แบบรายงานผลการทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (คณะกรรมการ)

รหัสวิชา 106802102 ชื่อวิชา การฟังภาษาอังกฤษ 1

อาจารย์ผู้สอน อ.อภิรัตน์ พุทธิดิลก ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2568

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
1. การออกแบบ CLOs	1. การออกแบบ CLOs สอดคล้องกับ PLOs ตามตาราง Curriculum Mapping	1	0	-1	
	2. การออกแบบ CLOs ใช้ Taxonomy				
	3. Learning Level ของ CLOs ไม่สูงกว่า PLOs				
	4. CLOS เป็นรูปธรรม ชัดเจน วัดได้				
	5. CLOs ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา				
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	1. กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบ Active Learning				
	2. การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้				
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างมีความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้				
	4. การสอดแทรกทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต				
	5. การสอดแทรกการความคิดใหม่ นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ หรือหลักการของ Entrepreneur				
	6. การบูรณาการสาระ/กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา				
	7. การบันทึก/ติดตามความก้าวหน้าการเรียนของผู้เรียน				
	8. การทบทวนการออกแบบการเรียนการสอน				
3. การวัดและประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ CLOS				
	2. การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย				
	3. การแจ้งผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ				
	4. การกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผล (Regulations) ชัดเจน				
	5. การกำหนดการอุทธรณ์ผลการเรียนชัดเจน				
	6. การกำหนดระยะเวลา (Timeline) ที่ชัดเจน				
	7. การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงการวัดและประเมินผล				
4. เครื่องมือการวัดและประเมินผล	1. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ CLOS				
	2. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ PLOS				

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
	3. การใช้เครื่องมือ Rubrics				
	4. การใช้เครื่องมือ Marking schemes				
	5. การนำไปปฏิบัติทุกหมู่เรียนในแบบเดียวกัน (Fairness)				
	6. การหาความตรง (Validity) ของข้อสอบ				
	7. การหาความเชื่อมั่น (Reliabity) ของข้อสอบ				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินผล				
5. การวัดประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลส่งผลต่อการบรรลุ CLOS				
	2. การวัดและประเมินผล CLOS ส่งผลต่อการบรรลุ PLOS				
	3. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดใน มคอ.3				
	4. การวัดและประเมินผลครบทุกด้าน (K, S, E, C)				
	5. การวัดและประเมินผลชัดเจน ตรวจสอบได้				

ผลการทวนสอบ

[ ] เป็นไปตามเอกสารที่แสดง

.....

.....

.....

[ ] ทำการปรับปรุงประเด็นต่อไปนี้

.....

.....

.....

ผู้รับรองข้อมูลผลการทบทวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(อ.ณภัทติญา ชูสกุล)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ดร.ขันแก้ว มาพรม)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(อ.สุภาษา ภูพันนา)
ประธานกรรมการ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (คณะกรรมการ)

รหัสวิชา 106802103 ชื่อวิชา การอ่านภาษาอังกฤษ 1

อาจารย์ผู้สอน อ.ณภัทติญา ชูสกุล ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2568

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
1. การออกแบบ CLOs	1. การออกแบบ CLOs สอดคล้องกับ PLOs ตามตาราง Curriculum Mapping	1	0	-1	
	2. การออกแบบ CLOs ใช้ Taxonomy				
	3. Learning Level ของ CLOs ไม่สูงกว่า PLOs				
	4. CLOS เป็นรูปธรรม ชัดเจน วัดได้				
	5. CLOs ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา				
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	1. กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบ Active Learning				
	2. การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้				
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างมีความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้				
	4. การสอดแทรกทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต				
	5. การสอดแทรกการความคิดใหม่ นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ หรือหลักการของ Entrepreneur				
	6. การบูรณาการสาระ/กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา				
	7. การบันทึก/ติดตามความก้าวหน้าการเรียนของผู้เรียน				
	8. การทบทวนการออกแบบการเรียนการสอน				
3. การวัดและประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ CLOS				
	2. การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย				
	3. การแจ้งผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ				
	4. การกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผล (Regulations) ชัดเจน				
	5. การกำหนดการอุทธรณ์ผลการเรียนชัดเจน				
	6. การกำหนดระยะเวลา (Timeline) ที่ชัดเจน				
	7. การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงการวัดและประเมินผล				
4. เครื่องมือการวัดและประเมินผล	1. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ CLOS				
	2. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ PLOS				

