการวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องรายวิชาภาคปฏิบัติ นักศึกษาได้ใช้ ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกฟุตซอล เครื่องเสียง เครื่องช่วยสอน ในการเรียนอย่างพอเพียง 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นอกจากใช้ในการจัดการเรียนการสอนแล้ว ทางหลักสูตรได้จัดโครงการ “โครงการการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล "SPORT MANAGE VOLLEYBALL U18 YOUTH CUP 2025" ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 4-8 มกราคม 2568 ซึ่ง ในวันที่ 8 มกราคม 2568 ซึ่งมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 13 โรงเรียน ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากรของสาขาฯในการดำเนินการจัดการแข่งขันทั้งหมด ได้อย่างพอเพียงและมีความเป็นมาตรฐานสากล

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. จำนวนนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนทางการเรียน	**1.** ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนทางการเรียนอยู่ในระดับดี

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2567(โดยใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย)

ปีการศึกษา	ความพึงพอใจนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนทางการเรียนรู้	ความพึงพอใจอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนทางการเรียนรู้	ความพึงพอใจโดยภาพรวม
2565	4.26	4.23	4.25
2566	4.09	4.68	4.10
2567	4.37	4.72	4.55

มีการประเมินกระบวนการ

จากผลการสำรวจความพึงพอใจนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนทางการเรียนรู้ พบว่าเครื่องมือในการประเมิน (ประเด็นข้อคำถามในระบบของมหาวิทยาลัย) เป็นการประเมินภาพรวมของคณะและของมหาวิทยาลัย จึงไม่สามารถสะท้อนในส่วนที่หลักสูตรดำเนินการจัดหาและสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เฉพาะเจาะจงและเกิดผลต่อการบริหารหลักสูตรอย่างแท้จริง

มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรการจัดการกีฬา วางแผนจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงและสอดคล้องกับความต้องการอย่างแท้จริง เพื่อจะได้ปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น โดยมีการปรับปรุง ดังนี้

2566	2567
1. เครื่องเสียงกลางแจ้ง จำนวน 1 ชุด 2. ชุดการสอนออนไลน์ จอโปรเจคเตอร์สำหรับใช้สอนนอกพื้นที่ จำนวน 1 ชุด 3. ลำโพงช่วยสอน จำนวน 1 ชุด 4. ลูกฟุตบอล จำนวน 10 ลูก ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 15 ลูก ลูกฟุตซอล จำนวน 10 ลูก	1. ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 30 ลูก 2.กล้องถ่ายรูป Lumix 1 ตัว 3.ป้ายเปลี่ยนตัวจำนวน 1 ชุด 4.ป้ายเวลาดิจิตอล จำนวน 1 ชิ้น

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
	5. วัสดุสำนักงาน 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ สแกนเนอ จำนวน 1 ชุด 7. โต๊ะ จำนวน 30 ตัว และเก้าอี้ จำนวน 60 ตัว สำหรับนักศึกษาในห้องสารสนเทศของหลักสูตร 8. กล้องเวปแคม จำนวน 5 ชุด 9. วิทยุสื่อสาร จำนวน 10 ชุด 10. ธงสนาม จำนวน 1 ชุด	

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
6.1	...4.. คะแนน	...4.. คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

เหตุผลกรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

1. ห้องสารสนเทศของหลักสูตร ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ไป ใช้เป็นห้องฝึกประสบการณ์วิชีพของสาขาฯ เนื่องจากปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำเป็นต้องฝึกประสบการณ์ฯภายในหน่วยงาน จึงใช้ห้องสารสนเทศเป็นห้องปฏิบัติงาน ซึ่งมีวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้ ทำให้การฝึกงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. รายการวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องรายวิชาภาคปฏิบัติ นักศึกษาได้ใช้ ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกฟุตซอล เครื่องเสียง เครื่องช่วยสอน ในการเรียนอย่างพอเพียงและใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นอกจากใช้ในการจัดการเรียนการสอนแล้ว ทางหลักสูตรได้จัดโครงการ “การแข่งขันฟุตบอลลีก” ซึ่งมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 13 ทีม ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากรของสาขาฯในการดำเนินการจัดการแข่งขันทั้งหมด ได้อย่างพอเพียงและมีความเป็นมาตรฐานสากล และการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล SPORT MANAGE VOLLEYBALL U18 YOUTH CUP 2025"

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน

การประเมินของผู้ใช้บัณฑิตสะท้อนให้เห็นคุณภาพบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งกระบวนการการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร คุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตร รวมทั้งคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
	ซึ่งผลจาการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนี้หลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)
-	-

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

-	**-**	**-**	**-**
-	-	-	-
-	-	-	-

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. **ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)**

   .....
2. **ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)**

   .....
3. **กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

   .....

แผนการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป

แผนดำเนินการ	**กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ**
เพิ่มกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เป็นไปตามแผน
จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพทางการจัดการการกีฬาให้กับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เป็นไปตามแผน
ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการ	ปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เป็นไปตามแผน
ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์	ปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เป็นไปตามแผน
ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เป็นไปตามแผน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2566
หลักสูตรการจัดการการกีฬา

ตัวชี้บ่งชี้		**ผลการดำเนินงาน**		**คะแนน**
		ตัวตั้ง / **ตัวหาร**	**ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)**	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ดำเนินการตามเกณฑ์ 5 ข้อ		

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		คะแนน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1		**ผ่าน**		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			4.75
2.2	(ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	49 51	ร้อยละ 96.08	4.80
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		**4.76**		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา	3		3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4		4.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		**3.33**		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3
4.2	คุณภาพอาจารย์	5/3		3.33
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1 5	ร้อยละ 20	5.00
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	0 5	ร้อยละ 0	0
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์	5 5	ร้อยละ 36	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	3		4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		**3.44**		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		3.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4		4.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	3		3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	9 9	100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		**3.75**		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		คะแนน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4		4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		**4.00**		
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		**3.76**		

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2		-	-	4.76	4.76	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4		3.44	-	-	3.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.75		-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6		-	4	-	4.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน					3.76	ระดับคุณภาพดี

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	**จุดเด่น**
	จุดที่ควรส่งเสริม
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	**จุดเด่น**
	จุดที่ควรส่งเสริม

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	**จุดเด่น**
	จุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	**จุดเด่น**
	จุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**จุดเด่น**
	จุดที่ควรพัฒนา