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
	3. การใช้เครื่องมือ Rubrics				
	4. การใช้เครื่องมือ Marking schemes				
	5. การนำไปปฏิบัติทุกหมู่เรียนในแบบเดียวกัน (Fairness)				
	6. การหาความตรง (Validity) ของข้อสอบ				
	7. การหาความเชื่อมั่น (Reliabity) ของข้อสอบ				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินผล				
5. การวัดประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลส่งผลต่อการบรรลุ CLOS				
	2. การวัดและประเมินผล CLOS ส่งผลต่อการบรรลุ PLOS				
	3. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดใน มคอ.3				
	4. การวัดและประเมินผลครบทุกด้าน (K, S, E, C)				
	5. การวัดและประเมินผลชัดเจน ตรวจสอบได้				

ผลการทวนสอบ

[ ] เป็นไปตามเอกสารที่แสดง

.....

.....

.....

[ ] ทำการปรับปรุงประเด็นต่อไปนี้

.....

.....

.....

ผู้รับรองข้อมูลผลการทบทวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(ดร.ลวิตรา บุญปก) (อ.ณัฐธิดา กลางประชา)

กรรมการ กรรมการ

ลงชื่อ.....

(อ.สุภาษา ภูพันนา)

ประธานกรรมการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (คณะกรรมการ)

รหัสวิชา 106802104 ชื่อวิชา การพูดภาษาอังกฤษ 1

อาจารย์ผู้สอน ดร.ขันแก้ว มาพรม ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2568

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
1. การออกแบบ CLOs	1. การออกแบบ CLOs สอดคล้องกับ PLOs ตามตาราง Curriculum Mapping	1	0	-1	
	2. การออกแบบ CLOs ใช้ Taxonomy				
	3. Learning Level ของ CLOs ไม่สูงกว่า PLOs				
	4. CLOS เป็นรูปธรรม ชัดเจน วัดได้				
	5. CLOs ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา				
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	1. กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบ Active Learning				
	2. การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้				
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างมีความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้				
	4. การสอดแทรกทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต				
	5. การสอดแทรกการความคิดใหม่ นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ หรือหลักการของ Entrepreneur				
	6. การบูรณาการสาระ/กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา				
	7. การบันทึก/ติดตามความก้าวหน้าการเรียนของผู้เรียน				
	8. การทบทวนการออกแบบการเรียนการสอน				
3. การวัดและประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ CLOS				
	2. การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย				
	3. การแจ้งผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ				
	4. การกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผล (Regulations) ชัดเจน				
	5. การกำหนดการอุทธรณ์ผลการเรียนชัดเจน				
	6. การกำหนดระยะเวลา (Timeline) ที่ชัดเจน				
	7. การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงการวัดและประเมินผล				
4. เครื่องมือการวัดและประเมินผล	1. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ CLOS				
	2. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ PLOS				

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
	3. การใช้เครื่องมือ Rubrics				
	4. การใช้เครื่องมือ Marking schemes				
	5. การนำไปปฏิบัติทุกหมู่เรียนในแบบเดียวกัน (Fairness)				
	6. การหาความตรง (Validity) ของข้อสอบ				
	7. การหาความเชื่อมั่น (Reliabity) ของข้อสอบ				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินผล				
5. การวัดประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลส่งผลต่อการบรรลุ CLOS				
	2. การวัดและประเมินผล CLOS ส่งผลต่อการบรรลุ PLOS				
	3. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดใน มคอ.3				
	4. การวัดและประเมินผลครบทุกด้าน (K, S, E, C)				
	5. การวัดและประเมินผลชัดเจน ตรวจสอบได้				

ผลการทวนสอบ

[ ] เป็นไปตามเอกสารที่แสดง

.....

.....

.....

[ ] ทำการปรับปรุงประเด็นต่อไปนี้

.....

.....

.....

ผู้รับรองข้อมูลผลการทบทวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(ดร.ดวงพร ศรีบุญเรือง)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ดร.ธนัชพร ขัติยนนท์ ปูนอน)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(อ.สุภาษา ภูพันนา)
ประธานกรรมการ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (คณะกรรมการ)

รหัสวิชา 106802101 ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

อาจารย์ผู้สอน ดร.ลวิตรา บุญปก ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2568

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
1. การออกแบบ CLOs	1. การออกแบบ CLOs สอดคล้องกับ PLOs ตามตาราง Curriculum Mapping	1	0	-1	
	2. การออกแบบ CLOs ใช้ Taxonomy				
	3. Learning Level ของ CLOs ไม่สูงกว่า PLOs				
	4. CLOS เป็นรูปธรรม ชัดเจน วัดได้				
	5. CLOs ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา				
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	1. กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบ Active Learning				
	2. การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้				
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างมีความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้				
	4. การสอดแทรกทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต				
	5. การสอดแทรกการความคิดใหม่ นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ หรือหลักการของ Entrepreneur				
	6. การบูรณาการสาระ/กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา				
	7. การบันทึก/ติดตามความก้าวหน้าการเรียนของผู้เรียน				
	8. การทบทวนการออกแบบการเรียนการสอน				
3. การวัดและประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ CLOS				
	2. การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย				
	3. การแจ้งผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ				
	4. การกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผล (Regulations) ชัดเจน				
	5. การกำหนดการอุทธรณ์ผลการเรียนชัดเจน				
	6. การกำหนดระยะเวลา (Timeline) ที่ชัดเจน				
	7. การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงการวัดและประเมินผล				
4. เครื่องมือการวัดและประเมินผล	1. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ CLOS				
	2. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ PLOS				

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
	3. การใช้เครื่องมือ Rubrics				
	4. การใช้เครื่องมือ Marking schemes				
	5. การนำไปปฏิบัติทุกหมู่เรียนในแบบเดียวกัน (Fairness)				
	6. การหาความตรง (Validity) ของข้อสอบ				
	7. การหาความเชื่อมั่น (Reliabity) ของข้อสอบ				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินผล				
5. การวัดประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลส่งผลต่อการบรรลุ CLOS				
	2. การวัดและประเมินผล CLOS ส่งผลต่อการบรรลุ PLOS				
	3. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดใน มคอ.3				
	4. การวัดและประเมินผลครบทุกด้าน (K, S, E, C)				
	5. การวัดและประเมินผลชัดเจน ตรวจสอบได้				

ผลการทวนสอบ

[ ] เป็นไปตามเอกสารที่แสดง

.....

.....

.....

[ ] ทำการปรับปรุงประเด็นต่อไปนี้

.....

.....

.....

ผู้รับรองข้อมูลผลการทบทวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(อ.อภิรัตน์ พุทธิดิลก)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ดร.ธนัชพร ขัติยนนท์ ปูนอน)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สุชาดา หวังสิทธิเดช)
ประธานกรรมการ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (คณะกรรมการ)

รหัสวิชา 106802105 ชื่อวิชา การฟังภาษาอังกฤษ 2

อาจารย์ผู้สอน อ.ณัฐธิดา กลางประชา ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2568

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
1. การออกแบบ CLOs	1. การออกแบบ CLOs สอดคล้องกับ PLOs ตามตาราง Curriculum Mapping	1	0	-1	
	2. การออกแบบ CLOs ใช้ Taxonomy				
	3. Learning Level ของ CLOs ไม่สูงกว่า PLOs				
	4. CLOS เป็นรูปธรรม ชัดเจน วัดได้				
	5. CLOs ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา				
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	1. กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบ Active Learning				
	2. การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้				
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างมีความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้				
	4. การสอดแทรกทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต				
	5. การสอดแทรกการความคิดใหม่ นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ หรือหลักการของ Entrepreneur				
	6. การบูรณาการสาระ/กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา				
	7. การบันทึก/ติดตามความก้าวหน้าการเรียนของผู้เรียน				
	8. การทบทวนการออกแบบการเรียนการสอน				
3. การวัดและประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ CLOS				
	2. การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย				
	3. การแจ้งผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ				
	4. การกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผล (Regulations) ชัดเจน				
	5. การกำหนดการอุทธรณ์ผลการเรียนชัดเจน				
	6. การกำหนดระยะเวลา (Timeline) ที่ชัดเจน				
	7. การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงการวัดและประเมินผล				
4. เครื่องมือการวัดและประเมินผล	1. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ CLOS				
	2. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ PLOS				

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
	3. การใช้เครื่องมือ Rubrics				
	4. การใช้เครื่องมือ Marking schemes				
	5. การนำไปปฏิบัติทุกหมู่เรียนในแบบเดียวกัน (Fairness)				
	6. การหาความตรง (Validity) ของข้อสอบ				
	7. การหาความเชื่อมั่น (Reliabity) ของข้อสอบ				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินผล				
5. การวัดประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลส่งผลต่อการบรรลุ CLOS				
	2. การวัดและประเมินผล CLOS ส่งผลต่อการบรรลุ PLOS				
	3. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดใน มคอ.3				
	4. การวัดและประเมินผลครบทุกด้าน (K, S, E, C)				
	5. การวัดและประเมินผลชัดเจน ตรวจสอบได้				

ผลการทวนสอบ

[ ] เป็นไปตามเอกสารที่แสดง

.....

.....

.....

[ ] ทำการปรับปรุงประเด็นต่อไปนี้

.....

.....

.....

ผู้รับรองข้อมูลผลการทบทวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(ดร.ดวงพร ศรีบุญเรือง)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(อ.ณภัทติญา ชูสกุล)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สุชาดา หวังสิทธิเดช)
ประธานกรรมการ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (คณะกรรมการ)

รหัสวิชา 106802106 ชื่อวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

อาจารย์ผู้สอน ดร.ดวงพร ศรีบุญเรือง ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2568

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
1. การออกแบบ CLOs	1. การออกแบบ CLOs สอดคล้องกับ PLOs ตามตาราง Curriculum Mapping	1	0	-1	
	2. การออกแบบ CLOs ใช้ Taxonomy				
	3. Learning Level ของ CLOs ไม่สูงกว่า PLOs				
	4. CLOS เป็นรูปธรรม ชัดเจน วัดได้				
	5. CLOs ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา				
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	1. กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบ Active Learning				
	2. การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้				
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างมีความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้				
	4. การสอดแทรกทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต				
	5. การสอดแทรกการความคิดใหม่ นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ หรือหลักการของ Entrepreneur				
	6. การบูรณาการสาระ/กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา				
	7. การบันทึก/ติดตามความก้าวหน้าการเรียนของผู้เรียน				
	8. การทบทวนการออกแบบการเรียนการสอน				
3. การวัดและประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ CLOS				
	2. การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย				
	3. การแจ้งผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ				
	4. การกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผล (Regulations) ชัดเจน				
	5. การกำหนดการอุทธรณ์ผลการเรียนชัดเจน				
	6. การกำหนดระยะเวลา (Timeline) ที่ชัดเจน				
	7. การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงการวัดและประเมินผล				
4. เครื่องมือการวัดและประเมินผล	1. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ CLOS				
	2. ความสอดคล้องของเครื่องมือการวัดและประเมินผลกับ PLOS				

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ความสอดคล้อง			รายละเอียดที่ไม่ความสอดคล้อง
	3. การใช้เครื่องมือ Rubrics				
	4. การใช้เครื่องมือ Marking schemes				
	5. การนำไปปฏิบัติทุกหมู่เรียนในแบบเดียวกัน (Fairness)				
	6. การหาความตรง (Validity) ของข้อสอบ				
	7. การหาความเชื่อมั่น (Reliabity) ของข้อสอบ				
	8. การทบทวน/ปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินผล				
5. การวัดประเมินผล	1. การวัดและประเมินผลส่งผลต่อการบรรลุ CLOS				
	2. การวัดและประเมินผล CLOS ส่งผลต่อการบรรลุ PLOS				
	3. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดใน มคอ.3				
	4. การวัดและประเมินผลครบทุกด้าน (K, S, E, C)				
	5. การวัดและประเมินผลชัดเจน ตรวจสอบได้				

ผลการทวนสอบ

[ ] เป็นไปตามเอกสารที่แสดง

.....

.....

.....

[ ] ทำการปรับปรุงประเด็นต่อไปนี้

.....

.....

.....

ผู้รับรองข้อมูลผลการทบทวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(อ.ณัฐธิดา กลางประชา)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ดร.ธนัชพร ขัติยนนท์ ปูนอน)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สุชาดา หวังสิทธิเดช)
ประธานกรรมการ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....